



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado



Seville



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Da comienzo la XII Asamblea de CESED el 30 de marzo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

A las 16:30 empezamos con la entrega de acreditaciones en la facultad hasta las 18:00 que es cuando pasamos lista para verificar que universidades y cuantos estudiantes han acudido a la asamblea.

| | | |
|-------------------|-------------------|---|
| María del Rosario | Fuster González | Universidad Autónoma de Madrid |
| Patricia | Salazar Sen | Universidad Autónoma de Madrid |
| Jose Alberto | González Reyes | Universidad de Alcalá |
| Ángela | Díaz arcones | Universidad de Alcalá - Campus de Guadalajara |
| Tania | Coello castaño | Universidad de Alcalá - Campus de Guadalajara |
| Susana | Gómez resino | Universidad de Alcalá - Campus de Guadalajara |
| Carla | Solbes Jordá | Universidad de Alicante |
| Paula | Jordá Navarro | Universidad de Alicante |
| Esteban | Cabrera noguera | Universidad de Cádiz |
| Pedro José | Garrido Garrido | Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Albacete |
| Jaime | Molina Pardo | Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Ciudad Real |
| Karen | Fernández | Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Ciudad Real |
| Raúl | García López | Universidad de Castilla-la mancha - Campus de Cuenca |
| Sandra | Poveda Bricio | Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Cuenca |
| María del Carmen | Rosales López | Universidad de Córdoba |
| Enrique Jesús | León Gago | Universidad de Córdoba |
| José Emilio | Carbonell Prats | Universidad de Córdoba |
| Laura | Barrios Cabello | Universidad de Córdoba |
| Lucía | Pérez Vera | Universidad de Extremadura |
| Fidel | Cisneros Rincón | Universidad de Granada |
| Andrés | Moral de Ortiz | Universidad de Granada |
| África Sara | Franco Gutiérrez | Universidad de Granada |
| María | Galindo Carrasco | Universidad de Granada- CU La inmaculada |
| Anabel | Poyatos Gutiérrez | Universidad de Granada- CU La inmaculada |
| Alejandro | Manito Quintero | Universidad de Granada - Campus de Melilla |



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

| | | |
|----------------|-----------------------|---|
| Miguel Ángel | Rubira Márquez | Universidad de Huelva |
| Manuel | Extremera de la Torre | Universidad de Jaén |
| Laura | Acosta Tort | Universidad de La Laguna |
| María | Hernández Fernández | Universidad de La Laguna |
| Melany Vanessa | Rodríguez de León | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria |
| Daniel Antonio | Grimón Gil | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria |
| Raquel | Torres Perdomo | Universidad de Las Palmas de Gran canaria |
| Adrián | Pérez Aller | Universidad de León |
| José | Torres Jiménez | Universidad de León |
| Clara Martina | Martínez San Emeterio | Universidad de León |
| Iria | Berriel Robayna | Universidad de Málaga |
| Pablo | Núñez Fernández | Universidad de Málaga |
| Farah | Rodríguez Larraz | Universidad de Salamanca – Campus de Zamora |
| Adrián | Sandín González | Universidad de Salamanca - Campus de Zamora |
| Vanesa | Lanchas Martín | Universidad de Salamanca – Campus Ávila |
| Alba | Díaz Rincón | Universidad de Salamanca – Campus Ávila |
| Carlos Ángel | Jiménez Martín | Universidad de Sevilla |
| Marta | Agueda Maroñas | Universidad de Valladolid |
| Jonathan | Rodríguez Bento | Universidad de Valladolid – Campus Palencia |
| Ignacio | Pindado Letamendía | Universidad de Valladolid - Campus de Segovia |
| Sara | González Baamonde | Universidad de Vigo |
| Patricia | Fernández Fernández | Universidad de Vigo |
| Ana Pilar | Antón Ogando | Universidad de Vigo |
| Cristian | Sanmartín Torres | Universidad de Zaragoza |
| Raluca | Georgiana Ghiorghies | Universidad de Zaragoza |

A continuación, empezamos con el orden del día.

1. Modificación si procede, aprobación del orden del día.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

El presidente explica que los estudiantes venimos en representación de los centros, queriendo decir con esto que no es lo más importante que las facultades traigan a CESED numerosos representantes.

África y Andrés (UGR) piden a la asamblea una revisión del PCAED con la intención de ver si hay algo más que añadir o no, ya que consideran que hay puntos que se quedaron vacíos

Alberto (UAH y Presidente) explica que el posicionamiento que se presenta mañana, es el que ya está aprobado.

La asamblea puede decidir volver a hacerlo. Se podría hacer pero toda la asamblea tendría que prepararse los documentos nuevamente.

África: en el PCAED no está desarrollada la pedagogía. Pienso que es un gran momento para que los representantes veamos si podemos mejorar el proyecto. Agradece el tiempo dedicado pero habría que trabajarlo más.

Jose Emilio (UCO y Vicepresidente): Tenemos que tener en cuenta que estamos en una asociación que va cambiando continuamente, si se abre de nuevo, al final será un proceso que no acabará nunca. En la asamblea anterior se decidió dejar el tema de pedagogía y educación social abierto para que posteriormente, cuando se presente el documento, se volviera a trabajar.

Karen (UCLM- Ciudad Real): en la asamblea de Ávila se acordó que teníamos que tener una base para partir. Viendo que entre educación social y pedagogía no se llegaba a un acuerdo, se dijo que se encargarían personas que entendieran del tema posteriormente.

África: no podemos hacer que crezca el proyecto porque no hay bases para pedagogía y educación social



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Carlos (US y Coordinador General): si que es verdad que está aprobado la anterior asamblea y aunque hay que ir construyéndolo tenemos que aprovechar la situación actual. Tenemos una base que hace de tronco común y que trabajemos por los objetivos , que son las 4 ramas de educación y a partir de ahí, a desarrollar. Hay que presentarlo ya porque los políticos tienen que ver que estamos trabajando en ello.

Anabel: (CU La inmaculada): ¿no sería posible presentarlo el sábado? No es un proyecto educativo, es de infantil y primaria, está demasiado débil para incluir las cuatro ramas.

Alberto: la asamblea decidió aprobar el documento. Es un sentir que queremos recoger. Es ese el posicionamiento que vamos a presentar. Se trabajó en la asamblea, previamente en las facultades y le queda trabajo por hacer. Pero abrir un proyecto, justo la asamblea posterior a aprobar el documento, es como decir que no se ha trabajado suficiente. Se puede abrir por todas las ramas.

Es un proyecto en construcción, pero en nombre de todas las facultades que estuvieron en Ávila, volver a abrirlo, sería un impedimento para avanzar como asociación. A lo mejor es algo que se tendría que trabajar entre asambleas.

Jose Emilio: en la anterior asamblea hubo personas que dijeron que no querían que estuviera en el documento, si nos ponemos en esta tesitura, puede venir alguien que llegue una asamblea y decida que pedagogía se saliera, ¿sería correcto?

África: si toda la asamblea lo decide...

África propone que hay que pensar que en ese proyecto, pedagogía y educación social no está representado.

Alberto recuerda que había compañeros de esas dos titulaciones en la anterior asamblea.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

África: ¿Con que se van a quedar al final? Cuando te lees el proyecto educativo, está centrado en el maestro. Se van a quedar con el “MIR” de educación.

Se decide en la asamblea que se vote si revisar el documento (PCAED) y modificar el punto de presentación del mismo si procede.

Votos a favor: 2

Votos en contra: 14

Abstenciones: 7

Desde la comisión ejecutiva se propone a la asamblea que, respecto del orden actual, pasar el punto 2 (aprobación actas anteriores), al último día, justo antes de ruegos y preguntas.

Se aprueba por asentimiento.

Se acuerda que si no hay una oposición activa, se aprueba por asentimiento.

2. Aprobación de Actas anteriores.

- Aprobación del acta de Málaga

Granada hace una enmienda sobre el punto 11.2.2, es secundado por UMA, y UVIGO. Se expone que no se cumple el lenguaje inclusivo ya que utiliza un lenguaje masculino genérico, que consideran sexista.

La propuesta que hacen es de revisar el lenguaje inclusivo del documento y mejorarlo.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Carlos aclara que, en el documento, en la parte final, pone la aclaración de ese lenguaje.

Fidel contesta diciendo que el problema no es que no haya lenguaje inclusivo, es que no se ha interpretado correctamente a la hora de la redacción.

Se llega a la conclusión de que se incluirá en los puntos del día en la siguiente asamblea el cambio del PCA.

Se pasa a verificar si se aprueba el acta de Málaga:

Esta vez los votantes son 26 facultades porque Badajoz se ha tenido que marchar.

Aprobación de Málaga

A favor: 15

En contra: 0

Abstenciones: 11

- Aprobación del acta de Ávila:

A favor: 16

En contra: 0

Abstenciones: 10

3. Informe comisión ejecutiva

- El esfuerzo de la ejecutiva se ha tenido que aferrar al PCAED porque después de la aprobación, quedaba incorporar todas las enmiendas.
- Las primeras jornadas de formación. Muy positivas ya que cumplieron nuestras expectativas en cuanto a la asistencia y tuvo una buena formación. Agradecer a



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

la Universidad de Córdoba porque nos ha ayudado a crecer como asociación tanto por el hecho de haber hoy más representantes como de estar mejor formados y preparados para formar al resto.

- Asistimos a la conferencia de los decanos para hablar sobre CESED y la representación estudiantil. La relación de la comisión ejecutiva con los decanos es muy buena. Ahora toca asistir a la conferencia de decanos. Nos ha propuesto asistir a la próxima que estará centrada en el ““MIR””. Harán un monográfico sobre las salidas profesionales a las plazas de funcionario público en educación. Y comentario sobre el congreso de diputados.
- Otro de los grandes esfuerzos ha sido trabajar la asamblea de Sevilla. Agradecer a todo el equipo el trabajo realizado. Hemos trabajado en equipo en todo momento, tanto nosotros a nivel interno como a nivel de comisiones. Sentimos que hemos podido gestionar bien los espacios de trabajo para que cada una de ellas pudiera gestionar bien su actividad.

Jose Emilio recuerda que las sugerencias o críticas constructivas siempre ayudan a mejorar.

- **Informe de tesorería**

Esteban (UCA y Tesorero): al llegar nos encontramos con 1100 euros y no existían detalles sobre los gastos e ingresos.

Actualmente solo faltan 3 facultades por pagar la asamblea de Ávila.

Gracias a las Jornadas de Formación podemos pagar la asamblea de Sevilla.

Jose Emilio explica que después de hablar con el Vicerrectorado de estudiantes, la universidad pagó el alojamiento, desayuno y cenas. Se puso una inscripción porque la intención era conseguir ingresos para CESED.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Cristian (UNIZAR) pregunta si se ha resuelto el problema con la facultad de educación de Zaragoza.

Esteban explica que lo pagaron en la asamblea de Málaga. Dos por la facultad y uno independiente.

Alberto: nos hemos puesto en contacto con el anterior tesorero para comprobar que el dinero que nos llegó estaba incluido lo que debía Zaragoza.

2250 euros ha sido la cantidad que puso la facultad de educación de Sevilla para ayudar a hacer la Asamblea.

Después de una explicación detallada, se cierra el informe, teniendo a día de hoy 30 de marzo de 2017 una cantidad de 1528,68 euros.

Se aprueba el informe por asentimiento.

4. Informe Comisiones y Coordinaciones de Zona.

- **Informe de zonas**

Han sido más de 50 inscritos y para la asociación es algo histórico ya que las ha sido gracias al esfuerzo que todo el mundo y gran papel se les debe a los coordinadores de zona que se han encargado de llegar lo más lejos posible para hacer que cada día se sume gente a participar.

Informe de comisiones:

- La comisión de Revista ha salido adelante y ya tenemos el primer número de esta.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- La comisión de Colegio Profesionales está viendo como redirigir esa comisión
- La comisión Jurídica se ha centrado en el formato del PCAED
- La comisión de redes sociales va trabajando en su línea. La página web ha sido cambiada.

Consideramos que en general está yendo bien. Nos ha faltado implicación personal porque hay que atender la situación de cada uno y en el ámbito de funcionamiento, se han intentado crear subcomisiones para ir mejorando.

Jaime (UCLM - Ciudad Real): como Pablo (UVA) no ha podido venir, quiero informar de la situación de colegios. Actualmente somos 10 integrantes, participan 5 y estamos en un proceso de renovación. Se está intentando averiguar cómo moverlo de nuevo.

Hemos contactado con Asturias que intentaba crear un colegio de primaria e infantil.

Se ha desarrollado una encuesta para que la asamblea conteste y se cambie el enfoque.

- **Comisión comunicación**

Raúl (UCLM – Cuenca) que es el encargado de la página web, para la asamblea de Ávila, se hizo una web provisional, completamente distinta a la actual. La cual ya está activa y se espera poder alojar en ella todo lo que la asamblea considere.

- **Comisión de revista**

Se puede acceder online o descargar el PDF. La UCLM nos ha dejado imprimir una revista para cada facultad.

Lleva desde la primera asamblea intentando hacerla y se ha conseguido. La comisión tiene dos reuniones al año pero se trabaja también desde fuera. Incluso se involucra el entorno cercano de cada persona.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Raúl nos explica cómo ha sido el esfuerzo y el trabajo realizado por la comisión y motiva a que no se pierdan las ganas de trabajar en esta u otras comisiones, que esta era una comisión parada y que no salía adelante y entre todos somos capaces de activarla.

Está pendiente la entrevista para César Bona y hay más proyectos en el trastero, desde la comisión os invitamos a participar.

5. Asamblea para novatos

Este apartado en la asamblea se hace para aquellas personas que están recién llegadas a la asamblea. Es aquí donde se les presentan el funcionamiento de la asamblea, de donde nacemos y en que consiste nuestro objetivo como representantes de estudiantes. Resolvemos todas las preguntas que cualquiera puede tener acerca de la asociación y su trabajo. Y por supuesto formamos a los estudiantes en materia de representación estudiantil.

6. Representación externa

Este apartado en la asamblea se hace para aquellas personas que son más avanzadas a nivel de representante de estudiantes y ya conocen el funcionamiento de la asamblea para novatos. Es aquí donde se les presentan el funcionamiento de las diferentes asociaciones de representantes de universidades españolas, los consejos y aquella información de valor para los representantes de estudiantes. Además de esto se resuelven todo tipo de dudas en el ámbito de representación estudiantil.

7. Acto de bienvenida y apertura oficial de la XII Asamblea de Sevilla



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Este es el momento en el que se oficializa el comienzo de la XII Asamblea de Sevilla junto con las siguientes entidades de la universidad de Sevilla:

- D. Carlos Marcelo García, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US.
- Dña. Ana Rivero García, Vicedecana de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US.
- Dña. Ana María Montero Pedrera, Vicedecana de Infraestructura y Gestión Económica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la US.
- Dña. Áurea Muñoz del Amo, Directora del Secretariado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.
- D. José Alberto González Reyes, Presidente de CESED.
- D. Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra, Coordinador General de CESED.

8. Presentación del PCA-Educativo

Se presenta ante toda la asamblea e invitados de la universidad de Sevilla a conocer el nuevo proyecto que la asociación está desarrollando. Tanto los estudiantes invitados, la asamblea y los miembros invitados a la mesa de apertura opinan y refuerzan ideas del proyecto. La Asamblea expone para qué estamos haciendo este cambio y porque necesitamos que desde la asociación se consiga este cambio de nivel educativo.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

9. Debate de Educación con autoridades

Junto a todos los estudiantes invitados de la universidad de Sevilla y los miembros que conforman la mesa de inauguración de la asamblea, se procede a debatir sobre todos aquellos aspectos de la educación que nos inquieta a nosotros como futuros educadores. Se hizo una ronda de preguntas de los estudiantes dirigida a las entidades de la universidad de Sevilla y estos contestaban siguiendo la línea del debate.

10. Formación a cargo de Antonio Reina Chamorro

Disfrutamos de una ponencia de Antonio Reina Chamorro un mediador, integrador educador social y pedagogo, que utiliza en la mediación intergeneracional el Método Mentoris y el corazón para educar.

El nombre de la temática fue “No basta con quererles”.

11. Mesas de Trabajo

- **Mesa Congreso**

La mesa de trabajo expuso un posible congreso, numerosas ideas y aportaciones para poder llevar a cabo lo que puede ser el I Congreso de CESED. Además de que en la exposición que está elaborada han dejado que fuéramos completando junto con toda la asamblea.

Exposición de la mesa

Laura (UCO): mi padre trabaja en radio, en cadena ser. Eso servirá para el medio de comunicación de la radio, pero queda pendiente hablarlo con él.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Andrés: Es una buena idea para dar a conocer la asociación. Tengo un amigo que trabaja en un periódico de Madrid que nos puede servir de ayuda. Podríamos promoverlo más porque da pie a que se una más gente para colaborar y podríamos apoyarnos con otras asociaciones.

Jose Miguel: dar las gracias a mi mesa porque han hecho un trabajo que parecía complicado, muy sencillo.

- **Cooperación al desarrollo**

Esta mesa se encargó de elaborar una información que han transmitido a la asamblea sobre el voluntariado en las asociaciones, en los trabajos, etc. Han definido que es lo que realmente es ser un voluntario y en que nos beneficia.

Exposición de la mesa

Melany (ULPGC): En el apartado del crecimiento, además de social y personal, también hay un crecimiento profesional.

Miguel (UHU): El voluntariado es ayudar a personas que lo necesitan, pero en el caso de lugares en los que haya habido un incendio, por ejemplo, la ayuda al entorno sería también un voluntariado. Habéis dicho que es altruista pero que te ayuda a mejorar unas condiciones de empleo. Si es un voluntariado no puedes esperar una ventaja o logro en ese aspecto.

Por último, ¿una persona por su cuenta no puede ser voluntaria?

Patricia: Hemos puesto que es para ayudar a la comunidad. Si hay un incendio, es la comunidad la encargada de que se recupere. No es lo mismo obtener un mérito que un enriquecimiento personal porque pones en práctica lo ya adquirido.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Todo lo que sea el voluntariado está considerado a través de grupo de personas, si lo haces individual, es ayuda.

Miguel: es ayuda local.

Manito (UGR - Melilla): asociaciones como Cáritas o Cruz Roja, erasmus plus, etc., hay muchas asociaciones y muchos voluntariados que no solo son para ayudar sino para formarse como educadores. También asociación MUNDO, DUNAS

Adrián: para hacer bien un voluntariado, te tienen que dar un papel que cubra un seguro. Hay asociaciones que no te dan formación, ni seguro. Hay que diferenciar entre unas y otras.

Ana (UVIGO): No he entendido muy bien el fin de esta mesa. Lo que deberíamos hacer es algo para que la gente hiciera voluntariado.

Jaime: Hay que diferenciar entre aportación y retribución. ¿Cómo puedo mejorar el proyecto? ¿Qué recibo a cambio? Me habría gustado que hablarais de que el voluntariado en la actualidad sirve para cubrir puestos de trabajo.

La mesa contesta que sí se ha explicado.

- **Mesa Prácticas**

Esta mesa es la que se ha encargado de buscarle una revalorización al papel del educador. Centrados en la búsqueda de la mejora de las prácticas en los centros y otros ámbitos de la educación.

Exposición de la mesa



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Miguel: División de las practicas. Durante 2º, 3º y 4º, la idea es querer ampliar el tiempo en el centro, no trabajando. ¿Al dividirlo tanto, no estamos teniendo poco tiempo en el centro?

Ana Vigo: 2 y 2 y medio, de esta manera, pasaríamos por los tres trimestres y podríamos verlo todo.

Miguel: 2 semanas de observación y a parte el de prácticas, ¿no?
(Aclaran que si)

Jaime: se requieren 30 ECTS para la mención y si lo dejas a 24 ECTS sales sin mención.

Ana Vigo: expone su caso, una mención, profundización curricular de 24 ECTS.

Carlos Míguez (US): 10 ECTS en 2do, 20 ECTS en 3º y 24 en 4º. Progresivamente hacia arriba para hacer las practicas con la formación básica y de mención.

Sara Vigo: bien distribuido el periodo de prácticas. ¿creéis que los periodos se pueden ir combinando todos los años?

La mesa contesta que si.

Cristian: Gracias por la presentación, seria extraordinario si se pudiera llevar a cabo. ¿Sería viable una coordinación entre universidades y modificaciones en sus planes de estudios?

Mesa: Viendo la solución que se le puede dar a las prácticas, agilizamos un programa séneca o un traslado de expedientes. Hay que tener en cuenta que las distintas facultades



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

y universidades luchan para ofertar cosas diferentes y tener más prestigio; luchan por marketing.

Cristian: es complicado la coordinación de universidades y la modificación del plan de estudios. Habría que hacer una buena propuesta y ver que método utilizar para llevarlo a cabo.

Ana Vigo: se ampliará para la siguiente asamblea sacar una propuesta

Daniel (ULPGC) : propongo que se lleve a la conferencia de decanos porque el plan de estudios se modifica cada 4 años.

Susana (UAH): habría que mirar los dobles grados para adaptar las prácticas.

Patricia: si la propuesta es que todos tengamos prácticas en 2,3 y 4, a pesar de ser doble, tendría que ser lo mismo.

- **Mesa Bullying**

Esta mesa trabajó para conseguir mejorar la lucha por el Bullying y para ver y demostrar qué fuerza puede llegar a tener el bullying sobre alguien y como son las presiones de los grupos en el ámbito educativo.

Exposición de la mesa con un vídeo.

- **Mesa Revista**

Raúl (UCLM-Cuenca) como responsable de la mesa y los componentes; Ángela (UAH-Guadalajara), Nacho (Segovia), Carmen (Córdoba) y Susana (UAH-Guadalajara). Se



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

disponen a exponer al resto de miembros de la asamblea el trabajo elaborado con el fin de mejorar la revista, proponer mejoras, darle mejor forma...

Susana y Ángela comienzan mencionando que uno de los puntos fuerte a desarrollar en el futuro de la revista son la búsqueda de patrocinio y financiación de la misma. Hablan en segundo lugar de un cambio de formato en el que destaca la página 2, y la penúltima página que es donde pueden ir los patrocinios y los editores, así como un cambio en el color de las páginas para favorecer la lectura, incluir más imágenes y no cargar las páginas de texto. Un nuevo objetivo es que el logotipo de CESED aparezca numerosas veces en la revista, de ahí la idea que han tenido de poner el logotipo a modo transparente en el lugar donde encontramos el número de página. Por último, de ideas de formato añaden que quieren incluir un mini párrafo en la página 2 en la que cuente la historia breve de CESED o un mini resumen de que es, para que aquellos lectores que por ejemplo vayan por la revista número 4 sepan lo que es

Carmen nos cuenta las opciones que han trabajado y las nuevas ideas, y en ellas surgen los apartados dentro de la revista que estén estructurados por secciones.

∴ S1. Entrevistando a estudiantes

Sección que recogerá todas las entrevistas que se hagan a los estudiantes, independientemente del tema que sea la entrevista.

∴ S2. Noticias y actualidad educativa

Noticias de importancia educativa y que repercuten en la actualidad. Información de interés para cualquier lector de Educación y Pedagogía.

∴ S3. Te lo cuenta... (Una eminencia)

Pueden ser tanto entrevistas como opiniones de una eminencia, o alguien de importancia en educación y pedagogía.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

∴ S4. Se lo que hicisteis en la última asamblea

Contar lo que hemos elaborado en la asamblea anterior de forma sintetizada y haciendo un resumen dinámico de la misma.

∴ S5. Viajamos a...

Sección para conseguir un patrocinio a través de las delegaciones de estudiantes y en el que se expondrá lo mejor de las universidades, facultades de educación, que quieran darse a conocer y aparecer en la revista.

Ejemplo: Ruta universitaria... hoy paramos en: "Cantabria"

∴ S8. Serve yourself

Espacio para estudiantes, docentes, personal administrativo, decanos, vicedecanos, etc., en el que pueden escribir artículos y demás con total libertad.

Ideas que se desarrollan también:

Cursos de voluntariado de actividades en interés y encuestas a los diferentes colectivos, PAS, PDI y Estudiante, con gráficos de comparación en diferentes universidades.

Al final nombran una idea de elaborar páginas como puntos de interés. Sobre la difusión se hará a través de decanos, facultades, correos de representantes, imprentas y copisterías para patrocinarse e imprimir dicha revista en su facultad. La idea es que sea una revista que se publique Bianualmente y en el periodo asambleario de la asociación.

Por último, un aspecto importante es que las revistas que publiquemos estén reconocidas y se cataloguen en un registro para que sea oficial y por ello desarrollarán una búsqueda de información para conseguirlo. Además se pensó en crear un código BIDI para escanear y que sea una revista accesible para después pasar ese código y ponerlo por numerosos sitios.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Pedro apunta que sería una buena idea y de interés el hacer entrevistas a colegios con diferentes metodologías, y experiencias de los mismos, por ejemplo: Waldorf, Montessori...

Alberto considera que tengamos en cuenta los congresos y la actividad de CESED y que la revista no solo se centra en asambleas, sino que también pueden sacarlo en periodos con otros eventos. Pregunta que como lo vería hacerla trimestralmente.

Contesta la mesa añadiendo que eso dependerá del tiempo y de la gente que colabore.

A Jose se le ocurre, que si se manda a las delegaciones les dejamos los espacios de “conoce tu facultad” a los propios estudiantes y que den promoción así facultad, desde el punto de vista de los estudiantes. Dice que eso a los decanos les interesa y les gusta darse a conocer.

Hacemos un turno cerrado de preguntas:

Andrés: apoya con su ayuda, la de su delegación y la de su campus porque tienen gente interesada en ello.

Manito: propone que cada delegación se encargue de crear su propio espacio como el de conocer tu facultad.

Santi (US): aporta la idea de pedir un espacio o un almacén en el que os guarden la revista en las facultades y añadan los números y los cataloguen como así pasa en algunas facultades con otro tipo de revistas, documentos, etc.

Punto de información de Karen: las salas de lectura funcionan de esa manera en las bibliotecas, entonces eso se puede hacer y es sencillo.

Jose Miguel: imprimirla es barata, propone que sería posible poner una cuota de 5 euros cada “x” meses para poder imprimir “x” números para sus delegaciones.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Manuel: apunta que se puede aprovechar el punto fuerte de poder promocionar bien la facultad a nivel nacional para las propias universidades.

Se cierran los turnos de palabras y así concluye la exposición de la mesa de revista.

- **Mesa Colegios Profesionales**

El trabajo que realiza esta mesa es destinado a como empezar a mantener relaciones con los colegios profesionales de educación que existen en diferentes puntos de España para así poder beneficiarnos mutuamente.

Continúa la mesa de trabajo de colegios profesionales, dirigida por Jaime (UCLM-Ciudad Real) y los componentes que trabajaron son: Fidel (UGR), Miguel (UHU) y Jose (ULE).

Comienzan recordando brevemente que son los colegios profesionales y cuáles son sus funciones.

La comisión trabajó buscando información sobre qué colegios hay en cada comunidad autónoma y dónde son necesarias las creaciones de dichos colegios.

El objetivo es conseguir que los colegios que existen tengan una utilidad real y eficaz, una clasificación por áreas en la que se consiga una mejor accesibilidad de información al que busca y a su vez el colegio para buscar los mejores perfiles que necesitan en su área.

Lo mejor sería que el colegio profesional ofreciera tanto información de empleos públicos como privados. La financiación de los colegios se mantendría a través de cuotas, subvenciones públicas, privadas, donativos



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Estos colegios tendrían una nueva misión, la búsqueda de la inclusión de los estudiantes que terminan sus estudios con formación profesional. Buscamos una manera en la que a los profesores y a la gente inscrita se les facilite el pago.

Se podría aprovechar el colegio a modo de intermediario en la organización de eventos, asambleas...

Gobierno estatal, gobierno provincial, diputaciones y ayuntamientos. Se queda fuera el gobierno estatal.

Posicionamiento de los colegios profesionales y manifiestos

Finalmente, esto ha de considerarse como un proyecto base del que podemos arrancar, mejorar y empezar a crear ideas.

Unidos somos más fuertes frase que define el objetivo

Se cierra la mesa de trabajo de los colegios profesionales.

- **Mesa de Pacto Educativo**

Por último, da comienzo la última mesa de trabajo que queda por presentar, y esta es la del proyecto de pacto educativo: Dirige Alberto (presidente) y los integrantes de la mesa son Daniel (ULPGC), Jonathan (Palencia) y África (Granada).

El objetivo de esta mesa es trabajar conjuntamente un pacto educativo teniendo la posibilidad y el apoyo del presidente de la conferencia de decanos y conseguir una mejora educativa a nivel estatal.

A continuación se va a leer un texto que es el escrito que va a dar sentido a nuestro PCA educativo.

Daniel Lee un texto.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Este escrito, es un reflejo de lo que creemos que tiene que ser el punto de partida que sirva para construir lo que de verdad queremos que sea el objetivo educativo.

La mesa ha servido para mejorar puntos del texto, aportar y elaborar de nuevo ideas que dan más fuerza.

Andrés pregunta: ¿para cuánto tiempo está propuesta de este cambio educativo? Propone que pongamos unas fechas en las que actuar con el documento.

Alberto: dice que tenemos que incluir revisiones profundas cada 10, 15 años, a medio largo plazo para que la comunidad educativa, conforme evoluciona, haga que esta cambie.

Adrián: respecto a la pedagogía y ed. social para darle un buen despegue, propone combinar siempre conjuntamente el trabajo entre todos los diferentes educadores.

Jaime: ¿Se ha detallado un acuerdo de mínimos del que trabajar?

Alberto: no es como un acuerdo de mínimos, es como una intervención y un punto de inflexión del que partimos, desgranando las necesidades del sistema y observando que es lo que hay que mejorar.

Pedro: Lo bueno de esto es una ley educativa que hacemos nosotros, y tiene que estar vinculado a una vía política que lo respalde, a parte de los decanos y universidades, se necesita apoyo en el congreso de los diputados.

Alberto: para que en el congreso de los diputados nos escuche, necesitamos el apoyo de los decanatos y universidades para tener más probabilidad de que llegue lo más lejos posibles. Necesitamos los mecanismos necesarios con el que comunicar los diferentes colectivos y miremos en una unidireccionalmente.

Se cierra la mesa del pacto educativo.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Alberto solicita a todas las mesas que compartan en el Google drive, para que esto sea nuestro punto de encuentro en el que compartir los recursos que utilizaremos todos.

Da por concluida la presentación de proyectos de las mesas de trabajo.

Videollamada Presidente Conferencia Decanos de Educación

Minutos antes de mantener una reunión con el presidente de la conferencia de decanos , vemos qué y cómo se lo vamos a plantear.

La ULE quiere que comentemos al presidente que nos pasaran la regularización de la información a todas las facultades de educación para que el alumnado lo sepa y también, solicitar el apoyo de la petición de ley.

La UGR pidió que se pusiera en conocimiento lo que están preparando ellos y ver si hay alguna propuesta para trabajar conjuntamente.

La UVIGO propone que se le pregunte si sería viable implantar la propuesta de las prácticas elaborada en la mesa de trabajo.

La UCLM propone que se le invite al I Congreso de CESED.

La ULPGC: comentarle la importancia de publicitar la sectorial. Y además, que se facilite que Canarias, pueda hacer prácticas dentro de la Península. ¿Todos los decanos podrían crear una unificación? ¿Enlaces de unión?

Patricia: hay delegaciones que eligen presupuesto propio.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Jose Miguel: nuestra facultad tiene un presupuesto de 2000 euros, y además, hay un presupuesto para movilidad estudiantil.

Jaime: eso no depende tanto de las facultades como del rectorado de las universidades. La UCLM, según normativa, tiene presupuestos asignados, pero a la hora de la verdad, no existe. Es difícil plantear un tema a los decanos que es competencia de los rectores.

Alberto: ¿cómo se puede desde los decanatos, facilitar que no te pongan falta, que te cambien exámenes...?

Miguel: permitir una matrícula semipresencial, alegando el tiempo de representación.

Enrique: veo conveniente, explicarle que hay asignaturas en las que damos el mismo temario. Pedir que haya otra asignatura que complemente y nos permita adquirir las competencias adecuadas.

Alberto: se están repitiendo contenidos en las facultades, ¿qué mecanismos podríamos tener para que no pase?

Comienzo de la Videoconferencia con el presidente de la Conferencia de Decanos

Alberto: darle la bienvenida a la XII asamblea CESED y agradecerle la disponibilidad para esta videollamada. Te queríamos contar como estamos funcionando para que conozcas y nos puedas preguntar todas las dudas que puedas tener.

Lo primero dar las gracias por la invitación y pedir disculpas por no haber asistido.

Felicitaros por la iniciativa, la labor, las propuestas.

Es la primera semana de mayo. Un monográfico sobre el mar educativo y nuestra idea, es intentar sentar a varios de los concejeros de educación y a gente de magisterio.

Aprovechar este momento de pacto educativo para hacer algo al respecto.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

La idea es que estéis representados y que podáis definir un poco más las líneas del trabajo desarrollado.

La gente sigue con ansias de seguir proponiendo porque no es una propuesta estática y creemos que se tiene que seguir avanzando.

En Sevilla hemos presentado finalmente el PCA educativo. Ha sido exponer la propuesta e ir por otras líneas de trabajo.

Estamos representantes de más de 27 facultades. Estamos contentos con la acogida, pero siempre con la necesidad y las ganas de que vengan todas.

En cuanto a las líneas de actuación, lo hacemos mediante mesas de trabajo, hacemos un análisis previo y una exposición.

Se habló y se debatió sobre estos temas y fueron los propios representantes de cada Universidad los que preguntan directamente al presidente:

- Pacto educativo: ¿Qué es? ¿Cómo hacerlo?
- Revista: primer número revista estudiantes de educación. Ver líneas de innovación en nuestro campo.
- Bullying: tema que está a flor de piel y como educadores tenemos que trabajarlo.
- Desarrollo y cooperación: como se aborda actualmente y cómo desde CESED podemos trabajar en ello.
- Prácticas: disparidad entre las prácticas que se realizan entre las distintas facultades de España. Hemos hecho una propuesta para equiparar.
- Congreso: a nivel nacional. punto de encuentro en la comunidad educativa.

Vamos a poder tener una convalecencia en el congreso. Teníamos varias cuestiones:

- Acceso a las facultades.
- Acceso a la formación docente. Nuestra primera idea era seguir fieles a nuestras primeras asambleas y vosotros creasteis un debate. Probablemente el ministerio se reserve como quieren hacer el acceso al “MIR”. Nos importa establecer un



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

periodo de prácticas que puede ser de muchas maneras, pero la idea de que ese tiempo tuviera posibilidades de ser evaluado, nos parecía muy positivo. “Universidades populares alemanas”.

13. Moción de confianza a la Presidencia de CESED.

En Este punto del orden del día, el presidente pide una moción de confianza para poder seguir siendo el presidente durante un año más. Esto se somete a votación, si sale a favor el presidente continúa y se sigue con la votación a los demás miembros de la ejecutiva.

Se explica el proceso de votación y el antiguo proceso de votación de la ejecutiva.

Alberto: Las elecciones serán con voto secreto.

Votación sobre la moción de presidencia

Votos a favor (sí): 23

Votos en contra (no): 1

Abstenciones: 2

Voto blanco: 0

Voto nulo: 1

Se acepta el voto de confianza y por lo tanto Alberto seguirá siendo el presidente de la asociación un año.

14. Elecciones a la Comisión Ejecutiva:



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

a. Ratificación de propuesta de vicepresidencia y secretaria por parte de la presidencia

Siguiendo el artículo 18, punto 4 del Reglamento de Régimen Interno, el presidente es quien propone los cargos de Vicepresidencia y Secretaría para que se voten en la asamblea. Esto se somete a votación, si sale a favor, las personas serán las que tomarán el cargo.

Se propone:

- Secretaría: Raúl García López (UCLM - CUENCA)
- Vicepresidencia: Jose Emilio Carbonell Prats (UCO)

Votos a favor (sí): 15

Votos en contra (no): 9

Abstención: 3

Se acepta la ratificación de la Secretaría y la Vicepresidencia.

b. Votaciones a coordinación general

La asamblea plantea hacerlo a mano alzada, pero por normativa no se puede hacer.

Se presentan:

- Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US)

Votos a favor (sí): 27

Votos en contra (no): 0

Abstención: 0

Por unanimidad se acepta el cargo de Coordinación General.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

c. Votaciones a tesorería:

Se presentan:

- Marta Águeda Maroñas (UVA)

Votos a favor (sí): 15

Votos en contra (no): 0

Abstención: 11

Nulo: 1

Se acepta la votación a la Tesorería.

15. Elecciones a coordinadores de zona:

El Coordinador General explica que el objetivo de los coordinadores de zona es captar facultades para que entren en CESED. Actualmente, es un trabajo con una carga de trabajo mínimo hasta las fechas de la asamblea, en las cuales hay que empezar a enviar los correos con toda la documentación.

- a. Zona I (Andalucía, Ceuta y Melilla, Murcia y Extremadura):

Se presenta:

- Enrique Jesús León Gago (UCO)

Votos a favor (sí): 27

Votos en contra (no): 0

Abstención: 0

Nulo: 0



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Por unanimidad Enrique es el coordinador de la zona I.

b. Zona II (Castilla La Mancha y Madrid):

Se presentan:

- Jaime Molina Pardo (UCLM)
- Laura Barrios Cabello (UCO).

Votos a favor de Jaime: 10

Votos a favor de Laura: 15

Abstención: 2

Nulo: 0

El nuevo coordinador de la zona II será Laura.

c. Zona III (Castilla y León, Valencia y Canarias):

Se presentan:

- Melany Vanessa Rodríguez de León (ULPGC)
- Ana Pilar Antón (UVIGO)

Votos a favor de Melany: 9

Votos a favor de Ana: 14

Abstención: 4

Nulo: 0

El coordinador de la zona III es Ana.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

d. Zona IV: (País Vasco, Cantabria, La Rioja, Zaragoza y Navarra).

Se presenta:

- Raluca Georgiana Rehorgies

Votos a favor de Raluca:27

Votos en contra (no): 0

Abstenciones: 0

Nulo: 0

Raluca es la nueva coordinadora de la zona IV

e. Zona V (Cataluña, Illes Balears y Comunitat Valenciana):

Se presenta:

- Paula Jordá Navarro (UA)

Votos a favor de PaulAlberto:25

Votos en contra (no): 0

Abstenciones: 2

Nulo: 0

La coordinación de la Zona V es de Paula.

17. Sede XIII Asamblea CESED

Se presentan:

- UCLM- Ciudad Real
- Universidad Zaragoza



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Votos a favor de Zaragoza: 19

Votos a favor de Ciudad Real: 6

Votos en contra (no): 0

Abstenciones: 2

Nulo: 0

La sede del XIII encuentro CESED será en la Universidad de Zaragoza.

18. Sede I Congreso Nacional CESED

Se presentan:

- Universidad de Alicante

Votos a favor de Alicante: 21

Votos en contra (no): 0

Abstención: 3

Voto nulo: 3

La sede del I Congreso Nacional de CESED será en la Universidad de Alicante.

El Presidente expresa su pleno apoyo para la sede del primer congreso de CESED.

19. Asuntos de trámite

Patricia: Necesitamos a gente que nos ayude a redactar el documento mejor, necesidad de pedagogía y educadores especiales para una mejore redacción y profundización para redactar el documento de prácticas externas.

Se propone trabajar de nuevo la comisión de prácticas externas.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Farah (Zamora) propone realizar un proyecto de voluntariado o una comisión no permanente dedicada eso. ¿Se quiere que se siga trabajando ese aspecto para la siguiente asamblea?

Se acuerda que se traiga mejor elaborado un boceto y un proyecto de comienzo con ideas mejor asentadas para poder hacerlo.

Abrir una comisión para mejorar el PCAED en los puntos que sean más débiles. Con el fin de no tener que hacerla de nuevo ni trabajar de nuevo.

Jose Emilio: dice que mejor que una comisión, en realidad sí que sería lo mejor que fuer toda la asamblea los que la mejorasen.

Rosario: La solución para el documento es este, la modificación y la nueva inclusión en el documento que lo hará mejorar.

Sara: propone un mix de las 2 cosas, que se haga el trabajo previo, para poner luego en asamblea en el orden del día y lo segundo trabajar y votarla.

Sí que se aprueba por acuerdo de toda la asamblea.

Se crean como comisiones no permanentes:

- Comisión de trabajo del PCA educativo en todos los grados.
 - África (Granada)
 - Adrián (León)
 - Andrés (Granada)
 - Sandra (Cuenca)
 - Ros (Madrid)
 - Laura (Córdoba)



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Comisión de prácticas externas:
 - Pablo (Málaga)
 - María (Canarias)
 - Patricia (Autónoma)
 - Manito (Melilla)
 - Nacho (Segovia)
 - Ana (Vigo)
 - África (Granada)
 - Andrés (Granada)
 - Raluca (Zaragoza)
 - Melanie (Canarias)
 - Fran (Sevilla)

- Pablo (Málaga): propone crear un drive en el que redactar informe o documento en el que compartir todas las ideas que creamos necesarias, los servicios que tiene o dispone un centro, etc. Que en el documento se refleje lo que cada facultad dispone y se comparta con todas las demás. Añade el hacer un cuestionario con la información básica que creen necesaria en sus facultades, cuestionario estándar que valiera para todo.

De ello se encargarán:

- Pablo (Málaga)
- María (Canarias)
- Patricia (Madrid)
- Manito (Melilla)
- Nacho (Segovia)



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Raquel: propone que haya un espacio en el orden del día en el que compartir esas necesidades y estas cosas que tienen las facultades que pueden aportar a todas las demás.

Jaime propone una futura modificación del RRI que se mirará de cara a la siguiente asamblea.

20. Ruegos y preguntas

Turno cerrado

- Andrés: Crear un buzón de sugerencias durante cada asamblea, en el que se compartan ideas, se lean los mensajes a última hora, para aportar vibraciones positivas, transmitir ideas, etc...
- Fidel: Para la próxima asamblea que fueren horarios reales, que se hagan las cosas bien, que las asambleas tengan su horario.
- Miguel: poder utilizar la mañana del domingo para realizar actividades que no se han hecho.

21. Aprobación del acta de acuerdos

- Aprobaciones del acta de acuerdos

Acto que indica punto por punto aquellos acuerdos y votaciones que se han realizado en la asamblea.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se aprueban por omisión.

22. Cierre de la Asamblea

Carlos nos agradece que estemos aquí y expresa su alegría por toda la participación que se ha conseguido esta asamblea tanto a nivel de asistencia como gente involucrada a trabajar en las comisiones y coordinaciones. También pide perdón por las incidencias que hayan podido ocurrir.