



Le Collège Belge
d'Ostéopathie

Le Collège belge d'ostéopathie





Le Collège Belge
d'Ostéopathie

LE COLLÈGE BELGE D'OSTÉOPATHIE
ÉVEIL DU FEELING ET RIGUEUR SCIENTIFIQUE



DEVENEZ OSTÉOPATHE

Avec le Collège belge
d'ostéopathie

✓ **Un enseignement ostéopathique de haut niveau**

Dispensé dans un environnement international, par des enseignants d'université, des médecins et des pionniers de l'ostéopathie en Belgique ; ouvert aux kinésithérapeutes, aux docteurs en médecine.

✓ **Un partenariat avec l'European School of Osteopathy (ESO - Maidstone GB)**

Des séminaires en Angleterre vous garantissent : une formation complète.

✓ **Une collaboration avec le CPSI**

Les cours se donnent dans les locaux du CPSI (Centre de Formation pour les Secteurs Infirmiers et de Santé) situé avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles, proche de l'Hôpital Universitaire Saint Luc.

✓ **Membre fondateur de l'Osteopathic European Academic Network (Réseau OsEAN)**

✓ **Un diplôme d'ostéopathe D.O. de référence**

Le travail de Fin d'Etude est effectué au cours de la formation. Notre cursus est agréé par l'UPOB.

✓ **Établissement et diplômes non reconnus par la Communauté française de Belgique, établissement privé, non reconnu par la FW-B.**



SOMMAIRE



QUI SOMMES-NOUS ?



Le Collège Belge
d'Ostéopathie

Full Academic Partnership avec
l'European School of
Osteopathy (ESO, Maidstone).

Dans les années soixante, les premiers ostéopathes belges ont acquis leur formation en Grande-Bretagne, source de l'Ostéopathie Européenne. Ils ont ensuite collaboré à la formation de confrères belges et français.

Depuis 1987, nous assurons à Bruxelles une formation qui perpétue la tradition de l'ostéopathie anglo-saxonne et maidstonienne en particulier, en collaboration avec des professeurs d'universités et des Hautes Écoles, de médecins belges et étrangers.

Le Collège Belge d'Ostéopathie C.B.O. est en filiation avec l'European School of Osteopathy (E.S.O. Maidstone).

QUELLES SONT LES SPÉCIFICITÉS DU C.B.O. ?

1. La filiation anglo-saxonne du Collège permet aux élèves d'entrer dans le groupe restreint des ostéopathes de tradition maidstonienne et de pouvoir ainsi rencontrer la « main » des meilleurs praticiens européens. Notre formation comprend des séminaires obligatoires à l'École Européenne d'Ostéopathie de Maidstone dans le Kent.
2. Grâce à sa collaboration avec des professeurs de l'université et des Hautes Écoles, les étudiants du CBO bénéficient de cours théoriques du plus haut niveau. Le CBO permet l'accès aux laboratoires de recherche de la H.E. Paul-Henri SPAAK pour l'élaboration du TFE.
3. Le CBO offre aux étudiants de fin de cycle la possibilité d'exercer leur pratique sur des patients au sein de la clinique du CBO



QUELLES PORTES OUVRE LA FORMATION DU C.B.O. ?

La formation du C.B.O. est agréée par l'Union Professionnelle des Ostéopathes de Belgique (UPOB) et permet l'obtention du diplôme d'ostéopathe D.O. qui s'est imposé comme garant de la compétence professionnelle.

Elle donne accès à l'UPOB et à la Sutherland Cranial Academy of Belgium, seule société affiliée à la Osteopathic Cranial Academy Américaine ; et par là, aux sociétés nationales et internationales avec lesquelles elles entretiennent des relations.



QUEL EST L'ESPRIT GOUVERNEUR DE L'ENSEIGNEMENT ?

Le compagnonnage: La pédagogie n'envisage pas l'étudiant comme un puit à remplir de savoir mais comme un compagnon avec lequel les enseignants partagent leur expérience professionnelle.

Le C.B.O. offre un enseignement de Tradition dispensé en étroite collaboration :

- d'une part avec des enseignants issus des universités belges de façon à assurer les fondements théoriques scientifiques,
- et d'autre part avec une grande école anglaise de façon à éveiller le « feeling » et l'intuition caractéristique de l'habileté manuelle des praticiens d'Outre-Manche.



CLINIQUE

À partir de la troisième année des patients sont examinés et traités devant la classe par les enseignants.

Durant les 4ème et 5ème années les étudiants disposent d'une clinique où des patients sont traités par les étudiants en fin de cursus sous la supervision d'un ostéopathe D.O., enseignant du CBO.

Le CBO permet également à ses étudiants et à ses diplômés d'avoir accès à des formations post-graduées de façon prioritaire :

- LES POST GRAD DU CBO
- LES MASTERS-CLASS

ORIENTATIONS DIRECTRICES DE L'ENSEIGNEMENT AU COLLEGE BELGE D'OSTEOPATHIE C.B.O

Qu'est-ce que l'ostéopathie ? Quelles sont les connaissances, les qualités et les aptitudes requises pour un praticien de cet art de guérir ?

Les réponses à ces questions vont en toute logique déterminer l'esprit et l'orientation de l'enseignement.

« La médecine ostéopathique est une science, une philosophie et un art ».

Cette triade évoque le vrai, le bien et le beau, valeurs qui fondent et élèvent l'homme.

Elle forme une unité indissociable qui se doit d'être retrouvée dans la pratique thérapeutique et dans son enseignement.



La médecine ostéopathique est une science

C'est-à-dire qu'elle cherche à répondre à la question du comment et plus particulièrement comment fonctionnons-nous ?

La connaissance de nos mécanismes intimes de fonctionnement requiert l'utilisation des progrès les plus modernes réalisés par la démarche scientifique, dans tous les domaines qui touchent aux sciences de l'homme.

Pour offrir cet enseignement il est indispensable de s'assurer une collaboration avec l'université et les Hautes Écoles et leurs enseignants.

Parallèlement, une équipe d'ostéopathes expérimentés assure la méthodologie de la pratique professionnelle et elle intègre la philosophie propre à la médecine ostéopathique, aux connaissances scientifiques.

Cette pédagogie pluridisciplinaire offre plusieurs avantages, notamment :

- donner les fondements théoriques scientifiques et familiariser les élèves avec la méthode expérimentale
- assurer l'intégration des concepts philosophiques propres à l'ostéopathie et au-delà de l'aptitude à la pratique professionnelle, éveiller les élèves à leurs propres qualités intuitives
- stimuler le sens critique aussi bien des élèves que des professeurs par la confrontation des idées et des opinions, en dehors de tout sectarisme et dogmatisme.



Le véritable chercheur amoureux du vrai mesure la relativité de son savoir par rapport à l'ampleur de son ignorance. Il reconnaît à côté de son savoir rationnel, l'existence d'une connaissance d'un autre ordre, intuitive, symbolique, analogique.

C'est pourquoi certains domaines dits aujourd'hui non rationnels, comme l'approche fonctionnelle, crânienne et viscérale de l'ostéopathie, ont dans notre enseignement, une place que l'expérience clinique impose.

La médecine ostéopathique est une philosophie

Elle cherche à répondre à la question du pourquoi. Pourquoi la santé plutôt que la maladie ? Mais qu'est-ce que la santé ?

La réponse à cette question doit s'envisager sur les trois plans du mode existentiel de l'homme : physique, psychique, spirituel.

La santé peut être définie :

- sur le plan physique, selon A.T. STILL comme une relation harmonieuse entre la structure et la fonction
- sur le plan psychique comme la relation harmonieuse de l'ensemble des phénomènes psychiques formant l'unité personnelle
- sur le plan spirituel selon G. DURKHEIM, la relation harmonieuse entre l'être existentiel et l'être essentiel.



Ces connaissances psychologiques et philosophiques s'imposent pour que le praticien perçoive le sens que chaque patient donne à ses souffrances et à sa maladie.

Il sera dès lors possible de modifier chez le patient son vécu de la maladie et d'orienter son regard vers son potentiel santé pour faire croître celui-ci.

La médecine ostéopathique est un art

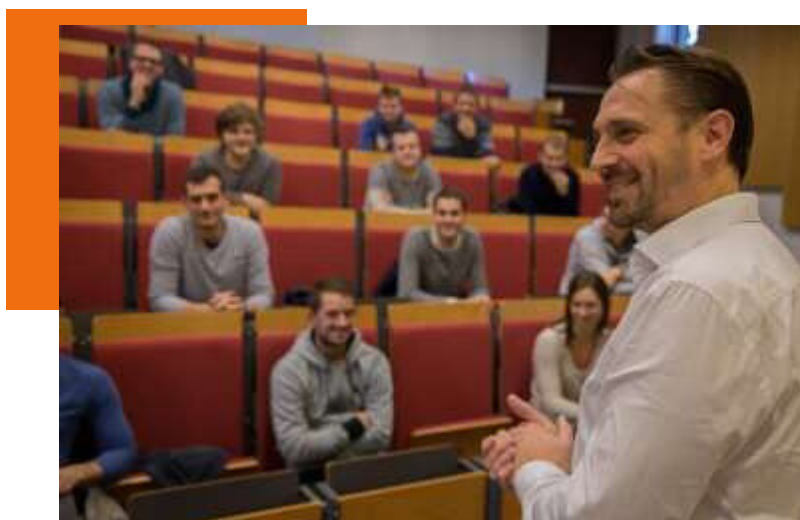
Son art consiste en l'application de ses principes et concepts dans sa pratique, au moyen de méthodes essentiellement manuelles.

L'initiation à une très habile dextérité éveillera le feeling et l'intuition des futurs praticiens.

Pour acquérir cet art et pouvoir le transmettre, il est fait appel à la tradition ostéopathique anglo-saxonne et à ses enseignants avec qui nous avons des relations privilégiées, et avec les grandes écoles de Maidstone (Kent).

Cette dextérité que les enseignants ont apprise à l'E.S.O. sera transmise aux étudiants par des séminaires à Maidstone (Kent).

Conscient que l'esprit gouverne la main, un enseignement théorique scientifique est dispensé dans un esprit d'ouverture aux connaissances intuitives qui sont indispensables pour former la main thérapeutique, ouverte à la vie et à la rencontre de l'être souffrant.



Programme des cours

1ère

MODULE TRAITEMENT GÉNÉRAL OSTÉOPATHIQUE TGO (GOT)

Introduction et Principe du TGO, pratique du TGO
Initiation à la Palpation par l'approche des Tissus
Mous

MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et palpation de bassin, de la colonne
lombaire et du membre inférieur

MODULE DE BIOMÉCANIQUE

Introduction, concepts, base de la cinématique

MODULE BASSIN

Biomécanique ostéopathique du bassin et
introduction au diagnostic de convergence
ostéopathique
Corrections myotensives et structurelles du bassin

MODULE MEMBRE INFÉRIEUR

Biomécanique de la hanche, du genou et du pied
Diagnostic et correction ostéopathique des
dysfonctions du membre inférieur

MODULE COLONNE LOMBAIRE

Biomécanique vertébrale ostéopathique
Diagnostic et corrections myotensives et HVBA des
Dysfonctions 1er degré ERS,FRS

MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN OSTÉOPATHIE

Introduction aux techniques dites fonctionnelles
Techniques fonctionnelles du membre inférieur

MODULE DE COMPLÉMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE

2ème

MODULE TRAITEMENT GÉNÉRAL OSTÉOPATHIQUE TGO (GOT)

Pratique du TGO complet en tant que traitement
global

MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et Palpation de la Ceinture Scapulaire
et du membre supérieur

MODULE DE BIOMÉCANIQUE

Introduction générale à la Biomécanique
vertébrale de la colonne lombaire

MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE

Techniques fonctionnelles du tripode vertébral
Webster appliqué à la colonne lombaire
Techniques fonctionnelles du traitement des
fascias selon Chila appliqué au membre supérieur
et au bassin
Introduction à la méthode Jones et applications à
la colonne lombaire,
Méthode de Jones appliquée à la ceinture
scapulaire et colonne cervicale

MODULE COLONNE LOMBAIRE, THORACIQUE

Diagnostic et corrections myotensives et HVBA des
dysfonctions 1er degré Mécanique du ciseau
lombo-pelvien et
organisations adaptatives

MODULE CEINTURE SCAPULAIRE ET MEMBRE SUP

Biomécanique de la ceinture scapulaire et
diagnostic ostéopathique
Corrections myotensives
Synthèse Membre Supérieur et organisations
dysfonctionnelles

MODULE HISTOIRE

Histoire de l'ostéopathie

MODULE DE COMPLÉMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE



3^{ème}

MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et palpation du tronc et du thorax
Écoute Cardiaque et Pulmonaire Anatomie et palpation de la colonne cervicale et boîte crânienne

MODULE DE BIOMÉCANIQUE

Colonne thoracique, cervicale, côtes et la marche

MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE

Techniques fonctionnelles: ligamentous articular strain de Speece
Techniques fonctionnelles du traitement des fascias selon Chila
Méthode de Jones appliquée à la colonne dorsale et aux côtes

MODULE FONCTIONNEL CRANIO-SACRE

Introduction à l'ostéopathie dans le champ crânien, initiation à la perception

Modèle de fonction de la base crânienne, le temporal

MODULE D'APPROCHE VISCÉRALE EN OSTÉOPATHIE

Introduction à l'ostéopathie viscérale
Poumon et loge antérieure du cou
Réflexes de Chapman

MODULE COLONNE CERVICALE

Bases biomécaniques du diagnostic ostéopathique cervical Diagnostic et corrections myotensives et HVBA cervicales

MODULE DE COMPLÉMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE

4^{ème}

MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et palpation viscérale

MODULE D'EMBRYOLOGIE

Embryologie classique et vision de Bleischmit

MODULE DE NUTRITION

Nutrition et système digestif, troubles digestifs chroniques, écosystème intestinal
Nutrition et Vitamines, Minéraux, Oligo-élément, Acides Gras

MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN OSTÉOPATHIE

Techniques fonctionnelles de la colonne dorsale, cervicale et des côtes Méthode de Jones : synthèse et applications cliniques

MODULE D'OSTÉOPATHIE FONCTIONNELLE CRANIO-SACRE

Modèle des dysfonctions de la Base crânienne et modèle fluïdique

MODULE D'APPROCHE VISCÉRALE EN OSTÉOPATHIE

Mobilisation viscérale spécifique des organes des cavités abdominales et pelviennes
Synthèse viscérale+ Liens structure viscéres

MODULE de SYNTHÈSE en OSTÉOPATHIE STRUCTURELLE

Les charnières, les diaphragmes et le modèle de Littlejohn

MODULE DE SÉMIOLOGIE MÉDICALE

Sémiologie Médicale en Cardiologie
Sémiologie Médicale et Clinique en Gastro-Entérologie
Sémiologie Clinique : Examen Clinique Médical
Psychologie : La Relation Thérapeutique
Immunologie

5^{ème}

MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie du système nerveux autonome ortho et parasympathique Anatomie du système cérébro-spinal

MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE

Synthèse des techniques fonctionnelles

Modèle de tenségrité en ostéopathie fonctionnelle

MODULE FONCTIONNEL CRANIO-SACRE

Modèle Cranio-sacré, l'Oreille, Audition, Vertiges

Modèle Cranio-sacré, la Voute et la face

Modèle des membranes de tension réciproque, point de balance PBMT, continuité exo et endocrânienne

MODULE PÉDIATRIE

Abord du nourrisson et de la périnatalité

Abord de l'enfant

MODULE D'APPROCHE VISCÉRALE

Approche ostéopathique en Gynécologie

MODULE DE NUTRITION

Nutrition et Pathologies Articulaires et Tendineuses et Système Nerveux

MODULE DE SÉMIOLOGIE MÉDICALE

Sémio Clinique : Clinique Médicale et Diagnostic d'exclusion

Psychologie : Les Personnalités Psychosomatiques et Les grand Syndromes Cliniques

Biologie Clinique et Sémiologie

Pédiatrie : Pédiatrie Néo-Natale

Pédiatrie : Sémiologie Médicale en Pédiatrie

Endocrinologie : Sémiologie et Pathologie en Endocrinologie et Neurologie

Rhumatologie : Pathologie, Sémiologie et Clinique en Rhumatologie

SYNTHÈSE RÉVISION ET OUVERTURE SUR LES ÉCOLES EUROPÉENNES

Diagnostic et Traitement Structurel, Synthèse particulière

Préparation à la clinique

MODULE CLINIQUE

Diagnostic et traitement de patients

Jury TFE
Jury Clinique

MODULE MAIDSTONE

La dysfonction ostéopathique, principes et philosophie

Traitement Ostéopathique Général

Structurel membre inférieur, bassin et colonne lombaire

Structurel membre supérieur, colonne dorsale et cervicale

B L T

Ajustements spécifiques

Abord somato-émotionnel

Les Charnières et le modèle de Littlejohn

Examen de Techniques Ostéopathique

Cas cliniques



Les enseignants

A. Bengoetxea, Ph.D.

Docteur en kinésithérapie et réadaptation, professeur à l'ULB et à UPV/EHU

J. Burnotte, D.O. (ESO Maidstone)

Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie (faculté de Médecine, Paris Nord)

Ex-chargé de cours (ESO Maidstone, Kent – faculté de médecine, Paris Nord)

Ex-Chargé de cours (COF, Paris – NHO, Oslo – CEO, Barcelona – CSO, Roma)

Membre de l'Académie d'Ostéopathie de Belgique

F. Buset, D.O. (ESO Maidstone), m. S.B.O., m. R.E.O.

Responsable du cours d'ostéopathie viscérale (ESO, Maidstone, Kent)

Course-coordinator M. Sc. Osteopathy (University of Greenwich, London)

Ex-Directeur académique et chargé de cours (OSD, Hambourg, Deutschland)

Ex-chargé de travaux pratiques (Faculté de Médecine, Paris Nord)

Ex-Chargé de cours (CEO, Barcelona – NHO, Oslo – WSO, Wien – CSO, Roma)

B. Chatelle, D.O. (ESO Maidstone) m. S.B.O., m. R.E.O.

Ex-chargé de cours à ECO (Barcelona, Madrid, Santiago)

Ex-chargé de cours (CSOF Paris-Toulouse, CSO Rome, NHO, Oslo)

L. Collard

Licencié en psychologie

L. Coppin

Pédiatre

L. Decuyper

Pharmacien biologiste

Gestionnaire à Clinilabo Bruxelles, laboratoire médical privé

(biochimie, hématologie, bactériologie, sérologie et hormonologie)

P. DUBY, D.O. (ESO Maidstone) m. S.B.O., m. R.E.O.

Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie (Paris Nord)

Ex-chargé de cours (EEO, Maidstone, Kent – faculté de médecine, Paris Nord)

Membre de la Cranial Academy américaine

Membre de l'AAO, Académie Américaine d'Ostéopathie

S. Florin, D.O.

Membre du Conseil d'Administration du CBO

Chargé de cours CBO, CSO (Paris), exESO (Intern. Dept.)

L. Fourdignier

Ostéopathe, Naturopathe

J. Geurts, M.D.

Spécialiste en médecine interne

P. Goubau, D.O. (ESO Maidstone, BCOM) m. UPOB, m. R.E.O.

Membre effectif de la SCAB (Sutherland Cranial Academy of Belgium), ancien trésorier.

Chargé de cours au Collège Belge d'Ostéopathie. Cours d'ostéopathie crânienne et fonctionnelle.

Responsable du dispensaire social d'Ostéopathie pour enfants à Ottignies.



G. Leurquin Sterck MD

Médecin spécialiste en imagerie

Dr Meric de Bellefon

Rhumatologue

D. Rodado, D.O. (CBO)

Chargé de cours au CBO

L. SIMAR

Médecin Généraliste

Marie-Caroline Willieme D.O.

Diplômée en ostéopathie du COC en 1998, formée depuis à différents courants dans le cadre de l'ostéopathie pédiatrique.

Enseignante à l'EOP, Roma 2008-2014 (ostéopathie fonctionnelle).

Table trainer, SCTF Belgium en 2008.

Chargée de cours à ISO-Lille et au Centre de formation continue du SCOM, Belgique (ostéopathie pédiatrique) de 2013 à 2016.

Responsable du centre Haptis, centre de pédiatrie et de périnatalité, Perwez, depuis septembre 2016

Adrien OBOLENSKY D.O.

chargé de cours CBO

Ostéopathie du Sport (Dakar 2016)

FERMIN Arnaud D.O.

Chargé de cours CBO

Jean-Christophe GUERIN D.O.

Chargé de cours CBO

Eloïse Charlotte VAN LINT D.O.

Chargée de cours

Arthur WINDELS D.O.

Chargé de cours

Informations administratives & minerval

Conditions d'admission :

- Titres requis :
 - Gradués et licenciés en kinésithérapie,
 - Docteurs en médecine,
 - Master en kinésithérapie

- Entretien

Celui-ci a pour but de vous rencontrer et de discuter avec vous avant de commencer cette enrichissante formation en Ostéopathie.

Contrôle des connaissances :

Les examens ou évaluations des connaissances acquises dans les différentes matières ont lieu en 1^{ère}, 3^{ème} et 5^{ème} années.

Un Travail de Fin d'Etudes doit être remis durant la session d'examens de la 5^{ème} année.

Diplôme

Aux termes des 5 années de cours, après réussite du jury de l'examen final et acceptation du T.F.E., un diplôme de D.O. sera délivré.

L'étudiant pourra se présenter à la UPOB pour obtenir le titre de Eur. Ost.

Assurance :

L'inscription au cours comprend une assurance R.C. pour les travaux pratiques, limitée à la durée des cours.

Périodicité des cours :

La formation comporte cinq années de cours.

Les cours se donnent sous forme de modules de trois jours par mois. Trois modules sont donnés à l'ESO en Angleterre. Soit 240 ECTS.

Traduction :

Les cours donnés en Angleterre sont traduits successivement vers le français.

Locaux :

Les cours se donnent dans les locaux du CBO au sein du CPSI (Centre de Formation pour les Secteurs Infirmiers et de Santé) situé avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles, près de l'Hôpital Universitaire Saint Luc.

Arrêt de métro : KRAAINEM

Minerval :

Le minerval de l'année académique est de 3.500 € (27 jours de cours) + 3 jours en option pour 380 €

Le paiement se fait soit :

- au comptant (3.500 €)
- par ordre bancaire permanent de 9 mensualités de 445 € payables de septembre à mai le 8 de chaque mois.

Le minerval comprend également :

- Les frais d'inscription à la première session d'examens ;
- Les syllabus ;
- L'inscription aux séminaires faits à l'Ecole Européenne d'Ostéopathie de Maidstone, Kent, Grande-Bretagne ;
- L'assurance R.C. pour les travaux pratiques durant les cours.

L'étudiant doit être en ordre de paiement pour pouvoir assister aux cours et présenter ses examens.



Le Collège Belge
d'Ostéopathie

LE COLLÈGE BELGE D'OSTÉOPATHIE
ÉVEIL DU FEELING ET RIGUEUR SCIENTIFIQUE

2

Contacts



www.c-b-o.org



info@c-b-o.org



Avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles



02 762 34 45



En collaboration avec :

