



*Le Collège Belge  
d'Ostéopathie*

# Le Collège belge d'ostéopathie





Le Collège Belge  
d'Ostéopathie

LE COLLÈGE BELGE D'OSTÉOPATHIE  
ÉVEIL DU FEELING ET RIGUEUR SCIENTIFIQUE



# DEVENEZ OSTÉOPATHE

Avec le Collège belge  
d'ostéopathie

✓ **Un enseignement de médecine  
ostéopathique de niveau universitaire**

Dispensé dans un environnement international, par des enseignants d'université, des médecins et des pionniers de l'ostéopathie en Belgique ; ouvert aux kinésithérapeutes, aux docteurs en médecine.

✓ **Un partenariat avec l'European School of  
Osteopathy (ESO - Maidstone GB)**

des séminaires en Angleterre vous garantissent : une formation complète.

✓ **Une collaboration avec le CPSI**

Les cours se donnent dans les locaux du CPSI (Centre de Formation pour les Secteurs Infirmiers et de Santé) situé avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles, proche de l'Hôpital Universitaire Saint Luc.

✓ **Membre fondateur de l'Osteopathic European Academic  
Network (Réseau OsEAN)**

✓ **Un diplôme d'ostéopathe D.O. de référence**

Le travail de Fin d'Etude est effectué au cours de la formation. Notre cursus est agréé par l'UPOB.

✓ **Établissement et diplômes non reconnus par la Communauté française  
de Belgique, établissement privé, non reconnu par la FW-B.**



# SOMMAIRE



Le Collège Belge  
d'Ostéopathie

## LE COLLÈGE BELGE D'OSTÉOPATHIE ÉVEIL DU FEELING ET RIGUEUR SCIENTIFIQUE

# 2

### QUI SOMMES-NOUS ?



Le Collège Belge  
d'Ostéopathie

Full Academic Partnership avec  
l'European School of  
Osteopathy (ESO, Maidstone).

Dans les années soixante, les premiers ostéopathes belges ont acquis leur formation en Grande-Bretagne, source de l'Ostéopathie Européenne. Ils ont ensuite collaboré à la formation de confrères belges et français.

Depuis 1987, nous assurons à Bruxelles une formation qui perpétue la tradition de l'ostéopathie anglo-saxonne et maidstonienne en particulier, en collaboration avec des professeurs d'universités et des Hautes Écoles, de médecins belges et étrangers.

Le Collège Belge d'Ostéopathie C.B.O. est en filiation avec l'European School of Osteopathy (E.S.O. Maidstone).

### QUELLES SONT LES SPÉCIFICITÉS DU C.B.O. ?

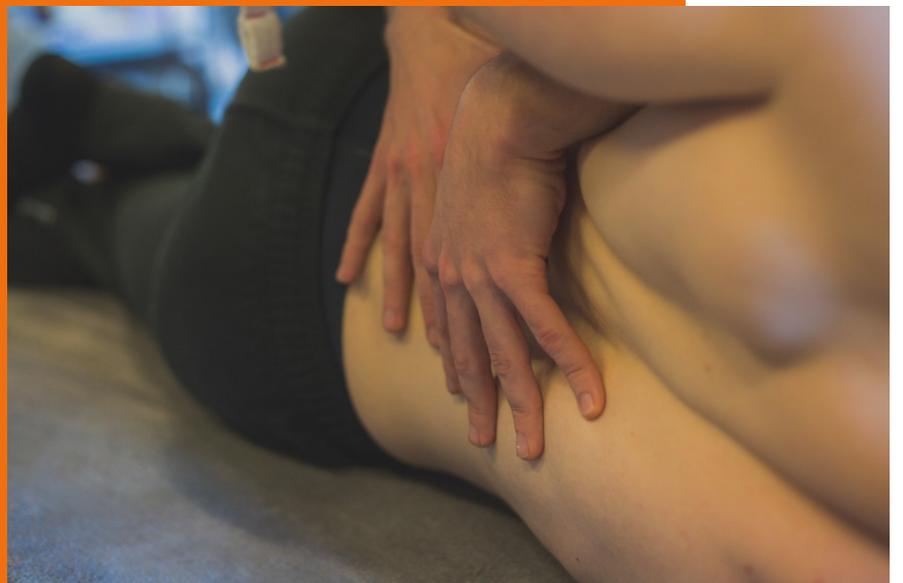
1. La filiation anglo-saxonne du Collège permet aux élèves d'entrer dans le groupe restreint des ostéopathes de tradition maidstonienne et de pouvoir ainsi rencontrer la « main » des meilleurs praticiens européens. Notre formation comprend des séminaires obligatoires à l'Ecole Européenne d'Ostéopathie de Maidstone dans le Kent.
2. Grâce à sa collaboration avec des professeurs de l'université et des Hautes Écoles, les étudiants du CBO bénéficient de cours théoriques du plus haut niveau. Le CBO permet l'accès aux laboratoires de recherche de la H.E. Paul-Henri SPAAK pour l'élaboration du TFE.
3. Le CBO offre aux étudiants de fin de cycle la possibilité d'exercer leur pratique sur des patients au sein de la clinique du CBO.



### QUELLES PORTES OUVRE LA FORMATION DU C.B.O. ?

La formation du C.B.O. est agréée par l'Union Professionnelle des Ostéopathes de Belgique (UPOB) et permet l'obtention du diplôme d'ostéopathe D.O. qui s'est imposé comme garant de la compétence professionnelle.

Elle donne accès à l'UPOB et à la Sutherland Cranial Academy of Belgium, seule société affiliée à la Osteopathic Cranial Academy Américaine ; et par là, aux sociétés nationales et internationales avec lesquelles elles entretiennent des relations.





## QUEL EST L'ESPRIT GOUVERNEUR DE L'ENSEIGNEMENT ?

**Le compagnonnage:** La pédagogie n'envisage pas l'étudiant comme un puit à remplir de savoir mais comme un compagnon avec lequel les enseignants partagent leur expérience professionnelle.

Le C.B.O. offre un enseignement de Tradition dispensé en étroite collaboration :

- d'une part avec des enseignants issus des universités belges de façon à assurer les fondements théoriques scientifiques,
- et d'autre part avec une grande école anglaise de façon à éveiller le « feeling » et l'intuition caractéristique de l'habileté manuelle des praticiens d'Outre-Manche.



## CLINIQUE

A partir de la troisième année des patients sont examinés et traités devant la classe par les enseignants.

Durant les 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> années les étudiants disposent d'une clinique où des patients sont traités par les étudiants en fin de cursus sous la supervision d'un ostéopathe D.O., enseignant du CBO.

Le CBO permet également à ses étudiants et à ses diplômés d'avoir accès à des formations post-graduées de façon prioritaire :

- LES POST GRAD DU CBO
- LES MASTERS-CLASS

## ORIENTATIONS DIRECTRICES DE L'ENSEIGNEMENT AU COLLEGE BELGE D'OSTEOPATHIE C.B.O

*Qu'est-ce que l'ostéopathie ? Quelles sont les connaissances, les qualités et les aptitudes requises pour un praticien de cet art de guérir ?*

Les réponses à ces questions vont en toute logique déterminer l'esprit et l'orientation de l'enseignement.

**« La médecine ostéopathique est une science, une philosophie et un art ».**

Cette triade évoque le vrai, le bien et le beau, valeurs qui fondent et élèvent l'homme.

Elle forme une unité indissociable qui se doit d'être retrouvée dans la pratique thérapeutique et dans son enseignement.





### La médecine ostéopathique est une science

C'est-à-dire qu'elle cherche à répondre à la question du comment et plus particulièrement comment fonctionnons-nous ?

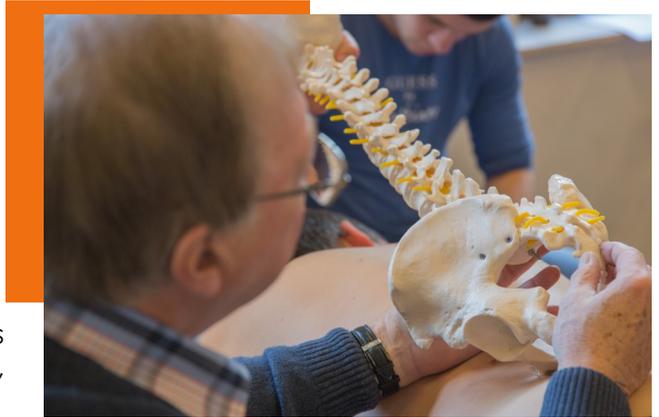
La connaissance de nos mécanismes intimes de fonctionnement requiert l'utilisation des progrès les plus modernes réalisés par la démarche scientifique, dans tous les domaines qui touchent aux sciences de l'homme.

Pour offrir cet enseignement il est indispensable de s'assurer une collaboration avec l'université et les Hautes Écoles et leurs enseignants.

Parallèlement, une équipe d'ostéopathes expérimentés assure la méthodologie de la pratique professionnelle et elle intègre la philosophie propre à la médecine ostéopathique, aux connaissances scientifiques.

Cette pédagogie pluridisciplinaire offre plusieurs avantages, notamment :

- donner les fondements théoriques scientifiques et familiariser les élèves avec la méthode expérimentale
- assurer l'intégration des concepts philosophiques propres à l'ostéopathie et au-delà de l'aptitude à la pratique professionnelle, éveiller les élèves à leurs propres qualités intuitives
- stimuler le sens critique aussi bien des élèves que des professeurs par la confrontation des idées et des opinions, en dehors de tout sectarisme et dogmatisme.



Le véritable chercheur amoureux du vrai mesure la relativité de son savoir par rapport à l'ampleur de son ignorance. Il reconnaît à côté de son savoir rationnel, l'existence d'une connaissance d'un autre ordre, intuitive, symbolique, analogique.

C'est pourquoi certains domaines dits aujourd'hui non rationnels, comme l'approche fonctionnelle, crânienne et viscérale de l'ostéopathie, ont dans notre enseignement, une place que l'expérience clinique impose.

### La médecine ostéopathique est une philosophie

Elle cherche à répondre à la question du pourquoi. Pourquoi la santé plutôt que la maladie ? Mais qu'est-ce que la santé ?

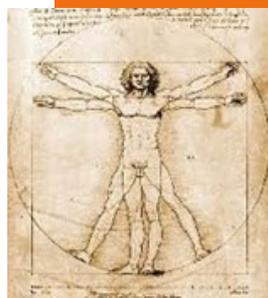
La réponse à cette question doit s'envisager sur les trois plans du mode existentiel de l'homme : physique, psychique, spirituel.

La santé peut être définie :

- sur le plan physique, selon A.T. STILL comme une relation harmonieuse entre la structure et la fonction
- sur le plan psychique comme la relation harmonieuse de l'ensemble des phénomènes psychiques formant l'unité personnelle
- sur le plan spirituel selon G. DURKHEIM, la relation harmonieuse entre l'être existentiel et l'être essentiel.

Ces connaissances psychologiques et philosophiques s'imposent pour que le praticien perçoive le sens que chaque patient donne à ses souffrances et à sa maladie.

Il sera dès lors possible de modifier chez le patient son vécu de la maladie et d'orienter son regard vers son potentiel santé pour faire croître celui-ci.





### La médecine ostéopathique est un art

Son art consiste en l'application de ses principes et concepts dans sa pratique, au moyen de méthodes essentiellement manuelles.

L'initiation à une très habile dextérité éveillera le feeling et l'intuition des futurs praticiens.

Pour acquérir cet art et pouvoir le transmettre, il est fait appel à la tradition ostéopathique anglo-saxonne et à ses enseignants avec qui nous avons des relations privilégiées, et avec les grandes écoles de Maidstone (Kent).

Cette dextérité que les enseignants ont apprise à l'E.S.O. sera transmise aux étudiants par des séminaires à Maidstone (Kent).

Conscient que l'esprit gouverne la main, un enseignement théorique scientifique est dispensé dans un esprit d'ouverture aux connaissances intuitives qui sont indispensables pour former la main thérapeutique, ouverte à la vie et à la rencontre de l'être souffrant.





Le Collège Belge  
d'Ostéopathie

LE COLLÈGE BELGE D'OSTÉOPATHIE  
ÉVEIL DU FEELING ET RIGUEUR SCIENTIFIQUE



# ANNEXES



## Programme des cours

### 1ère

#### MODULE TRAITEMENT GÉNÉRAL OSTÉOPATHIQUE TGO (GOT)

Introduction et Principe du TGO, pratique du TGO

Initiation à la Palpation par l'approche des Tissus Mous

#### MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et palpation de bassin, de la colonne lombaire et du membre inférieur

#### MODULE DE BIOMÉCANIQUE

Introduction, concepts, base de la cinématique

#### MODULE BASSIN

Biomécanique ostéopathique du bassin et introduction au diagnostic de convergence ostéopathique

Corrections myotensives et structurelles du bassin

#### MODULE MEMBRE INFÉRIEUR

Biomécanique de la hanche, du genou et du pied

Diagnostic et correction ostéopathique des dysfonctions du membre inférieur

#### MODULE COLONNE LOMBAIRE

Biomécanique vertébrale ostéopathique

Diagnostic et corrections myotensives et HVBA des Dysfonctions 1<sup>er</sup> degré ERS,FRS

#### MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN OSTÉOPATHIE

Introduction aux techniques dites fonctionnelles

Techniques fonctionnelles du membre inférieur

#### MODULE DE COMPLÉMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE

### 2ème

#### MODULE TRAITEMENT GÉNÉRAL OSTÉOPATHIQUE TGO (GOT)

Pratique du TGO complet en tant que traitement

#### MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et Palpation de la Ceinture Scapulaire et du membre supérieur

#### MODULE DE BIOMÉCANIQUE

Introduction générale à la Biomécanique vertébrale de la colonne lombaire

#### MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN OSTÉOPATHIE

Techniques fonctionnelles du tripode vertébral Webster appliqué à la colonne lombaire

Techniques fonctionnelles du traitement des fascias selon Chila appliqué au membre supérieur et au bassin

Introduction à la méthode Jones et applications à la colonne lombaire,

Méthode de Jones appliquée à la ceinture scapulaire et colonne cervicale

#### MODULE COLONNE LOMBAIRE, THORACIQUE ET CÔTES

Diagnostic et corrections myotensives et HVBA des dysfonctions 1<sup>er</sup> degré

Mécanique du ciseau lombo-pelvien et organisations adaptatives

#### MODULE CEINTURE SCAPULAIRE ET MEMBRE SUP

Biomécanique de la ceinture scapulaire et diagnostic ostéopathique

Corrections myotensives

Synthèse Membre Supérieur et organisations dysfonctionnelles

#### MODULE HISTOIRE

Histoire de l'ostéopathie

#### MODULE DE COMPLÉMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE



### 3<sup>ème</sup>

#### MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et palpation du tronc et du thorax  
Ecoute Cardiaque et Pulmonaire  
Anatomie et palpation de la colonne cervicale et  
boîte crânienne

#### MODULE DE BIOMÉCANIQUE

Colonne thoracique, cervicale, côtes et la marche

#### MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN OSTÉOPATHIE

Techniques fonctionnelles: ligamentous articular  
strain de Speece  
Techniques fonctionnelles du traitement des  
fascias selon Chila  
Méthode de Jones appliquée à la colonne dorsale  
et aux côtes

#### MODULE FONCTIONNEL CRANIO-SACRE

Introduction à l'ostéopathie dans le champ  
crânien, initiation à la perception

Modèle de fonction de la base crânienne, le  
temporal

#### MODULE D'APPROCHE VISCÉRALE EN OSTÉOPATHIE

Introduction à l'ostéopathie viscérale  
Poumon et loge antérieure du cou  
Réflexes de Chapman

#### MODULE COLONNE CERVICALE

Bases biomécaniques du diagnostic  
ostéopathique cervical  
Diagnostic et corrections myotensives et HVBA  
cervicales

#### MODULE DE COMPLÉMENT DE NEUROPHYSIOLOGIE

### 4<sup>ème</sup>

#### MODULE ANATOMIE ET PALPATION

Anatomie et palpation viscérale

#### MODULE D'EMBRYOLOGIE

Embryologie classique et vision de Bleischmit

#### MODULE DE NUTRITION

Nutrition et système digestif, troubles digestifs  
chroniques, écosystème intestinal  
Nutrition et Vitamines, Minéraux, Oligo-élément,  
Acides Gras

#### MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN OSTÉOPATHIE

Techniques fonctionnelles de la colonne dorsale,  
cervicale et des côtes  
Méthode de Jones : synthèse et applications  
cliniques

#### MODULE D'OSTÉOPATHIE FONCTIONNELLE CRANIO-SACRE

Modèle des dysfonctions de la Base crânienne et  
modèle fluïdique

#### MODULE D'APPROCHE VISCÉRALE EN OSTÉOPATHIE

Mobilisation viscérale spécifique des organes des  
cavités abdominales et pelviennes  
Synthèse viscérale + Liens structure viscères

#### MODULE de SYNTHÈSE en OSTÉOPATHIE STRUCTURELLE

Les charnières, les diaphragmes et le modèle de  
Littlejohn

#### MODULE DE SÉMILOGIE MÉDICALE

Sémiologie Médicale en Cardiologie  
Sémiologie Médicale et Clinique en Gastro-  
Entérologie  
Sémiologie Clinique : Examen Clinique Médical  
Psychologie : La Relation Thérapeutique  
Immunologie



**5<sup>ème</sup>**

**MODULE ANATOMIE ET PALPATION**

Anatomie du système nerveux autonome ortho et parasympathique

Anatomie du système cérébro-spinal

**MODULE D'APPROCHE FONCTIONNELLE EN  
OSTÉOPATHIE**

Synthèse des techniques fonctionnelles

Modèle de tenségrité en ostéopathie fonctionnelle

**MODULE FONCTIONNEL CRANIO-SACRE**

Modèle Cranio-sacré, l'Oreille, Audition, Vertiges

Modèle Cranio-sacré, la Voute et la face

Modèle des membranes de tension réciproque,  
point de balance PBMT, continuité exo et  
endocrânienne

**MODULE PÉDIATRIE**

Abord du nourrisson et de la périnatalité

Abord de l'enfant

**MODULE D'APPROCHE VISCÉRALE EN  
OSTÉOPATHIE**

Approche ostéopathique en Gynécologie

**MODULE DE NUTRITION**

Nutrition et Pathologies Articulaires et Tendineuses  
et Système Nerveux

**MODULE DE SÉMILOGIE MÉDICALE**

Sémio Clinique : Clinique Médicale et Diagnostic  
d'exclusion

Psychologie : Les Personnalités Psychosomatiques  
et Les grand Syndromes Cliniques

Biologie Clinique et Sémiologie

Pédiatrie : Pédiatrie Néo-Natale

Pédiatrie : Sémiologie Médicale en Pédiatrie

Endocrinologie : Sémiologie et Pathologie en

Endocrinologie et Neurologie

Rhumatologie : Pathologie, Sémiologie et Clinique  
en Rhumatologie

**SYNTHÈSE RÉVISION ET OUVERTURE SUR LES  
ÉCOLES EUROPÉENNES**

Diagnostic et Traitement Structurel, Synthèse  
particulière

Préparation à la clinique

**MODULE CLINIQUE**

Diagnostic et traitement de patients

Jury TFE  
Jury Clinique

**MODULE MAIDSTONE**

La dysfonction ostéopathique, principes et  
philosophie

Traitement Ostéopathique Général

Structurel membre inférieur, bassin et colonne  
lombaire

Structurel membre supérieur, colonne dorsale et  
cervicale

B L T

Ajustements spécifiques

Abord somato-émotionnel

Les Charnières et le modèle de Littlejohn

Examen de Techniques Ostéopathique

Cas cliniques



## Les enseignants

- **A. Bengoetxea, Ph.D.**  
*Docteur en kinésithérapie et réadaptation, professeur à l'ULB et à UPV/EHU*
- **S. Boffa D.O.**
- **M. Braadstreet D.O.**  
*Chargé de cours CBO*
- **E. Bray D.O.**
- **J. Burnotte, D.O. (E.S.O. Maidstone)**  
*Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie (faculté de Médecine - Paris Nord)  
Ex-chargé de cours (EEO - Maidstone, Kent), (faculté de médecine - Paris Nord)  
Chargé de cours, (COF - Paris), (NHO - Oslo), (CEO - Barcelona), (CSO - Roma).  
Membre de l'Académie d'Ostéopathie de Belgique*
- **F. Buset, D.O. (E.E.O. Maidstone), m. U.P.O.B., m. R.E.O.**  
*Responsable du cours d'ostéopathie viscérale (ESO - Maidstone, Kent)  
Course-coordinator M. Sc. Osteopathy (University of Greenwich - London)  
Directeur académique et chargé de cours (OSD - Hambourg, Deutschland)  
Ex-chargé de travaux pratiques (Faculté de Médecine - Paris Nord)  
Chargé de cours (CEO - Barcelona), (NHO - Oslo), (WSO - Wien),  
(CSO - Roma).*
- **B. Chatelle, D.O. (E.E.O. Maidstone) m. R.E.O.**  
*Chargé de cours (COF - Paris), (CEO - Barcelone et Madrid),*
- **L. Collard**  
*Licencié en psychologie*
- **B. Deconinck, D.O. (E.S.O. Maidstone) m. U.P.O.B., m. R.E.O.**  
*Ecole Européenne d'Ostéopathie (Maidstone, Kent) de 1985 à 1990 : diplômé avec distinction en 1990.  
Membre effectif, past président, past trésorier de la Sutherland Cranial Academy of Belgium (SCAB).  
Chargé de cours au Collège Belge d'Ostéopathie : enseignement de l'ostéopathie fonctionnelle et  
crânienne.  
Coordinateur du dispensaire d'Ostéopathie pour Enfants à Bruxelles et prestataire de 1991 à 2018.*
- **L. Decuyper**  
*Pharmacien biologiste  
Gestionnaire à Clinilabo Bruxelles, laboratoire médical privé (biochimie, hématologie, bactériologie,  
sérologie et hormonologie)*
- **P. Duby D.O. (E.E.O. Maidstone) m. U.P.O.B., m. R.E.O.**  
*Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie (Paris Nord)  
Ex-chargé de cours (EEO - Maidstone, Kent), (faculté de médecine - Paris Nord)  
Membre de la Cranial Academy américaine*
- **D. Feltesse, M.D., D.O.**  
*Directeur d'enseignement (faculté de médecine Paris XIII)*
- **A. Fermin D.O.**  
*Chargé de cours CBO*
- **S. Florin, D.O., m. U.P.O.B., m. S.O.N.**  
*Chargé de cours CBO (Bruxelles), CSO (Paris, ESO (Intern. Dept.)  
Resp. Communication pour le CBO et chargé de relations avec OsEAN*
- **J. Geurts, M.D.**  
*Spécialiste en médecine interne*
- **T. Gorraz, D.O.**



- **P. Goubau, D.O. (ESO Maidstone, BCOM) m. UPOB, m. R.E.O.**  
*Membre effectif de la SCAB (Sutherland Cranial Academy of Belgium), ancien trésorier.  
Chargé de cours au Collège Belge d'Ostéopathie. Cours d'ostéopathie crânienne et fonctionnelle.  
Responsable du dispensaire social d'Ostéopathie pour enfants à Ottignies.*
- **J-C. GUERIN D.O.**  
*Chargé de cours CBO*
- **F. Lafosse, D.O. (I.W.G.S.) m. S.B.O., m. R.E.O.**  
*Chargé de cours invité, service d'anatomie expérimentale (V.U.B.)*
- **M. Landsberg M.D.**  
*Spécialiste en pédiatrie*
- **D. Lebrun, M.D.**  
*Spécialiste en pédiatrie et néo-natologie*
- **R. Lorilleux, D.O.**  
*Directeur du « Centro de ensenanza osteo » (Barcelone et Madrid)*
- **L. Meric de Bellefont, M.D.**  
*Spécialiste en rhumatologie*
- **B. Minodier, D.O. (E.E.O. Maidstone)**  
*Directeur associé de Eurostéo  
Chargé de cours (Eurostéo)*
- **R. Molinari, D.O. (E.E.O. Maidstone)**  
*Past Principal European School of Osteopathy, Maidstone.*
- **A. Obolensky D.O.**  
*chargé de cours CBO  
Ostéopathie du Sport (Dakar 2016)*
- **J-M Philippart De Foy**  
*Médecin Généraliste  
Master en Nutrition  
Ostéopathe D.O.*
- **D. Rodado, DO (CBO) m. U.P.O.B, m.R.E.O.**
- **Marie-Caroline Willieme D.O.**  
*Diplômée en ostéopathie du COC en 1998, formée depuis à différents courants dans le cadre de  
l'ostéopathie pédiatrique.  
Enseignante à l'EOP, Roma 2008-2014 (ostéopathie fonctionnelle).  
Table trainer, SCTF Belgium en 2008.  
Chargée de cours à ISO-Lille et au Centre de formation continue du SCOM, Belgique (ostéopathie  
pédiatrique) de 2013 à 2016.  
Responsable du centre Haptis, centre de pédiatrie et de périnatalité, Perwez, depuis septembre 2016*



## Informations administratives

### Conditions d'admission :

- Titres requis :
  - Gradués et licenciés en kinésithérapie,
  - Docteurs en médecine,
  - Master en kinésithérapie
- Entretien  
Celui-ci a pour but de vous rencontrer et de discuter avec vous avant de commencer cette enrichissante formation en Ostéopathie.

### Contrôle des connaissances :

Chaque année comporte des examens ou évaluations des connaissances acquises dans les différentes matières.

Un Travail de Fin d'Etudes doit être présenté et défendu durant **la session d'examens de la 5<sup>e</sup>**.

Diplôme

Aux termes des 5 années de cours, après réussite du jury de l'examen final et acceptation du T.F.E., un diplôme de D.O. sera délivré.

L'étudiant pourra se présenter à la UPOB pour obtenir le titre de Eur. Ost.

### Assurance :

L'inscription au cours comprend une assurance R.C. pour les travaux pratiques, limitée à la durée des cours.

### Périodicité des cours :

La formation comporte cinq années de cours.

Les cours se donnent sous forme de modules de trois jours par mois. Trois modules sont donnés à l'ESO en Angleterre. Soit 240 ECTS.

### Traduction :

Les cours donnés en Angleterre sont traduits successivement vers le français.

### Locaux :

Les cours se donnent dans les locaux du CBO au sein du CPSI (Centre de Formation pour les Secteurs Infirmiers et de Santé) situé avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles, près de l'Hôpital Universitaire Saint Luc.

Arrêt de métro : KRAAINEM



### Minerval :

Les frais d'établissement du dossier, et les droits d'inscription s'élèvent à **100 €**. Ces frais de dossier ne sont dus que la première année

Le minerval de l'année académique est de **3.400 €** (27 jours de cours) + 3 jours en option pour 380 €

Le paiement se fait soit :

- au comptant (3.400 €)
- par ordre bancaire permanent de 9 mensualités de 430 € payables de septembre à mai le 8 de chaque mois.

Le minerval comprend également :

- Les frais d'inscription à la première session d'examens ;
- Les syllabus ;
- L'inscription aux séminaires faits à l'Ecole Européenne d'Ostéopathie de Maidstone, Kent, Grande-Bretagne ;
- L'assurance R.C. pour les travaux pratiques durant les cours.

L'étudiant doit être en ordre de paiement pour pouvoir assister aux cours et présenter ses examens.





Le Collège Belge  
d'Ostéopathie

LE COLLÈGE BELGE D'OSTÉOPATHIE  
ÉVEIL DU FEELING ET RIGUEUR SCIENTIFIQUE

4!

## Contacts



[www.c-b-o.org](http://www.c-b-o.org)



[info@c-b-o.org](mailto:info@c-b-o.org)



Avenue Hippocrate 91, 1200 Bruxelles



02 762 34 45



En collaboration avec :

