

Passend Onderwijs op Burgemeester Walda School

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleiderOndersteuningscoördinatorZorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">PlusprojectenDyslexiebegeleiding Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">ObservatieklasTime-out voorziening (met begeleiding)TrajectgroepvoorzieningTussenvoorziening (OPDC)

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">DyslexiespecialistFaalangstreductietrainerFysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)Gedrag / sociale vaardigheden specialistMeer- en hoogbegaafdheid specialistReken-/wiskunde-specialistTaal-/leesspecialistDyslexiecoach Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autisme-specialistConsulent passend onderwijsOndersteuningsadviseur / gedragswetenschapperOrthopedagoogSchoolmaatschappelijk werker	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functiesAanbod laagbegaafdheidAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod sociaal emotionele ontwikkelingAanbod spraak/taalCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

De Burgemeester Walda School (BWS) heeft als doel om het uiterste te halen uit iedere individuele leerling ongeacht niveau of leerjaar om hiermee de leerlingen optimaal voor te bereiden op het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de samenleving in zijn geheel. Daarnaast vinden wij het belangrijk om met een zo breed mogelijk aanbod zo veel mogelijk leerlingen zo lang mogelijk op het eiland van passend onderwijs te voorzien. We bieden programma's aan variërend van vmbo-basis, kader, theoretisch en havo/vwo onderbouw. Dit laatste loopt door tot en met klas 3 en waar mogelijk proberen we ook in klas 4 een extra programma-aanbod op havo-niveau aan te bieden. We zijn continue op zoek naar moderne werkvormen die zelfstandigheid bevorderen. Daarnaast zetten wij innovatieve les- en leer ondersteunende hulpmiddelen in, met name op het gebied van ICT. Naast het aanleren van cognitieve vaardigheden en kennisverwerving stelt de school zich tot doel om aandacht te schenken aan de sociale vaardigheden van de leerlingen en een veilige leeromgeving te creëren, waarin respect voor elkaar en voor de omgeving centraal staan.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Om tot leren te komen is het belangrijk dat een leerling op het juiste niveau wordt geplaatst. De plaatsing van nieuwe leerlingen wordt verzorgd door de toelatingscommissie onder leiding van de directeur en in nauw overleg met de verschillende basisscholen. Door middel van de leerlingenbesprekingen, rapportvergaderingen en het bijhouden van het leerlingendossier, vindt registratie en monitoring plaats. Op deze manier kan het ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces van de leerling gewaarborgd worden en zal er indien nodig in de onderbouw niveauwisselingen plaatsvinden.

De ondersteuning van de BWS richt zich op zowel preventieve begeleiding (het voorkomen dat er belemmeringen en problemen ontstaan bij leerlingen) als op curatieve begeleiding (het begeleiden van leerlingen die problemen ondervinden en daarbij ondersteuning nodig hebben). De mentor heeft een belangrijke taak gericht op het welbevinden van de leerling, het signaleren van studieproblemen en het begeleiden van het groepsproces. In de mentorlessen is er uitgebreid aandacht voor zowel studievaardigheden en -vorderingen, als sociaal-emotionele onderwerpen, zoals omgaan met elkaar. Mocht er meer ondersteuning nodig zijn, dan beschikt de BWS over een uitgebreid zorgteam. Het zorgteam bestaat uit een zorgcoördinator, intern begeleider en twee onderwijsassistenten. Daarnaast wordt er intensief samengewerkt met de leerlingcoördinator.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De BWS kan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften passend onderwijs bieden, tenzij:

- Er sprake is van een mate van internaliserende, externaliserende of fysieke problematiek, die het functioneren in groepsverband niet mogelijk maakt.
- Er sprake is van een continue begeleidingsbehoefte.
- Het omgaan met wisseling van docent, vak en ruimte problematisch is.
- Het voorzieningsniveau van de BWS ontoereikend is in relatie tot de bij de leerling aanwezige problematiek.

Naast de specifieke zorg waarin we leerlingen met Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO), dyslexie, sociaal- emotionele problematiek, gedragsproblemen en faalangst begeleiden, zijn we op de BWS inmiddels gestart met begeleiding aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Naast de individuele begeleiding (onder andere gericht op executieve functies en leren-leren) worden er ook plusprojecten aangeboden. Daarnaast is het onze ambitie om de faalangst training, in combinatie met een sociale vaardigheidstraining, breder aan te bieden zodat eventuele problemen eerder aangepakt kunnen worden.