

Høringssvar til Budgetforslag 2022-2025 i Egedal Kommune

Hermed fremsendes høringssvar til budgetforslag 2022-2025.

Høringssvaret er opdelt således:

- Generelt og spørgsmål
- Konstaterede fejl (er meldt særskilt ind med det samme de blev fundet)
- Inspirationsforslag som kan indgå i forhandlingerne omkring budget.

Generelt og spørgsmål

Generelt så har jeg et ønske om at være med til at finde finansiering af nye initiativer. Desværre er budgettet opbygget på en sådan måde at det er rigtig svært at finde optimeringer/effektiviseringer – det ville forudsætte at der ud for de enkelte poster f.eks. var et benchmark med sammenlignelige kommuner...

Så meget mod min vilje, så vil de inspirationsforslag som fremsendes ikke være finansieret med enten nye indtægtskilder eller optimeringer/effektiviseringer/besparelser på øvrige poster i budgettet.

Spørgsmål til budget:

Et eksempel kunne være f.eks. omkring lønomkostninger i skolen.

Fakta:

- Elevtallet falder fra 5.035 til 4.870 – dvs. et fald på 3,3 %
- Lønsummen stiger fra 696.558 til 705.658 – dvs. en stigning på 1,3 %
- I forhold til overenskomsten, så reguleres lønnen i forhold til generelle stigninger... det var i 2020 2,79% og i 2021 1,99 % - lønsummen stiger således ikke svarende til overenskomsten med nuværende lærerstab, såfremt den økonomiske udvikling i samfundet fortsætter som i de sidste 2 år...
- Dvs. der er tale om en realstigning pr. elev (kvalitetsløft), men et realfald pr. medarbejder hvis der er tale om den samme personalestab.
- Over 20% af underviserne i Egedal er ikke læreruddannede!

Følgende spørgsmål burde derfor være belyst:

- Er der tale om at der er taget udgangspunkt i samme sammensætning/antal i medarbejderstaben? I så fald byder vi jo vores medarbejdere en reallønsnedgang! Hvilken indflydelse vil det have på fastholdelse/kvaliteten?
- Er der taget udgangspunkt i at inflationssikre lønnen? I så fald skal der afskediges medarbejdere!!! Hvor mange og hvor?
- Der er ikke afsat nogle yderligere midler til at betaler for undervisere der er faglærte lærere, dvs. der er en underliggende præmis der siger, at faglærte lærere ikke skal have højere løn end ufaglærte eller at vi

fastholder over 20% ufaglærte undervisere... Har vi dokumentation for at vi kan få faglærte lærere til samme pris som ufaglærte undervisere? Har vi accepteret 20% ufaglærte undervisere og derfor ikke afsat midler til at betale for faglærte?

På denne måde burde det være muligt at gennemgå budgettet, også for at kunne finde effektiviseringer/besparelser – men det er altså ikke muligt at komme med sådanne ud fra det fremlagte budgetforslag – men der kan stilles tilsvarende spørgsmål generelt til rigtig mange poster...

Konstaterede Fejl

Der er konstateret fejl i 2 tabeller – disse er afrapporteret til okonomi@egekom.dk

- I bilag 1 mangler udgifterne for forbrug 2020 under Læringsfællesskaber, så det giver ikke de 588 millioner som der står hvis man kigger på linje niveau - det passer med de nederste tal, da de åbenbart er indtastet manuelt.
- I budgetnoter – Tabel 6a – der må være noget galt – det giver ingen mening når man sammenligner på tværs af 2021, 2022, 2023, 2024 og 2025 på alle underposter...

Inspirationsforslag

Inspirationsforslagene er vedlagt som bilag – for overskuelighedens skyld:

- Inspirationsforslag - Biodiversitet i ådrift
- Inspirationsforslag - Fishing Sealand
- Inspirationsforslag - Hundeluffer
- Inspirationsforslag - Stenpuljen
- Inspirationsforslag – Opgrader Veteranpolitik
- Inspirationsforlag – Kommunen og Forsvaret
- Inspirationsforlag – Budgetopbygning – Cykelstier
- Inspirationsforslag – Sikker adgangsvej og ordentlige forhold for Spejdere
- Inspirationsforslag – Bålhytte FDF/Ebbe Skjalmssøn/Børnehaver
- Inspirationsforslag – Skaterbane i Slagslunde
- Inspirationsforslag – Medfinansieringspulje til foreningsliv (gearing med ekstern finansiering)
- Inspirationsforslag – Fritidspasordning – alle skal med

Mhv

Bo Brøndum Pedersen (Kandidat til kommunalvalget for Socialdemokratiet)

Måløvvej 21, 3660 Stenløse (Ganløse), 30122893, bo@bovak.dk