

1.1 Barndom i bevægelse

Litteraturliste

Bøger:

Assisteret reproduktion: Tal og analyse 2016. (2017). Sundhedsdatastyrelsen.

Boe, Susanne. (Red.). (1995). *Medievold - børn og unge: Udvalg vedrørende Film-, Tv- og Videovold.* Kulturministeriet.

Bonke, Jens. (2009). *Forældres brug af tid og penge på deres børn.* Rockwoolfondens forskningsenhed og Syddansk Universitetsforlag.

Bonke, Jens. (2014.) *Arbejdstid. Hvorfor er der forskel på faktisk og normal arbejdstid?* Rockwoolfondens Forskningsenhed, Arbejdsrapport 34, Syddansk Universitetsforlag.

Bonke, Jens og Bent Jensen. (2012). *Har vi tid til velfærd? – om danskernes brug af deres tid ude og hjemme.* Rockwoolfondens forskningsenhed og Gyldendal.

Børn og deres familier. (2018). Danmarks Statistik.

Børn som medborgere. Et projekt om børns deltagelse, medbestemmelse og medansvar i samfundslivet. (1992). Erfaringsopsamling. Det tværministerielle Børneudvalg og Kulturministeriets Arbejdsgruppe om Børn og Kultur.

De Coninck-Smith, Ning m. fl. (2015). *Dansk Skolehistorie: Da skolen blev alles. Tiden efter 1970.* (Bd. 5). Aarhus Universitetsforlag.

Eklund Hansen, A. (2003). *Barselsorlovens historie* (web publikation). Arbejdermuseet.

Fattigdom i Danmark. (2020). Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

Gennemsnitsalder for fødende kvinder og nybakte fædre efter alder og tid. (2019). Danmarks Statistik.

Gjerløff, Anne Katrine m.fl. (2015). *Dansk Skolehistorie: Da skolen blev sin egen. 1920-1970.* (Bd. 4). Aarhus Universitetsforlag.

Holm Sørensen, Birgitte og Carsten Jessen. (1999). *Det er bare noget, der er lavet... Børn, computerspil, vold og virkelighed.* Medierådet for Børn og Unge.

Juul, Jesper. (1995). *Dit kompetente barn.* Schönberg.

Kampmann, Per og Fritz von Nordheim Nielsen. (1995). *Tal om børn. En statistisk beskrivelse af børns opvækst og levevilkår i Danmark.* Udarbejdet for Det Tværministerielle Børneudvalg.

Kristensen, Jens Erik og Søs Bayer. (Red.). (2015). *Pædagogprofessionens historie og aktualitet*. (Bind I-II). U press.

Lüttichau, Ingrid. (2002). *Barnet og Staten. Debatten om Socialministeriets Børnekommission 1975-1981*. Historie, Modul 3.

Petersen, Jørn Henrik m.fl. (2012). *Dansk velfærdshistorie bind III. Perioden 1933-1956*. Syddansk Universitetsforlag.

Petersen, Jørn Henrik m.fl. (2013). *Dansk velfærdshistorie bind V. Perioden 1973-1993*. Syddansk Universitetsforlag.

PISA. (2019). Pisa 2018 Assessment and Analytical Framework. OECD.

Pædagogikkens idehistorie. (2017). Århus Universitetsforlag.

Rasmussen, Mette m.fl. (2018). *Skolebørns undersøgelsen 2018. Helbred, trivsel og sundhedsadfærd blandt 11-, 13- og 15-årige skoleelever i Danmark*. Statens Institut for Folkesundhed og Syddansk Universitetsforlag.

Schultz-Jørgensen, Per. (2017). *Robuste børn: giv dit barn ansvar, livsmod og tiltro til sig selv*. Kristelig Dagblads forlag.

Social tryghed i de nordiske lande. (2014). NOSOSKO.

Sommer, Dion. (1984). *Når far er hjemme. Om faderrollen, fædre og spædbørn*. Dansk psykologisk forlag.

Sommer, Dion. (1996). *Barndomspsykologi. Udvikling i en forandret verden*. Hans Reitzel.

Styrkelse af dataetik og IT-sikkerhed på undervisningsområdet. (2018). Epinion.

Uddannelsessystemet i tal gennem 150 år. Undervisningsministeriet 1948-1998. (1998). Undervisningsministeriet.

Vej Toft, Lasse m.fl. (2018). *Børns diagnoser og skoletyper*. KL Analysenotat.

Artikler:

De Coninck-Smith, N. (1995). *The struggle for the child's time – at all times. School and children's work in town and country in Denmark from 1900 to the 1960s*. In de Coninck-Smith, Ning et al. (eds). *Industrious Children. Work and Childhood in the Nordic Countries 1850-1990*. Odense University Press. 129-159.

De Coninck-Smith, N. (1999). *Danger is looming here: Moral Panic and Urban Children's and Youth Culture in Denmark 1890-1914*. *Pedagogica Historica*, XXXV, 3. 643-664.

De Coninck-Smith, N. (2018). *Fra bord til gulv. Tankevandringer mellem Kay Bojesens legeting*. I Kay Bojesen: *Humøret i dansk design*. Staunsager, S. (red.). Kolding: [Kunstmuseet Trapholt](#), Bind Kay Bojesen - Humøret i Dansk Design. s. 124-158

De Coninck-Smith, N. (2018). *Sansning og sammenhæng: til kunstudstillinger i børneåret 1979*. I Susanne Ussing: *Mellem kunst og arkitektur*. Vilslev Thorsen, B. & Hoff, C. (Red.). [Strandberg Publishing](#)

Faye Jacobsen, Anette. (2015). *Stat og civilsamfund i nye relationer*. TEMP nr. 10, s. 60-90.

Hamre, Bjørn et al. (2019.) *Psychiatry in the sorting of schoolchildren in Scandinavia 1920–1950: IQ testing, child guidance clinics, and hospitalization*. *Paedagogica Historica*, (Vol. 55, issue 3, 391-415).

Skyum Nielsen, Svend. (1957). *Klasserummet – funktion og udformning*. Unge Pædagoger, nr. 7, s. 3-6.

Søndergård, Dorte Marie. (2019). *Seksualiseret digital interaktion: Forhandling af køn og seksualitet i analog og digital forskydning*. I Jansen, Anne og Agnes Andenæs. (Red.). *Hverdagsliv, barndom og oppvækst. Teoretiske posisjoner og metodiske grep*. Oslo Universitetsforlaget, s. 1881-223.

Udstilling:

Mellempgaard, S, Jensen, H.-C., de Coninck-Smith, N. & Øllgaard, G. (2000). *Sådan går dagen for Lille Lise... og Oskar. Tekster til en udstilling om ting for børn i 150 år*. Center for Kulturstudier, Odense Universitet, Odense.