



Format: Samenwerking Lokale School

Inleiding

Organisaties die werkzaam zijn op het terrein van maatschappelijke doeleinden, realiseren zich steeds meer dat hun doelstellingen alleen haalbaar zijn via samenwerking met lokale partners. Het belang van lokale samenwerking wordt dan ook vaak genoemd. Maar hoe geef je hier vorm aan als sportclub? Hoe kom je te weten of anderen hetzelfde willen als jij? Deze leidraad is een hulpmiddel bij het opzetten, afstemmen en evalueren van lokale samenwerkingsverbanden met scholen in de praktijk.

Visie:

Door de samenwerking tussen scholen en sportclubs wordt de drempel verlaagd voor het sporten in clubverband en wordt zo de doorstroming bevorderd. De school slaat een brug en wijst kinderen de weg naar de sportclub.

Ook de sportclub kan inspanningen leveren om niet enkel de sportieve, actieve en geestdriftige kinderen te bereiken, maar ook de minder- of niet sportieve of kinderen die door hun kansarme situatie daarvan verstoken blijven. Clubs kunnen op die manier aan alle kinderen de mogelijkheid bieden om recreatief te sporten.

Strategische doelstellingen:

Door de samenwerking tussen club en school bestaat er een aanbod van boogschieten die doorstroming van kinderen naar de boogsportvereniging bevordert.

Mogelijke operationele doelstellingen:

- aan de kinderen/ouders wordt informatie verstrekt over het aanbod van de lokale boogsportvereniging
- de school doet een beroep op plaatselijke sportclubs bij de organisatie van de jaarlijkse schoolsportdag
- op regelmatige tijdstippen worden kennismakingslessen, initiaties en/of trainingen georganiseerd in samenwerking met de lokale boogsportvereniging
- in samenwerking met lokale clubs worden kortingskaarten en/of proeftrainingen aangeboden
- de school neemt deel aan initiatieven/organisaties/evenementen van de lokale sportsector

Stappenplan voor een samenwerking met een lokale school

STAP 1: bepaal wat je wil bereiken en hoe je elkaar daarbij kan helpen

Zo maar gaan samenwerken heeft geen zin. Zowel de sportvereniging als de school moeten goed voor zichzelf bepalen wat ze in grote lijnen willen bereiken en hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen. Daarbij staan steeds de belangen van de leerlingen centraal omdat het succes

van het project afhankelijk is van die leerlingen. Als zij er geen plezier in hebben, zal het snel afgelopen zijn met de samenwerking.

STAP 2: formuleer concrete doelstellingen

Als de grote lijnen bekend zijn, is het zaak om zo scherp mogelijk te formuleren wat de concrete doelstellingen zijn. Wanneer ben je tevreden over de samenwerking met de school? Als er gezamenlijke activiteiten worden uitgevoerd, als er een x-aantal leerlingen lid van de club is geworden? Helderheid op dit punt is cruciaal om van een succes te kunnen spreken.

STAP 3: kies een passende actie

Samenwerking tussen school en sport kan allerlei vormen aannemen: oprichting van een schoolsportcommissie, een gezamenlijke toernooi, een sportpas voor leerlingen, kennismakingscursussen, stages, etc. Belangrijk is dat de actie past bij het probleem en de daarvan afgeleide doelstelling.

STAP 4: vergroot de effectiviteit

Wanneer school en sportvereniging iets gaan ondernemen, moet dat effectief en efficiënt gebeuren. Een paar suggesties: sluit aan bij al bestaande initiatieven, betrek de jongeren om wie het gaat consequent bij het project, zorg voor aantrekkelijk voorwaarden voor vrijwilligers (tijd, plaats, beloning, nevenactiviteiten), faseer de werkzaamheden, doe niet alles tegelijk;

STAP 5: evalueer permanent

Beide partijen moeten continu de vinger aan de pols houden. Natuurlijk om na te gaan of de beoogde resultaten gehaald worden maar ook om in de gaten te houden of het proces goed verloopt. Overleg steeds met de school over de samenwerking, het beheer van geld, de planning, het betrekken van jongeren, etc. Als er dan ergens iets misloopt, kan snel ingegrepen worden.

Samenwerkingsovereenkomst

De afspraken leggen de partijen meestal vast in een convenant of samenwerkingsovereenkomst. Zowel praktische als meer algemeen/juridische zaken komen in deze overeenkomst aan de orde.

Je hebt een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Wat nu?

1. De aanhouder wint

Verwacht niet dat de eerste kennismakingssessie direct veel nieuwe leden oplevert. Via de sessies op school en/of de vereniging komen de kinderen voor de eerste keer in aanraking met boogschieten. Het gaat hierbij om kennismakingsactiviteiten, niet direct om ledenwerving. Na verloop van tijd kan dit resulteren in nieuwe leden maar dit vereist een lange adem, een goed project en structurele, jaarlijks terugkerende activiteiten.

2. Bezint eer ge begint

Kunnen we de kinderen, nu en in de toekomst, goed opvangen? Is er genoeg ruimte, is er een goed technisch en organisatorisch kader? Werkt een positieve kennismaking ledenwinst in de hand, een negatieve kennismaking werkt veel directer: eens maar nooit meer!

3. Investeer in een goede relatie

Scholen worden overstelpt met folders van diverse sportverenigingen. Die overvloed aan informatie en activiteiten heeft de meeste schooldirecties enigszins sceptisch gemaakt. Leg daarom, voordat u uw activiteiten aanprijst, eerst een goed contact met de directie en/of leerkrachten lichamelijke opvoeding van de scholen.

4. Vraag naar de bekende weg

Om de scepsis van de schooldirecties, zoals juiste besproken in punt 3, te omzeilen, zou u zich kunnen aansluiten bij gemeentelijke of provinciale sportprojecten. Zij hebben dikwijls al een relatie met de scholen opgebouwd. Informeer eens bij uw sportraad!

5. Iedereen is welkom & of toch niet?

Wie mag en kan er komen? Iedereen die zin heeft? Waarschijnlijk is die zin dan van korte duur, want 'groot en klein' gaat qua fysiek gestel maar ook qua coördinatie gewoon niet samen. Om het 'echte' boogschieten te introduceren, adviseren wij om met het 6^{de} leerjaar lager onderwijs te beginnen. In die leeftijd is de coördinatie voldoende ontwikkeld.

6. De perfecte combinatie

Een combinatie van activiteiten op school met als afsluiting een activiteit op de vereniging zorgt ervoor dat de kinderen zowel kennismaken met boogschieten in een vertrouwde omgeving als ook de vereniging leren kennen. De ideale combinatie!

7. De beste trainer

De beste trainer op de vereniging hoeft niet noodzakelijk de beste trainer te zijn voor uw schoolboogschietproject. Op school staat sport ook in het teken van pedagogische waarden zoals omgang met anderen. Zet daarom een trainer op het project die zich van deze waarden bewust is en zich hieraan kan aanpassen.

Naast technisch is ook het organisatorisch kader van groot belang. Wanneer wordt wat waar gedaan, afspraken met de scholen, opvang van de ouders (héél belangrijk!) allemaal zaken die wezenlijk zijn voor het slagen van uw project.

8. Doen jullie het dit jaar weer?

Wanneer in overleg met de school (en evt. de gemeente) de periode is bepaald, maak het dan tot een jaarlijks terugkerend evenement. Leerlingen kunnen er dan naar uitkijken (Gaan we dit jaar weer boogschieten?) en leerkrachten kunnen er rekening mee houden in hun planning.