

Kursusdag om dobbelt exceptionelle børn

TEMA: Højt begavede børn og præstation – hvordan genkender du dit barns styrker og svagheder og giver den rigtige støtte?

9:00-9:30 : Velkomst og præsentation af dagen og CVIP

Afsæt til resten af dagen med gennemgang af

- Begrebet "barn med særlige forudsætninger"
- Den differentierende model om arv og miljø fra Francois Gagne

I Danmark opererer vi allerede med begreberne "højt begavet barn" og "barn med særlige forudsætninger". Men kært barn har mange navne – og til trods for, man i de engelsktalende lande gennem mange år har brugt og er blevet ved begrebet om "gifted and talented children", er vi herhjemme på relativ kort tid nu ved vores tredje begreb – nemlig et "barn med stort indlæringspotentiale". Hvem er hvad og hvorfor? Hvad er Center for Vidensindsamling om Indlæringspotentiale – CVIP og hvem står bag?

9:30-10:45 Dual and Multiple Exceptionality: An introduction and practical guide v/ Diane Montgomery (oplægget er på engelsk)

Dual and Multiple Exceptionality (DME) refers to children who are more able or even gifted and who also have a special educational need or learning disability that undermines their achievement in school. The most common Special or Additional Needs are Dyslexia, ADHD, Asperger Syndrome, Developmental Coordination Difficulties (DCD) and Social Emotional and Behavioral Difficulties. Their links to underachievement will be explained and followed up in the later workshops using case examples.

Giftedness and each learning disability will be outlined to identify the different needs and show how they can be managed and the learning disabilities remediated in the home and school.

10:45-11:15 Kaffe og netværk

11:15-12:00 Høj begavelse, indlæringspotentiale og læringsudbytte

- forskel på præstation, delvis præstation og underpræstation
- at have potentialet indenfor det humanistiske felt

12:00-

Fokusgrupper:

A: How to Help a Gifted Underachiever – Professor Diane Montgomery (oplægget er på engelsk)

B: Er mit barn højt begavet? - Psykolog og forfatter Ole Kyed

Denne fokusgruppe er til dig, som er ny eller nyere inden for området "børn med særlige forudsætninger" – uanset om dit barn har fået målt en intelligenskvotient et godt stykke over gennemsnittet, eller der "bare" nogle ting i barnets adfærd – såvel positive som negative, som har fået dig til at overveje, om det kan være en høj intelligens, som er "problemet". Ole vil give en introduktion til sit arbejde og indgang til børnene, og derefter vil der være lagt op til, der resten af tiden tages udgangspunkt i deltagernes børn og spørgsmål.

Om Ole Kyed:

Ole Kyed var den første og i mange år den eneste professionelle i Danmark med særlige interesse i højt begavede børn. Ole er højt respekteret internationalt for sin viden og engagement i børnegruppen (og for børns rettigheder i det hele tager) og har i mange år fået viden og inspiration gennem årlige deltagelser på konferencer om emnet. Han har gennem de sidste årtier hjulpet mange, mange familier med afklaring og hjælp.

C: Udfordringer og støtte til dit barn i daginstitution – Master i Uddannelsesvejledning Pia Ryding

"Alle forældre synes, deres barn er noget specielt" – sådan har mange forældre fået at vide fra velmenende lærere og pædagoger, som på en pæn møde prøvede at fortælle forældrene, de ikke skulle have for høje tanker om deres barn. I disse tider