

**BLIK
020.**

VISUEEL TRAININGSCENTRUM



*Visuele training voor
Leer- en leesproblemen*

De enige manier om informatie op te nemen is via onze zintuigen. De informatie op school/werk wordt tegenwoordig voor het overgrote deel visueel aangeboden (papier, computer/tablet, schoolbord). Aan lees- en leerproblemen ligt dan ook meestal een (verborgen) visueel probleem ten grondslag. De ogen zelf kunnen goed zijn maar om goed te kunnen leren en lezen is het belangrijk dat de ogen goed kunnen samenwerken. Alleen dan kan de informatie rustig en efficiënt opgenomen worden. Vervolgens moet de verwerking van de informatie in de hersenen soepel en foutloos verlopen. Dit laatste is nodig om bijvoorbeeld spellingsregels of tafels te kunnen automatiseren.

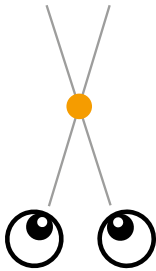
Dyslexie

Er zijn veel vormen van dyslexie en vaak worden ook andere klachten ervaren. Aan de vele vormen van dyslexie liggen verschillende oorzaken ten grondslag. Maar allemaal hebben ze te maken met de vaardigheid die nodig is om goed te kunnen 'zien'. Deze vaardigheid is niet aangeboren maar net als praten en lopen aangeleerd. Al deze vaardigheden zijn daarom te trainen.



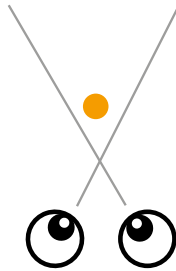
Fixatie Disparatie

Het overgrote deel van de mensen met dyslexie blijkt volgens wetenschappelijk onderzoek Fixatie Disparatie (FD) te hebben. Bij FD is er sprake van niet optimale oogsamenwerking. Als je met twee ogen naar een voorwerp kijkt dienen de beide ooglijnen direct op het voorwerp te kruisen. Alleen op het kruispunt van de ooglijnen kan men enkel zien. Bij mensen met FD kruisen de ooglijnen ruim voor of achter het voorwerp. Dit betekent dat er feitelijk een dubbel beeld wordt opgenomen. Hier hoeft je niks van te merken omdat de hersenen dit vaak kunnen corrigeren. Het kost alleen erg veel energie. Kinderen/volwassenen met FD kunnen visuele informatie daarom niet goed opnemen of ervaren veel vermoeidheid.



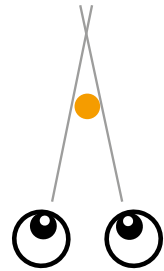
Correcte focus

Ooglijnen kruisen in het object



Overdreven focus

Ooglijnen kruisen voor het object



Te zwakke focus

Ooglijnen kruisen na het object

Voorbeeld Fixatie Disparatie

Bij fixatie disparatie is er sprake van het niet goed kunnen richten van de ogen in het horizontale en/of verticale vlak.

Voorbeeld instabiele focus

Bij een instabiele focus wordt er een verspringend beeld opgenomen. Wanneer de hersenen hiervoor niet meer kunnen compenseren worden dansende letters ervaren.

Instabiele focus

Een ander veelvoorkomend probleem is het niet goed gericht houden van de ogen (instabiele focus). Feitelijk wordt er een verspringend beeld opgenomen. Ook hier hoeft je niks van te merken omdat de hersenen dit kunnen corrigeren. Lukt dit niet meer dan wordt er bij het lezen zwevende of dansende letters ervaren. Ook hiervoor geldt dat het heel veel energie kost en dat volwassenen/kinderen met een instabiele focus slecht informatie kunnen opnemen en vaak problemen hebben met concentreren.



Andere veelvoorkomende oorzaken van het slecht kunnen opnemen of verwerken van informatie zijn:

Suppressie

Eén of beide ogen kunnen last hebben van suppressie (onderdrukking). Dat wil zeggen dat ze niet continu meekijken. Ze staan als het ware uit-aan-uit. Dit vertraagt de visuele opnamen.

Gezichtsveld

Het perifeer gezichtsveld dient voldoende groot te zijn. Is er sprake van een klein gezichtsveld dan is de informatie opname (soms kan letterlijk de zin niet worden overzien) en de verwerking van informatie niet optimaal. Een beperkt gezichtsveld kan ook een enorme impact hebben op hoe je je voelt. Vaak brengt een klein gezichtsveld een onveilig gevoel met zich mee.

Voorbeeld beperkt gezichtsveld

Bij een instabiele focus wordt er een verspringend beeld opgenomen. Wanneer de hersenen hiervoor niet meer kunnen compenseren worden de volgende letters ervaren.

Motoriek

Om de informatie die opgenomen wordt goed te kunnen verwerken moet de verwerking in de hersenen soepel en foutloos verlopen. De motoriek bestaat uit meerdere onderdelen. Vaak hebben volwassenen en kinderen met een beperkte motoriek moeite met het automatiseren van spellings- of rekenregels.

Visuele training is geschikt voor kinderen (vanaf 6 jaar) en volwassenen. Omdat de oorzaken zo divers kunnen zijn en er vaak sprake is van een combinatie van oorzaken krijgt iedereen eerst een visueel onderzoek om de problemen te identificeren. Op basis van het onderzoek wordt een op maat gemaakt trainingsschema opgesteld en kan een goede inschatting worden gemaakt van de duur en kosten van het traject.



Relatie 'zien' en gedrag

Kinderen met visuele problemen worden vaak niet goed begrepen. "Kijk nou wat er staat!" Ze kijken wel maar zien het simpelweg niet. Een kind dat moeite heeft met lezen door bijvoorbeeld een slechte oog samenwerking of instabiele focus zal door elk geluid of beweging afgeleid zijn.

Deze kinderen worden vaak gezien als druk of ongemotiveerd. Dit is onterecht! Van nature wil elk kind het goed doen. Het kost de hersenen alleen zo veel energie om het dubbele en/of verspringende beeld te corrigeren, dat het lichaam zichzelf beschermt door alles aan te grijpen om weg te kijken en de hersenen rust te geven.

Omdat een kind het van nature goed wil doen, kun je je misschien voorstellen dat wanneer het fysiek niet lukt, dit behoorlijk wat frustraties met zich mee kan brengen. Want al doet het kind nog zo zijn best, het lukt hem/haar maar niet.

Sommige kinderen gaan onbewust op zoek naar oplossingen en weten de problemen (ogenschijnlijk) te compenseren. Anderen raken de frustratie niet kwijt, waardoor ze bepaald gedrag gaan vertonen; hyperactiviteit, boosheid/agressiviteit, ontwikkelen zenuwtics of trekken zich terug.

Een ander aspect dat veel invloed heeft op het gedrag is het gezichtsveld. Mensen met een klein gezichtsveld overzien de omgeving niet. Wanneer je letterlijk niks kan overzien is het lastig om figuurlijk dingen te overzien. Een klein gezichtsveld kan ook een onveilig gevoel met zich meebrengen. Vaak trekken deze mensen zich terug en zijn zij het liefst in een bekende omgeving.

Mensen met ADHD, ADD, PDD(nos), asperger, autisme of zenuwtics hebben niet zelden een erg klein gezichtsveld en/of andere visuele problemen. Zij kunnen veel baat hebben bij visuele training.

Contact

BLIK020

Visueel trainingscentrum

📞 06-41012502

✉ info@blik020.nl

🌐 www.blik020.nl

