



A. Global Biodiversity Standard: Formulario de evaluación

1. Detalles del proyecto

a. Nombre del solicitante

Campo de texto individual: importar desde el formulario de solicitud en línea

b. Nombre de la organización, agencia o institución solicitante

Campo de texto: importar desde el formulario de solicitud en línea

c. Nombre del proyecto

Campo de texto: importar desde la aplicación en línea desde

d. Ubicación del sitio (adjuntar mapa, archivos SIG requieren de un polígono)

Importar desde el formulario de solicitud en línea

e. Tipo de restauración

Menú desplegable

- Área protegida
- Área de Restauración Ecológica
- Rehabilitación (Agroforestería, etc.)

f. Categoría de restauración

Menú desplegable

- Facilitación de la recuperación natural
- Recuperación natural asistida sin siembra, siembra o introducción de fauna
- Recuperación natural asistida con plantación, siembra o introducción de fauna
- Reconstrucción o recuperación fuertemente asistida

g. Bioma

Menú desplegable. Se proporcionará un enlace al documento de biomas.

- T1 Bioma de bosques tropicales-subtropicales
- T2 Bioma de bosques y bosques templado-boreales
- T3 Bioma de matorrales y bosques arbustivos
- T4 Bioma de sabanas y pastizales
- T5 Bioma de desiertos y semidesiertos
- T6 Bioma polar-alpino (criogénico)
- T7 Bioma de uso intensivo de la tierra
- S1 Bioma lítico subterráneo
- S2 Bioma antropogénico de cuevas subterráneas
- SF1 Bioma subterráneo de agua dulce
- SF2 Bioma antropogénico subterráneo de agua dulce



The Global
Biodiversity
Standard

Coordinated by BGC1

- SM1 Bioma de marea subterráneo
- TF1 Bioma de humedales palustres
- F1 Bioma de ríos y arroyos
- F2 Bioma de lagos
- F3 Bioma de humedales artificiales
- FM1 Bioma de aguas de transición semiconfinadas
- MT1 Bioma costero
- MT2 Bioma costero supralitoral
- MT3 Bioma costero antropogénico
- MFT1 Bioma de marea salobre

2. Detalles del evaluador

a. Nombre(s) del evaluador(es)

Campo de texto

b. Institución afiliada

Campo de texto

c. Fecha de la visita

Fecha

d. Personas consultadas (representantes del manejo/principales intervenciones paisajísticas/principales interfaces comunitarias)

i. Nombres

Texto libre

ii. Posición

Texto libre

iii. Organización

Texto libre

3. Monitoreo, Evaluación y Manejo

a. ¿Qué manejo hay?

Opciones de casilla de verificación

- El plan de manejo se desarrolla conjuntamente con las partes interesadas, los titulares de derechos, las agencias y comunidades locales; integra las medidas descritas durante la planificación (ver SC13) y los resultados obtenidos del monitoreo y el manejo adaptativo.
- El plan se basa, en la medida de lo posible, en prácticas efectivas de restauración de conocimiento local y tradicional.
- El plan incorpora acuerdos de manejo relevantes e incluye una descripción detallada de todas las actividades requeridas especificando su duración, tiempo y frecuencia.



- El plan de manejo involucra a expertos/as en la materia, incluidas las partes interesadas y los titulares de derechos, que pueden ayudar a desarrollar métodos de gestión innovadores basados en las lecciones aprendidas de otros proyectos.
- El plan de manejo está a disposición de todos los implicados en el manejo continuo del proyecto.
- El plan de manejo identifica el equipo de gestión en curso y comunica claramente las funciones y responsabilidades de los miembros del equipo.
- El plan de manejo se modifica en función de los resultados del seguimiento periódico y de los cambios en las compensaciones o los intereses o necesidades de las partes interesadas o de los titulares de derechos.
- Si no se aseguran por completo, se determinan las fuentes de financiamiento apropiadas a largo plazo para el manejo en curso. Hay coordinación con otros proyectos de restauración para reducir costos y la duplicación de esfuerzos. Estas sinergias pueden incluir, por ejemplo, la alineación de cronogramas para facilitar el abastecimiento de material vegetal (por ej. plantas), compartir equipos y el monitoreo en conjunto.
- El proyecto lleva a cabo un monitoreo periódico del sitio para verificar la reaparición de la degradación y para proteger la inversión en restauración, idealmente involucrando a las partes interesadas locales.
- El proyecto lleva a cabo las medidas de protección del sitio necesarias para evitar impactos nocivos externos o internos (p. ej., protección contra el pastoreo, prevención de incendios, prevención de la cosecha insostenible, control especies invasoras, manejo de malezas y otros competidores vegetales).
- El proyecto asegura que las funciones y procesos esenciales del ecosistema operen según corresponda para mantener la integridad del ecosistema y proporcionen resiliencia al ecosistema frente a factores de degradación (p. ej., gestión de regímenes hidrológicos, garantizar regímenes de perturbaciones naturales como incendios periódicos en ecosistemas adaptados al fuego o inundaciones en zonas ribereñas).
- El proyecto facilita intercambios externos beneficiosos para el paisaje terrestre o marino en su sentido más amplio, incluido el intercambio de material genético en paisajes terrestres y marinos fragmentados (p. ej., a través de la polinización manual o el movimiento de propágulos), o para poblaciones mermadas que sufren de depresión endogámica u otras deficiencias genéticas.
- El proyecto desarrolla o apoya programas de capacitación y administración para las comunidades locales y los profesionales para mejorar el manejo continuo del sitio y evitar daños por una gestión inadecuada.
- El proyecto comunica a las nuevas generaciones sobre las trayectorias y los resultados del proyecto a largo plazo con el objetivo de garantizar que valoren el proyecto de restauración y las inversiones pasadas. Esto se puede lograr mediante actividades culturales continuas que mantengan la historia del proyecto y celebren sus logros, reforzando las lecciones aprendidas, incluida la oportunidad de llevar a cabo proyectos similares en otros lugares, ya sea través de la educación y/o la investigación científica.
- El proyecto proporciona una estructura de gobernanza para supervisar la gestión y administración continua del sitio con el fin de garantizar la protección legal de las inversiones realizadas en la restauración.
- El proyecto prepara planes y protocolos de contingencia en caso de que resurjan los factores de degradación identificados (p. ej., poblaciones de fauna invasora que anteriormente se manejaban a través de un agente de biocontrol que ahora no es efectivo).
- El proyecto invierte en el intercambio de conocimientos, la adquisición y la capacitación para incorporar las mejores prácticas actualizadas al diseñar e implementar respuestas a eventos inesperados o imprevistos que amenazan la integridad del sitio de restauración.
- El proyecto adopta una política de mejora continua para un monitoreo fiable. Una política de este tipo puede permitir a los practicantes de la restauración actualizar y desarrollar continuamente los objetivos del proyecto para avanzar en la recuperación inicial hacia resultados y niveles progresivamente más altos de recuperación a largo plazo.



- El proyecto busca oportunidades para la implementación de actividades o proyectos de restauración adicionales en el sitio del proyecto, paisaje terrestre o marino más amplio a través de la replicación o la ampliación del proyecto.
- El proyecto lleva a cabo actividades de restauración adicionales que aprovechan la condición mejorada del sitio (p. ej., replante, reintroducción o aumento de especies raras, restablecimiento de regímenes de perturbación natural).
- El proyecto asegura la apropiación de las comunidades locales para que se beneficien del manejo continuo y además participen en la toma de decisiones de esta mejora continua.
- El proyecto explora más mecanismos de financiamiento e inversión de capital para extender la restauración en los sitios, incluyendo el desarrollo de asociaciones con agencias locales y otros socios.

b. ¿Qué datos de referencia y monitoreo están disponibles?

Opciones de casilla de verificación.

- El programa de monitoreo se planeó mientras se diseñaba el proyecto o programa de restauración, y no después de la implementación.
- El programa de monitoreo cuenta con los recursos adecuados
- El programa de monitoreo tiene el tiempo, frecuencia y duración adecuados para que las lecciones aprendidas puedan aplicarse al manejo adaptativo.
- El programa de monitoreo está directamente relacionado con los objetivos de restauración.
- En el programa de monitoreo se describen claramente en los documentos de planificación, con indicadores medibles específicos que incluyen la cantidad de cambio deseada y un marco de tiempo específico.
- El programa de monitoreo incluye la recopilación, gestión (incluida la depuración y documentación de metadatos) y almacenamiento de datos
- El programa de monitoreo incluye análisis estadísticos (si corresponde)
- El programa de monitoreo incluye un plan para interpretar los resultados y compartir los hallazgos
- El programa de monitoreo se está utilizando para aplicar las lecciones aprendidas al manejo adaptativo dentro y entre los programas
- El plan de monitoreo incluye una evaluación de la eficacia del propio programa de seguimiento.

4. Participación de los interesados

a. ¿Existe evidencia de que las partes interesadas primarias y secundarias han sido adecuadamente identificadas?

- Sí
- No

b. ¿Existe evidencia de que se haya consultado o contactado a las partes interesadas primarias y secundarias?

- Sí
- No

c. ¿Qué actividades de participación de las partes interesadas se implementan?

Casillas de verificación



- Implementación de la estrategia de participación de las partes interesadas
- Estrategia de participación política en marcha
- Estrategia de monitoreo participativo en marcha
- Planes para desarrollar la capacidad de las partes interesadas en marcha
- Las preocupaciones comunes se definen antes de la intervención.
- El proyecto de restauración se define desde un punto de vista ecológico, social y económico
- Otro

d. ¿Qué tipo y diversidad de partes interesadas están involucradas?

Casillas de verificación

- Individuos
- Comunidades locales
- Grupos comunitarios locales y organizaciones sin fines de lucro (sociedad civil)
- Grupos étnicos u otros grupos minoritarios, incluidos los pueblos indígenas
- Mujeres y niñas
- Juventud
- Gobierno local
- Gobierno estatal y provincial
- Gobierno nacional
- Pequeño comercio local
- Comercio regional
- Corporaciones globales
- Otro

e. ¿Existe evidencia de que las principales partes interesadas clave, y en particular los grupos desfavorecidos y vulnerables, no han sido consultados ni comprometidos?

- Sí
- No

f. ¿Existe evidencia de que el proyecto proporciona beneficios a los principales interesados?

- Sí
- No

g. ¿Existe evidencia de que el proyecto apoya la economía local al utilizar la infraestructura local y las cadenas de suministro o al proporcionar empleo local?

- Sí
- No

h. ¿Existe evidencia de que el proyecto genera capacidad entre los interesados primarios o secundarios?

- Sí
- No



i. ¿Existe evidencia de que el proyecto utiliza el conocimiento local?

- Sí
- No

j. ¿Existe evidencia de que el proyecto ha considerado las prioridades económicas y culturales de las comunidades locales u otras partes interesadas clave en la selección de especies y ha establecido derechos de acceso o uso?

- Sí
- No

k. ¿Qué cambio se ha logrado en los medios de vida de la comunidad local basados en la restauración, desde el inicio del proyecto?

Menú desplegable

- Gran disminución
- Pequeña disminución
- Sin alterar
- Pequeño aumento
- Gran aumento

l. ¿Existe evidencia de que las partes interesadas principales hayan enfrentado impactos económicos y sociales negativos significativos derivados de la pérdida involuntaria de acceso a la tierra o los recursos naturales como resultado del proyecto, sin un plan de mitigación implementado?

- Sí
- No



B. Global Biodiversity Standard: Comprobación del sitio

1. Detalles del proyecto

a. Nombre del proyecto

Ingrese el mismo nombre del proyecto proporcionado por el solicitante.

Texto libre.

b. Número de ubicación

c. Ubicación

Adjuntar mapa o ruta de rastreo GPS

d. Área (en hectáreas):

e. Número de parches:

f. Tipo de ecosistema

se proporcionará un enlace al documento del ecosistema

- T1.1 Bosques lluviosos tropicales subtropicales de tierras bajas
- T1.2 Bosques secos y matorrales tropicales subtropicales
- T1.3 Bosques lluviosos montanos tropicales-subtropicales
- T1.4 Bosques de brezales tropicales
- T2.1 Bosques y arboledas boreales y templados montanos altos
- T2.2 Bosques templados caducifolios
- T2.3 Bosques lluviosos templados fríos oceánicos
- T2.4 Bosques de laurófilos templados cálidos
- T2.5 Bosques húmedos póricos templados
- T2.6 Bosques templados esclerófilos póricos y tierras arboladas
- T3.1 Matorrales tropicales estacionalmente secos
- T3.2 Brezales y matorrales templados estacionalmente secos
- T3.3 Brezales templados fríos
- T3.4 Pavimentos rocosos, coladas de lava y pedregales
- T4.1 Sabanas tróficas
- T4.2 Sabanas de matas péricas
- T4.3 Sabanas de montículos
- T4.4 Bosques templados
- T4.5 Pastizales templados subhúmedos
- T5.1 Estepas semidesérticas
- T5.2 Desiertos y semidesiertos suculentos o espinosos
- T5.3 Desiertos cálidos y semidesiertos esclerófilos
- T5.4 Desiertos frescos y semidesiertos



- T5.5 Desiertos hiperáridos
- T6.1 Capas de hielo, glaciares y campos de nieve perennes
- T6.2 Afloramientos rocosos alpinos polares
- T6.3 Tundra polar y desiertos
- T6.4 Pastizales y matorrales alpinos templados
- T6.5 Pastizales y praderas alpinos tropicales
- T7.1 Tierras de cultivo anuales
- T7.2 Pastos y campos sembrados
- T7.3 Plantaciones
- T7.4 Ecosistemas urbanos e industriales
- T7.5 Pastos seminaturales derivados y campos viejos
- S1.1 Cuevas aeróbicas
- S1.2 Sistemas endolíticos
- S2 Bioma de huecos subterráneos antropogénicos
- S2.1 vacíos subterráneos antropogénicos
- SF1.1 Arroyos y estanques subterráneos
- SF1.2 Ecosistemas de aguas subterráneas
- SF2 Bioma subterráneo de agua dulce antropogénico
- SF2.1 Tuberías de agua y canales subterráneos
- SF2.2 Minas inundadas y otros vacíos
- SM1.1 Cuevas anquialinas
- SM1.2 Piscinas anquialinas
- SM1.3 Cuevas marinas
- TF1.1 Bosques tropicales inundables y turberas
- TF1.2 Humedales boscosos subtropicales templados
- TF1.3 Pantanos permanentes
- TF1.4 Marismas de planicies aluviales estacionales
- TF1.5 Planicies aluviales áridas episódicas
- TF1.6 Turberas boreales, templadas y montañas
- TF1.7 Pantanos boreales y templados
- F1.1 Arroyos permanentes de tierras altas
- F1.2 Ríos permanentes de tierras bajas
- F1.3 Congelación-descongelación de ríos y arroyos
- F1.4 Arroyos estacionales de tierras altas
- F1.5 Ríos estacionales de tierras bajas
- F1.6 Ríos áridos episódicos
- F1.7 Grandes ríos de tierras bajas
- F2.1 Grandes lagos permanentes de agua dulce
- F2.2 Pequeños lagos permanentes de agua dulce
- F2.3 Lagos de agua dulce estacionales
- F2.4 Lagos de agua dulce congelados y descongelados
- F2.5 Lagos efímeros de agua dulce
- F2.6 Lagos de sal y de sosa permanentes
- F2.7 Salares efímeros
- F2.8 Fuentes artesianas y oasis
- F2.9 Piscinas geotérmicas y humedales



- F2.10 Lagos subglaciales
- F3.1 Grandes embalses
- F3.2 Humedales lacustres contruidos
- F3.3 Arrozales
- F3.4 Acuicultura de agua dulce
- F3.5 Canales, zanjas y desagües
- FM1.1 Ensenadas costeras de aguas profundas
- FM1.2 Bahías y estuarios fluviales permanentemente abiertos
- FM1.3 Lagos y lagunas intermitentemente cerrados y abiertos
- M1.1 Praderas de pastos marinos
- M1.2 Bosques de algas marinas
- M1.3 Arrecifes de coral fóticos
- M1.4 Camas y arrecifes de mariscos
- M1.5 Bosques de animales marinos fotolimitados
- M1.6 Arrecifes rocosos submareales
- M1.7 Lechos de arena submareales
- M1.8 Llanuras de lodo submareales
- M1.9 Zonas de afloramiento
- M2.1 Aguas oceánicas epipelágicas
- M2.2 Aguas oceánicas mesopelágicas
- M2.3 Aguas oceánicas batipelágicas
- M2.4 Aguas oceánicas abisopelágicas
- M2.5 Hielo marino
- M3.1 Taludes continentales e insulares
- M3.2 Cañones submarinos
- M3.3 Llanuras abisales
- M3.4 Montañas submarinas, cordilleras y mesetas
- M3.5 Lechos biogénicos de aguas profundas
- M3.6 Zanjas y canales Hadal
- M3.7 Ecosistemas basados en quimiosintéticos (CBE)
- M4.1 Estructuras artificiales sumergidas
- M4.2 Granjas marinas
- MT1.1 Costas rocosas
- MT1.2 Costas fangosas
- MT1.3 Costas de arena
- MT1.4 Costas de cantos rodados y adoquines
- MT2.1 Matorrales y pastizales costeros
- MT3.1 Costas artificiales
- MFT1.1 Deltas de ríos costeros
- MFT1.2 Bosques y matorrales intermareales
- MFT1.3 Marismas y cañaverales costeros

g. Categoría de evaluación

Menú desplegable

- Área protegida
- Área de restauración ecológica



- Área agroforestal
- Área de bosque de plantación
- Área de evaluación de otro hábitat

2. Actividades de manejo

a. Hay evidencia de actividades de restauración de manejo del suelo y el agua.

Seleccione todas

las opciones que correspondan.

- Nivelación para establecer topografía
- Control y reversión de la erosión del suelo
- Adición de medio de cultivo (p. ej., material vegetal, mantillo, compost, contenido microbiano, subproducto de la minería)
- Preparación del suelo (p. ej., labranza, rastrillado, disco, rolado, cultipacking, surcado, deshuesado, arado, escalpado)
- Labranza reducida
- Mejora de la eficiencia en el uso de fertilizantes y agroquímicos
- Conversión a sistemas orgánicos o no sintéticos de fertilización y plaguicidas
- Mejora de la fertilidad del suelo a través del manejo de la vegetación (por ejemplo, rotación de cultivos, cultivos de cobertura, cultivos nodriza)
- Riego mejorado y eficiencia en el uso del agua en el sitio
- Mejora de la calidad del agua en el sitio
- Manejo integrado de cuencas hidrográficas
- Recolección de agua de lluvia y escorrentía (por ejemplo, terrazas, cordones de piedra, zaï, medias lunas)
- Colección de niebla
- Desalación de tratamiento de aguas residuales
- Restauración de la hidrología de los humedales
- Mejora de suelos contaminados o enriquecidos con nutrientes
- Desobturación y descompactación de suelos
- Otros manejos de suelo y agua
- Ninguno

b. Hay evidencia de actividades de restauración de la estructura del ecosistema y cubierta vegetal.

Seleccione todas

las opciones que correspondan.

- Aumento de la protección legal del ecosistema (por ejemplo, establecimiento de áreas protegidas adicionales o acuerdos de conservación)
- Aplicación de restricciones o prohibiciones sobre la conversión o destrucción de ecosistemas
- Implementación de prácticas de manejo sostenible de ecosistemas en paisajes productivos (p. ej., agricultura orgánica, agrosilvicultura, regeneración gestionada por agricultores)
- Eliminación de las fuentes de degradación (p. ej., protección contra la caza excesiva, la sobreexplotación, la pesca excesiva o la caza furtiva; el restablecimiento de la hidrología característica, incluida la eliminación de represas y la reparación de las riberas; la protección contra incendios no característicos)
- Restablecimiento de regímenes de perturbaciones naturales o seminaturales (p. ej., incendios, inundaciones, pastoreo, producción de forraje)
- Manejo de incendios, incluida la preparación del sitio (p. ej., aclareo, reducción de madera dura, establecimiento de cortafuegos)
- Quema prescrita



- Manejo del pastoreo (p. ej., control de poblaciones de pastores nativos; reducciones, eliminación o exclusión de pastores no nativos)
- deshierbe o poda
- plantación de árboles
- plantación de arbustos
- Plantación de especies herbáceas y subarbustos (p. ej., pastos, hierbas, helechos, musgos y líquenes terrestres)
- Introducción de otra vegetación (por ejemplo, epífitas, hemiepífitas, enredaderas, parásitos, hemiparásitos)
- Siembra directa
- Otros métodos de establecimiento de plantas terrestres (adiciones de paja, suelo, uso de productos básicos)
- Otra restauración de la cubierta vegetal y la estructura del ecosistema
- Ninguno

c. Hay evidencia de actividades de restauración de control de especies invasoras.

Seleccione todas

las opciones que correspondan.

- Medidas para la cuarentena
- Medidas de control de especies, físicas o mecánicas (por ejemplo, cortar, arrancar, quemar, cubrir, excavar, arar, segar, capturar, cazar)
- Medidas de control biológico de especies (liberación de agentes de control biológico, pastoreo, depredación)
- Medidas de control de especies mediante productos químicos orgánicos o no sintéticos (p. ej., herbicidas orgánicos)
- Medidas de control de especies con uso de químico sintético
- Medidas posteriores al control
- Medidas de vigilancia y prevención de reinvasiones
- Manejo de invasores secundarios
- Otro control de especies invasoras
- Ninguno

3. Nivel de protección

a. ¿Cuál era el nivel de referencia de protección al inicio del proyecto (ver referencia 1)?

- Reserva natural estricta
- Área silvestre
- Parque Nacional
- Monumento o elemento natural
- Área de manejo de hábitat/especies
- Paisaje terrestre/marino protegido
- Área protegida con aprovechamiento sustentable de los recursos naturales
- Conservación primaria en práctica
- Conservación secundaria en práctica
- Conservación subsidiaria en práctica
- Parque de papel (es decir, solo protegido en papel)
- El sitio era en conflicto
- El sitio era motivo de preocupación para la conservación
- El sitio estaba amenazado
- El sitio era vulnerable
- El sitio estaba a punto de colapsar



b. ¿Cuál es el nivel actual de protección (ver referencia 1)?

- Reserva natural estricta
- Área silvestre
- Parque Nacional
- Monumento o elemento natural
- Área de manejo de hábitat/especies
- Paisaje terrestre/marino protegido
- Área protegida con aprovechamiento sustentable de los recursos naturales
- Conservación primaria en práctica
- Conservación secundaria en práctica
- Conservación subsidiaria en práctica
- Parque de papel (es decir, solo protegido en papel)
- El sitio es en conflicto
- El sitio es motivo de preocupación para la conservación
- El sitio está amenazado
- El sitio es vulnerable
- El sitio está a punto de colapsar

4. Integridad del ecosistema

La integridad del ecosistema se califica utilizando un sistema de 5 estrellas (1 estrella es un nivel bajo y 5 estrellas es alto; consulte la referencia 2).

a. Contaminación

i. ¿Cuál era el nivel de referencia de contaminación al inicio del proyecto (ver referencia 2a)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual de contaminación (ver referencia 2a)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio de la contaminación (ver referencia 2a)?

- Incapaz de evaluar



- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa el nivel de contaminación

Párrafo de texto libre

v. Cargue evidencia relacionada con el nivel de contaminación

Carga de archivos

b. Especies invasoras

i. ¿Cuál era el nivel de referencia de especies invasoras al inicio del proyecto (ver referencia 2b)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual de especies invasoras (ver referencia 2b)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio en el nivel de especies invasoras (ver referencia 2b)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa el nivel de especies invasoras

Párrafo de texto libre

v. Cargue evidencia relacionada con el nivel de especies invasoras

Carga de archivo

c. Sobreexplotación



- i. **¿Cuál era el nivel de referencia de sobreexplotación al inicio del proyecto (ver referencia 2c)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- ii. **¿Cuál es el nivel actual de sobreexplotación (ver referencia 2c)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- iii. **¿Cuál es la trayectoria de cambio de la sobreexplotación (ver referencia 2c)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. **Describe el nivel de sobreexplotación**
Párrafo de texto libre

- v. **Cargue evidencia relacionada con el nivel de sobreexplotación**
Carga de archivos

d. **Disturbios**

- i. **¿Cuál era el nivel de referencia de perturbación al inicio del proyecto (ver referencia 2d)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- ii. **¿Cuál es el nivel actual de perturbación (ver referencia 2d)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas



The Global
Biodiversity
Standard

Coordinated by BGI

- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio de los disturbios (ver referencia 2d)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa el nivel de disturbios

Párrafo de texto libre

v. Cargue evidencia relacionada con el nivel de disturbios

Carga de archivos

e. Condiciones físico-químicas del agua

i. ¿Cómo eran las condiciones físico-químicas de referencia del agua al inicio del proyecto (ver referencia 2e)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuáles son las condiciones físico-químicas actuales del agua? (ver referencia 2e)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio de las condiciones físico-químicas del agua (ver referencia 2e)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio



iv. Describa las condiciones físico-químicas del agua

Párrafo de texto libre

v. Cargue pruebas relacionadas con las condiciones físico-químicas del agua

Carga de archivos

f. Condiciones químicas del sustrato

i. ¿Cuáles eran las condiciones químicas del sustrato de referencia al inicio del proyecto (ver referencia 2f)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuáles son las condiciones químicas del sustrato actual (ver referencia 2f)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio en las condiciones químicas del sustrato (ver referencia 2f)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa las condiciones químicas del sustrato

Párrafo de texto libre

v. Cargue pruebas relacionadas con las condiciones químicas del sustrato

Carga de archivos

g. Sustrato Condiciones físicas



- i. ¿Cuáles eran las condiciones físicas del sustrato de referencia al inicio del proyecto (ver referencia 2g)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- ii. ¿Cuáles son las condiciones físicas actuales del sustrato (ver referencia 2g)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio en las condiciones físicas del sustrato (ver referencia 2g)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. Describa las condiciones físicas del sustrato**

Párrafo de texto libre

- v. Cargue evidencia relacionada con las condiciones físicas del sustrato**

Carga de archivo

- h. Plantas, hongos y líquenes deseadas (especies nativas)**
 - i. ¿Cuál era la composición de referencia de las especies deseables de plantas, hongos y líquenes al inicio del proyecto (ver referencia 2h)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas



- ii. **¿Cuál es la composición actual de especies deseables de plantas, hongos y líquenes (ver referencia 2h)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en la composición de especies deseables de plantas, hongos y líquenes (ver referencia 2h)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. **Describa la composición de las especies deseables de plantas, hongos y líquenes**
Párrafo de texto libre

- v. **Cargue pruebas relacionadas con la composición de especies deseables de plantas, hongos y líquenes**
Carga de archivos

- i. **Fauna deseada (especies nativas)**
 - i. **¿Cuál fue la composición de referencia de fauna deseables al inicio del proyecto (ver referencia 2i)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

 - ii. **¿Cuál es la composición actual de fauna deseables (ver referencia 2i)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas



- iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en la composición de las fauna deseables (ver referencia 2i)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. **Describe la composición de especies de fauna deseables**
Párrafo de texto libre

- v. **Cargue evidencia relacionada con la composición de especies de animales deseables**
Carga de archivo

j. Especies raras y amenazadas

- i. **¿Cuál fue la composición de referencia de especies raras y amenazadas al inicio del proyecto (ver referencia 2j)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- ii. **¿Cuál es la composición actual de especies raras y amenazadas (ver referencia 2j)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en la composición de especies raras y amenazadas (ver referencia 2j)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. **Describe la composición de especies raras y amenazadas**
Párrafo de texto libre



- v. **Cargue evidencia relacionada con la composición de especies raras y amenazadas**
Carga de archivos

k. Ninguna especie indeseable (no nativa o invasora)

- i. **¿Cuál fue la composición de referencia de las especies no deseadas al inicio del proyecto (ver referencia 2k)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas
- ii. **¿Cuál es la composición actual de especies no deseadas(ver referencia 2k)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas
- iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en la composición de las especies indeseables (ver referencia 2k)?**
- Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio
- iv. **Describe la composición de especies indeseables**
Párrafo de texto libre
- v. **Cargue evidencia relacionada con la composición especies indeseables**
Subir archivo

l. Procedencia y diversidad genética

- i. **¿Cuál era el nivel de referencia de la diversidad genética al inicio del proyecto (ver referencia 2l)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas



The Global
Biodiversity
Standard

Coordinated by BGI

- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual de diversidad genética (ver referencia 2l)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria del cambio en la diversidad genética (ver referencia 2l)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa la diversidad genética

Párrafo de texto libre

v. Cargue evidencia relacionada con la diversidad genética

Subir archivo

m. Todos los estratos de vegetación

i. ¿Cuál era el nivel de referencia de la diversidad estructural de los estratos de vegetación al inicio del proyecto (ver referencia 2m)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual de diversidad estructural de los estratos de vegetación (ver referencia 2m)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas



- iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en la diversidad estructural de los estratos de vegetación (ver referencia 2m)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. **Describe la diversidad estructural de los estratos de vegetación**
Párrafo de texto libre

- v. **Cargue evidencia relacionada con la diversidad estructural de los estratos de vegetación**
Carga de archivo

n. Todos los niveles tróficos

- i. **¿Cuál fue el nivel de referencia de diversidad de niveles tróficos al inicio del proyecto (ver referencia 2n)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- ii. **¿Cuál es el nivel actual de diversidad de niveles tróficos (ver referencia 2n)?**
 - Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas

- iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en la diversidad de niveles tróficos (ver referencia 2n)?**
 - Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio

- iv. **Describe la diversidad estructural de niveles tróficos**
Párrafo de texto libre



- v. **Cargue evidencia relacionada con la diversidad estructural de los niveles tróficos**
Carga de archivo

o. Mosaico espacial

- i. **¿Cuál era el nivel de referencia de la diversidad estructural del mosaico espacial al inicio del proyecto (ver referencia 2o)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas
- ii. **¿Cuál es el nivel actual de diversidad estructural del mosaico espacial (ver referencia 2o)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas
- iii. **¿Cuál es la trayectoria de cambio en la diversidad estructural del mosaico espacial (ver referencia 2o)?**
- Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio
- iv. **Describa la diversidad estructural del mosaico espacial**
Párrafo de texto libre
- v. **Cargue evidencia relacionada con la diversidad estructural del mosaico espacial**
Subir archivo

p. Productividad y Ciclaje de nutrientes

- i. **¿Cuál era el nivel de referencia de la función del ecosistema en relación a la productividad y el ciclaje de nutrientes al inicio del proyecto (ver referencia 2p)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas



- ii. **¿Cuál es el nivel actual del funcionamiento del ecosistema en relación la productividad y el ciclaje de nutrientes (ver referencia 2p)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas
- iii. **¿Cuál es la trayectoria de cambio en la función del ecosistema en relación a la productividad y el ciclaje de nutrientes (ver referencia 2p)?**
- Incapaz de evaluar
 - Mejorando
 - Declinante
 - Ningún cambio
- iv. **Describe el funcionamiento del ecosistema con respecto a la productividad y el ciclaje de nutrientes**
Párrafo de texto libre
- v. **Cargue evidencia relacionada al funcionamiento del ecosistema en relación a la productividad y el ciclaje de nutrientes.**
Carga de archivos

q. Hábitat e Interacciones

- i. **¿Cuál era el nivel de referencia de la función del ecosistema con respecto a los hábitats y las interacciones al inicio del proyecto (ver referencia 2q)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas
 - 5 estrellas
- ii. **¿Cuál es el nivel actual de funcionamiento del ecosistema con respecto a los hábitats y las interacciones (ver referencia 2q)?**
- Incapaz de evaluar
 - 1 estrella
 - 2 estrellas
 - 3 estrellas
 - 4 estrellas



- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria del cambio en la función del ecosistema con respecto a los hábitats y las interacciones (ver referencia 2q)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa la función del ecosistema con respecto a los hábitats y las interacciones

Párrafo de texto libre

v. Cargue evidencia relacionada con la función del ecosistema con respecto a los hábitats y las interacciones

Carga del archivo

r. Resiliencia y Reclutamiento

i. ¿Cuál era el nivel de referencia de la función del ecosistema en relación a la resiliencia y el reclutamiento al inicio del proyecto (ver referencia 2r)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual del funcionamiento del ecosistema con respecto a la resiliencia y el reclutamiento (ver referencia 2r)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria de cambio de la función del ecosistema con respecto a la resiliencia y el reclutamiento (ver referencia 2r)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio



iv. **Describa la función del ecosistema con respecto a la resiliencia y el reclutamiento**
Párrafo de texto libre

v. **Cargue evidencia relacionada con la funcionalidad ecosistémica con respecto a la resiliencia y el reclutamiento**
Carga de archivos

s. Flujos de paisaje

i. **¿Cuál era el nivel de referencia de los flujos de paisaje al inicio del proyecto (ver referencia 2s)?**

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. **¿Cuál es el nivel actual de flujos de paisaje (ver referencia 2s)?**

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. **¿Cuál es la trayectoria del cambio en los flujos de paisaje (ver referencia 2s)?**

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. **Describa los flujos del paisaje**

Párrafo de texto libre

v. **Cargue evidencia relacionada con los flujos del paisaje.**

Subir archivo

t. Flujos de genes

i. **¿Cuál era el nivel de referencia de los flujos de genes al inicio del proyecto (ver referencia 2t)?**

- Incapaz de evaluar



- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual de flujos de genes (ver referencia 2t)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria del cambio en los flujos de genes (ver referencia 2t)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa los flujos de genes

Párrafo de texto libre

v. Cargue pruebas relacionadas con los flujos de genes

Subir archivo

u. Conectividad de hábitat

i. ¿Cuál fue el nivel de referencia de conectividad de hábitat al inicio del proyecto (ver referencia 2u)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas
- 5 estrellas

ii. ¿Cuál es el nivel actual de conectividad de hábitat (ver referencia 2u)?

- Incapaz de evaluar
- 1 estrella
- 2 estrellas
- 3 estrellas
- 4 estrellas



The Global
Biodiversity
Standard

Coordinated by BGCI

- 5 estrellas

iii. ¿Cuál es la trayectoria del cambio de la conectividad de hábitat (ver referencia 2u)?

- Incapaz de evaluar
- Mejorando
- Declinante
- Ningún cambio

iv. Describa la conectividad de hábitat

Párrafo de texto libre

v. Cargue evidencia relacionada con la conectividad de hábitat

Subir archivo

Referencia 1: Nivel de Protección

Categoría	Descripción	Fuente	Puntos
Reserva natural estricta	Área estrictamente protegida para la biodiversidad y también posibles características geológicas/geomorfológicas en donde las visitas humanas, el uso y los impactos están controlados y limitados para asegurar la protección de los valores de conservación.	Cat. 1a UICN.	10 puntos
Área silvestre	Por lo general, son grandes áreas no modificadas o ligeramente modificadas, que conservan su carácter e influencia natural. Se encuentran sin presencia humana permanente o significativa y son protegidas y gestionadas para preservar su condición natural.	Cat. 1b UICN.	10 puntos
Parque Nacional	Grandes áreas naturales o casi naturales que protegen procesos ecológicos a gran escala con especies y ecosistemas característicos, que también tienen oportunidades compatibles con prácticas espirituales, científicas, educativas, recreativas como así también para visitas recreacionales.	Cat. II UICN.	10 puntos
Monumento o característica natural	Áreas reservadas para proteger un monumento natural específico, que puede ser una forma de relieve, un monte marino, una caverna marina, una característica geológica como una cueva o una característica viva como una arboleda antigua.	Cat. III UICN.	10 puntos
Área de manejo de hábitat/especies	Áreas para proteger especies o hábitats particulares, donde el manejo refleja esta prioridad. Muchas áreas necesitarán intervenciones regulares y activas para satisfacer las necesidades de especies o hábitats particulares, pero esto no es un requisito de la categoría.	Cat. IV UICN.	10 puntos
Paisaje terrestre/marino protegido	Área protegida en la que la interacción entre los seres humanos y la naturaleza ha producido un área de carácter distintivo con valores ecológicos, biológicos, culturales y estéticos significativos; y en la que salvaguardar la integridad de dicha interacción es vital para proteger y mantener el área, la conservación de su naturaleza y otros valores	Cat. V UICN.	10 puntos
Área protegida con uso sostenible de los recursos naturales	Áreas que conservan ecosistemas, junto con valores culturales asociados y sistemas tradicionales de manejo de recursos naturales. Normalmente son extensas, principalmente en una condición natural, con una proporción bajo gestión sostenible de los recursos naturales y donde el uso no	Cat. VI UICN.	10 puntos

	industrial de los recursos naturales de bajo nivel compatible con la conservación de la naturaleza se considera uno de los objetivos principales.		
Conservación primaria	Áreas que cumplen con la definición de la UICN de un área protegida, pero donde la autoridad de gobierno (p. ej., comunidad, grupo de pueblos indígenas, grupo religioso, terrateniente privado) no desea que el área se informe como área protegida.	Definición de la OCDE	8 puntos
Conservación secundaria	Conservación activa de un área donde los resultados de la biodiversidad son solo un objetivo de manejo secundario, pero se entrega la conservación in situ (por ejemplo, algunos corredores de conservación).	Modificado de la definición de la OECM	6 puntos
Conservación subsidiaria	Áreas que brindan conservación in situ como un subproducto del manejo, aunque la conservación de la biodiversidad no sea un objetivo (p. ej., algunos campos de entrenamiento militar, tumbas de guerra marinas protegidas y zonas de protección de agua dulce).	Definición de la OCDE	6 puntos
Parque de papel	Un área protegida legalmente establecida donde los expertos creen que las actividades de protección actuales son insuficientes para detener la degradación.		0 puntos
En conflicto	A pesar de los esfuerzos de manejo para conservar el ecosistema y mantener los valores culturales asociados, se permite que ocurran actividades humanas conflictivas que no son consistentes con los objetivos de conservación sostenible a largo plazo.		-2 puntos
Preocupación	Los objetivos de conservación se establecen pero no se implementan ni se cumplen.	Inspirado en la LRE de la UICN	-2 puntos
Amenazado	Falta de manejo ante la causa de alteración del ecosistema (p. ej., invasiones de flora o fauna destructivas, extinción de incendios o incendios no naturales).	Inspirado en la LRE de la UICN	-4 puntos
Vulnerable	Procesos amenazantes observados o inferidos (p. ej., caza ilegal, pastoreo, sobreexplotación) que probablemente causen disminuciones continuas en la distribución geográfica, la calidad ambiental o las interacciones bióticas que se considera que tienen un alto riesgo de colapso.	Adaptado de IUCN RLE	-6 puntos

Colapsado	Las características bióticas o abióticas se pierden y la biota nativa característica ya no se sostiene (p. ej., ocupación ilegal del área protegida, deforestación, minería).	Modificado de IUCN RLE	-10 puntos
-----------	---	--	------------

Referencia 2 – Sistema de 5 estrellas de integridad ecosistémica – Adaptado de “Society for Ecological Restoration 5-Star Recovery System” (Gann *et al.* 2019)¹.

Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★)
a)	Contaminación	Algunos impulsores de la contaminación (p. ej., uso de herbicidas tóxicos, vertidos legales o ilegales) están ausentes, pero otros siguen siendo elevados en número y grado (contaminación residual, fumigación contra mosquitos, fugas de sitios adyacentes).	Causas directas de contaminación (p. ej., contaminación residual, rociado de mosquitos, fugas de sitios adyacentes) están en niveles intermedias en número y grado.	El número de impulsores de contaminación directa es bajo, pero algunos pueden permanecer en un grado intermedio.	Los factores directos de contaminación, tanto externos como in situ, son bajos en número y grado.	Todas las amenazas de contaminación gestionadas o mitigadas en gran medida
b)	Especies invasoras	Algunos impulsores de especies invasoras (p. ej., plantación de especies invasoras, equipos o	Impulsores directos de especies invasoras (plantas invasoras reproductivas en el	El número de impulsores directos de especies invasoras es bajo, pero algunos	Impulsores directos de especies invasoras, tanto externos como en el sitio, bajos en	Todas las amenazas de especies invasoras son manejadas o mitigadas en gran medida (por

¹ Gann, G.D., McDonald, T., Walder, B., Aronson, J., Nelson, C.R., Jonson, J., Hallett, J.G., Eisenberg, C., Guariguata, M.R., Liu, J., Hua, F., Echeverría, C., Gonzales, E., Shaw, N., Decler, K. and Dixon, K.W. (2019), International principles and standards for the practice of ecological restoration. Second edition. *Restor Ecol*, 27: S1-S46.
<https://doi.org/10.1111/rec.13035>



Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
		suministros contaminados) están ausentes, pero otros siguen siendo elevados en número y grado (p. ej., plantas invasoras reproductivas en el sitio, banco de semillas del suelo, plantas reproductivas en sitios adyacentes).	sitio, banco de semillas del suelo, plantas reproductivas en sitios adyacentes) intermedios en número y grado (por ejemplo, <10% de cobertura de especies invasoras).	pueden seguir siendo de grado intermedio (p. ej., <5% de cobertura de especies invasoras).	número y grado (por ejemplo, <2% de cobertura de especies invasoras).	ejemplo, <1% de cobertura de especies invasoras).
C)	Sobreexplotación	Estado de protección asegurado; algunos impulsores de sobreexplotación (p. ej. tala ilegal, minería) están ausentes, pero otros siguen siendo elevados en número y grado (p. ej., sobrepastoreo, caza excesiva, desarrollo de infraestructura).	Impulsores directos de sobreexplotación (sobrepastoreo, caza excesiva) son intermedios en número y grado.	El número de impulsores directos de sobreexplotación es bajo, pero algunos pueden permanecer en un grado intermedio.	Factores directos de sobreexplotación, tanto externos como in situ, bajos en número y grado.	Todas las amenazas de sobreexplotación son manejadas o mitigadas en gran medida.
d)	Disturbios	Ausencia de algunos impulsores directos de perturbaciones (p. ej.,	Los causantes directos de perturbaciones (incluida, por ejemplo,	El número de impulsores directos de perturbaciones es	Los causantes directos de perturbaciones, tanto externos como in	Las amenazas de los impulsores directos de perturbaciones son



Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
		incendios forestales nocivos), pero otros (p. ej., ausencia de perturbaciones naturales apropiadas) siguen siendo elevados en número y grado.	la ausencia de perturbaciones naturales) son intermedios en número y grado.	bajo, pero algunos pueden permanecer en un grado intermedio.	situ, son bajos en número y grado.	mínimas o están efectivamente ausentes.
mi)	Condiciones físico-químicas del agua	La mayoría de las propiedades físico-químicas de la hidrología del sitio (p. ej., pH, nutrientes, condiciones hidrológicas) aún difieren mucho del ecosistema de referencia, pero algunas muestran una mayor similitud.	Las propiedades físico-químicas de la hidrología se mantienen en niveles bajos de similitud en relación con el ecosistema de referencia, pero son capaces de sustentar alguna biota del ecosistema de referencia.	Las propiedades físicas y químicas de la hidrología están estabilizadas dentro del rango intermedio del ecosistema de referencia y además son capaces de sustentar el crecimiento y desarrollo de muchas biotas nativas características.	La condiciones físicas y químicas de la hidrología están dentro de un rango alto en relación al ecosistema de referencia. Además son adecuadas para el crecimiento continuo y el reclutamiento de la biota nativa más característica.	Condiciones físico-químicas de hidrología muy similares a las del ecosistema de referencia con evidencia de que pueden sustentar indefinidamente todas las especies y procesos característicos.
F)	Condiciones químicas del sustrato	La mayoría de las propiedades químicas de los sustratos del sitio (p. ej., pH, nutrientes, salinidad) siguen siendo muy diferentes a las del ecosistema de referencia,	Las propiedades químicas de los sustratos permanecen en niveles bajos de similitud en relación con el ecosistema de referencia, pero son	Las propiedades químicas de los sustratos estabilizados están dentro del rango intermedio del ecosistema de referencia, y además	Las condiciones químicas del sustrato están dentro de un rango alto en relación al ecosistema de referencia, y además son adecuadas para el	Las condiciones químicas de los sustratos son muy similares a las del ecosistema de referencia con evidencia de que

Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
		pero algunas muestran una mayor similitud.	capaces de sustentar alguna biota del ecosistema de referencia.	son capaces de sustentar el crecimiento y desarrollo de muchas biotas nativas características.	crecimiento continuo y el reclutamiento de la biota nativa más característica.	pueden sostener indefinidamente todas las especies y procesos característicos.
g)	Condiciones físicas del sustrato	La mayoría de las propiedades físicas del sustrato del sitio (p. ej., la estructura del suelo) aún difieren mucho del ecosistema de referencia, pero algunas (p. ej., la topografía) muestran una mayor similitud.	Las propiedades físicas del sustrato permanecen en niveles bajos de similitud en relación con el ecosistema de referencia, pero son capaces de sustentar alguna biota del ecosistema de referencia.	Las propiedades físicas del sustrato están estabilizados dentro del rango intermedio del ecosistema de referencia y capaces de sustentar el crecimiento y desarrollo de muchas biotas nativas características.	Las propiedades físicas del sustrato están dentro de un rango alto en relación al ecosistema de referencia y, además son adecuadas para el crecimiento continuo y el reclutamiento de la biota nativa más característica.	Las propiedades físicas de los sustratos son muy similares a las del ecosistema de referencia con evidencia de que pueden sustentar indefinidamente todas las especies y procesos característicos.
h)	Plantas, hongos y líquenes deseadas.	Algunas especies de plantas nativas colonizadoras, hongos y líquenes están presentes (p. ej., ~2% del ecosistema de referencia).	Un pequeño subconjunto de especies nativas características de plantas, hongos y líquenes están presentes (p. ej., ~10 % del ecosistema de referencia) en todo el sitio.	Un subconjunto de especies nativas clave de plantas, hongos y líquenes están presentes (p. ~25% del ecosistema de referencia) en proporciones sustanciales del sitio.	Existe una diversidad sustancial de especies y genes característicos de plantas, hongos y líquenes nativos presentes (p. ej., ~60 % del ecosistema de referencia) en todo el sitio y, además	Alta diversidad de especies y genes característicos de plantas, hongos y líquenes nativos presentes en el ecosistema (p. ej., >80 % del ecosistema de referencia), con una

Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
					representan una amplia diversidad de grupos funcionales.	gran similitud con el ecosistema de referencia y un alto potencial de colonización de más especies nativas con el tiempo.
i)	Fauna deseada	Algunas especies nativas colonizadoras están presentes (por ejemplo, ~2% del ecosistema de referencia).	Un pequeño subconjunto de especies nativas características están presentes (p. ej., ~10 % del ecosistema de referencia) en todo el sitio.	Un subconjunto de especies nativas clave está presente (p. ~25% del ecosistema de referencia) en proporciones sustanciales del sitio.	Existe una diversidad sustancial de especies y genes nativos característicos presentes (p. ej., ~60 % del ecosistema de referencia) en todo el sitio y que representan una amplia diversidad de grupos funcionales.	Alta diversidad de especies y genes nativos característicos presentes (p. ej., >80 % del ecosistema de referencia), con una gran similitud con el ecosistema de referencia y un alto potencial de colonización de más especies nativas a lo largo del tiempo.
j)	Especies raras y amenazadas	Algunas especies colonizadoras raras y amenazadas están presentes (por ejemplo, ~2% del ecosistema de referencia).	Un pequeño subconjunto de especies características raras y amenazadas están presentes (p. ej., ~10 % del ecosistema de referencia) en todo	Un subconjunto de especies clave raras y amenazadas están presentes (p. ~25% del ecosistema de referencia) en	Una diversidad sustancial de especies y genes característicos que están amenazados se encuentran presentes (p. ej., ~60	Una alta diversidad de especies y genes característicos que están amenazados se encuentran presentes (p. ej., >80 % del

Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
			el sitio.	proporciones sustanciales del sitio.	% del ecosistema de referencia) en todo el sitio y que representan una amplia diversidad de grupos funcionales.	ecosistema de referencia), con una gran similitud con el ecosistema de referencia y un alto potencial de colonización de más especies nativas a lo largo del tiempo.
k)	Especies no deseadas (Especies indeseables)	Niveles muy altos de plantas no nativas, invasoras o indeseables (p. ej., >80 % de cobertura), o fauna no nativa o indeseable (p. ej., ganado nocivo).	Niveles altos a moderados de plantas no nativas, invasoras o indeseables (p. ej., <60 % de cobertura), o fauna no nativa o indeseable.	Niveles moderados a bajos de plantas no nativas, invasoras o indeseables (p. ej., <25 % de cobertura), o fauna no nativa o indeseable (p. ej., ganado nocivo).	Niveles bajos a muy bajos de plantas no nativas, invasoras o indeseables (p. ej., <10% de cobertura), o fauna no nativa o indeseables (p. ej., ganado dañino).	No hay plantas no nativas, invasoras o indeseables (p. ej., <2% de cobertura) o fauna no nativa o indeseables (p. ej., ganado nocivo).
l)	Procedencia y diversidad genética	La procedencia del material genético apropiado para el sitio junto con una diversidad genética adecuada, es sólo para una proporción muy baja de especies nativas (por ejemplo, <2% del ecosistema de referencia).	Existe una diversidad genética adecuada para una proporción muy baja a baja de especies nativas (p. ej., <10% del ecosistema de referencia).	La diversidad genética adecuada es para una proporción de baja a moderada de especies nativas (p. ~25% del ecosistema de referencia) están presentes.	La diversidad genética adecuada es para una proporción moderada a alta de especies nativas (p. ej., ~60% del ecosistema de referencia) en todo el sitio.	Existe una alta diversidad genética de especies nativas características (p. ej >80% del ecosistema de referencia), con alta similitud con el ecosistema de referencia.



Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
m)	Todos los estratos de vegetación	Un estrato horizontal de la referencia presente (por ejemplo, emergente, dosel, subdosel, arbusto, cubierta vegetal).	Más de un estrato de la referencia presente.	La mayoría de los estratos de la referencia presente.	Todos los estratos de la referencia presente.	Todos los estratos de la referencia presente. Además de tener una complejidad adicional capaz de autoorganizarse para parecerse mucho al ecosistema de referencia.
n)	Todo el nivel trófico	La complejidad trófica de la comunidad sigue siendo muy diferente al ecosistema de referencia (basado en la complejidad de los niveles de productores primarios, herbívoros, consumidores secundarios, consumidores terciarios, depredadores principales).	Cierta similitud de complejidad trófica, relativa al ecosistema de referencia.	Similitud intermedia de complejidad trófica relativa al ecosistema de referencia.	Similitud sustancial de la complejidad trófica relativa al ecosistema de referencia.	Alta complejidad trófica. Es capaz de autoorganizarse para parecerse mucho al ecosistema de referencia.
o)	mosaico espacial	El patrón espacial aún es muy diferente al ecosistema de referencia.	Existe una cierta similitud de patrones espaciales en relación con el ecosistema de	Similitud intermedia de patrones espaciales en relación con el ecosistema de	Similitud sustancial de patrones espaciales en relación con el ecosistema de	La similitud del patrón espacial es alto. Más patrones espaciales son capaces de



Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
			referencia.	referencia.	referencia.	autoorganizarse para parecerse mucho al ecosistema de referencia.
p)	Productividad/ ciclaje de nutrientes	Los procesos y funciones físicos y biológicos (p. ej., la fotosíntesis y el crecimiento, el ciclo del agua y los nutrientes) se encuentran en una etapa muy fundamental, en comparación con el ecosistema de referencia.	Están presentes cantidades y niveles bajos de procesos y funciones físicas y biológicas, en relación con el ecosistema de referencia (incluido el crecimiento de las plantas, la descomposición, los procesos del suelo).	Números y niveles intermedios de procesos y funciones físicas y biológicas, en relación con el ecosistema de referencia.	Están presentes niveles sustanciales de procesos y funciones físicas y biológicas, en relación con el ecosistema de referencia.	Todas las funciones y procesos están en una trayectoria segura hacia los niveles de referencia y muestran evidencia de ser sostenidos.
q)	Hábitat e interacciones	La provisión de hábitat es sólo una etapa muy fundamental, en comparación con el ecosistema de referencia.	Están presentes cantidades y niveles bajos de provisión de hábitat en relación con el ecosistema de referencia.	Están presentes números intermedios de provisión de hábitat en relación con el ecosistema de referencia.	Están presentes niveles sustanciales de provisión de hábitat en relación con el ecosistema de referencia.	Las provisiones de hábitat están en una trayectoria segura hacia los niveles de referencia y muestran evidencia de ser sostenidas.
r)	Resiliencia/reclutamiento	La resiliencia y el reclutamiento se encuentran en una etapa	Hay niveles bajos de resiliencia y reclutamiento en	Hay niveles intermedios de resiliencia y	Hay niveles sustanciales de resiliencia y	La resiliencia y el reclutamiento (incluidos los regímenes de



Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
		muy fundamental en comparación con el ecosistema de referencia.	relación con el ecosistema de referencia (incluido el retorno de regímenes de perturbación apropiados).	reclutamiento en relación con el ecosistema de referencia (incluido el retorno de regímenes de perturbación apropiados).	reclutamiento en relación con el ecosistema de referencia (incluido el retorno de regímenes de perturbación apropiados).	perturbación apropiados) están en una trayectoria segura hacia los niveles de referencia y muestran evidencia de ser sostenidos.
s)	Flujos de paisaje	Los intercambios y flujos positivos con el entorno circundante (p. ej., de especies, agua, fuego) son sólo para un número muy bajo de especies y procesos.	Los intercambios y flujos positivos con el entorno circundante son para algunas especies y procesos característicos.	Los intercambios y flujos positivos entre el sitio y el entorno circundante son para niveles intermedios de especies y procesos característicos.	Se han establecido intercambios y flujos positivos con el entorno circundante para la mayoría de las especies y procesos característicos y es probable que se mantengan.	Existe evidencia de que los intercambios y flujos con el entorno circundante son muy similares a la referencia para todas las especies y procesos y es probable que se mantengan.
t)	Flujos de genes	Flujo genético positivo con el entorno circundante en el lugar sólo para un número muy bajo de especies (por ejemplo, ~2% del ecosistema de referencia).	Flujo genético positivo con el entorno circundante establecido para unas pocas especies características (p. ej., ~10 % del ecosistema de referencia).	Flujo genético positivo entre el sitio y el ambiente circundante para niveles intermedios de especies características (por ejemplo, ~25% del ecosistema de referencia).	Flujo genético positivo con el entorno circundante establecido para la mayoría de las especies características (p. ej., ~60 % del ecosistema de referencia) y es probable que se	Evidencia de que el flujo genético con el entorno circundante es muy similar al de referencia para casi todas las especies (por ejemplo, ~80% del ecosistema de referencia) y es probable que se mantenga.



Ref	Atributo	Una estrella (★)	Dos estrellas (★★)	Tres estrellas (★★★)	Cuatro estrellas (★★★★★)	Cinco estrellas (★★★★★★)
					mantenga.	
tu)	Conectividad de hábitat	Existe conectividad de hábitat con el medio ambiente circundante para un número muy bajo de especies (p. ej., ~2% del ecosistema de referencia).	Existe conectividad de hábitat con el entorno circundante para algunas especies características (p. ej., ~10 % del ecosistema de referencia).	Existe conectividad de hábitat con el entorno circundante establecidos para niveles intermedios de especies características (p. ej., ~25 % del ecosistema de referencia).	Existe conectividad de hábitat con el entorno circundante para la mayoría de las especies características (p. ej., ~60 % del ecosistema de referencia) y es probable que se mantengan.	Existe evidencia de que la conectividad de hábitat con el entorno circundante es muy similar a la referencia para casi todas las especies (p. ej., ~80% del ecosistema de referencia) y es probable que se mantengan.