

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Billesborgskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259021	Skolens navn: Billesborgskolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Nørager Schurmann

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-11-2023	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Jens Nørager Schurmann
10-11-2023	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Jens Nørager Schurmann
10-11-2023	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Jens Nørager Schurmann
10-11-2023	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Jens Nørager Schurmann
10-11-2023	5. kl.	Trafik	Praktiske/musiske fag	Jens Nørager Schurmann
10-11-2023	4. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jens Nørager Schurmann
10-11-2023	9. kl.	Geografi	Naturfag	Jens Nørager Schurmann
28-02-2024	5. kl.	Matematik	Naturfag	Jens Nørager Schurmann
28-02-2024	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Jens Nørager Schurmann
28-02-2024	2. kl.	Matematik	Naturfag	Jens Nørager Schurmann
28-02-2024	7. kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Jens Nørager Schurmann
28-02-2024	6. kl.	Udeliv	Praktiske/musiske fag	Jens Nørager Schurmann

28-02-2024	5. kl.	Natur og teknologi	Naturfag	Jens Nørager Schurmann
------------	--------	--------------------	----------	------------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Min oplevelse gennem mine to besøg på Billesborgskolen er at "Billesborgskolen er en skole der emmer af trivsel og faglighed"

Jeg oplever en række yderst engagerede og velforberejede lærere, og der er en respekt- og omsorgsfuld tone mellem alle skolens aktører.

Lærerne benytter sig af en bred vifte af didaktiske og pædagogiske virkemidler, og tilgodeser på denne måde hver enkelt elevs behov og læringsstil.

I skoleåret har skolen igangsat "projekt læselyst". To gange fem uger motiveres eleverne gennem konkurrencer og fortællinger fra både lærere og elever til at læse.

Skolen undervisningsmaterialer er opdaterede og af god kvalitet. Der benyttes både webportaler og lærebøger. Lærerne fremstiller også selv mange gode undervisningsmaterialer, og såvel klasselokaler som fællesarealer fremstår pæne og vedligeholdte, og mange steder hænger elevproduktioner eller spændende plakater der indgyder til læring og fordybelse.

Besøget i november 2023

Dansk 2. kl. Eleverne holder på skift foredrag for hinanden om noget de er interesserede i. Målet er bl.a. at øve sig i at være et godt publikum. Eleverne er gode til at lytte og stille spørgsmål.

Dansk 3. kl. Klassen arbejder med vokallyde. Læreren har forberedt et lille "løb" rundt på skolen, hvor eleverne skal finde ord hvor "e" lyder som "æ". Det er bemærkelsesværdigt hvor gode eleverne er til at følge lærerens anvisninger

Dansk 1. kl. "Historien om den kæmpestore pære" er blevet læst i klassen, og der holdes en læsefest hvor klassen ser filmen. Koncentrationen og roen er påfaldende

Engelsk 7. kl. Der arbejdes med bøjning af verber. Undervisningen foregår primært på engelsk. Det italesættes tydeligt at der er rum til at prøve sig frem og fejle, og eleverne lærer at bruge forskellige redskaber til at finde frem til løsninger.

Trafik 5. kl. Med udgangspunkt i elevernes nærområder tales der om farlige situationer i trafikken

Billedkunst 4. kl. Eleverne tegner og farvelægger solsikker, og har arbejdet med Van Goghs solsikker. Eleverne

fokus og koncentration er bemærkelsesværdig.

Geografi 9. kl. Der undervises i Jordens udviklingsperioder ud fra en artikel på videnskab.dk. Der inddrages elementer fra både biologi og fysik/kemi, hvilket giver en god sammenhæng mellem fagene.

Besøget i februar 2024

Matematik 5. kl. Multiplikation med to cifrede tal er emnet for timen, der er fælles gennemgang og individuelt arbejde. Eleverne er deltagende og koncentrerede

Dansk 7. kl. Klassen arbejder med eventyr, eleverne er meget deltagende i både makkerarbejde og den fælles gennemgang

Matematik 2. kl. Eleverne skal bygge polygoner med spaghetti. Alle elever er aktive i arbejdet, og der er mange samtaler i gang i klassen om tilgange til arbejdet og hvad der skal til for at en figur er en polygon.

Fysik 7. kl. Klassen skal arbejde med "Verdensrummet". Klassen starter med en brainstorm om hvad de allerede ved, og de taler om galakser.

Udeliv 6. kl. Holdet er i gang med at bygge en svedhytte. Der er stor aktivitet og interesse. I dette fag er eleverne kønsopdelt. Jeg talte med et par af pigerne, som var glade for dette valg.

Natur og teknologi 5. kl. Klassen arbejder med "byens dyr". Eleverne er meget engagerede og vil gerne fortælle om deres egne oplevelser. Der inddrages også elementer fra matematik

Ved begge besøg oplever jeg at der er en meget stor tillid mellem lærere og elever, og jeg har ikke observeret andet end et godt og sundt læringsmiljø

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Billesborgskolen følger generelt set "Fælles Mål", og de få steder hvor de afviger fra dette, er det tydeligt beskrevet og begrundet på hjemmesiden hvordan skolen arbejder med de fælles mål og kompetenceområder.

Det er værd at bemærke at Billesborgskolens ligger meget højt i Cepos' undersøgelse af grundskolernes evne til at give eleverne et fagligt løft i forhold til det man kunne forvente på baggrund af deres socioøkonomiske baggrund

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

På 6. klassetrin i fagene "udeliv" og "madkundskab" er eleverne kønsopdelt. Dette valg har både en faglig og social funktion, og bakkes op af eleverne. I samtale med to repræsentanter fra elevrådet, gives der udtryk for at de har været glade for denne opdeling, og at de i øvrigt ikke oplever nogen forskelsbehandling af kønnene.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg har haft samtale med to af elevrådsrepræsentanterne. De oplever at de har indflydelse på beslutninger og at de bliver lyttet til. Eleverne danner elevrådet ved et demokratisk valg, og elever i 4.-9. klasse er valgbare. Elevrådet bliver af skolen opfordret til at gøre opmærksom på deres eksistens for de mindste klasser, og modtager gerne input fra dem også.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har beskrevne procedurer for den skærpede underretningspligt, og alle skolens ansatte er bevidste om denne. Den kommunale forebyggende rådgivning har været med til et lærermøde, hvor der blev arbejdet med underretningspligten. Skolens leder giver udtryk for at de har et godt samarbejde med den forebyggende rådgivning, når der er behov dette i forbindelse med bekymringer for enkelte elever.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er af forældrekredsen på Billesborgskolen valgt som certificeret tilsynsførende først for skoleårene 2023-24 og 2024-25.

Det er min vurdering at Billesborgskolen er karakteriseret ved:

- Engagerede og velkvalificerede medarbejdere med stort ejerskab til projektet.
- En meget respektfuld tone mellem de voksne og børnene.
- Rigtig mange trygge og nysgerrige elever.
- Et bevidst, men utvungent kristent livs- og menneskesyn.

Derfor er min samlede konklusion, at Billesborgskolen er en velorganiseret skole med kvalificerede og engagerede lærere, en dygtig ledelse, og at skolens samlede undervisning fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at eleverne der kommer ud herfra, er forberedt till at virke i det danske samfund med frihed og folkestyre.