

Demokrati på Billesborgskolen

Stk. 2. Frie grundskoler giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. (Friskoleloven §1 stk. 2)

Hvad er demokrati i skolesammenhæng?

- En livsform, en måde at være sammen på
- Samtalen, "den ordentlige samtale i det ordentlige fællesskab" (Hall Koch)
- Kræver frihed til og ansvar for egne valg
- Demokrati forudsætter viden

Hvordan opdrager vi eleverne til demokrati?

1. Ved at fokusere på en livsform: samtalen er central.
Der arbejdes i alle klasser med den sociale udvikling.
Eleverne skal lære at
 - Tage ansvaret for sig selv
 - Løse egne konflikter (gennem samtale i stedet for vold)
 - Vise tolerance overfor anderledes tænkende
 - "At høre andres meninger og finde sin egen"
 - Indgå i et konstruktivt og forpligtende fællesskab
 - Træffe fælles beslutninger og forstå nødvendigheden af at være loyal over for disse
 - Forstå at der stilles forskellige krav i forhold til den enkeltes sociale modenhed
2. Gennem en arbejdsmetode: medbestemmelse
Der arbejdes med at inddrage elevernes ideer og ønsker i undervisningen.
Eleverne skal lære at
 - Arbejde projektorienteret
 - Opstille mål og forfølge disse
 - Evaluere egne og fælles aktiviteter
3. Gennem arbejdet med et emne: demokrati som styreform
Der arbejdes med at eleverne skal have kendskab til de muligheder og forpligtelser, man har som borger i et demokratisk samfund.
Eleverne skal lære
 - Hvordan demokratiet i Danmark er opbygget og fungerer
 - Hvilke rettigheder og pligter demokratiet opstiller
 - Hvordan man øver indflydelse
 - Den historiske kontekst for demokratiet
 - At i et demokrati er mindretalsretten væsentlig

Det foregår fortrinsvis i Samfundsfag i 8. og 9. klasse og i historieundervisningen.

4 elevrådsmodeller:

1. Ad hoc demokrati. Fællesmøde, hvis der opstår et problem.
2. Deliberativt demokrati. Samtaler i klassen, ingen dagsorden, klasselæreren styrer samtalen.
3. Foreningsprocedure demokrati. Øvelser i hvordan en forening fungerer.
4. Funktionalistisk elite demokrati. Ledelse og klasselærer taler sammen og løser problemet.

Vi bruger en god blanding af de 4 modeller. Det er vigtigt for os at have et elevråd på skolen. Vi opfordrer eleverne til at være med og i et samarbejde med en af skolens lærere etableres der hvert år et elevråd, hvor eleverne vælges af de andre elever.

Elevrådets vedtægter på Billesborgskolen

Konstituering:

Elevrådet blev oprettet i 2014.

Hvert år efter sommerferien vælger hver klasse fra 4.- 7. kl. to repræsentanter til elevrådet.

Ønsker 8. og 9.kl. også at deltage, er de velkomne.

Repræsentanter til elevrådet vælges i klassen efter en afstemning. Hvordan afstemningen forløber er valgfrit. Den kan være hemmelig, hvis klassen beslutter det.

Dem der har flest stemmer sendes videre. Klasser kan beslutte, at det skal være 1 pige og 1 dreng i stedet for de to elever, der har flest stemmer.

Elevrådet består også af en lærer, som indkalder og styrer dagsorden samt sikrer et referat.

Mødefrekvens:

Man mødes ca. 3 gange før jul og 3 gange efter jul pr. skoleår – og ved akut behov.

Kan repræsentanterne ikke møde op, må klassen gerne sende suppleanter.

Mødeindkaldelse:

Læreren indkalder til møde ved sedler i Staldbygningen i hvert klasselokale.

Mødetid og -sted:

I spisebrikvarteret i fysiklokalet

Mødeafvikling:

Eleverne kommer med punkter til dagsordenen. Læreren kan også opstille punkter.

Læreren er ordstyrer, hvis ikke en elev ønsker at være det.

Der tages referat, som lægges ind i skolens arkiv.

Beslutninger:

Emner, som diskuteres i elevrådet, kan være bl.a. være vedrørende trivsel, praktiske emner samt forslag til forbedringer inde som ude.

Punkterne bliver debatteret, og der tages beslutning, hvis man kan, om hvad der efterfølgende skal gøres. Ansvar uddelegeres mht., hvem der tager ansvar for at følge op på hvilke punkter.

Elevrådsrepræsentanterne skal informere deres klasser. Læreren informerer skolens personale efter behov.

Revideret d. 19. maj 2021, Regitze Risum – læreransvarlig for elevrådet og skoleleder