

Elevernes alsidige personlige udvikling

Vi følger Fælles Mål, og dermed også de vejledende læseplaner, hvorfor elevens alsidige personlige udvikling er en del af fagets formål. Følgende er en præcisering/udddybning.

Hvad vil vi gerne udvikle hos børnene:

- Selvstændighed
- Kritisk tænkning
- Hensyn, rummelighed og omsorg
- Evne til problemløsning
- Samarbejde og sociale færdigheder
- Mod
- Realistisk syn på sig selv og andre
- Et indre kompas
- Håb, tro og tilgivelse

Og med inspiration fra Løkke-fonden:

Selvkontrol – at have selvdisciplin og at kunne kontrollere sine følelser og reaktioner.

- **Engagement** – at lade sig begejstre og involvere i læring.
- **Vedholdenhed** – at blive ved når noget er svært og at komme videre, når man sidder fast.
- **Social intelligens** – at aflæse og navigere i andre menneskers følelser og motiver.
- **Taknemmelighed** – at værdsætte oplevelser, erfaringer og andres handlinger.
- **Optimisme** – at forvente det bedste i enhver situation og arbejde inden for den forventning.
- **Nysgerrighed** – at være sulten efter at opleve og forstå stadig mere af verden.

Dette gøres i rammen af den daglige undervisning og samværet med hinanden i et klassefællesskab og skolen som helhed. I fagenes formål er blandt andet medtænkt problemløsning og kritisk tænkning.

Skolen arbejder med konceptet, MOT, for 7.-9. klasse. Her udvikles mange af disse egenskaber i en ramme af leg, øvelser, åbenhed, tillid.

I klassens time og ved skolens morgenandagter er der også fokus på dette. F.eks. modet til at stille sig op og spille fløjte foran hele skolen. De kristne værdier og den kristne etik med fokus på ovenstående egenskaber møder børnene til morgenandagter og i kristendomstimerne.

Lærerne er rollemodeller.

Andre rammer for udviklingen: venskabsklasser, lejrskole, udflugter, projektuger, emneuger, sommerfest, naturfagsdage, motionsløb oma.

Vi har også haft et skoleår, hvor vi hver måned havde fokus på en af de 7 karakteregenskaber fra Løkke-fonden. De gentages med jævne mellemrum.

Køge maj 2023, v/JRi

