

Skolestart På Billesborgskolen



Når der skal leves
og
læres

Generelt om skolestart

Når et barn starter i skolen, skal det naturligvis være parat. Manglende parathed betyder manglende trivsel og udbytte i skolen. Dette kan alle blive enige om, men sværere er det at definere ordet skoleparathed.

Formålet med denne lille folder er at give jer forældre til kommende børnehaveklassebørn nogle redskaber til at vurdere, om jeres barn er skoleparat. Her beskrives hvilke kundskaber, færdigheder og handleformer børnene har brug for, når de skal begynde i skole.

At børnene udvikler sociale og personlige kompetencer, udgør det vigtigste fundament for at være skoleparat. Meget kvikke børn kan godt få problemer ved skolestart, hvis de ikke har de nødvendig sociale og personlige kompetencer.

Det er vigtigt, at I ikke opfatter denne folder som et kontrolskema, hvor I kan sætte nogle krydser og så tjekke om jeres barn har ”bestået”. Børn *er* forskellige og skal selvfølgelig have lov til at være, som de er. Det er helhedssynet, som er vigtigt. Vi anbefaler, at I får en samtale med børnehaven, som har et godt kendskab til jeres barn og som kan vejlede jer.

Er der bestemte problematikker, er det vigtigt, at vi får en samtale om dette. Det giver os muligheder for at forberede undervisningen til jeres barn på bedste vis. Har PPR (skolepsykolog, høre/talepædagog og fysioterapeut) været inddraget omkring jeres barn i børnehaven, vil vi gerne have aktindsigt.

Men spørg hvis I er i tvivl om noget!

Inden skolestart er det vigtigt, at barnet har

Sociale forudsætninger, f.eks.:

- en vis robusthed og kunne indgå i en gruppesammenhæng
- kunne overholde regler i spil og leg
- kunne bede om hjælp, når man har brug for det
- kunne vise hensyn og give plads til andre

Personlige forudsætninger, f.eks.:

- en vis nysgerrighed
- kunne koncentrere sig om både en selvvalgt og bunden aktivitet
- vide hvad de væsentlige legemesdele hedder
- kende forskellige former (firkant, trekant, cirkel)
- kende sit fulde navn, adresse og sin fødselsdato
- have omverdensbevidsthed
- kende sine familieforhold
- være selvhjulpen (selv tage tøj på, snøre sko osv.)

Sproglige forudsætninger, f.eks.:

- kunne lytte og være opmærksom i ca. 5 minutter
- kunne forstå en kollektiv besked
- kunne tale forståeligt
- kunne fortælle en kort historie eller oplevelse

Motoriske forudsætninger, f.eks.:

- kunne kaste og gribe en større bold
- kunne hinke og stå på et ben
- kunne klippe med en saks
- kunne tegne sig selv
- kunne skrive sit navn
- selv tage tøj af og på
- selv klare toiletbesøg

I maj tilbydes børnene at starte i skolens forårsSFO. Her er målsætningen:

- Lære området at kende og blive tryk ved omgivelserne i SFO og skole
- Lære personalet at kende i SFO og skole
- Lære hverdagsregler og traditioner i SFO
- Få gode positive oplevelser sammen som gruppe
- Så småt begynde en klassekultur sammen med Gitte
- Lære nogle af de store at kende (venskabsklasse, 6. klasse)

Til skolestart vil vi gerne have, at jeres barn har følgende ting med:

- et par tykke blyanter (f.eks.: Faber castell Grip 2001)
- farver af god kvalitet (også Faber castell Grip 2001)
- en god børnesaks

Læs mere på www.billesborgskolen.dk

I tvivl om noget: ring 5663 0780 eller mail billesborgskolen@billesborgskolen.dk

