

Antimobbestrategi

Definition: Mobning er en systematisk og gentaget negativ psykisk og/eller fysisk påvirkning af en person. Mobning kan være chikane, gentagne drillerier, ondskabsfuld tale, aggressiv adfærd eller udelukkelse fra fællesskabet. Mobning bliver til - bevidst eller ubevidst - i et ønske om at demonstrere og vinde magt. Mobning kan nedbryde og isolere en person. Vi vægter elevernes trivsel på linje med den faglige udvikling og alle medarbejdere og elever i samarbejde med forældrene deltager i og har ansvar for indsatsen mod mobning.

DCUM definerer mobning således: "Mobning er et socialt fænomen, som in- og ekskluderer gennem ekstreme marginaliseringsprocesser. Mobning opstår i en gruppe, når ekskluderende processer tager overhånd og glider af sporet. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige sociale identiteter, mens andre berøves denne anerkendelse og i stedet udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Berøvelsen af værdighed sker gennem produktion af foragt, som eksempelvis nedvurdering, bagtalelse, usynliggørelse, hån, latterliggørelse, fysisk forulempelse, ødelæggelse af ejendele, indbrud i og misbrug af sociale profiler, ekskluderende markeringer i digitale medier mv. Foragten kan også komme til udtryk ved at udelukke nogen fra samarbejdsprocesser, møder, sammenkomster og faglige eller sociale aktiviteter".

Mobning forstås som noget individuelt og noget sociokulturelt. Det vil sige, at vi både har fokus på at adfældsregulere ved at stille skarpt på den enkeltes adfærd og samtidig se på samspillet og den kontekst børnene er i.

Hvad gør vi for at undgå mobning:

- Vi følger hurtigt op på konflikter
- Vi har et tæt forældresamarbejde
- Vi bruger andagter og samtaler i klassen til at betone omgangsformen her på skolen
- De voksne er opmærksomme og nærværende
- I indskoling arbejdes der med legegrupper, hvor forældrene har ansvaret for dette
- I de mindre klasser har klasselæreren ansvar for at arbejde med de sociale færdigheder
- De voksne er forbilleder ved gode relationer til hinanden

Hvad gør vi, hvis der mobbes

- Klasselæreren aftaler i samråd med skolelederen, hvilken plan der skal køres efter
- Der skal være en tæt opfølgning i forhold til både mobberens og offerets hjem
- Mobning sker i en kontekst – derfor skal der arbejdes med dynamikkerne i klassen
- Der skal laves en handleplan (klasselæreren og skoleledelsen)
- Elever, forældre og skolens medarbejdere informeres om handleplanen
- Konsekvenser: evt. hjemsendelse i 1-5 dage som tænkepause. Lykkes handleplanen ikke kan en elev blive bortvist fra skolen/blive bedt om at finde anden skole

Respekt, venlighed og ansvarlighed

Vi ønsker, at børnene på Billesborgskolen bliver sunde og helstøbte børn, som kan møde andre respektfuldt. Bliver man mødt respektfuldt, venligt og taget alvorligt nok til at blive draget til ansvar og få lov til at vokse i ansvar, udvikler man en psykisk sundhed og robusthed.

/JRI

Drøftet og vedtaget på lærermødet den 11/5 2017