

## Visie

In onze schoolvisie is de 'ontwikkeling van de brede persoonlijkheid' van het grootste belang. Dit doen wij door te werken met de 3 H's (Hart, Hoofd, Handen) en daarbij staat het hart bovenaan.

'zorg voor het milieu' is een onderdeel bij de ontwikkeling van de leefhouding. Vandaar ook dat wij van start gingen met het milieuzorgproject MOS.

Als school kiezen voor MOS is kiezen voor een milieuvriendelijke, duurzame school, m.a.w. een gezonde school.

We gebruiken de 3 mos-criteria als hulpmiddel.

- Betrokkenheid van de leerlingen :
    - Via het schoolparlement en de probleembus krijgen kinderen inspraak in ons mosbeleid.
    - Kinderen krijgen ook per klas verantwoordelijkheid over een bepaald aspect in onze moswerking.
  - Creatie breed draagvlak :
    - Het is niet alleen de bedoeling dat het mosteam zich inspant voor het milieu maar we willen alle schoolbetrokkenen (directie, leerlingen, ouders en sympathisanten) aansporen om een steentje bij te dragen.
    - We krijgen ook de steun van de milieudienst van stad Waregem en hulp van de mosbegeleiders.
  - Integratie van milieu in de schoolwerking :
    - Milieu is niet los te koppelen van andere thema's. Het zit verweven in het hele schoolgebeuren.
- 
- De mos-activiteiten vormen een gezonde mix van **vak- en klasgebonden en klasdoorbrekende activiteiten**, gespreid over het hele schooljaar. Het gaat dus niet om zomaar wat lukrake acties.
  - Door **systematisch, stapsgewijs en planmatig** te werk te gaan, proberen we de milieuzorgwerking in te bedden in onze schoolcultuur om op die manier milieu- en educatieve winst te krijgen. Daarom verdient het MOS-project een belangrijke plaats op school.
  - We proberen **kinderen milieubewuster en kritischer te maken** tegenover hun eigen gedrag en dat van anderen. Via **actieve participatie** hopen we dat leerlingen iets doen aan hun houding en mentaliteit. De kinderen staan niet van op de zijlijn toe te kijken, maar leren hoe zij zelf het verschil kunnen maken. Ze ontdekken wat ze moeten doen en dat ze met anderen moeten **samenwerken**. Zij krijgen inzicht in de impact die zijzelf en de school hebben op het milieu.
  - Zo gaat niet alleen het educatieve maar ook het sociale klimaat van de school erop vooruit.

## Stappenplan

Stap voor stap bouwen we de moswerking uit. Daarbij houden we rekening met het stappenplan.

### □ Inleven

- Inventariseren wat er op school gebeurt rond milieu.
- Een mos-thema kiezen waarrond we op school werken.
- Sensibilisatie : draagvlak uitbouwen door iedereen warm te maken voor het project.

### □ Doen

- Milieuwerkgroep oprichten
- Milieubeleidsverklaring ondertekenen
- Mos-materialen aanvragen
- Planning opmaken
- Acties ondernemen
- Moslogo aanvragen en materialen doorsturen

### □ Evalueren

- Nagaan welke acties goed liepen en waar de school kan bijsturen.
- Evaluatieformulier vanuit de mosbegeleiding nalezen en als aandachtspunt gebruiken in de toekomst.



In het schooljaar 2005 – 2006 kozen we op de Jager voor het thema afval en afvalpreventie. Onze mascotte werd Smosje. We behaalden ons eerste moslogo !



In het schooljaar 2006 – 2007 namen we 2 thema's onderhanden nl. energie en verkeer. Het leken ons 2 thema's die makkelijk met elkaar te combineren waren. 'veilig en milieuvriendelijk naar school' werd de kern van het schooljaar. We stapten ook in het octopusplan voor veilig schoolverkeer. Smosje kreeg er een nieuw vriendje bij nl. Octo. We ontvingen ook deze keer een moslogo.

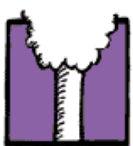
In het schooljaar 2007 – 2008 kozen we ervoor om de bestaande moswerking te borgen en verder te sturen zonder nieuwe thema's uit te werken.

Maar dit schooljaar stapte de Biest ook mee op de mostrein en ook zij behaalden hun eerste logo met het thema verkeer.



In het schooljaar 2008 – 2009 namen we op de Jager het thema water onder handen. Floepje kwam ons mascotteteam vervoegen.

In het schooljaar 2009-2010 werd het jaarthema "Respect" uitgewerkt. Samen met Zeppe en Zikki plaatsten we alle thema's opnieuw in de kijker. Een 'groene ridder' kwam 4 keer op school en hij vertelde over zijn milieuvoyages. Er kwam een nieuwe mascotte bij nl. Stekkie (energie)



In het schooljaar 2010-2011 is ons jaarthema : "WIN 4 LIFE" waarbij de 4 natuurelementen centraal staan. Het thema 'natuur op school' past daar perfect bij. We gaan op de Jager voor ons 3° logo !