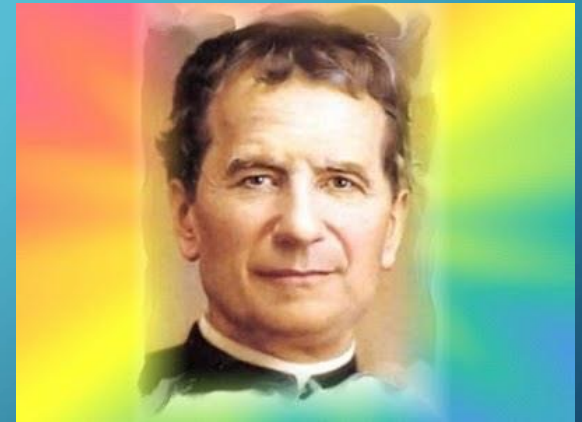
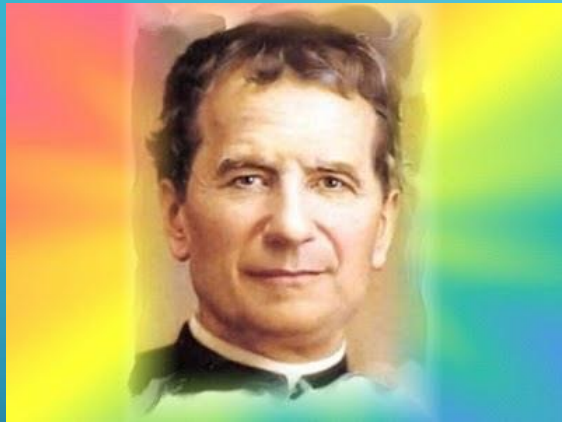




Kwaliteit
dynamiek
same
doen
wils
respect



- Hinkelspel:

Dit is een pad doorheen het basisonderwijs en het middelbaar onderwijs. na dit pad verder in het middelbaar onderwijs.

Kies je links of rechts ... je geraakt er wel!

Dit specifiek pad van het basisonderwijs heeft als doel het kind “kindwijs” te maken.

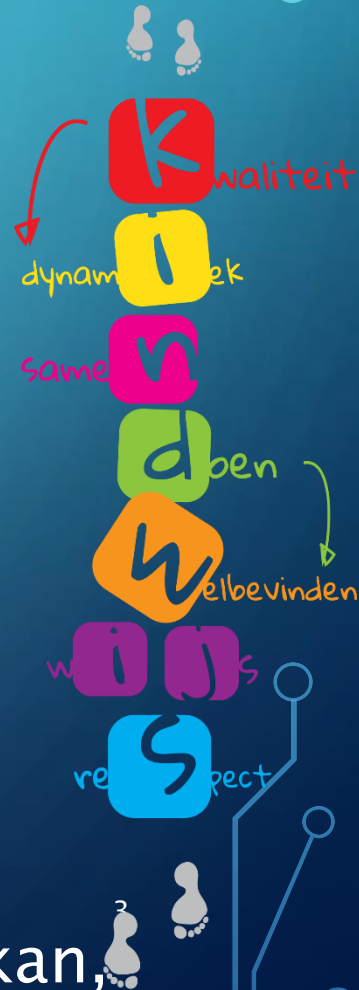


- Helikopterperspectief:

We bekijken het geheel van bovenuit en dat geeft ons een onderstaande perceptie.

- De stenen van het pad zijn niet altijd even groot/recht of gemakkelijk te bereiken maar laten toe om eventjes **halt te houden**.

- Soms zijn er twee stenen waaruit een **keuze** moet gemaakt worden: “wijze” keuzes leren maken in het leven. Twijfelen kan, maar uiteindelijk moet er de vaardigheid zijn om een “wijze



Spreuk van de dag



www.voorpositiviteit.nl



Het leven draait om keuzes maken. Probeer de juiste keuzes te maken en doe je best om van de verkeerde keuzes te leren.



- Alle stenen of tegels hebben een andere **kleur** die telkens hun **betekenis** symboliseren:

K = kwaliteit = **rood** = passie

I = dynamiek = **geel** = levendig

N = samen = **roze** = liefde

D = doen = **groen** = groei

W = welbevinden = **oranje** = plezier

IJ = wijs = **paars** = spiritualiteit

S = respect = **blauw** = vertrouwen



- Dit pedagogisch project is onze missie voor vandaag én morgen.
- We zijn ervan overtuigd dat deze visie eigentijds is én gericht is naar de toekomst. Een toekomst die de uitdagingen niet uit de weg zal gaan.
- Ons team Biest-Jager is klaar voor de maatschappij van morgen maar steeds met een realistische kijk op het gebeuren.
- We willen kinderen een rijk aanbod aan vaardigheden (rugzak) meegeven zodat ze klaar zijn om zich een weg te banen in de maatschappij van morgen.
- Niet vergeten : het is **een 'STREVEN'** naar... dat is onze maximale ambitie !



SCHOOLVISIE... KINDWIJS IN RELATIE TOT HET OKB

Je mag zijn wie je bent
en zoals je bent
met fouten en gebreken
om te kunnen worden
wie je in aanleg bent
maar... zoals je je vandaag
nog niet kan vertonen.
Je mag het worden
op jouw wijze en in jouw uur.
(A.A. TERRUWE)



- Op het kruispunt van onderwijs, Kerk en samenleving verwelkomt onze school Biest-Jager iedereen **GASTVRIJ**, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. We zien onze school als een oefenplaats waar iedereen welkom is. Zonder uitzondering nodigt onze school de leerlingen, ouders, personeelsleden en bestuurders uit loyaal aan haar onderwijsproject mee te werken. Vanuit de christelijke inspiratie wil de school ieder hiertoe uitdagen, motiveren en kracht geven.

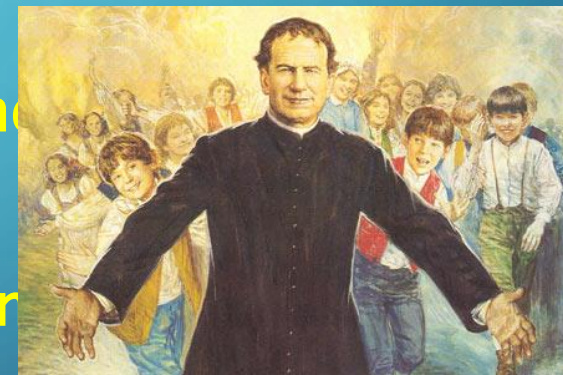
- We profileren ons dan ook als een katholieke dialoogschool door...‘de liefde’ te zien als dé richtingwijzer voor opvoeden, leven en samenleven; liefde is zoals de Bijbel verhaalt en Jezus die voorleeft; waarden voorleven en elkaars persoonlijke vrijheid respecteren
- in gesprek te gaan met elkaar, zo leert iedereen de eigen identiteit vorm te geven
- in dialoog te gaan met elkaar op zoek gaan naar het volle mens- en medemens-zijn
- een oefenplaats te zijn voor een samenleven in een wereld die gekenmerkt is door diversiteit en verschil, leren leren, leren werken, leren samenleven gaan hand in hand : ‘inclusieve school’.
- alles te zien in functie van een open, zinvolle, verdraagzame en duurzame samenleving waar plaats is voor iedereen.

WE ZIJN EEN KATHOLIEKE SCHOOL OMDAT...

- we **Jezus** leren kennen in onze godsdienstmomenten en naar **Zijn** voorbeeld willen leven
- we de wegwijzers volgen die **Don Bosco**, de patroonheilige van de Biest, Don Bosco heeft uitgetekend, nl. :

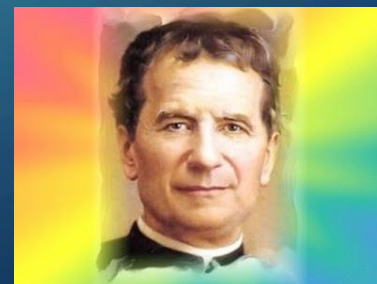
WERKEN AAN DE SCHOOLEIGEN CHRISTELIJKE VISIE

- En hierin speelt '**DON BOSCO**' een belangrijke rol... hij toont ons de weg door het geven van Wegwijzers...
 - altijd de deur openzetten en nooit iemand wegzetten
 - kunnen luisteren naar groot en klein verdriet
 - kinderen vertrouwen en oproepen om blije mensen te zijn
 - kinderen aanvoelen en hen een houvast geven in hun zoeken
 - altijd hopen en geen enkele situatie dramatiseren
 - Droom, droom, droom...



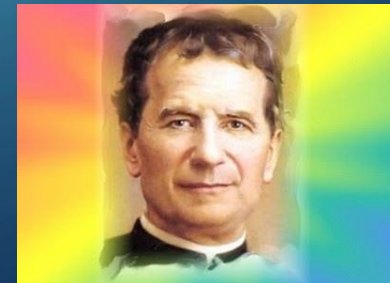
ALTIJD DE DEUR OPENZETTEN EN NOOIT IEMAND WEGZENDEN

- Hoe boos je ook bent, nooit de deur helemaal dichtgooien. Laat de deur steeds op een kier...
- Altijd nieuwe kansen geven aan kinderen en hen ook aanleren nieuwe kansen te geven aan anderen
- Beseffen dat we steeds nieuwe kansen krijgen... als je er maar uit leert.



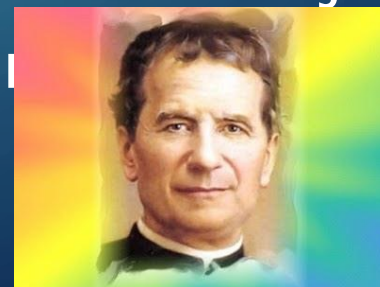
KUNNEN LUISTEREN NAAR GROOT EN KLEIN VERDRIET

- Sta steeds in de schoenen van het kind en luister... neem de tijd om te luisteren.
- Eigenlijk zeggen we aan het kind : ‘we nemen jou ‘au sérieux’



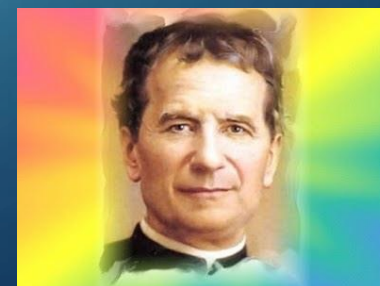
KINDEREN VERTROUWEN EN OPROEPEN OM BLIJE MENSEN TE ZIJN

- Kinderen laten aanvoelen dat je hen vertrouwt maar ook 'durven' zeggen dat het vertrouwen geschonden is. Toch, ook hier nieuwe kansen geven. Dat is gebeurd, dat is niet oké, maar... we blijven jou graag zien.
- Zelf zorgen dat we als leerkracht te vertrouwen zijn.
- Zelf ook opgewekte mensen zijn, want dat werkt aanstekelijk! Blij in het leven staan, dat straal je uit naar kinderen



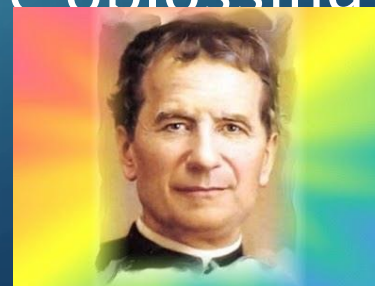
KINDEREN AANVOELEN EN HEN EEN HOUVAST GEVEN IN HUN ZOEKEN

- Als leerkracht ben je consequent. Zo kan je echt houvast geven en kinderen ervaren dit als 'levensecht'.
- Hen laten aanvoelen dat je er altijd voor hen bent.



ALTIJD HOPEN EN GEEN ENKELE SITUATIE DRAMATISEREN

- Zelf hoopvol in het leven staan.
- Kinderen hoop geven, moed geven, kinderen leren geloven in zichzelf
- Sociaal vaardig maken via relatiewijzen (Axenroos)
- Kinderen steeds wijzen op een uitweg én positieve oplossing (ook bij heel erge situaties...)



DROOM, DROOM, DROOM...

- Don Bosco had dromen en deze droom zou er één van hem kunnen geweest zijn...
- Lees droom voor...

