



## **Selvevaluering af den styrkede pædagogiske læreplan 2024**

Til evaluering af vores skrevne læreplan bruger vi redskab til selvevaluering, hvor vi kan stille skarpt på og analysere vores praksis.

### **Børnesyn:**

#### **Hvordan kommer vores børnesyn til udtryk i hverdagen og i tilrettelæggelsen af vores pædagogiske læringsmiljøer i vores dagtilbud:**

Vores børnesyn bygger på en anerkende tilgang og at møde barnet hvor det er i dets udvikling og behov. At kunne "se bagved" barnet og være nysgerrige og interesserede i barnets behov og hvad barnet er optaget af. Fx har vi en fast ramme for vores dagligdag. Hvis vi oplever, at barnet ikke fungerer i vores struktur, justerer vi løbende for at tilgodese dets behov. Fx vi har planlagt at gå i skoven og lave en aktivitet. Vi oplever, at børnene bliver optaget af noget andet på vej derud, så ændrer vi retning og møder børnene i nuet. Vi justerer løbende og giver plads til leg og nysgerrighed. Vi møder barnet i dets ønsker. Vi er lyttende overfor barnets interesser og laver aktiviteter derudfra.

Vi tilrettelægger dagen ud fra vores børnegruppe og justerer løbende.

Vi har opdelt vores børnegruppe i mindre grupper for at tilgodese det enkelte barn.

Vi justerer løbende vores legemiljøer i forhold til vores børnegrupper både inde og ude. Vores legemiljøer er præget af de forskellige gruppers behov. Fx har vi i vuggestuen legetøj placeret tæt på gulvet, Babblerne er på væggene til inspiration til samtale og sang. Sansevæg er i vuggestuens garderobe og let tilgængeligt for selv de mindste. I børnehaven er der fx billeder på legetøjs kasserne og legekøkkenet er stillet frem med køkkenting så det appellerer til leg. Puder står klar til leg. Alt dette er med til at understøtte, at børnene bliver medskabere af hverdagen.

