

- Je bereidt twee van deze vragen schriftelijk voor. Lengte van je tekst: één A4-tje of 550 tot 650 woorden.
- Je brengt beide voorbereide vragen mee naar het examen (samen met je woordenlijst en je conclusieblad).
- Eén van de twee vragen wordt getrokken. Je krijgt een 10-tal minuten om je 'zeg' te doen.

### Vraag 1: Hoe is je denken over de werkelijkheid veranderd tijdens de voorbije maanden/jaren?

Beschrijf hoe je manier van denken tijdens de voorbije maanden/jaren veranderd is. Wat gaf je inzichten over de werkelijkheid? Waar ben je gegroeid? Illustreer dit met enkele voorbeelden. Link deze inzichten aan de cursus 'levensverkenning' van september tot december!

### Vraag 2: Wat is het nut en het gevaar van levensbeschouwingen?

Beschrijf het nut van levensbeschouwingen en geef dit met twee voorbeelden aan. Vergeet niet aandacht te besteden aan het 'gevaar' van levensbeschouwingen en geef hiervan ook twee voorbeelden uit de actualiteit van de voorbije maanden/jaren.

### Vraag 3: Welke aspecten in de werkelijkheid zou jij veranderen als je daartoe de mogelijkheid had?

Veronderstel dat je kan toveren... en zo de wereld er naar jouw ideeën kan laten uitzien. Welke vijf aspecten zou jij dan bij toverslag wijzigen. Denk hierbij na over wat er in de actualiteit van de voorbije drie maanden gebeurd is. Probeer de leerstof van het 5<sup>de</sup> jaar en van het 6<sup>de</sup> jaar toe te passen op je inbreng. Geef treffende voorbeelden bij wat je aanbrengt. Maak zeker een link met levensbeschouwingen!

### Vraag 4: Hoe verhouden de begrippen referentiekader, levensbeschouwing, levensverkenning, religie en ideologie zich tot elkaar? Toon de kenmerken aan aan de hand van (een) voorbeeld(en).

Schrijf een tekst waarin je deze begrippen in je eigen woorden definieert en met elkaar in verband brengt. Geef een of meerdere voorbeelden van levensbeschouwingen om de betekenis van je antwoord te illustreeren.

### Vraag 5: Bespreek drie 'grote' levensvragen (elk uit een ander levensdomein). Wat zeggen de antwoorden erop over de werkelijkheid?

We hebben in acht groepen telkens vijf grote levensvragen voorgelegd (zie daartoe [https://www.beminjelot.be/inleiding/inleiding\\_levensbeschouwingen/](https://www.beminjelot.be/inleiding/inleiding_levensbeschouwingen/) > 8 levensdomeinen). Kies drie vragen (driemaal één vraag van de vijf en elke vraag uit telkens een ander levensdomein). Breng ze in verband met onze cursus over levensbeschouwingen en referentiekaders. Wat zeggen de antwoorden die mensen formuleren over de werkelijkheid?

### Vraag 6: Bespreek drie belangrijke conclusies (uit verschillende delen van de cursus). Wat zeggen ze over levensbeschouwingen?

Doorheen de weken hebben we verschillende conclusies kunnen trekken. Kies er drie belangrijke uit en bespreek ze aan de hand van de cursus. Illustreer waar je kan met *eigen* voorbeelden.

## Vraag 7: Formuleer vijf levenslessen, uit vijf verschillende bronnen, die te overwegen zijn als je bewust levensverkenkend in het leven wil staan ?

- In de media, in lectuur ... heb je misschien de laatste tijd (jaren) uitspraken of standpunten vernomen die spraakmakend zijn/waren om op een positieve manier met levensverkenning bezig te kunnen zijn.
- In verschillende vakken (4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar) hebben leerkrachten (bv. taal) wellicht teksten laten lezen of zelf standpunten ingenomen die je als bouwsteen van je eigen levensverkenning belangrijk vindt.

Kies er vijf belangrijke uit en bespreek ze aan de hand van de cursus.

---

**Tip:** verzorg de opmaak van je tekst: ondertitels bij alinea's, laat je tekst gepast inspringen, gebruik eventueel opsommingstekens. De hele tekst is in zwart geprint, maar kernwoorden mogen een gekleurde achtergrond hebben.

*Het examenblad (van de vraag die je gedubbeld hebt) geef je af aan de leerkracht en ook je woordenlijst en je synopsisblad. Het andere voorbereide examenblad neem je terug mee naar huis.*

**GEBRUIK DE OPGEGEVEN SJABLONEN EN VUL ZE CORRECT IN.**