

Oplæg 3 - ELEVERNES ARBEJDSMÅDER

Hvordan får vi eleverne til at arbejde mere eksperimenterende, undersøgende og anvendelsesorienteret gennem fokus på fire forskellige undersøgende arbejds måder? De fire arbejds måder, som eleverne skal udføre under arbejdet med de undersøgende aktiviteter, er at:

- stille undrende matematiske spørgsmål
- anvende forskellige typer af undersøgende strategier
- begrunde og ræsonnere matematisk
- samle op og kommunikere resultater



I skal til fagteammødet vælge en af de fire ovenstående arbejds måder ud, som I gerne vil fokusere særligt på. Oplægget kan således anvendes til fire forskellige faggruppemøder med fokus på hver af de fire arbejds måder. Til dette oplæg er der knyttet fire aktiviteter, som hver især knytter sig til en af de fire arbejds måder. I skal derfor kun arbejde med den aktivitet, som hænger sammen med den arbejds måde, som I har udvalgt. De fire aktiviteter er: *Stil spørgsmål til køkkenet*, *Antal KAJAK*, *WODB* og *Tre på stribe i 3D*

Dagsorden for teammødet

0. Erfaringer fra gennemførelse af aktivitet fra foregående fagteammøde deles i fagteamet (ca. ½ time)

1. Aktivitet med Iscenesættelse, aktivitet og opsamling (ca. ½ time)

- Aktiviteten iscenesættes af en i fagteamet.
- Fagteamet arbejder i grupper af 2-3 med den iscenesatte aktivitet.
- Fælles opsamling på gruppernes arbejde med aktiviteten, og målet med aktiviteten fremhæves.

2. Diskussion af aktivitet med fokus på elevernes arbejds måde(r) (ca. ½ time)

- I. Overvej/diskuter, hvordan aktiviteten lægger op til at eleverne arbejder med arbejds måden.
- II. Overvej/diskuter, hvilke faglige og/eller procesorienterede pointer som skal være i fokus i opsamlingen.
- III. Overvej/diskuter, hvordan opgaven kan tilpasses hver af de tre trin (indskoling, mellemtrin, udskoling).

3. Planlægning af aktivitet til egen undervisning med fokus på elevernes arbejds måde(r) (ca. ½ time)

- Overvej/diskuter i mindre grupper (evt. indskoling, mellemtrin og udskoling), hvordan aktiviteten kan planlægges til egen klasse og udfyld et planlægningsark. Aktiviteten gennemføres i egen klasse inden næste fagteammøde.

På næste fagteammøde deles erfaringer med udgangspunkt i gennemførelsen af den planlagte aktivitet, som kan inddrages i planlægning og gennemførelse af fremtidige aktiviteter.