

Oplæg 2 - ELEVERNES FORUDSÆTNINGER

Hvilke elevforudsætninger kan spænde ben for eksperimenterende, undersøgende og anvendelsesorienteret matematikundervisning, og hvordan kan vi håndtere det? I dette oplæg er målet at diskutere, hvilke forudsætninger jeres egne elever har for at deltage i eksperimenterende, undersøgende og anvendelsesorienteret matematikundervisning. Særligt kan elevernes attitude spille en afgørende rolle i denne sammenhæng.

I dette oplæg arbejdes der med udgangspunkt i aktiviteten: *Bryd koden*

A

A

+ A

B A

Dagsorden for teammødet

0. Erfaringer fra gennemførelse af aktivitet fra foregående fagteammøde deles i fagteamet (ca. ½ time)

1. Aktivitet med Iscenesættelse, aktivitet og opsamling (ca. ½ time)

- I. Aktiviteten iscenesættes af en i fagteamet.
- II. Fagteamet arbejder i grupper af 2-3 med den iscenesatte aktivitet.
- III. Fælles opsamling på gruppernes arbejde med aktiviteten, og målet med aktiviteten fremhæves.

2. Diskussion af aktivitet med fokus på elevernes forudsætninger (ca. ½ time)

- Overvej/diskuter, hvilke forudsætninger eleverne skal have for at gå i gang med denne aktivitet. Forudsætninger dækker her over både elevernes viden og færdigheder, men også deres attitude.
- Overvej/diskuter, hvilken attitude jeres egne elever umiddelbart har for at deltage i eksperimenterende, undersøgende og anvendelsesorienteret matematikundervisning.
- Overvej/diskuter, hvilke af jeres egne elevers attituder, som forventeligt kan give de største udfordringer, og hvordan I kan håndtere disse.

3. Planlægning af aktivitet til egen undervisning med fokus på elevernes forudsætninger (ca. ½ time)

- Overvej/diskuter i mindre grupper (evt. indskoling, mellemtrin og udskoling), hvordan aktiviteten kan planlægges til egen klasse og udfyld et planlægningsark. Aktiviteten gennemføres i egen klasse inden næste fagteammøde.

På næste fagteammøde deles erfaringer med udgangspunkt i gennemførelsen af den planlagte aktivitet, som kan inddrages i planlægning og gennemførelse af fremtidige aktiviteter.