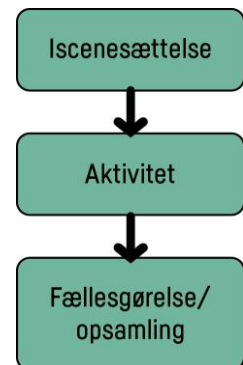


## Oplæg 1 - STRUKTUREN

Hvordan kan vi planlægge og gennemføre bedre eksperimenterende, undersøgende og anvendelsesorienteret matematikundervisning? I dette oplæg er der fokus på strukturen i undervisningen med en opdeling i tre faser: *Iscenesættelse*, *aktivitet* og *opsamling*.

I dette oplæg arbejdes der med udgangspunkt i aktiviteten: *Kubens fødselsdag*



---

### Dagsorden for teammødet

#### 1. Aktivitet med Iscenesættelse, aktivitet og opsamling (ca. ½ time)

- I. Aktiviteten iscenesættes af en i fagteamet.
- II. Fagteamet arbejder i grupper af 2-3 med den iscenesatte aktivitet.
- III. Fælles opsamling på gruppernes arbejde med aktiviteten, og målet med aktiviteten fremhæves.

#### 2. Diskussion af aktivitet med fokus på struktur (ca. ½ time)

- Hvad dækker faserne *Iscenesættelse*, *aktivitet* og *opsamling* over?
- Overvej/diskuter, hvordan vi kan iscenesætte aktiviteten, så iscenesættelsen motiverer eleverne til selvstændigt at gå i gang? Hvor meget/lidt er det nødvendigt at sige?
- Overvej/diskuter, hvad vores rolle som lærere er under aktiviteten, hvis vi ønsker at eleverne undersøger selvstændigt i grupper.
- Hvad kan eleverne erfare/lære ved at arbejde med aktiviteten? Hvad skal der være fokus på i opsamlingen? Hvordan inddrager vi elevernes erfaringer i opsamlingen?

#### 3. Planlægning af aktivitet til egen undervisning med fokus på struktur (ca.1 time)

- Overvej/diskuter i mindre grupper (evt. indskoling, mellemtrin og udskoling), hvordan aktiviteten kan planlægges til egen klasse og udfyld et planlægningsark. Aktiviteten gennemføres i egen klasse inden næste fagteammøde.

På næste fagteammøde deles erfaringer med udgangspunkt i gennemførelsen af den planlagte aktivitet, som kan inddrages i planlægning og gennemførelse af fremtidige aktiviteter.