

BEAM i matematikundervisningen

Bedre eksperimenterende, undersøgende og anvendelsesorienteret matematikundervisning

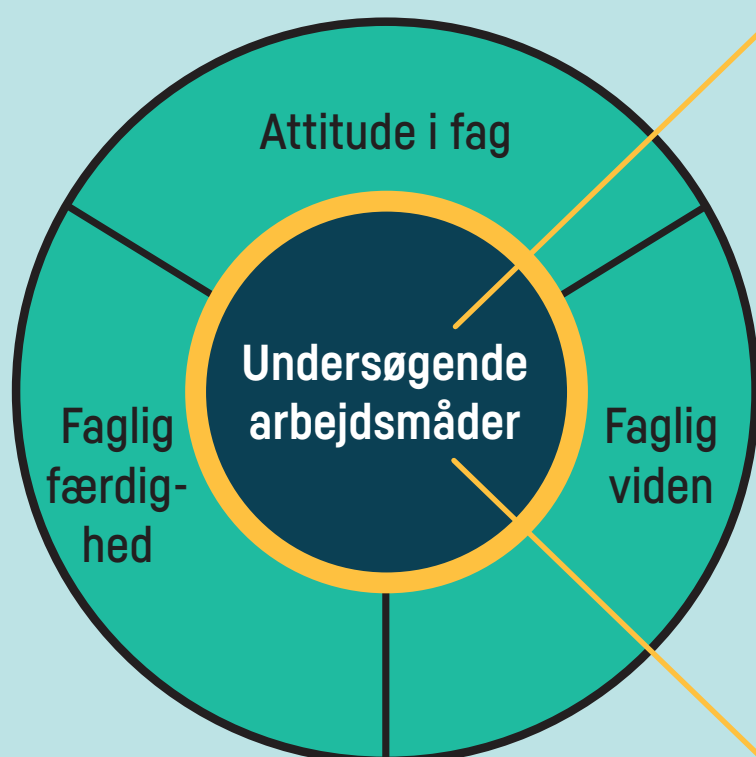
Strukturen i undersøgende matematikundervisning



Forudsætninger for en elevs undersøgende arbejdsmåder

Undersøgende arbejde i matematik

Aspekter af elevernes undersøgende arbejde



Vi stiller undrende matematiske spørgsmål



Eleverne stiller undrende matematiske spørgsmål

Vi bruger forskellige undersøgende strategier



Eleverne anvender forskellige typer af undersøgende strategier

Vi tænker og begrundner med matematik



Eleverne begrundner og ræsonnerer matematisk

Vi forklarer og viser vores matematiske arbejde



Eleverne samler op og kommunikerer