

Da børnenes bevægelsesfrihed hæmmes, når de sidder ned, bør der være et fritstående bord i passende højde til, at de kan stå op og arbejde, og kun en enkelt stol eller taburet til den voksne. Hermed får de også lettere adgang til at hente ting og mulighed for at gå rundt om bordet og se billedet fra forskellige synsvinkler.

### 10.7 Krav til redskaberne

Både i vuggestuer og børnehaver er det vigtigt med en kritisk vurdering af de redskaber og materialer, som stilles til rådighed for børnene.

*Til maling:* Farver af god kvalitet. Det er en stor fordel at begrænse sig til grunfarverne: rød, gul, blå, sort, hvid samt sølv og guld, så børnene selv – i samspil med den voksne – kan eksperimentere sig frem til forskellige farver og selv erfare, hvad farverne gør ved hinanden.

Der bør kun være solide pensler eller maleruller med tykt skaft. Akvarelfarver og tynde, bløde pensler stiller så store krav til finmotorikken, at de er uegnede til mindre børn som følgende eksempel fra en videooptagelse kan belyse:

- I en vuggestue har et par toårige børn fået et glas vand og en fin, tynd akvarelpensel. En æske med akvarelfarver står på bordet mellem dem. Den første dypper penslen i vandet og begynder energisk at male på sit lille papirstykke. Da der ikke kommer farver frem på papiret, gnider han hårdere og hårdere. »Nej, Emil, pas nu på hårene!« ... Forbavset ser han op på den voksne og føler sig med den frie hånd op i håret! Den voksne begynder nu tålmodigt at instruere i, hvordan man først skal dyppe penslen i vand og derefter gnide noget maling af fra beholderne i akvarelæsken og derfra hen på papiret, men ikke for hårdt, for det kan penslen ikke tåle ... For at få gennemført denne indviklede proces må hun igen og igen føre børnenes hænder, forklare, korrigere osv.

*Til tegning:* Tykke tusser i god stand. Farvekridt eller farveblyanter skal være bløde med tykt skaft. Knækkede stumper bør kasseres, kuglepenne eller tynde, hårde blyanter bør helt undgås.

Fig. 10.19. Knækket farvestift.



Tegning med  
når børnene be  
som nævnt ik

Børn med t  
skabet kan ha  
kan skydes in

Brug af skal  
kommer først  
kommer let ti  
kan forskellige  
stilling af colla  
den finmotoris

Tidligt i ud  
den ene hånd  
stabil håndeth  
børnehaveperi

Også af hensyn  
at prioritere b

En voksen,  
som har lyst ti  
og som viser a  
kan være til u  
støtte til dem,  
arbejdsdeling m  
sig har ansvar  
og helt at konc