

8

Lærer



Spørreskjema - Lærer

Hei,
Denne skjemapakken består av tre spørreskjema; "Liste over barns atferd - Lærerskjema (TRF)", "Sosiale ferdigheter" og "Tilsyn". Skjemapakken skal fylles ut av lærer. Terapeuten fyller ut relevant informasjon på forsiden før han/hun sender/gir skjemapakken til læreren. **Kun ruter med hel sort ramme skal fylles ut.**

NB! Det er viktig at forsiden ikke fjernes fordi vi bruker denne informasjonen til å sammenstille terapeut ID med familie og datarunde.

VIKTIG!
 Dette spørreskjemaet skal leses maskinelt, så det er viktig at du krysser av på rett måte. Bruk sort eller blå kulepenn når du fyller ut.

Slik
 Ikke sånn

Skriv tydelige tall: **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

N

Informasjon om terapeuten.

Helse region: Øst Vest Sør Midt Nord

Terapeut Id: / Datarunde: 1 3 4 5

Organisasjon: Barnevern BUP Annen (beskriv: _____) |

Informasjon om lærer og elev.

Dato: /

Utfyllt av: Lærer Rådgiver Annen (Forhold til barnet Verneplesier) |

Respondentens kjønn: Mann Kvinne

Elevens kjønn: Gutt Pike Barnets fødselsdag: /

Elevens alder: Klassetrinn:

[Empty box]



LISTE OVER BARNES ATFERD - LÆRERSKJEMA

T. M. Achenbach, 1991

1. Hvor lenge har du kjent eleven?

01 år 02 Mnd.

2. Hvor godt kjenner du ham/henne?

Svært godt Ganske godt Mindre godt

3. Hvor mange timer pr. uke har du med eleven?

ca. 13 timer

4. Hvilke fag har du eleven i?

Gym, IKT, Musikk, Naturfag
Kunst og Handverk, Ferdighetstrening, Tur

5. Har det vært igangsatt spesielle tiltak for eleven som støtteundervisning, assistenthjelp, spesialklasse/spesialscole-plassering etc.?

Nei Vet ikke Ja - hvilken type? Venepluer, spes.pedagog, ass.

Klasstrinn? _____

6. Har han/hun noen gang gått en klasse om igjen?

Nei Vet ikke Ja - klasstrinn? _____

Årsak? _____

7. Aktuelle skoleprestasjoner - med utgangspunkt i klassens gjennomsnitt, list opp fagene og kryss av i aktuell rute:

Fag

Langt under gjennomsnittet Under gjennomsnittet Gjennomsnittlig Over gjennomsnittet Langt over gjennomsnittet

Fag	Langt under gjennomsnittet	Under gjennomsnittet	Gjennomsnittlig	Over gjennomsnittet	Langt over gjennomsnittet
1. <u>Norske</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <u>Matte</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>Engelsk</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <u>Naturfag</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <u>Gym</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <u>Kunst og Handverk</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Sammenlignet med en vanlig elev på dette alderstrinnet, hvordan er eleven når det gjelder følgende:

	Langt under gjennomsnittet	Under gjennomsnittet	Litt under gjennomsnittet	Omtrent gjennomsnittlig	Litt over gjennomsnittet	Over gjennomsnittet	Langt over gjennomsnittet
1. Arbeidsinnsats	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Oppførsel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Oppfattelsesevne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Humør	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Elevens siste prøveresultater (hvis tilgjengelig):

	Type prøve (standardisert/ikke standardisert)	Dato (Mnd./År)	Fag	Karakter
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Hvis barnet er testet pedagogisk/psykologisk, angi navn og testresultat (hvis tilgjengelig):

	Navn på testen	Dato (Mnd./År)	Resultat
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>



11. Har eleven noen sykdom eller funksjonshemning?

 Nei

 Ja - vennligst beskriv:

12. Har du spesielle bekymringer for eleven?

Eleven får ikke nødvendigvis sosial ferdighetstrening grunnet for lite tid og vanskelige forhold å tilrettelegge for dette. Dette går utover elevens mulighet til å opparbeide seg gode relasjoner til jevnaldrende.

13. Vennligst beskriv elevens sterke sider:

Eleven er flinke til selv å komme med forslag på løsninger på aktuelle utfordringer. Hva vi kan gjøre annerledes for at han skal mestre situasjoner. Rettferdighet er eleven oppfattet av. Hjelpsom.

14. Gi gjerne tilleggsopplysninger eller kommentarer vedr. elevens arbeid, atferd eller utviklingsmuligheter, bruk om nødvendig ekstra ark.

Eleven har en uro i seg som gjør at han blir ukonsentrert over tid, og som påvirker læringskapasiteten. Eleven har en forholdsvis dårlig impuls kontroll. Normal intelligens for alderen, men læringskapasiteten påvirkes i negativ grad av hans konsentrasjonsproblemer.



Her er en liste over egenskaper som elever kan ha i større eller mindre grad. For hver egenskap ber vi deg merke av hvordan den passer for din elev **nå eller siste 2 måneder**. Kryss av ruten under tallet **2** hvis beskrivelsen **passer bra eller ofte**, under **1** hvis beskrivelsen **passer til en viss grad eller iblant**. Hvis beskrivelsen **ikke passer** for din elev, krysser du av ruten under **0**. Vennligst svar så godt du kan på alle spørsmålene selv om noen ikke passer for din elev.

0 = Passer ikke (så langt du vet) 1 = Passer til en viss grad eller iblant 2 = Passer bra eller ofte

0	1	2		0	1	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Oppfører seg som yngre enn sin alder	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. Vanskelig for å følge instruksjoner
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Nynner, eller lager andre merkelige lyder i klassen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. Ulydig på skolen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. Krangler mye	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. Forstyrrer andre elever
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Gjør seg ikke ferdig med ting han/hun begynner med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25. Kommer ikke overens med andre elever
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Oppfører seg som det motsatte kjønn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. Ser ikke ut til å ha skyldfølelse etter å ha gjort noe galt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. Trassig, krangler med lærere	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. Blir lett sjalu
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Skryter, er brautende	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. Spiser eller drikker ting som ikke er mat - ta ikke med søtsaker (beskriv):
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8. Kan ikke konsentrere seg, være oppmerksom lenger tid av gangen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29. Er redd for visse dyr, situasjoner eller steder utenom skolen (beskriv):
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Får ikke visse tanker ut av hodet; tvangstanker (beskriv):	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. Er redd for å gå på skolen, i barnehagen
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Kan ikke sitte stille, er urolig eller overaktiv	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31. Er redd for å tenke eller gjøre noe galt
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Klenger på voksne eller er for avhengig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32. Synes at han/hun må være perfekt
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Klager over ensomhet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33. Klager over eller synes at ingen er glad i ham/henne
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Er forvirret eller virker fjern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34. Føler at andre er ute etter ham/henne
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Gråter mye	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35. Føler seg mindreverdig eller underlegen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15. Plukker på ting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36. Slår seg mye, ulykkesfugi
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Mobber, plager eller er slem mot andre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37. Kommer ofte i slagsmål
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Dagdrømmer eller fortaper seg i tankene sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	38. Blir ofte ertet
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Skader seg selv med vilje eller har forsøkt å begå selvmord	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39. Henger sammen med kamerater som ofte kommer opp i bråk
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Krever mye oppmerksomhet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40. Hører lyder eller stemmer som ikke er der (beskriv):
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. Ødelegger sine egne ting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. Ødelegger eiendeler som tilhører andre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



0 = Passer ikke (så langt du vet) 1 = Passer til en viss grad eller iblant 2 = Passer bra eller ofte

- | 0 | 1 | 2 | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 41. Er impulsiv eller handler uten å tenke |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42. Vil heller være alene enn sammen med andre |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43. Lyver eller jukser |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 44. Biter negler |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 45. Nervøs, oppspilt eller ansent |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 46. Nervøse bevegelser eller rykninger (beskriv):
<u>unaturlig kramning</u> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 47. Underkaster seg regler for lett |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 48. Blir ikke likt av andre elever |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 49. Har vanskelig for å lære |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50. For redd eller engstelig |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51. Føler seg svimmel |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52. Har for sterk skyldfølelse |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53. Snakker utenom tur |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54. Overtrett |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55. Overvektig |

56. Kroppslige plager uten kjent medisinsk årsak:

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a. Smerter eller vondt (ikke hodepine) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | b. Hodepine |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | c. Kvalme, føler seg uvel |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d. Plager med øynene (beskriv): |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | e. Utslett eller andre hudplager |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | f. Magesmerter |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | g. Brekninger, kaster opp |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | h. Annet (beskriv): |

- | 0 | 1 | 2 | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 57. Går løs på andre fysisk |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58. Plukker seg i nesen, på huden eller andre steder på kroppen (beskriv): |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59. Sover i timen |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60. Apatisk eller umotivert |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61. Dårlig skolearbeid |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62. Er klosset eller har dårlig samordning av bevegelsene sine |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63. Foretrekker å være sammen med eldre barn eller ungdommer |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64. Foretrekker å være sammen med yngre barn |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 65. Nekter å snakke |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 66. Gjentar visse handlinger om og om igjen, tvangshandlinger (beskriv): |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 67. Ødelegger arbeidsro i klassen |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 68. Skriker mye |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 69. Hemmelighetsfull, holder ting for seg selv |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 70. Ser ting som ikke er der (beskriv): |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 71. Blir lett flau eller forlegen |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 72. Rotete skolearbeid |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 73. Oppfører seg uansvarlig (beskriv): |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 74. Gjør seg til eller spiller bajas |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 75. Sjenert eller engstelig av seg |



0 = Passer ikke (så langt du vet) 1 = Passer til en viss grad eller iblant 2 = Passer bra eller ofte

0	1	2	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76. Eksplosiv og uforutsigbar adferd
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77. Behov må tilfredsstilles øyeblikkelig, blir lett skuffet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	78. Uoppmerksom, blir lett distraheret
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79. Talevansker (beskriv):
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80. Stirrende, tomt blikk
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	81. Føler seg såret når kritisert
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82. Stjeler
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83. Samler på ting som han/hun ikke har bruk for (beskriv):
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84. Oppfører seg underlig (beskriv):
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85. Har underlige idéer (beskriv):
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	86. Sta, mutt eller irritabel
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87. Plutselige forandringer i humør eller følelser
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88. Furter mye
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89. Mistenksom
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90. Banner eller bruker stygge ord
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91. Snakker om å ta livet av seg
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	92. Underytter, utnyttet ikke sine fulle utviklingsmuligheter
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93. Prater for mye
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94. Erter mye
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95. Raseriutbrudd eller heftig sinne
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96. Virker for opptatt av sex

0	1	2	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	97. Truer andre
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98. Kommer for sent på skolen eller til timen
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99. For opptatt av orden eller renslighet
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100. Fullfører ikke pålagte oppgaver
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101. Skulk eller uforklarlig fravær
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102. For lite aktiv, beveger seg langsomt eller virker lite energisk
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103. Ulykkelig, trist eller deprimert
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104. Uvanlig bråkete
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105. Bruker alkohol eller vanedannende stoffer (beskriv):
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106. For ivrig etter å tekkes andre
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107. Misliker skolen
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108. Er redd for å gjøre feil
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109. Sutrete
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110. Ustelt ytre
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111. Tilbaketrukket, engasjerer seg ikke med andre
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112. Bekymrer seg



Vennligst anfør her eventuelle problemer barnet/ungdommen har som ikke finnes på listen:

- 0 1 2 113. Oppnår gode relasjoner til jevnaldrene
- 0 1 2 114. _____
- 0 1 2 115. _____

VENNLIGST KONTROLLER AT DU HAR GITT SVAR PÅ ALLE PUNKTENE.
UNDERSTREK DE DU ER BEKYMRET FOR.



SOSIALE FERDIGHETER

Lærerutgave
(Gresham and Elliott, 1990)

Dette spørreskjemaet er laget for å måle hvor ofte eleven deres tar i bruk sosiale ferdigheter, og hvor viktig dere mener at disse ferdighetene er for ditt arbeid i klassen. Vurdering av funksjonsnivå i skolen inngår også.

Les hvert av utsagnene nedenfor og tenk på elevens atferd nå om dagen. Bestem deg **hvor ofte** du mener eleven gjør det som står beskrevet.

Hvis eleven aldri utfører handlingen, fyll inn ruten under **aldri**.
Hvis eleven utfører handlingen **av og til**, fyll inn denne ruten.
Hvis eleven utfører handlingen **ofte**, fyll inn denne ruten.
Hvis eleven utfører handlingen **svært ofte**, fyll inn denne ruten.
Fyll inn kun en rute for hvert utsagn.

For utsagnene 1-38 skal du også ta stilling til **hvor viktig** du mener hver av handlingene (eller ferdighetene) er for elevens utvikling.
Hvis den ikke er viktig for eleven, fyll inn ruten under **ikke så viktig**.
Hvis den er viktig, fyll inn ruten under **viktig**.
Hvis den er helt avgjørende for elevens utvikling, fyll inn ruten under **svært viktig**.

Her er to eksempler:

	HVOR OFTE				HVOR VIKTIG		
	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Ikke så viktig	Viktig	Svært viktig
1. Viser forståelse overfor medelever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Stiller spørsmål til deg når eleven er usikker i skolearbeidet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Eks. 1. Denne læreren mener at eleven svært ofte viser at han/hun har forståelse overfor medelever, og at dette er viktig for klassen.

Eks. 2. Læreren mener også at eleven av og til stiller spørsmål om skolearbeidet, og at dette er svært viktig for å lykkes.

Det er ingen rette eller gale svar. Du kan bruke den tiden du trenger til å svare. Vennligst ikke hopp over noen av utsagnene.



HVOR OFTE

HVOR VIKTIG

	HVOR OFTE				HVOR VIKTIG		
	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Ikke så viktig	Viktig	Svært viktig
1. Kontrollerer sinnet i konflikter med jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Presenterer seg uoppfordret for nye mennesker.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er kritisk til regler som kan virke urettferdige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Endrer egne meninger i konflikter for å oppnå enighet (kompromisser).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Reagerer egnet på gruppepress fra jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Omtaler seg selv i positive vendinger når det er egnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Inviterer andre til å bli med på aktiviteter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Bruker ledig tid (fritiden) på en konstruktiv/positiv måte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fullfører arbeidsoppgaver i klassen i tide.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Har lett for å få venner.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. Reagerer egnet på erting fra jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. Kontrollerer sinnet sitt i konflikter med voksne.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. Tåler å få kritikk.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Tar initiativ til samtaler med jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. Bruker tiden konstruktivt mens han/hun venter på å få hjelp.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16. Gjør skolearbeidet riktig/korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. Sier ifra når han/hun mener at du har behandlet ham/henne urettferdig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18. Godtar kameratenes forslag til gruppeaktiviteter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19. Gir ros (komplimenter) til jevnaldrende.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. Følger dine instruksjoner/beskjeder.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21. Rydder arbeidsmaterieell og utstyr etter seg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Samarbeider uoppfordret med medelever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	HVOR OFTE				HVOR VIKTIG		
	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Ikke så viktig	Viktig	Svært viktig
23. Tilbyr seg å hjelpe medelever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Blir uoppfordret med i pågående aktivitet eller i gruppa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Reagerer egnet hvis han/hun blir dyttet eller slått av andre elever.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26. Lar seg ikke distrahere av andre elever når han/hun arbeider i timene.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Holder uoppfordret pulten/arbeidsplassen ryddig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Følger med når du snakker til klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Skifter leitt fra en aktivitet til en annen i klassen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Kommer godt overens med mennesker som er annerledes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	Laveste (10%)	Nest laveste (20%)	Middels (50%)	Nest høyeste (20%)	Høyeste (10%)
31. Sammenlignet med de andre elevene i klassen, så er denne elevens almenne skolefaglige prestasjoner:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. I lesning, hvordan er denne eleven sammenlignet med de andre elevene?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. I matematikk, hvordan er denne eleven sammenlignet med de andre elevene?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. I forhold til forventningene på klassetrinnet er denne elevens ferdigheter i lesning:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. I forhold til forventningene på klassetrinnet er denne elevens ferdigheter i matematikk:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Denne elevens motivasjon for å lykkes i skolen er:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Foreldrenes støtte og oppmuntring til eleven for å lykkes i skolen er:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
38. Sammenlignet med de andre elevene i klassen så er denne elevens intellektuelle funksjonsnivå:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Sammenlignet med de andre elevene i klassen, så er denne elevens klasse - romsatferd:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TILSYN - LÆRERVURDERING

1. Viser foreldrene interesse i elevens utvikling i skolen (f.eks. ved å komme til foreldremøter og samtaler, svare på henvendelser fra læreren/skolen eller hjelpe med lekser)?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vet ikke | <input type="checkbox"/> I noen grad |
| <input type="checkbox"/> Ikke i det hele tatt | <input type="checkbox"/> Ganske mye |
| <input type="checkbox"/> I liten grad | <input checked="" type="checkbox"/> I høy grad |

2. Engasjerer foreldrene seg og følger opp når de får beskjed om atferdsproblemer eller manglende framfylte oppgaver?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vet ikke | <input type="checkbox"/> I noen grad |
| <input type="checkbox"/> Ikke i det hele tatt | <input type="checkbox"/> Ganske mye |
| <input type="checkbox"/> I liten grad | <input checked="" type="checkbox"/> I høy grad |

3. Har du inntrykk av at foreldrene følger med på hva eleven gjør utenom skoletiden, eller er han/hun mye på egen hånd, slik at foreldrene ikke vet hva han/hun gjør?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Vet ikke |
| <input type="checkbox"/> Synes ikke å bli fulgt opp i det hele tatt |
| <input type="checkbox"/> Foreldrene følger i liten grad med |
| <input type="checkbox"/> Foreldrene følger i noen grad med |
| <input type="checkbox"/> Foreldrene følger ganske godt med |
| <input checked="" type="checkbox"/> Foreldrene følger meget godt med |

TUSEN TAKK FOR HJELPEN!

