

CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS EN EL REINADO DE ALFONSO XIII



Santiago Ramón y Cajal mirando un microscopio. Foto virada.

Fuente Instituto de Neurobiología "S. Ramón y Cajal" (CSIC). Fuente: Wikipedia

RESUMEN: la edad de plata de la cultura española entre las últimas décadas del siglo XIX y la Guerra Civil contrasta en los ámbitos científicos y culturales con el vacío y silenciamiento intelectual que vendrá con la dictadura de Francisco Franco. Valorar el alcance de la ciencia española nos hace conscientes del valor de las libertades democráticas para el desarrollo cultural. ¿Han sido recordados estos científicos y científicas en las calles de nuestra ciudad?

ETIQUETAS: Reinado de Alfonso XIII, Ciencia, Biografía, Investigación, 4º de ESO

CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS EN EL REINADO DE ALFONSO XIII

CONTEXTO
4º de ESO
GEOGRAFÍA E HISTORIA
Nº SESIONES/TEMPORALIZACIÓN
Una sesión lectiva
JUSTIFICACIÓN
<p>En las sociedades modernas se establece que una de las formas de reconocimiento a personalidades relevantes es la dedicación de vías en las ciudades. Está claro que unas importan más que otras: haremos una pequeña investigación sobre si en la ciudad en la que se encuentra nuestro centro aparecen más representados actores políticos o científicos de la edad de plata y si la dictadura franquista respetó a los científicos y científicas españolas anteriores su dictadura.</p>
COMPETENCIAS CLAVE
Comunicación Lingüística Competencia Digital Competencia Ciudadana Competencia Cultural

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ESO:

1. Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas.
- 2.- Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad, desde lo local a lo global.

DESCRIPCIÓN DE LA TAREA

- 1) Introducción: 10 minutos
- 2) Investigación en internet: 20 minutos
- 3) Conclusiones: 25 minutos

1. Con acceso a Google maps buscaremos si en nuestra ciudad o en la capital de provincia existen calle dedicadas a los siguientes políticos de la Restauración:

- A) M.^a Cristina de Habsburgo
- B) Alfonso XIII
- C) Antonio Maura
- D) José Canalejas
- E) Eduardo Dato

A continuación, y por grupos elegiremos nombres de científicos y científicas de la Edad de plata y haremos la misma búsqueda:

- A) Pío del Río Hortega
- B) Dorotea Barnés González
- C) Arturo Duperier Vallesa
- D) Odón de Buén y del Cos
- E) Blas Carrera Felipe
- F) Ignacio Bolívar y Urrutia
- G) Amparo Poch y Gascón
- H) Pilar de Madariaga Rojo
- I) María Teresa Toral

Tras hacer la búsqueda pediremos al alumnado que realicen una pequeña biografía de uno de estos científicos identificando su área de conocimiento, sus aportaciones a la ciencia y sus avatares personales.

2. Conclusiones:

Se expondrán las conclusiones haciendo hincapié en la poca representación institucional de estos y estas científicas en la vida institucional de España y su vínculo común: el exilio tras la Guerra civil.

DESCRIPTORES OPERATIVOS DE LA COMPETENCIA CLAVE

ESO:

Esta competencia específica nº1 se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CC1.

Esta competencia específica nº2 se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.

SABERES BÁSICOS

4º de ESO:

B. Historia de España: del reinado de Alfonso XIII a nuestros días.

El reinado de Alfonso XIII: el problema de Marruecos. La crisis de 1917. La dictadura de Primo de Rivera.

METODOLOGÍA

Análisis del callejero de Google maps sobre el recuerdo que se tiene de los científicos formados en la Edad de plata y exiliados tras la dictadura de Franco. Trabajo e investigación en grupos.

AGRUPAMIENTOS Y ESPACIOS

Se pueden hacer grupos de trabajo para la investigación.

RECURSOS

Acceso a internet para la investigación en Google maps y para recabar información sobre las biografías.

VINCULACIÓN CON OTRAS MATERIAS/ ÁMBITOS

Biología, Física y Química, Matemáticas

EVALUACIÓN

Se puede realizar una rúbrica en la que se valoren aspectos como:

- Corrección en la participación
- Colaboración en la investigación
- Corrección en las respuestas
- Pertinencia de las ideas desarrolladas en el debate