

REFUGIADOS HOY



Paquetes de ayuda de Acnur en Daadab, Kenia, diciembre de 2006.

Autor: TSgt Steve Staedler. Fuente Wikipedia.

RESUMEN: Cuando leemos sobre las personas que tuvieron que refugiarse fuera de España al terminar la Guerra no podemos olvidar que hoy, en nuestro país y en nuestros colegios e institutos hay personas que están pasando por situaciones muy parecidas. Son refugiados que han tenido que dejar su país por miedo, porque eran perseguidos, porque había guerras. Y no pueden volver allí.

ETIQUETAS: exilio, refugiados, trabajo en grupo, opinamos, historia, valores, 4º ESO, 2º Bachillerato.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

DEFINICIÓN DE REFUGIADO. ONU:

"Que debido a fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentre fuera del país de su nacionalidad y no pueda o, a causa de dichos temores, no quiera acogerse a la protección de tal país; o que, careciendo de nacionalidad y hallándose, a consecuencia de tales acontecimientos, fuera del país donde antes tuviera su residencia habitual, no pueda o, a causa de dichos temores, no quiera regresar a él".

ACTIVIDAD 1: Define los siguientes conceptos:

CONCEPTOS CLAVE

CIE " Definición del concepto. "

INMIGRACIÓN IRREGULAR " Definición del concepto. "

APATRIDA " Definición del concepto. "

PASAPORTE " Definición del concepto. "

EXPULSIÓN " Definición del concepto. "

CONCEPTOS CLAVE

REFUGIADO " Definición del concepto. "

MENA " Definición del concepto. "

TRATA DE SERES HUMANOS " Definición del concepto. "

VISADO " Definición del concepto. "

https://www.canva.com/es_es/

ACTIVIDAD 2: Vamos a ver los videos que tienes enlazados más abajo, sobre refugiados de ACNUR. Podemos verlos en casa, antes de la clase en la que vamos a trabajar sobre refugiados. Después vamos a formar cuatro grupos en clase.

GRUPO 1

- Vamos a crear una historia sobre una persona MENA.
- Tenemos que utilizar al menos cuatro CONCEPTOS CLAVE de los que aparecen arriba.

GRUPO 2

- Vamos a escribir una historia sobre una persona que ha salido de su país porque había una guerra.
- Puede ser Siria, Ucrania, Sudán....
- Tenemos que utilizar al menos cuatro CONCEPTOS CLAVE de las que aparecen arriba.

GRUPO 3

- Vamos a escribir una historia sobre una persona que ha tenido que salir de su país por sus ideas políticas, religiosas, ser LGTBI, minoría étnica.
- Tenemos que utilizar al menos cuatro CONCEPTOS CLAVE de los que aparecen arriba.

GRUPO 4

- Se encargará de buscar diez noticias sobre refugiados, en periódicos, RRSS...
- Las ordena en dos grupos, a favor y en contra de los refugiados.

FINAL DEL PROYECTO

- Un portavoz de cada grupo lee la historia que han creado. Su personaje tiene que tener nombre, edad, país de origen.
- El grupo 4 empieza un debate sobre refugiados.
- El debate debe expresar opiniones razonadas.

SABER MÁS

- ONU refugiados:
<https://www.un.org/es/global-issues/refugees>
- ACNUR:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Ekjul8D8o5M&t=5s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=CHEB2rTw1bc&t=98s>
 - <https://www.acnur.org/>
- ACNUR recursos educativos:
<https://eacnur.org/es/como-ayudar/participacion-solidaria/recursos-educativos>
- Cruz Roja:
<https://www2.cruzroja.es/-/personas-refugiadas>
- Amnistía internacional:
<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/refugio/>
- CEAR:
<https://www.cear.es/situacion-refugiados/>



Homenaje a los refugiados. Escultura de Bel Borba. Paseo Recoletos, Madrid. Autor L.B.A..