

Träna med målet i sikte

**MULTIPLIKATION
och DIVISION 2**



$$36 \cdot 2$$

	3	6		
.		2		
=				

$$\begin{array}{r} 81 \\ 9 \end{array}$$

ASKUNGE

Träna med målet i sikte

MULTIPLIKATION och DIVISION 2

Multiplikation och division hör ihop	2
Multiplikationstabellen upp till $10 \cdot 10$	3
Träna på divisionstabellen	4
Se samband – multiplikation	6
Se samband – division	7
Multiplikation med 10, 100 och 1000	8
Division med 10, 100 och 1000	9
Multiplikation med uppställning	10
Kort division	12
Division med rest	14
Testa dina kunskaper	15
Facit.	16

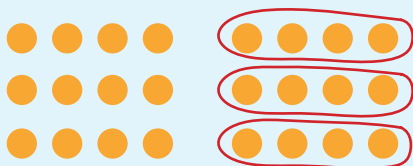
Multiplikation och division hör ihop.

Du har 12 kakor.

De ska delas lika i 3 högar.

Du får 4 kakor i varje hög.

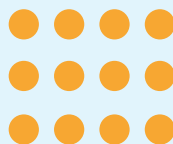
Division



12

$$\frac{12}{3} = 4$$

Multiplikation



$$4 \cdot 3 = 12$$

$$\frac{6}{6} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 6 = 6$$

$$\frac{12}{6} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 6 = 12$$

$$\frac{18}{6} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$\frac{24}{6} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{30}{6} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Kontrollera svaret
med hjälp av 6:ans
multiplikationstabell.

Träna på multiplikationstabellen upp till $10 \cdot 10$.

·	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0									
1	0		2								
2				6							
3					15						
4											
5			10								
6							36				
7											
8					32						
9								63			
10											

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Träna på divisionstabellen.

$$\frac{12}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{21}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{100}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{36}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{28}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{32}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{36}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{42}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{49}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{24}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{35}{7} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 7 = 35$$

$$\frac{42}{7} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 7 = 42$$

$$\frac{49}{7} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$\frac{56}{7} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{63}{7} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Kontrollera svaret
med hjälp av 7:ans
multiplikationstabell.

Träna på divisionstabellen.

$$\frac{40}{8} = \text{___} \text{ eftersom } \text{___} \cdot 8 = 40$$

$$\frac{48}{8} = \text{___} \text{ eftersom } \text{___} \cdot 8 = 48$$

$$\frac{56}{8} = \text{___} \text{ eftersom } \text{___} \cdot 8 = \text{___}$$

$$\frac{64}{8} = \text{___} \text{ eftersom } \text{___} \cdot \text{___} = \text{___}$$

$$\frac{72}{8} = \text{___} \text{ eftersom } \text{___} \cdot \text{___} = \text{___}$$

Kontrollera svaret
med hjälp av 8:ans
multiplikationstabell.



Alex skickar 42 sms under 7 dagar.
Han skickar lika många varje dag.
Hur många skickar Alex varje dag?

Alex skickar _____

My säljer 54 tidningar under 6 dagar.
Hon säljer lika många varje dag.
Hur många tidningar säljer hon per dag?

My säljer _____

ISBN 978-91-87701-08-5

© 2014 Mirvi Unge Thorsén och
Askunge AB

Produktion
Mirvi Unge Thorsén

Första upplagan
3

Boken uppfyller miljökraven
för märkning med Svanen.



Tryck
By Wind 2024

Kopieringsförbud

Detta verk är skyddat av
upphovsrättslagen! Det är inte tillåtet,
enligt avtal med Bonus Presskopia,
att för undervisningsbruk kopiera ur
detta häfte.

Den som bryter mot lagen om
upphovsrätt kan åtalas av allmän
åklagare och dömas till böter eller
fängelse i upp till två år samt bli skyl-
dig att erlägga ersättning till upphovs-
man/rättsinnehavare.

ASKUNGE

Askunge Thorsén Förlag AB
Mjölnavägen 2D, 131 74 Nacka
tel: 08-30 95 75 eller 073-951 13 93
e-post: askunge@askunge.se
www.askunge.se

MULTIPLIKATION och DIVISION 2

TRÄNA MED MÅLET I SIKTE
är en serie arbetshäften
där eleverna får öva
mer inom olika områden
i matematik.

Använd häftena som
extra träning inför de
nationella proven eller
som repetition.

Kartläggning

MÅLET I SIKTE är ett
material för
kartläggning av
elevernas kunskaper i
matematik.

Det finns för både
årskurs 1–3 och 4–6.

Mer info finns på
www.askunge.se

ISBN 978-91-87701-08-5

