



Målet i sikte åk 1–3

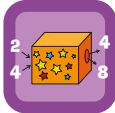
kartläggning i matematik



ASKUNGE

MÅLET I SIKTE matematik årskurs 1–3

INNEHÅLL

	Om Målet i sikte och Lgr11	2
	Översikt Centralt innehåll årskurs 1–3 Lgr11	3
	Målet i sikte – delmål	4
	Egen utvärdering	5
	Taluppfattning och tals användning 1	6
	Taluppfattning och tals användning 2	18
	Taluppfattning och tals användning 3	30
	Algebra 1	54
	Algebra 2	56
	Algebra 3	58
	Geometri 1	64
	Geometri 2	76
	Geometri 3	90
	Sannolikhet och statistik 1	110
	Sannolikhet och statistik 2	112
	Sannolikhet och statistik 3	114
	Samband och förändring 1	116
	Samband och förändring 2	118
	Samband och förändring 3	120
	Problemlösning 1	122
	Problemlösning 2	124
	Problemlösning 3	126

- Aron och Nora delar lika på 6 kakor.
Hur många kakor får de var?
Rita kakorna.

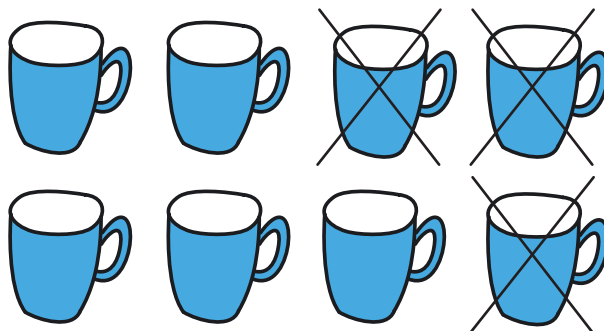


Aron



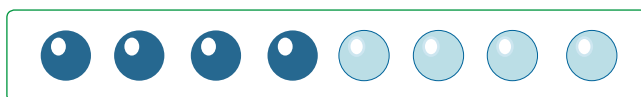
Nora

- Vad visar bilden?
Skriv med mattespråket.



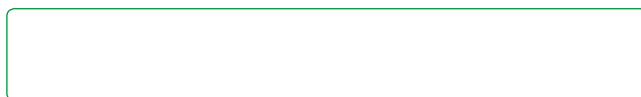
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Beskriv bilden med hjälp av mattespråket.



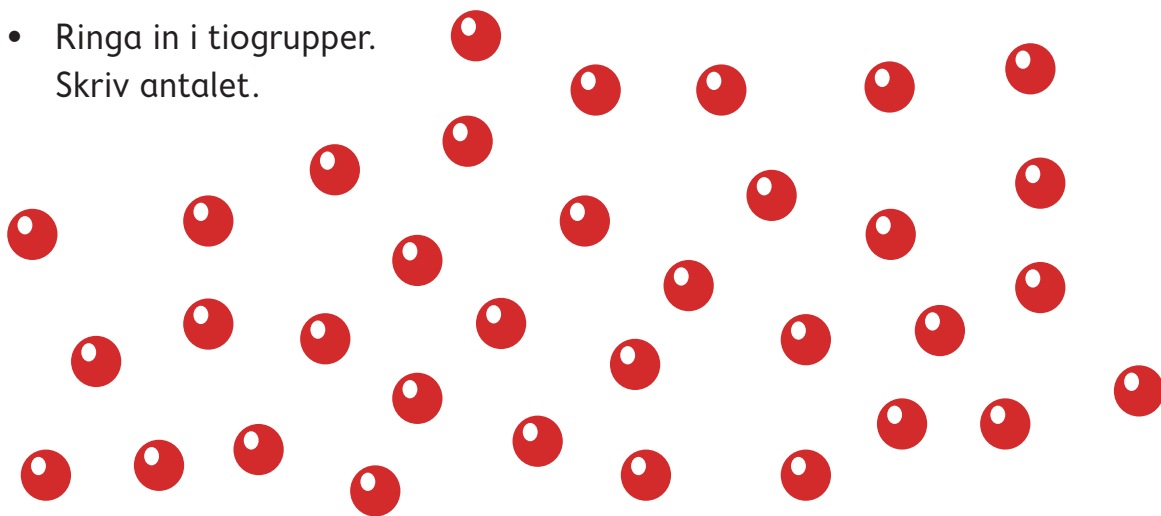
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Rita en egen bild på liknande sätt.
Skriv med hjälp av mattespråket.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Ringa in i tiogrupper.
Skriv antalet.



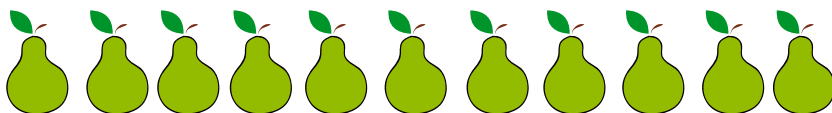
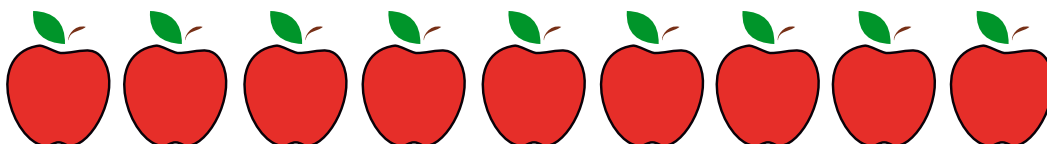
Det är _____ kulor.

- Räkna strecken och skriv talet.



Det är _____ streck.

- Sätt ett x i rutan där det är flest frukter.



- Ringa in hundratalen.

242 125 72 603 9 4613

- Ringa in tiotalen.

421 131 572 77 2730 6

- Ringa in entalen.

65 27 123 234 5 1293

- Vilket värde har siffran 5 i talet 4513?
Ringa in.

A B C D
5 50 500 5000

- Vilket värde har siffran 2 i talet 3125?
Ringa in.

A B C D
2 20 200 2000

- Vilket värde har siffran 3 i talen?

123 _____ 1324 _____ 2134 _____

- Lina köper 20 pennor till sig och sina kamrater. Pennorna kostar 5 kr styck. Vilket räknesätt passar bäst? Ringa in.

A $20 - 5$

C $\frac{20}{5}$

B $20 + 5$

D $20 \cdot 5$

- Det finns 28 äpplen. Samir, Leo, Lina och Mira vill ha lika många var. Hur många får var och en? Välj det bästa räknesättet.

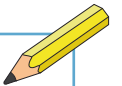
A $\frac{28}{4}$

C $28 \cdot 4$

B $28 - 4$

D $28 + 4$

- Leo köper fyra paket med glass. Varje paket kostar 30 kr. Han har 150 kr. Hur mycket har han kvar när han har köpt de fyra paketen?



- Titta på bilden. Samir ska dela upp alla bullar i tre påsar så att det är lika många i varje påse. Hur många blir det i en påse? Ringa in.



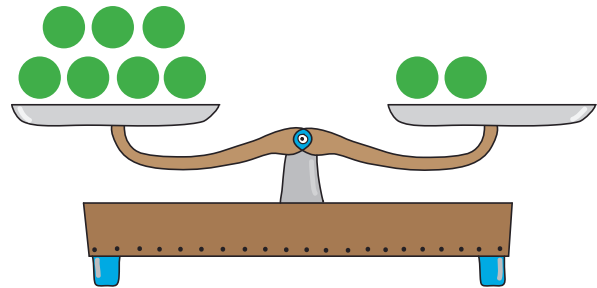
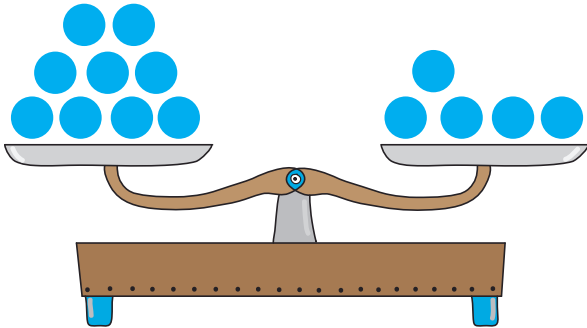
A 15

B 5

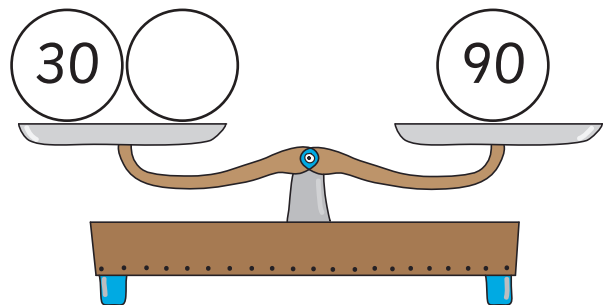
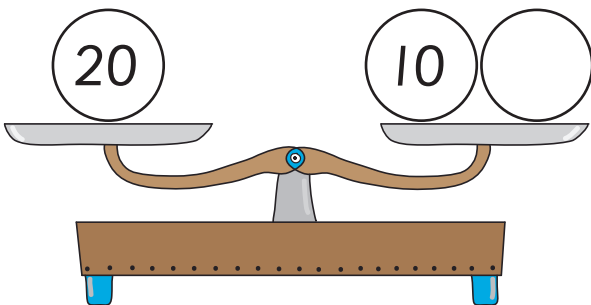
C 3

D 6

- Vågarna väger jämnt.
Det ska vara lika mycket på båda sidor.
Rita så att det stämmer.



- Vågarna väger jämnt.
Det ska vara lika mycket på båda sidor.
Skriv så att det stämmer.



- Räkna med X.

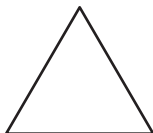
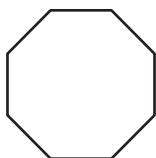
$$7 + \boxed{X} = 35 \quad \boxed{X} = \underline{\quad}$$

$$20 = 4 \cdot \boxed{X} \quad \boxed{X} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{X} - 16 = 48 \quad \boxed{X} = \underline{\quad}$$

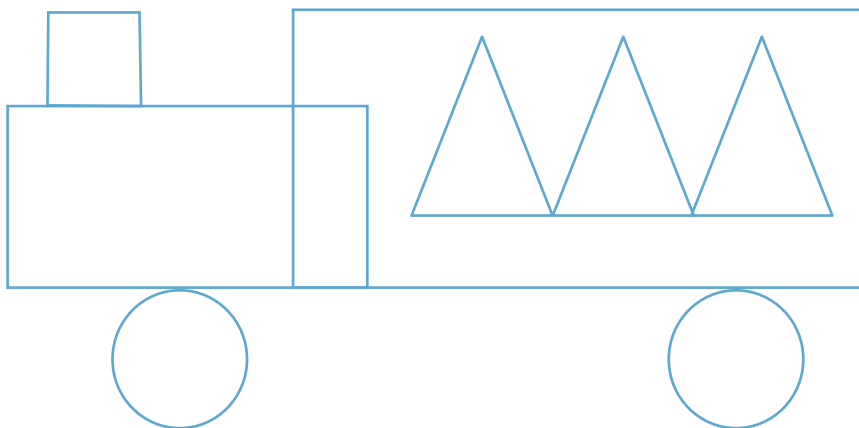
$$\frac{40}{\boxed{X}} = 10 \quad \boxed{X} = \underline{\quad}$$

- Para ihop varje trafikskylt med en geometrisk figur.

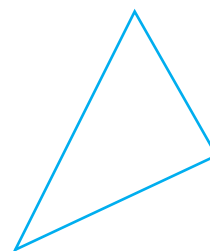
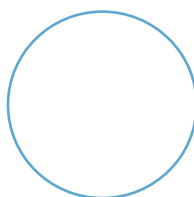
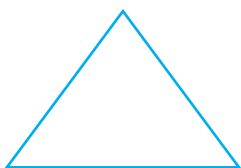
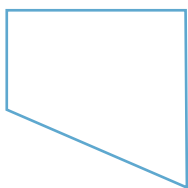


- Måla med rätt färg.

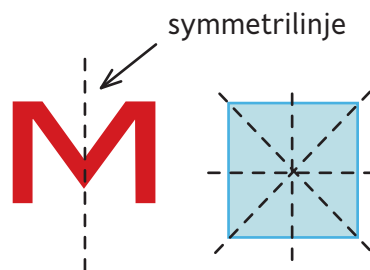
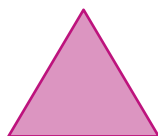
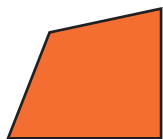
cirkel = röd
triangel = gul
rektangel = brun



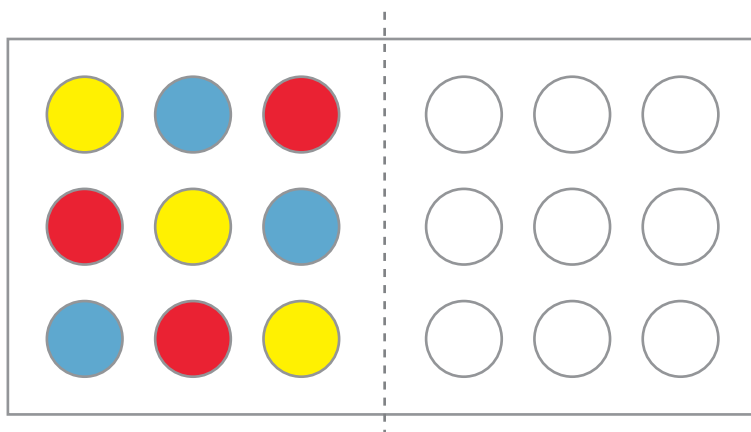
- Måla trianglarna.



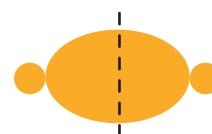
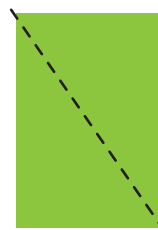
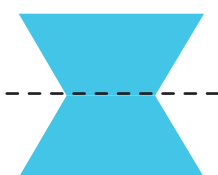
- Den här figuren är symmetrisk.
Ringa in alla figurer som är symmetriska.



- Måla så att det blir ett symmetriskt mönster.



- Är det streckade linjen symmetrilinje?
Skriv **Ja** eller **Nej** under varje figur.



	Taluppfattning och tals användning	Algebra	Geometri	Sannolikhet och statistik	Samband och förändring	Problemlösning
Formulera och lösa problem						
Matematiska begrepp						
Metoder och beräkningar						
Matematiska resonemang						
Samtal, argumentation och redogörelser						
Dessa förmågor ska jag utveckla:						

KOPIERING TILLÅTEN • MÅLET I SIKTE 1-3 © ASKUNGE AB

ISBN 978-91-86611-46-0

© 2012 Mirvi Unge Thorsén och
Askunge Thorsén Förlag AB

Produktion Mirvi Unge Thorsén

Första upplagan
1



Denna bok uppfyller miljökraven
för märkning med Svanen.

Tryck
Elanders Sverige AB 2012

Kopieringsförbud

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen! Det är inte tillåtet, enligt avtal med Bonus Presskopia, att för undervisningsbruk kopiera ur detta häfte.

Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlagga ersättning till upphovsman/ rättsinnehavare.

Undantag

Kopiering är tillåten av de sidor som är markerade Kopiering tillåten. Kopiering får dock endast ske till eleverna på den egna skolan, och kopiorna får inte på något vis spridas utanför den egna skolans verksamhet.

ASKUNGE

Askunge Thorsén Förlag AB,
Manhemsvägen 41, 131 46 Nacka
08-30 95 75, 073-951 13 93
www.askunge.se
e-post: askunge@askunge.se

Målet i sikte 1–3

Målet i sikte 1–3 är ett kopieringsmaterial som kartlägger elevernas kunskaper i matematik. Utgångspunkt är det centrala innehållet och kunskapskraven i Lgr 11.

För varje område finns förslag till kartläggning, även för årskurs 1 och 2. Syftet är att kartläggningen ska ge dig som lärare ett underlag för planering av din undervisning.

De sex områdena *Taluppfattning och tals användning*, *Algebra*, *Geometri*, *Sannolikhet och statistik*, *Samband och förändring* och *Problemlösning* är uppdelade i delmoment.

Målet i sikte 1–3 är ett fristående material och kan användas oberoende vilket grundmaterial du använder i undervisningen. Du ser var eleverna befinner sig i sin kunskapsutveckling samtidigt som de blir medvetna om vad de kan och vad de behöver träna mera på.

Målet i sikte 1–3 innehåller flera olika typer av uppgifter och eleverna får i många fall visa hur de tänker när de löser en uppgift. Några av uppgifterna är också öppna, vilket innebär att det kan finnas flera svar. Uppgifterna kan med fördel användas inför de nationella proven.

Ytterligare kartläggningsmaterial finns i form av två häften, **Målet i sikte 1** och **Målet i sikte 2** som också innehåller uppgifter som är direkt kopplade till kunskapskraven enligt Lgr 11. Båda häften riktar sig till elever i årskurs 3 och eleverna får här också möjlighet att reflektera över sitt eget kunnande i direkt anslutning till respektive delmoment.

