KATALOG 2023

Förskola
Förskoleklass
Fritids
Grundskola
Specialundervisning

ASKUNGE

Innehåll

Nyhet	1
Förskola	2
F–1 Matematik	3
F–2 Ma/sv	5
2–6 Spindelmatte	7
F–6 Svenska	9
F–6 Matematik	16
F–3/Spec Matematik	18
F–6 Kartläggning	28
7–9 Bedömning	31
Vardagsmatte	32
Ma – Året, Klockan	34
Ma – Tallinjer	35
Ma – Stöten/Närmiljö	36
Ma – Talen till 100	37
Ma – Bråk från början	37
Ma – Skriftliga räknemetoder	38
Ma – Läs in – räkna ut	39
Problemlösning	40
Ekvationsspelet	43
Singaporemetoden	44
Programmering	46
Roligt och klurigt	46
Titelregister	48

Välkommen till Askunge Förlag!

Askunge är ett förlag som ger ut läromedel i matematik och svenska. Kartläggning, färdighetsträning, problemlösning och logiskt tänkande är några områden som vi har satsat extra mycket på inom matematiken.
I svenska är språklära, ordkunskap och läsförståelse i fokus.

Vi vänder oss särskilt till elever som behöver extra stöd eller stimulans.

Så välkommen till Askunge!

Nyhetsbrev

Är du intresserad av nya läromedel?
Anmäl dig till vårt nyhetsbrev!

Maila askunge@askunge.se

På hemsidan får du, förutom information om våra läromedel, tips och inspiration till din undervisning.

Du kan ladda ner vår katalog och bläddra i våra smakprov.

Här får du också information om vilka mässor och utställningar som vi kommer att medverka vid.

K

Flera av våra titlar består av kopieringsmaterial. För att förtydliga detta finns en symbol vid respektive titel.

Askunge Förlag väljer att miljömärka alla sina böcker med Svanen, Nordens officiella miljömärkning. Det betyder att böckerna är tryckta på ett tryckeri som tar miljöhänsyn i hela produktionskedjan och att tryckeriet har kontrollerats och godkänts för denna märkning.

SVANENMÄRKET
Miljömärkt trycksak
3041 0196

Roligt och pedagogiskt skapande

Roligt och pedagogiskt skapande är tänkt att vara en inspirationskälla för alla villrådiga pedagoger i skolan och på fritidshem.

Många tycker det är svårt att komma på vad man kan göra inom bild och form. Dessutom ska bildarbetet vara både roligt och utvecklande.

Övningarna följer syften och centralt innehåll i Lgr 22 för årskurserna 1–3 samt fritidshem.

Boken innehåller tips och idéer inom skapande verksamhet med två- och tredimensionella övningar att göra enskilt, i grupp eller i helklass.

NYHET

Hämta en gratislektion på askunge.se

Författare till ***Roligt och pedagogiskt skapande*** är Marica Ågren–Hagblad, fritidspedagog, bildlärare, illustratör och bildkonstnär.

Roligt och pedagogiskt skapande
978-91-7767-095-7 64 s. 330:-

Mims dag – tydliggörande i vardagen

Mims dag riktar sig till barn, vårdnadshavare och pedagoger inom förskola och skola där barnet har ett behov av tydliggörande moment i sin vardag.

Boken beskriver åtta vanligt förekommande situationer i ett barns liv på ett avskalat och enkelt sätt. Tanken är att den vuxne och barnet tillsammans går igenom situationerna och på det viset rustar barnet för att förstå alla delar i vad som sker.

Om barnet får en enkel och tydlig förförståelse kring flera vardagssituationer, är sannolikheten större att barnet klarar av att själv genomföra situationen på egen hand, med eller utan stöd.

NYHET

Författare till ***Mims dag*** är Jessika Linde Brundin, specialpedagog med bland annat magisterexamen i talpedagogik/lingvistik. Hon har bred erfarenhet av arbete med barn i behov av stöd.

Mims dag
978-91-7767-096-4 20 s. 220:-

Ritsagor A till Ö

Ritsagor A till Ö innehåller 29 olika sagor, en för varje bokstav i alfabetet.

Med hjälp av ritsagorna får barnen lära sig hur bokstaven ser ut, hur den skrivs, hur den låter, och exempel på vad eller vilket namn som börjar på den aktuella bokstaven.

NYHET

Författare till ***Ritsagor A till Ö*** är Evelina Lähdekorpi Lindgren och Eleonora Brodd.

Ritsagor från A till Ö
978-91-7767-094-0 48 s. 280:-

Att vara olika – är roligt

Handledningen ***Att vara olika - är roligt*** är tänkt för alla förskolebarn, oavsett funktionsförmåga. Den bygger på ***Barnkonventionens grund-principer*** och målet är att alla barn ska få kunskap om sina rättigheter. Barnen ska få förståelse för att alla människor är lika värda och att man ska respektera varandras likheter och olikheter.

Barnen får lyssna till olika berättelser och därefter diskutera, reflektera och arbeta med olika uppgifter som är kopplade till dessa berättelser.

Samtalsbilderna till respektive kapitel finns på www.askunge.se.

Författare till ***Att vara olika – är roligt*** är Gudrún Lárusdóttir Blöndal.

Att vara olika – är roligt
978-91-87701-63-4 48 s. 240:-

Digitalitet i förskolan

Hur kan vi arbeta med och införliva digitala verktyg som en naturlig del i barnens vardag – i meningsfulla sammanhang?

I dag föds barn in i en digital värld som är präglad av olika sorters digital teknik och ett ständigt informationsflöde. Det ställer nya krav på dig som arbetar som pedagog i förskolan.

Förhoppningen med boken är att jämna ut de kompetensklyftor som finns gällande pedagogers digitala färdigheter och ge stöd i digitaliseringsarbetet.

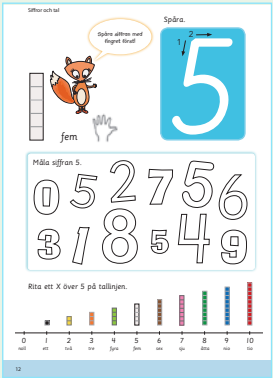
Författare till ***Digitalitet i förskolan*** är Nea Elyoussoufi. Nea arbetar som IKT-utvecklare på förskolor och håller workshops för pedagoger.

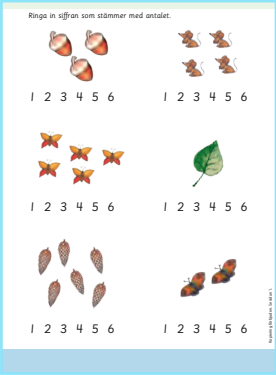
Digitalitet i förskolan
978-91-7767-048-3 112 s. 270:-

Träna antal och siffror

Siffror och tal 0–5 respektive ***Siffror och tal 0–10*** är två böcker där eleverna tränar antal och siffror. De får spåra, måla och rita. Boken har en ren layout och övningarna är återkommande. Boken innehåller extra övningar inom varje talområde.

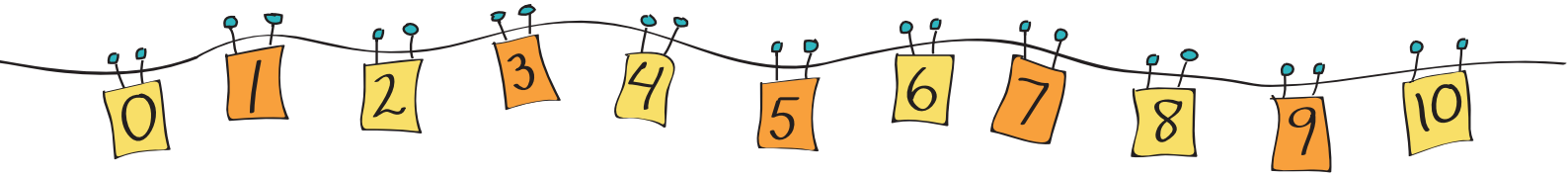
Böckerna är i A4-format och fyrfärg.



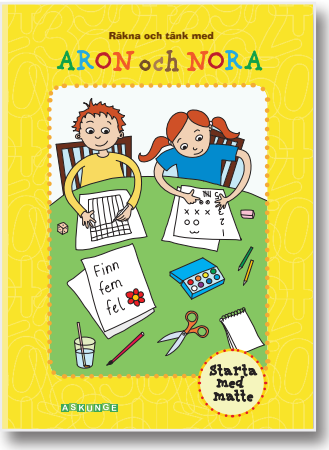


Siffror och tal 0-5
978-91-86611-98-9 32 s. 56:-

Siffror och tal 0-10
978-91-86611-32-3 32 s. 56:-



Starta med matte



Starta med matte - Räkna och tänk med Aron och Nora innehåller kluriga övningar och roliga uppgifter.

Para ihop

Finn fem fel

Vad ska bort?

Geometriska former

Jämför längd

Jämför volym

Boken är i A4-format och fyrfärg.

Starta med matte
978-91-86611-45-3 24 s. 47:-

Matematik i ett rymdäventyr

Matematik i ett rymdäventyr är ett material för förskoleklassen. Följ med i berättelsen som handlar om tvillingarna Aron och Nora som hittar ett trasigt rymdskepp på vinden.

Elevboken är indelad i sex kapitel och varje kapitel avslutas med ett matematiskt problem. Eleverna får möjlighet att tänka, resonera och utveckla grundläggande matematiska begrepp.
Arbeta gärna med problemen i grupp eller parvis.

I boken får eleverna arbeta med sortering, jämförande begrepp, lägesord, geometriska former, mönster, längd, vikt, volym, antal, ordningstal, diagram, hälften och dubbelt.

Boken tar också upp året, månader och veckodagar.

På vår hemsida finns alla kapitels inledningsbilder att ladda ner. Använd dem för gemensamma matematiska samtal i klassen.

Lärarboken innehåller berättelsen, metodiska anvisningar till varje sida i elevboken, kopieringsunderlag och många tips på praktiska aktiviteter.

Matematik i ett rymdäventyr

Elevbok

978-91-86611-38-5 64 s. 77:-

Lärarbok

978-91-86611-39-2 64 s. K 290:-

Målet i sikte

Syftet och det centrala innehållet i Lgr11 är utgångspunkten för materialet ***Målet i sikte – Förskoleklassen – kartläggning i matematik.***

Målet i sikte är ett fristående material som kan användas oberoende vilket grundmaterial/huvudläromedel du använder i klassen.
Med hjälp av arbetsboken kan du kartlägga dina elevers kunskapsutveckling.

Läs mer om övriga delar i ***Målet i sikte*** på sidan 30-31.

Målet i sikte

Förskoleklassen – kartläggning i matematik

978-91-87701-67-2 32 s. 56:-

Nyckeln till matematiken

Sex arbetshäften där eleverna får träna på grundläggande moment. Uppgifterna är varierande, men ändå strukturerade.
Det är ett fristående material för årskurs F–1 och kan användas oberoende vilket grundmaterial du använder i klassen.
Häftena är på 24 sidor och svartvita. Format 170x240 mm.

Sagt om...

" Perfekt för nya ettor!"

Börja med matte innehåller enkla taluppfattningsövningar och inledande geometriövningar.

Geometri och jämförelser ger grundläggande träning i geometri och jämförande begrepp.

Sortera med mera innehåller övningar som tränar sortering och klassificering.

Taluppfattning 1-20 innehåller arbetsuppgifter som bygger upp en förståelse för tal och antal. Ger också en förförståelse för räknesätten och positionssystemet.

Addition 1-20 tränar addition utan tiotalsövergångar.

Subtraktion 1-20 tränar subtraktion utan tiotalsövergångar.

Nyckeln till matematiken

Börja med matte
978-91-86611-17-0 24 s. 42:-

Sortera med mera
978-91-86611-18-7 24 s. 42:-

Taluppfattning 1–20
978-91-86611-19-4 24 s. 42:-

Geometri och jämförelser
978-91-86611-20-0 24 s. 42:-

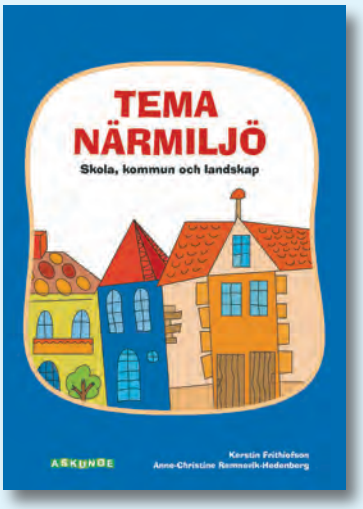
Addition 1–20
978-91-86611-21-7 24 s. 42:-

Subtraktion 1–20
978-91-86611-22-4 24 s. 42:-

Tema Närmiljö

Tema Närmiljö är ett kopieringsmaterial och syftet med materialet är att underlätta ett ämnesövergripande arbetssätt – att arbeta i tema. Målet är att få eleverna intresserade av sin närmiljö, sin kommun och det lanskap de bor i.

Materialet riktar sig till elever från förskoleklass till årskurs 3.



Författare till ***Tema Närmiljö*** är Kerstin Frithiofson och Anne-Christine Remnevik-Hedenberg.

Tema Närmiljö
978-91-86611-81-1 48 s. K 230:-

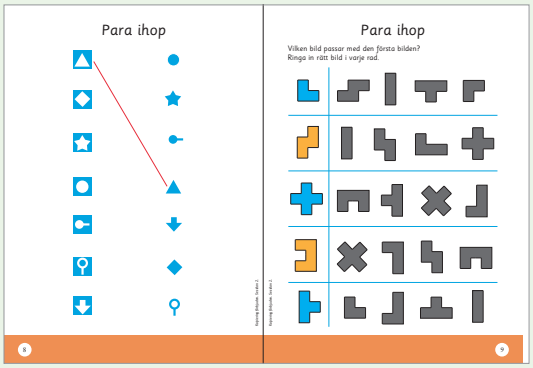
BAS – grundläggande färdigheter

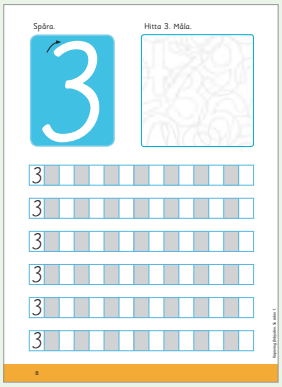
BAS är en serie arbetsböcker där eleverna får träna på grundläggande färdigheter. Allt är i fyrfärg och formatet är A4.

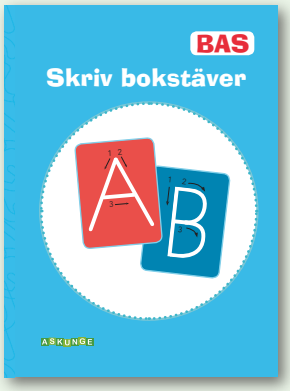
Ser du? är två böcker där eleverna får arbeta med uppgifter som testar den visuella perceptionen och det finns också övningar som tränar finmotoriken.

I serien ingår också ett häfte med sifferträning, ***Skriv siffror***, där eleverna får spåra och träna på att skriva våra olika siffror. I denna bok finns också andra typer av finmotoriska övningar.

I ***Skriv bokstäver*** får eleverna lära sig känna igen och skriva våra 29 bokstäver. Bokstäverna presenteras i alfabetisk ordning.

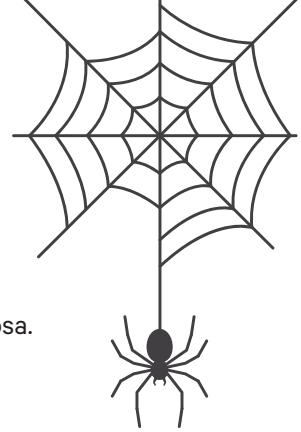






BAS

Ser du? A		
978-91-87701-38-2	32 s.	56:-
Ser du? B		
978-91-87701-39-9	32 s.	56:-
Skriv siffror		
978-91-87701-42-9	16 s.	42:-
Skriv bokstäver		
978-91-87701-68-9	32 s.	56:-



Spindelmatte

Spindelmatte är ett material för matematikundervisningen. I centrum är läraren (spindeln) som skickar eleverna till olika stationer där de får lösa en uppgift. När de är klara går de tillbaka till läraren som ger dem en ny station och uppgift att lösa. Uppgifterna uppmuntrar till resonemang och eleverna bör därför få lösa dem i par eller i mindre grupp.

Till varje årskurs finns fem olika teman.
Varje tema har 8 frågor med svarsalternativ A, B, C och D.

Till varje tema finns även fyra Spindelextra (arbetsblad), som exempelvis kan användas när eleverna är klara.

Spindelmatte är ett ***kopieringsmaterial*** och kan användas både ute och inne.

Åk 2

- Taluppfattning
- De fyra räknesätten
- Likheter och mönster
- Jämföra, uppskatta och mäta längder
- Problemlösning

Åk 3

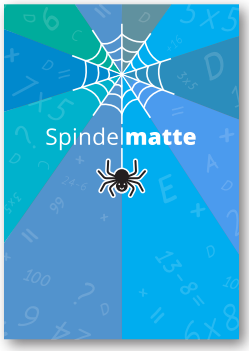
- Taluppfattning
- De fyra räknesätten
- Likheter och mönster
- Jämföra, uppskatta och mäta längder
- Problemlösning

Åk 4

- Taluppfattning
- De fyra räknesätten
- Klockan
- Längd, omkrets, area och geometriska objekt
- Problemlösning

Åk 5

- Taluppfattning
- De fyra räknesätten
- Bråk, procent och decimaltal
- Längd, omkrets och area
- Problemlösning



Åk 6

- Taluppfattning
- De fyra räknesätten
- Algebra
- Geometriska objekt, omkrets och area
- Problemlösning

Författare till ***Spindelmatte*** är
Victoria W Gustafsson och Anette S Panboon.

K

Spindelmatte

Åk 2		
978-91-7767-060-5	80 s.	440:-
Åk 3		
978-91-7767-061-2	80 s.	440:-
Åk 4		
978-91-7767-062-9	80 s.	440:-
Åk 5		
978-91-7767-063-6	80 s.	440:-
Åk6		
978-91-7767-064-3	80 s.	440:-

Kul med stavelser

Kul med stavelser är ett läsinlärningsspel där barnen får arbeta på ett sätt som bjuder in till diskussion och reflektioner kring språkets struktur.

Syftet är att barnen ska få en förståelse för hur ord i det svenska språket byggs upp med hjälp av stavelser som språkliga byggstenar och att de ska automatisera stavelserna i spelet för att senare använda kunskapen i sin läsning och skrivning.

Spelet består av tre nivåer som går från ljudenliga ord vilka är uppbyggda konsonant–vokal–konsonant–vokal, konsonantmöten, dubbelteckning, konsonantkluster och ljudstridiga ord. Dessa nivåer kan blandas för att barn som har kommit olika långt i sin läs- och skrivinlärning ska kunna spela spelet tillsammans. Du som pedagog kan enkelt kan individanpassa materialet utifrån vad varje enskild elev behöver träna på.

I boken finns det, förutom spelet, olika tips på hur du kan arbeta med stavelser i din undervisning.

Barnen behöver variation i sin läsinlärning och ***Kul med stavelser*** är ett roligt alternativ där de genom lek bekantar sig med stavelsen som en språklig byggsten.

Kul med stavelser
978-91-7767-042-1 64 s. 235:-

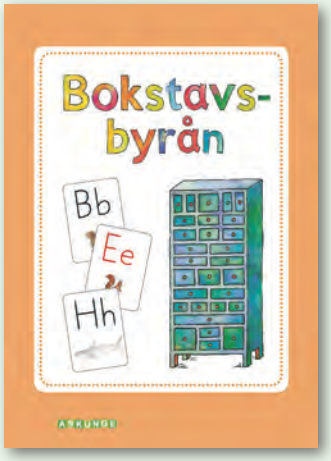
Författare är ***Emma Kjellin***. Hon är verksam i Östersund och arbetar som grundskollärare från förskoleklass till och med årskurs 3.

Bokstavsbyrån

Bokstavsbyrån är fristående arbetsbok för det första bokstavsarbetet. Bokstäverna presenteras i alfabetisk ordning och varje bokstav har ett eget uppslag.

Eleverna arbetar med bokstäverna i vilken ordning som helst. De tränar på att känna igen bokstavens utseende, ljud och namn samt på att forma den. Eleverna lyssnar efter bokstavsljudet i olika ord och läser och skriver enkla ord där den aktuella bokstaven förekommer.

På första sidan i elevboken visas hela alfabetet. Eleverna målar den bokstav de har arbetat med och kan på så sätt visa hur långt de kommit i sitt bokstavsarbete.



I lärarboken finns många förslag på övningar för bokstavsarbetet.

På www.askunge.se kan du hämta ett provkapitel som består av övningar, tips och material ur både lärarboken och elevboken!

Bokstavsbyrån elevbok
978-91-87701-79-5 64 s. 73:-

Bokstavsbyrån lärarbok
978-91-87701-80-1 64 s. 280:-

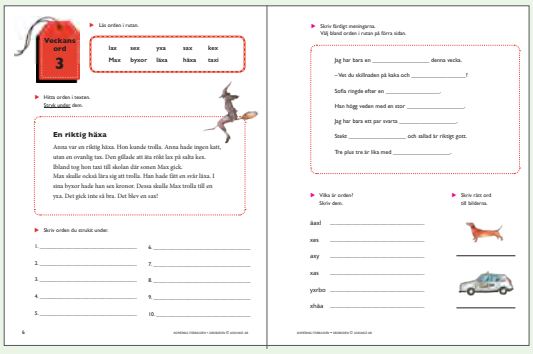
Ordboden – träna stavning varje vecka

Ordboden är en serie övningsböcker där målet är att utöka elevernas ordförråd. På varje uppslag presenteras ett antal ord som eleverna ska träna på, både vad det gäller förståelse och stavning. Eleverna övar orden på olika sätt.

Ordboden tar upp högfrekventa ord och innehåller också exempel på de vanligaste stavningsreglerna. Alla avsnitt har samma struktur, men övningarna är ändå varierande.

Häftena är i fyrfärg och formatet är 210x270 mm.
Ordboden passar elever från vårteminen åk 1 och framåt.

Facit finns att ladda ner från www.askunge.se.



Ordboden är tänkt som ett material där eleverna övar ett antal ord kontinuerligt. Alla avsnitt följer samma struktur.

Ordboden A 978-91-87701-73-3	32 s.	56:-
Ordboden B 978-91-87701-74-0	48 s.	66:-
Ordboden C 978-91-87701-75-7	48 s.	66:-
Ordboden D 978-91-87701-76-4	48 s.	66:-
Ordboden E 978-91-87701-77-1	48 s.	66:-
Ordboden F 978-91-87701-78-8	48 s.	66:-

Lyckas med läsförståelse

LYCKAS MED LÄSFÖRSTÅELSE är en ny serie häften som består av åtta böcker där eleverna tränar ord- och läsförståelse.

I ***Krax*** arbetar eleverna bland annat med läsriktning, att se likheter, känna igen bokstäver, lyssna efter ljud, rimma och att kategorisera.

I ***Minto*** arbetar eleverna bland annat med ljudanalys, ordbilder, att skriva enkla ord, rimma och att kategorisera.

I ***Omila*** arbetar eleverna bland annat med uttryck, att skriva enkla meningar, ta ställning, rimma, kategorisera och följa instruktioner.

I ***Nedor*** arbetar eleverna bland annat med uttryck, meningsbyggnad, synonymer, motsatsord, att rimma, ta ställning, avläsa tabeller och att kategorisera.

I ***Simre*** arbetar eleverna bland annat med uttryck, synonymer, motsatsord, meningsbyggnad, tabeller, enkla faktatexter, instruktioner, att läsa mellan raderna och dra slutsatser.

I ***Tibor*** arbetar eleverna bland annat med, meningsbyggnad, att läsa mellan raderna och dra slutsatser.

I ***Eldin*** möter eleverna olika texttyper. De arbetar bland annat med personbeskrivningar, fakta/åsikt, uttryck, att kategorisera, läsa mellan raderna och ta ställning.

I ***Risma*** möter eleverna olika texttyper och får öva att läsa på, mellan och bortom raderna. De arbetar bland annat med uttryck, fakta/åsikt och att ta ställning.

Alla häften är i fyrfärg och formatet är 170x240 mm.

Facit finns att ladda ner på www.askunge.se.

Författare till ***Lyckas med läsförståelse*** är Victoria W Gustafsson och Anette S Panboon.

Lyckas med läsförståelse

Krax	978-91-7767-025-4	64 s.	79:-
Minto	978-91-7767-026-1	48 s.	72:-
Omila	978-91-7767-027-8	48 s.	72:-
Nedor	978-91-7767-028-5	48 s.	72:-
Simre	978-91-7767-029-2	48 s.	79:-
Tibor	978-91-7767-030-8	64 s.	79:-
Eldin	978-91-7767-031-5	64 s.	79:-
Risma	978-91-7767-032-2	64 s.	79:-

Monsterserien

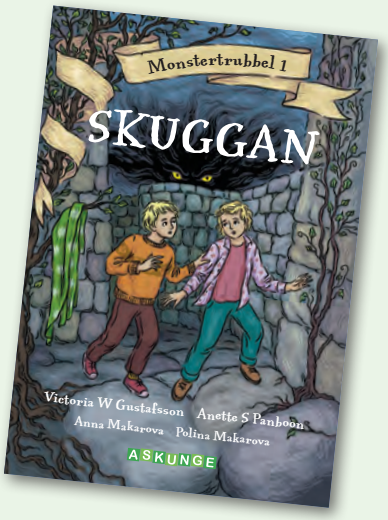
Serien Monstertrubbel är en fantasyserie för unga läsare.

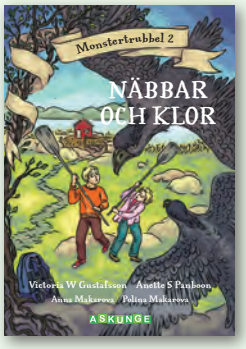
Bim och Mir bor tillsammans med sin pappa. Deras mamma är försvunnen. En dag hittar de en gammal bok som heter Monstertrubbel. I boken finns en ramsa som tar dem till en annan värld, Micklabo. Där möter de Vägvisaren och Krax, som ger dem ett uppdrag.

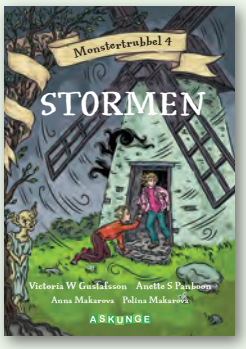
Sju monster är tillfångatagna och sitter inlåsta på sju olika platser. Den onda trollkarlen Grugon, också känd som Skuggan, har tagit dem.

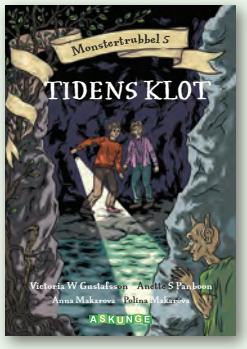
Bim och Mirs uppdrag är att rädda monstren.

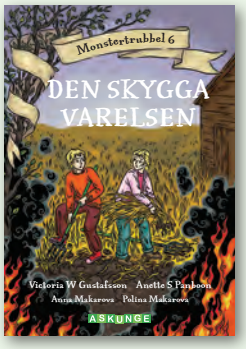
NYHET

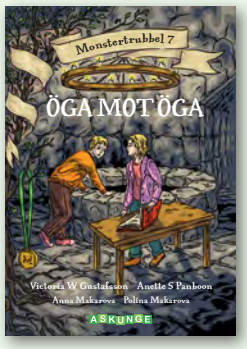












Serien Monstertrubbel

Skuggan		
978-91-7767-065-0	64 s.	120:-
Näbbar och klor		
978-91-7767-066-7	64 s.	120:-
Bestarna		
978-91-7767-067-4	64 s.	120:-
Stormen		
978-91-7767-068-1	64 s.	120:-
Tidens klot		
978-91-7767-069-8	64 s.	120:-
Den skygga varelsen		
978-91-7767-070-4	64 s.	120:-
Öga mot öga		
978-91-7767-071-1	64 s.	120:-

Författare till serien ***Monstertrubbel*** är Victoria W Gustafsson och Anette S Panboon.

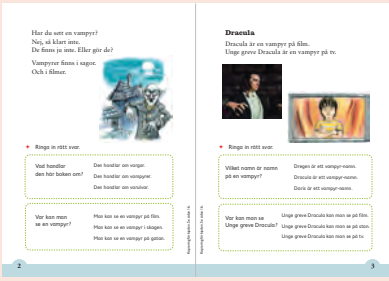
BOX – läsförståelse på tre nivåer

Box – Läsförståelse är en serie häften som innehåller lättlästa texter med läsförståelsefrågor. De innehåller olika texttyper och temaområden med anknytning till elevernas vardag.

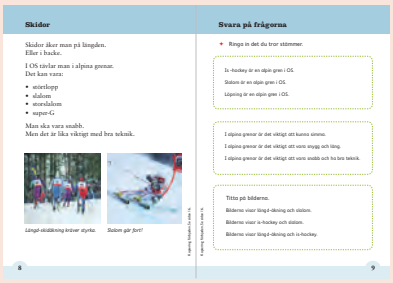
Häftena har en tydlig och ren layout. De är tunna (16 sidor + omslag) så att eleverna ska få en möjlighet att känna tillfredsställelse och glädje över att ha arbetat igenom en hel bok.

BOX – Läsförståelse passar för elever från årskurs 2 och uppåt. Alla häften är i fyrfärg och formatet är 170x240 mm.

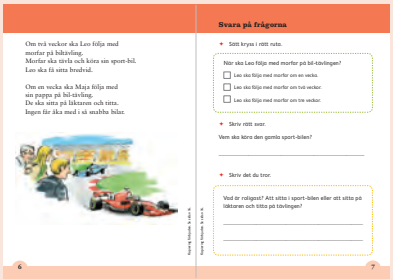
BOX – Läsförståelse nivå 1
3–5 rader per sida
Faktafrågor i direkt anslutning till texten på varje sida.
Max 340 ord
Lix 9–13



BOX – Läsförståelse nivå 2
5–8 rader per sida
Faktafrågor på motstående sida.
Max 370 ord
Lix 14–16



BOX – Läsförståelse nivå 3
8–12 rader per sida
Faktafrågor och några frågor där svaret inte står direkt i texten – att läsa mellan raderna.
Max 400 ord
Lix 17–20

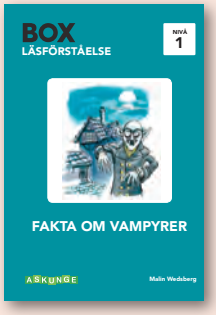


Lärarhandledning

På www.askunge.se laddar du ner en lärarhandledning till böckerna. Alldeles gratis!

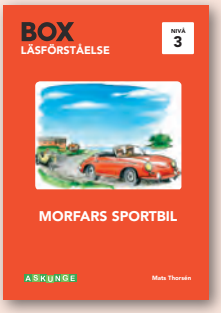
Författare är ***Malin Wedsberg.*** Hon arbetar som författare och redaktör på både läromedels- och barnboksförlag.

Övriga författare:
Mats Thorsén (Morfars sportbil)
Mirvi Unge Thorsén (Fakta om svenska däggdjur)



BOX – Läsförståelse nivå 1

BOX – Läsförståelse nivå 2



BOX – Läsförståelse nivå 3

Box – Läsförståelse

Fakta om rymden– nivå 1
978-91-7767-074-2 16 s. 39:-

Fakta om vampyrer – nivå 1
978-91-7767-075-9 16 s. 39:-

Fotbollslägret – nivå 1
978-91-7767-034-6 16 s. 39:-

Koka soppa på en spik – nivå 1
978-91-7767-033-9 16 s. 39:-

Vargen kommer – nivå 1
978-91-7767-004-9 16 s. 39:-

Alex dagbok – nivå 2
978-91-7767-036-0 16 s. 39:-

Fakta om OS– nivå 2
978-91-7767-076-6 16 s. 39:-

Fakta om svenska däggdjur – nivå 2
978-91-7767-078-0 16 s. 39:-

Fakta om sånt man kan äta – nivå 2
978-91-7767-077-3 16 s. 39:-

Kevin och Lilly – nivå 2
978-91-7767-005-6 16 s. 39:-

Stjärnfamiljer – nivå 2
978-91-7767-035-3 16 s. 39:-

Jag är en varulv – nivå 3
978-91-7767-038-4 16 s. 39:-

Fakta om hästar – nivå 3
978-91-7767-037-7 16 s. 39:-

Fakta om kattdjur – nivå 3
978-91-7767-041-4 16 s. 39:-

Morfars sportbil – nivå 3
978-91-7767-079-7 16 s. 39:-

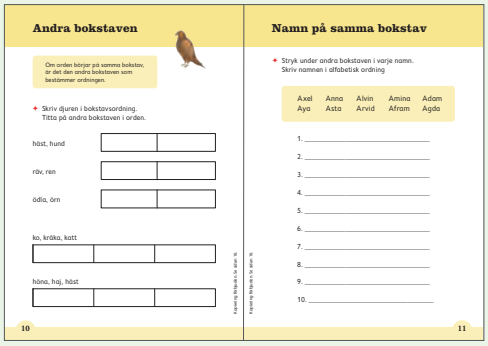
Mysteriet i mossen – nivå 3
978-91-7767-040-7 16 s. 39:-

Skejtare, eller? – nivå 3
978-91-7767-039-1 16 s. 39:-

BOX – Träna svenska

Träna svenska är häften som innehåller träning av basfädigheter i svenska. Varje häfte tar upp ett område. Eleverna får då möjlighet att arbeta med en sak i taget och det blir lättare att individualisera undervisningen. Häftena har en tydlig och ren layout.

Häftena kan användas som extra träning för elever i årskurs 1–6. *BOX – Träna svenska* passar även äldre elever och elever som är nyanlända.


Andra bokstaven

Om orden börjar på samma bokstav, är det den andra bokstaven som bestämmer ordningen.

Skriv djuren i bokstavsordning. Titta på andra bokstaven i orden.

häst, hund

räv, ren

ödla, örn

ko, kråka, katt

höna, haj, häst

10

Namn på samma bokstav

Stryk under andra bokstaven i varje namn. Skriv namnen i alfabetisk ordning

Axel	Anna	Alvin	Amina	Adam
Aya	Asta	Arvid	Afram	Agda

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11

BOX – Träna svenska tar upp baskunskaper i svenska, stavning, ordkunskap och språklära och kan användas som repetition eller extra träning.

Häftena är tunna (16 sidor + omslag).
Alla häften är i fyrfärg och formatet är 170x240 mm.

BOX – Träna svenska

Alfabetet
978-91-87701-82-5 16 s. 39:-

Alfabetisk ordning
978-91-87701-83-2 16 s. 39:-

Vokaler och konsonanter
978-91-87701-84-9 16 s. 39:-

Stava vanliga ord 1
978-91-87701-85-6 16 s. 39:-

Dubbelteckning
978-91-87701-86-3 16 s. 39:-

Ng-ljudet
978-91-87701-87-0 16 s. 39:-

J-ljudet
978-91-87701-88-7 16 s. 39:-

Sj-ljudet 1
978-91-87701-89-4 16 s. 39:-

Sj-ljudet 2
978-91-87701-90-0 16 s. 39:-

Tj-ljudet
978-91-87701-91-7 16 s. 39:-

Å eller o
978-91-87701-92-4 16 s. 39:-

E eller ä
978-91-87701-93-1 16 s. 39:-

Stava vanliga ord 2
978-91-87701-94-8 16 s. 39:-

X- och S-ljudet
978-91-87701-95-5 16 s. 39:-

Svårstavade ord
978-91-87701-96-2 16 s. 39:-

Substantiv 1
978-91-87701-97-9 16 s. 39:-

Substantiv 2
978-91-87701-98-6 16 s. 39:-

Verb 1
978-91-87701-99-3 16 s. 39:-

Verb 2
978-91-7767-000-1 16 s. 39:-

Adjektiv
978-91-7767-001-8 16 s. 39:-

Pronomen
978-91-7767-002-5 16 s. 39:-

Prepositioner
978-91-7767-003-2 16 s. 39:-

Läsförståelse 1 - Vargen kommer
978-91-7767-004-9 16 s. 39:-

Läsförståelse 2 - Kevin och Lilly
978-91-7767-005-6 16 s. 39:-

Stor bokstav och punkt
978-91-7767-006-3 16 s. 39:-

Skiljetecken
978-91-7767-007-0 16 s. 39:-

Sammansatta ord och särskrivning
978-91-7767-008-7 16 s. 39:-

Synonymer och motsatser
978-91-7767-009-4 16 s. 39:-

Ordspråk och talesätt
978-91-7767-010-0 16 s. 39:-

BOX – Träna matematik

Läs mer om våra träningshäften i matematik på sidorna 22–23!

Etapp – blandade övningar i svenska

Etapp-serien består av fyra arbetsböcker. De tre första innehåller blandade övningar där eleven får lära sig ordkunskap, rättstavning, läsförståelse, grammatik m.m. Böckerna är fristående och bra om du vill individualisera undervisningen.

Etapp 4 är arbetsbok i grammatik. Boken innehåller faktasidor och övningar där eleverna får träna på ordklasser och satsdelar.

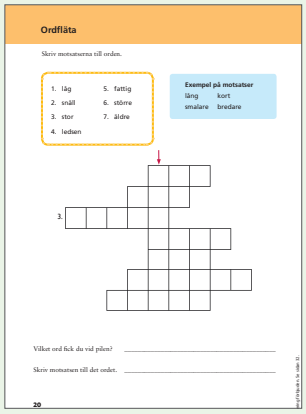
Häftena är i fyrfärg och formatet är 210x280 mm.

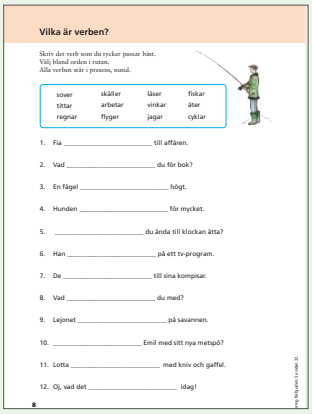
Etapp passar elever från åk 3 och uppåt.

Böckerna i serien ***Etapp*** kan användas som:

- komplement till andra läromedel
- repetitionsmaterial
- läxböcker
- basmaterial

Facit finns att ladda ner från www.askunge.se.





Etapp 1
978-91-87701-69-6 48 s. 66:-

Etapp 2
978-91-87701-70-2 48 s. 66:-

Etapp 3
978-91-87701-71-9 48 s. 66:-

Etapp 4 – Språklära
978-91-87701-72-6 48 s. 66:-

Mixat – kopieringsmaterial i matte och svenska

Mixat i matte och svenska är ett kopieringsmaterial som innehåller 29 arbetsblad med uppgifter och övningar i matematik och svenska. Arbetsbladen kan användas som extra träning, hemuppgift eller för att utmana snabba elever.

Mixat i matte och svenska A riktar sig till elever i åk 1–3 och ***Mixat i matte och svenska B*** riktar sig till elever i åk 2-5.

Formatet är A4 och allt är i fyrfärg!

K

Mixat A
978-91-7767-044-5 32 s. 290:-

Mixat B
978-91-7767-045-2 32 s. 290:-

Matematikens grunder – kvalitativ kartläggning

Matematikens grunder är ett kvalitativt kartläggningsmaterial. Analysschemat består av 110 matematiska områden och stödjer läraren att utvärdera sin undervisning.
Forskning visar att det är komplicerat för läraren att fånga hur elever i matematiksvårigheter utvecklar sina förmågor och färdigheter.

Matematikens grunder är framtaget för att hantera problematiken kring hur lärare kan dokumentera elevernas utveckling. Det kvalitativa kartläggningsmaterialet är tänkt att följa elever på såväl grundskolan som särskolan och vidare till gymnasieskolan. Matematikens grunder ger således en möjlighet för lärare att samverka och gemensamt dokumentera elevernas matematiska bildningsresa.

Boken vänder sig till såväl lärarstudenter på grundnivå, speciallärare och specialpedagoger på avancerad nivå som till yrkesverksamma lärare.

Författare till ***Matematikens grunder*** är Ann-Louise Ljungblad. Hon har mångårig lararerfarenhet av att arbeta med elever i matematiksvårigheter. Ann-Louise Ljungblad har skrivit flera böcker inom fältet. I sin avhandling Takt och hållning – en relationell studie om det oberäkneliga i matematikundervisningen utforskar hon komplexiteten i mötet med unika barn. Idag arbetar Ann-Louise Ljungblad inom speciallärarprogrammet och specialpedagogprogrammet vid Göteborgs universitet.

Matematikens grunder
Kvalitativ kartläggning
978-91-87701-66-5 84 s. 295:-

Mattehoppet

Mattehoppet är tänkt som ett grundmaterial för den tidiga matematikinlärningen för att eleverna strukturerat ska få en god grund i sin taluppfattning som leder till automatisering.

Mattehoppet består av fem lärarstöd med kopieringsmaterial och fem separata elevböcker.

Varje lärarstöd innehåller spel, arbetsblad och konkretionsmaterial till respektive område.

Sammanlagt finns det ca 135 spel i de fem lärarstöden, men det finns också tomma spelplaner i ett par av böckerna där du själv har möjlighet att fylla i det som eleverna bör träna på.

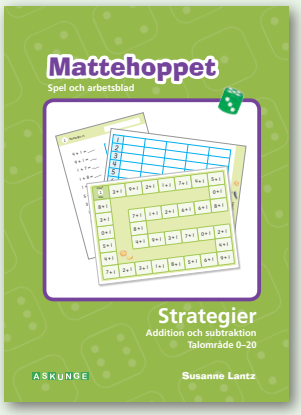
Det är viktigt att eleverna får arbeta med talanalys, det vill säga att de vet hur ett antal kan delas upp på olika sätt. De måste få en insikt om talens inbördes relationer.

Genom att låta eleverna strukturerat träna tabeller och öva de olika talkombinationerna med hjälp av spel, får de en möjlighet att överinlära aktuellt område. Detta är en stor fördel för elever som behöver arbeta med samma uppgifter om och om igen för att få en förståelse för innehållet.

Därefter arbetar eleverna med de arbetsblad som finns med som kopieringsmaterial. Dessa arbetsblad har en långsam progression och du ser snabbt om eleven har förstått. Arbetsbladen har också öppna uppgifter för att förstärka arbetet med taluppdelningar.

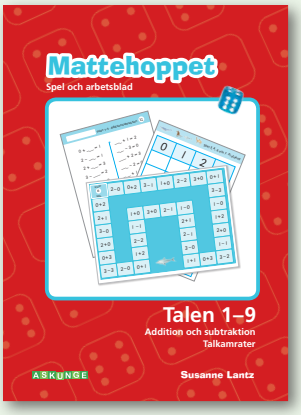
I Mattehoppets fem elevböcker får eleverna ytterligare träning. Böckerna kan användas som läxböcker, men också som en uppföljning eller portfolio kring varje delmoment.

Materialet är avsett att stödja en strukturerad undervisning för att eleverna ska ha möjlighet att automatisera addition och subtraktion inom talområdet 0–20. Materialet kan användas i klassundervisning och specialundervisning, för ominlärning och intensivundervisning.



Strategier

Strategier har sitt huvudfokus på talen 0–10, men innehåller även träning på dubblor, nära dubblor, 10-kamrater och 20-kamrater. Här finns spel och arbetsblad.



Talen 1–9

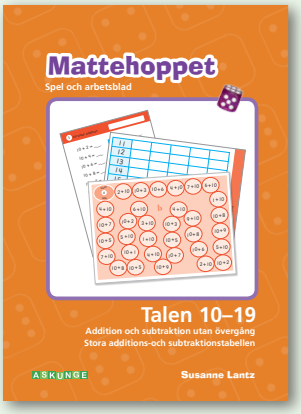
Talen 1–9 innehåller spel och arbetsblad där eleverna tränar på taluppdelningar till talen 1–9 Här finns underlag till arbete med både talkamraterna och talfamiljerna.

Lilla tabellen

Lilla additions- och subtraktionstabellen innehåller spel och arbetsblad där eleverna tränar på både addition och subtraktion upp till 10.

Talen 11–18

Talen 11–18 innehåller spel och arbetsblad där eleverna tränar på taluppdelningar till talen 11–18. Här finns underlag till arbete med både talkamraterna och talfamiljerna.



Talen 10–19

Talen 10–19 utan övergång,
Stora additions- och subtraktionstabellen innehåller spel och arbetsblad där eleverna tränar på både addition och subtraktion upp till 20, både utan och med tiotalsövergång.

Provlektion

På www.askunge.se hämtar du en provlektion – Dubblor. Den är hämtad ur materialet ***Strategier***.

Författare till ***Mattehoppet*** är Susanne Lantz som är speciallärare i matematik och verksam i Tranås kommun.

1+2=3

Mattehoppet

Strategier – Lärarstöd och spel
978-91-87701-45-0 168 s. 995:- K

Talen 1–9 – Lärarstöd och spel
978-91-87701-46-7 146 s. 895:- K

Lilla tabellen – Lärarstöd och spel
978-91-87701-47-4 76 s. 495:- K

Talen 11–18 – Lärarstöd och spel
978-91-87701-48-1 114 s. 695:- K

Talen 10–19 – Lärarstöd och spel
978-91-87701-49-8 146 s. 895:-

Strategier – Elevbok
978-91-87701-50-4 36 s. 52:-

Talen 1–9 – Elevbok
978-91-87701-51-1 48 s. 58:-

Lilla tabellen – Elevbok
978-91-87701-52-8 24 s. 52:-

Talen 11–18 – Elevbok
978-91-87701-53-5 32 s. 52:-

Talen 10–19 – Elevbok
978-91-87701-54-2 32 s. 52:-

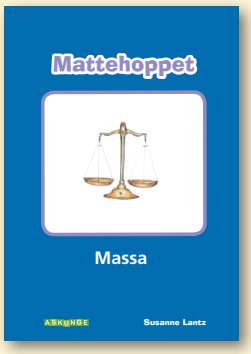
Tallinje – stor tallinje till 100, delad
978-91-87701-62-7 290:-

Mattehoppet Enheter

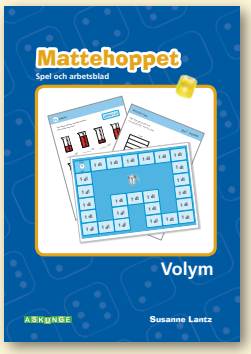
Mattehoppet Enheter är uppdelat i fyra delar: ***Längd, Massa, Volym och Pengar.***
Materialet är ett fristående material med början i åk 1, fortsatt arbete i åk 2 för att eleverna sedan ska nå kunskapskraven i åk 3.
Progressionen kan göras individuellt för eleverna. Det är en fördel att arbeta med materialet intensivt, men även att repetera med jämna mellanrum.

Spelen i materialet bidrar till att eleverna kan få en introduktion eller repetition på ett enkelt sätt. Använd ***Mattehoppet Enheter*** till återinlärning, intensivträning eller på annat sätt i matematikundervisningen för att eleverna ska ha möjlighet att nå kunskapskraven.

Längd

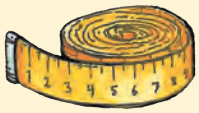


Massa



Volym

Pengar

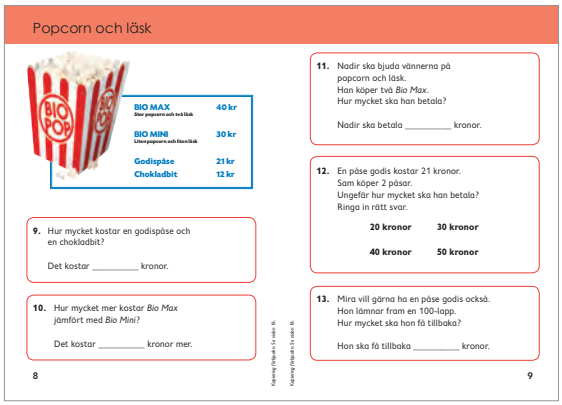


Mattehoppet Enheter

Längd – Lärarstöd och spel			
978-91-7767-049-0	110 s.	500:-	K
Massa – Lärarstöd och spel			
978-91-7767-050-6	80 s.	500:-	K
Volym – Lärarstöd och spel			
978-91-7767-051-3	80 s.	500:-	K
Pengar – Lärarstöd och spel			
978-91-7767-052-0	110 s.	500:-	K
Längd – Elevbok			
978-91-7767-053-7	32 s.	52:-	
Massa – Elevbok			
978-91-7767-054-4	32 s.	52:-	
Volym – Elevbok			
978-91-7767-055-1	32 s.	52:-	
Pengar – Elevbok			
978-91-7767-056-8	32 s.	52:-	

Författare till ***Mattehoppet Enheter*** är Susanne Lantz.

BOX – Läs, tänk och lös


Popcorn och läsk

BIO MAX Stor popcorn och två läsk	40 kr
BIO MINI Liten popcorn och liten läsk	30 kr
Godispåse	21 kr
Chokladbit	12 kr

9. Hur mycket kostar en godispåse och en chokladbit?
Det kostar _____ kronor.

10. Hur mycket mer kostar *Bio Max* jämfört med *Bio Mini*?
Det kostar _____ kronor mer.

8

11. Nadir ska bjuda vännerna på popcorn och läsk. Han köper två *Bio Max*. Hur mycket ska han betala?
Nadir ska betala _____ kronor.

12. En påse godis kostar 21 kronor. Som köper 2 påsar. Ungefär hur mycket ska han betala? Ringa in rätt svar.
20 kronor 30 kronor
40 kronor 50 kronor

13. Mira vill gärna ha en påse godis också. Hon lämnar fram en 100-lapp. Hur mycket ska hon få tillbaka?
Hon ska få tillbaka _____ kronor.

9

Läs, tänk och lös

LÄS, TÄNK OCH LÖS är en ny serie i problemlösning och riktar sig till elever som har svårt att arbeta med matematiska uppgifter i traditionella matematikböcker. Det kan vara elever med i den anpassade grundskolan, SVA-elever som har läs- och skrivsvårigheter eller andra elever som har särskilda behov.

Matematik används varje dag i olika situationer, det är hemma, i affären, ute på restaurang, inom sporten, på semestern, på bussresan m.m.
Matematik är inte heller bara räkning. Det handlar också om både logiskt och kreativt tänkande, förmågan att se likheter och skillnader, att se mönster. Det är också tidsuppfattning, uppskattningar eller överslagsräkning, geometri, sannolikhet, statistik och rimlighet.

Serien består av sju häften och varje häfte innehåller en kontext som är vardagsnära, men ändå intressant och spännande. Texterna är enkla och anpassade efter elevernas läsförmåga och intresse. Kontexten är sådan att även äldre elever med fördel kan arbeta med materialet. Tanken är att häftena ska stimulera och förbereda eleverna för vuxenlivet genom att de får lösa praktiska vardagsproblem med matematisk anknytning.

Häftena är uppbyggda på samma sätt. De inleds med ett uppslag där eleverna får träna matematiska ord och begrepp. Innehållet är klart och tydligt och uppgifterna följer en röd tråd.

Häftena är tunna (16 sidor + omslag) så att eleverna ska få en möjlighet att känna tillfredsställelse och glädje över att ha arbetat igenom en hel bok.

Längst bak i häftet finns facit. Allt är i fyrfärg och formatet är 170x240 mm.

Läs, tänk och lös

TV-spelet Zolo (1-10)
978-91-86611-67-5 16 s. 39:-

Sommarjobbet (1-20)
978-91-86611-68-2 16 s. 39:-

Fotbollsmatchen (1-50)
978-91-86611-69-9 16 s. 39:-

På bio (1-100)
978-91-86611-70-5 16 s. 39:-

Vikbyloppet (1-200)
978-91-86611-71-2 16 s. 39:-

Kafé Koppen (1-500)
978-91-86611-72-9 16 s. 39:-

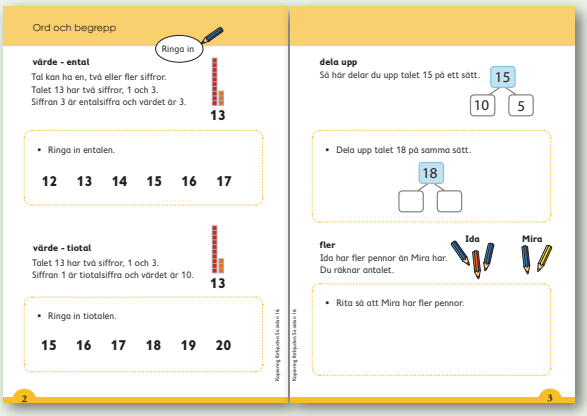
Nöjesparken Liselund (1-1000)
978-91-86611-73-6 16 s. 39:-

BOX – Träna matematik

Träna matematik är en serie träningshäften som är tänkta för lite äldre elever, men där det matematiska innehållet är på en lägre nivå.

Många elever i exempelvis den anpassade grundskolans högre stadier tycker att det är tråkigt när bilder och layout riktar sig till lägre årskurser. Här få dessa elever chansen att arbeta med ett material där layout och bilder är anpassade efter deras ålder.

Givetvis passar häftena också som extra träning för elever i årskurs 1–3.


Ord och begrepp

Ringa in

värde - ental
Tal kan ha en, två eller fler siffror.
Talet 13 har två siffror, 1 och 3.
Siffran 3 är entalsiffra och värdet är 3.
13

- Ringa in entalen.

12 13 14 15 16 17

värde - tiotal
Talet 13 har två siffror, 1 och 3.
Siffran 1 är tiotalsiffra och värdet är 10.
13

- Ringa in tiotalen.

15 16 17 18 19 20

dela upp
Så här delar du upp talet 15 på ett sätt.
15
10 5

- Dela upp talet 18 på samma sätt.

18

fler
Ida har fler pennor än Mira har.
Du räknar antalet.
Ida Mira

- Rita så att Mira har fler pennor.

2 3

BOX – Träna matematik tar upp baskunskaper inom i första hand taluppfattning och tals användning. Häftena inleds med ett uppslag där några matematiska begrepp presenteras. I varje häfte finns också förklarande exempelrutor och därefter får eleven möjlighet att öva på just det momentet. Häftena kan användas som repetition eller extra träning.

Häftena är tunna (16 sidor + omslag), är i fyrfärg och formatet är 170x240 mm.

NYHET

Tre nya häften!
Träna mera inom talområdet 1-100. Ett häfte tar upp addition upp till 100 och ett häfte innehåller subtraktion upp till 100. De innehåller inga tiotalsövergångar.

Träna på tiotalsövergångar. Häftet tar upp talkamraterna till talen 11 till 18.

Träna matematik

Addition (1-10)
978-91-87701-12-2 16 s. 39:-

Subtraktion (1-10)
978-91-87701-13-9 16 s. 39:-

Addition (1-20 utan tiotalsövergång)
978-91-87701-14-6 16 s. 39:-

Subtraktion (1-20 utan tiotalsövergång)
978-91-87701-15-3 16 s. 39:-

Taluppfattning 1-10
978-91-87701-16-0 16 s. 39:-

Taluppfattning 1-20
978-91-87701-17-7 16 s. 39:-

Taluppfattning 1-100
978-91-87701-18-4 16 s. 39:-

Tabeller och diagram
978-91-87701-28-3 16 s. 39:-

Multiplikation A (5 · 5)
978-91-87701-29-0 16 s. 39:-

Multiplikation B (10 · 10)
978-91-87701-55-9 16 s. 39:-

Division
978-91-87701-30-6 16 s. 39:-

Bråk och decimaltal
978-91-87701-31-3 16 s. 39:-

Bråk och procent
978-91-87701-43-6 16 s. 39:-

Längd
978-91-7767-011-7 16 s. 39:-

Vikt
978-91-7767-012-4 16 s. 39:-

Volym
978-91-7767-013-1 16 s. 39:-

Area
978-91-7767-014-8 16 s. 39:-

Tid
978-91-7767-015-5 16 s. 39:-

Addition 1-100
978-91-7767-086-5 16 s. 39:-

Subtraktion 1-100
978-91-7767-087-2 16 s. 39:-

Talen 11-18 (tiotalsövergång)
978-91-7767-092-6 16 s. 39:-

Framsteg i matematiken

Framsteg i matematiken är en serie som på ett handfast sätt visar hur du kan hjälpa de elever som har hamnat i specifika matematiksvårigheter att ändå behärska grundläggande räknefärdigheter.

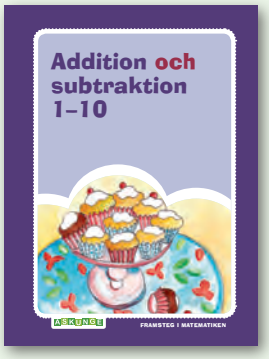
Med hjälp av arbetsböckerna kan du undervisa på ett konkret och strukturerat sätt, främst inom områdena begreppsuppfattning, tal- och antalsuppfattning, mönster, geometri, addition och subtraktion. Layouten är tydlig och återkommande.

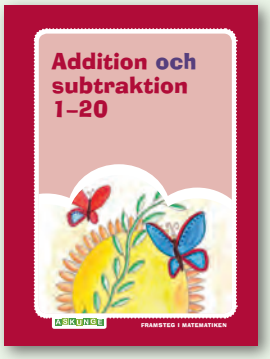
Progressionen är i små steg så att eleverna ska hinna befästa ett moment innan de går vidare. Varje häfte tar upp ett område.

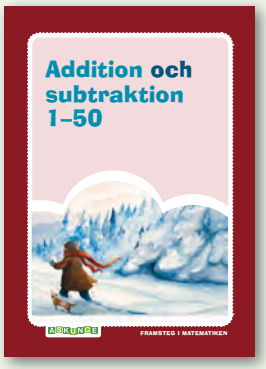
Målgruppen är elever i skolår 1–5 med långsam inlärningstakt och behov av särskilt stöd samt elever i den anpassade grundskolan. Även äldre elever kan använda materialet om det finns ett sådant behov.

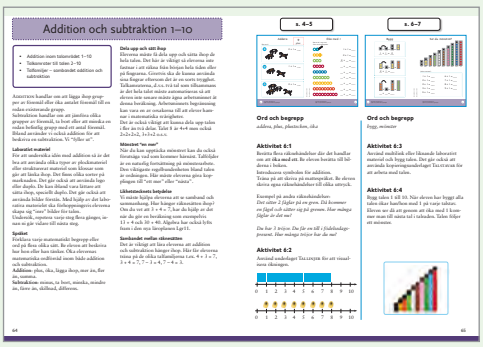
Till materialet finns också två tallinjer, en som eleverna kan ha framför sig på bordet och en som du kan ha på väggen i klassrummet.

Alla häftena är i A4-format och är på 48 sidor. Lärarhandledningarna och häftena är i fyrfärg!









Lärarhandledning

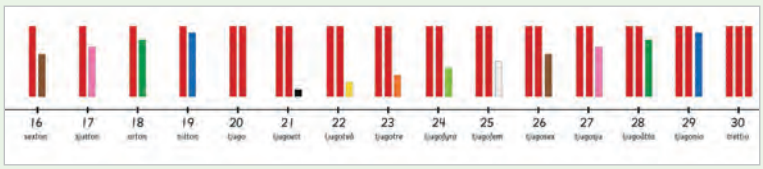
En lättanvänd och praktisk bok som stödjer sju av häftena. Lärarhandledningen innehåller förslag till aktiviteter till varje område. Det är viktigt att arbeta med laborativa aktiviteter på olika sätt, helst innan eleven arbetar med uppgifterna i häftena.

Förutom olika laborativa aktiviteter finns metodiska tips samt förslag på repetitionsövningar och utmaningar.

I lärarhandledningen finns också många kopieringsunderlag och konkretionsunderlag. De flesta av dessa är i färg.

Lärarhandledning 2

Denna lärarhandledning är uppbyggd på samma sätt som den första lärarhandledningen och stödjer de tre häftena,
Addition och subtraktion 1–50,
Addition och subtraktion 1–100 och ***Talen 11–18***
(arbete med tiotalsövergång).



Stor och liten tallinje

Till materialet finns två tallinjer.
Den stora är hela 180 cm lång och 25 cm hög.
Den går från 0 till 21.

Den mindre tallinjen, som är tänkt att ha på bordet.
Den går från 0 till 31.

Båda tallinjerna har visuellt stöd.
Dessutom finns räkneorden med.

Sagt om...

"Böckerna är tydliga, har fin layout, inte så mycket text. Det underlättar för elever som saknar grunderna eller har hamnat i matematiksvårigheter."

De fyra räknesätten / Likhetstecknet

I häftet får eleverna bekanta sig med alla räknesätt och är tänkt att användas för att medvetandegöra att de fyra räknesätten hänger ihop på olika sätt. Häftet ger också eleverna möjlighet att arbeta med likhetstecknet.

I lärarhäftet finns kommentarer till elevbokens sidor och några extra kopieringsunderlag.

Problemlösning

Här får eleverna träna på olika problemlösningsstrategier. Till varje strategi finns ett exempel/genomgång och därefter följer fem olika problem som ska lösas med hjälp av den strategin.

Tabeller och diagram

I häftet får eleverna arbeta med olika typer av diagram. Lärarhäftet innehåller kommentarer till respektive uppslag och extra kopieringsunderlag.

Addition och subtraktion 1–1000

Ett häfte för de elever som vill arbeta vidare med addition och subtraktion.

NYHET

NYHET

Multiplikation och division

I häftena Multiplikation respektive Division får eleverna möjlighet att träna på de två räknesätten och också se sambanden mellan dem.

Lärarhandledning Multiplikation och division

Här får du tips på hur du kan arbeta med multiplikation och division. Handledningen innehåller också extra kopieringsunderlag.

Framsteg i matematiken

Addition och subtraktion 1–1000
978-91-7767-088-9 48 s 69:-

Multiplikation
978-91-7767-089-6 48 s 69:-

Division
978-91-7767-090-2 48 s 69:-

Lärarhandledning Multiplikation och division
978-91-7767-091-9 72 s 290:- K

Framsteg i matematiken

Börja med begrepp
978-91-86611-00-2 48 s. 73:-

Mönster och geometri
978-91-86611-01-9 48 s. 73:-

Mönster och sekvenser
978-91-86611-02-6 48 s. 73:-

Tal och antal
978-91-86611-03-3 48 s. 73:-

Tal och talsystem
978-91-86611-04-0 48 s. 73:-

Addition och subtraktion 1–5
978-91-7767-057-5 48 s. 73:-

Addition och subtraktion 1–10
978-91-86611-05-7 48 s. 73:-

Addition och subtraktion 1–20
978-91-86611-06-4 48 s. 73:-

Addition och subtraktion 1–50
978-91-86611-78-1 48 s. 73:-

Addition och subtraktion 1–100
978-91-86611-79-8 48 s. 73:-

Addition och subtraktion 1–500
978-91-7767-058-2 48 s. 73:-

Talen 11–18 (tiotalsövergång)
978-91-86611-80-4 48 s. 73:-

Tallinje liten 0–31
978-91-86611-13-2 45:-

Tallinje stor 0–21
978-91-86611-14-9 110:-

Lärarhandledning Framsteg
978-91-86611-15-6 128 s. K 530:-

Lärarhandledning Framsteg del 2
978-91-86611-90-3 72 s. K 320:-

Problemlösning
978-91-87701-32-0 48 s. 73:-

Problemlösning Lärarhäfte
978-91-87701-35-1 K 140:-

De fyra räknesätten / Likhetstecknet
978-91-87701-33-7 73:-

De fyra räknesätten Lärarhäfte
978-91-87701-36-8 K 140:-

Tabeller och diagram
978-91-87701-34-4 73:-

Tabeller och diagram Lärarhäfte
978-91-87701-37-5 K 140:-

Målet i sikte

Läroplanen och de nationella proven i årskurs 3 är utgångspunkten för innehållet i två böcker – Målet i sikte del 1 och 2 samt kopieringsmaterialet Målet i sikte åk 1–3.

I kopieringsmaterialet Målet i sikte åk 4–6 är det kunskapskraven och de nationella proven i årskurs 6 som är utgångspunkten. Det finns också ett separat kartläggningshäfte för årskurs 6.

Målet i sikte är ett fristående material som kan användas oberoende vilket grundmaterial/huvudläromedel du använder i klassen. Med hjälp av arbetsböckerna kan du kartlägga dina elevers kunskapsutveckling.

Lgr22

Målet i sikte har kompletterande kartläggningsmaterial på webben!

Böckerna är indelade efter den kursplanens olika mål. Du ser var eleverna befinner sig i sin kunskapsutveckling samtidigt som de blir medvetna om vad de kan och vad de behöver mer träning på. Eleven får också reflektera över sina egna matematiska förmågor.

Det finns olika sätt att använda materialet. Om du får nya elever går det att exempelvis kopiera upp ett område i taget, från åk 1 till åk 6, och sätta ihop det till ett häfte. Du ser snabbt vilka uppgifter eleven klarar eller inte klarar.

Målet i sikte Förskoleklassen kartläggning i matematik

Läs mer om kartläggningsmaterialet som riktar sig till förskoleklassen på sidan 4.

Målet i sikte åk 1–3 och 4–6 kartläggning i matematik

K

Målet i sikte åk 1–3 respektive ***åk 4–6*** är till för dig som kontinuerligt vill dokumentera elevernas kunskaper i matematik. Detta redan från årskurs 1.

Kopieringsmaterialen är i A4-format och i färg, men fungerar också om du vill ha svartvita kopior.

Materialet omfattar områdena

- Taluppfattning och tals användning
- Algebra
- Geometri
- Sannolikhet och statistik
- Samband och förändring
- Problemlösning

Sagt om...

" Bra blandning på övningar/uppgifter. Fint att eleverna måste skriva och visa hur de tänker."

" Välformulerade uppgifter och instruktioner och tydliga illustrationer."

Målet i sikte del 1
kartläggning i matematik för åk 3

Boken tar upp dessa områden:

- Taluppfattning – talens egenskaper
- Räknesätten och deras samband
- Enkla bråk
- Huvudräkning med de fyra räknesätten
- Överslagsräkning
- Addition och subtraktion med skriftliga räknemetoder
- Algebra – matematiska likheter
- Sannolikhet
- Enkla tabeller och diagram
- Proportionella samband

Målet i sikte del 2
kartläggning i matematik för åk 3

Boken tar upp dessa områden:

- Kopiera, fortsätta och bygga mönster och talmönster
- Beskriva föremåls och objekts läge
- Beskriva, jämföra och avbilda geometriska figurer och objekt
- Symmetri
- Jämföra, uppskatta och mäta längd, massa, volym, tid och area
- Problemlösning

Målet i sikte åk 6
kartläggning i matematik för åk 6

De sex områdena Taluppfattning och tals användning, Algebra, Geometri, Sannolikhet och statistik, Samband och förändring och Problemlösning är uppdelade i delmoment.
Målet i sikte åk 6 innehåller flera olika typer av uppgifter och eleverna får i många fall visa hur de tänker när de löser en uppgift. Några av uppgifterna är öppna, vilket innebär att det kan finnas flera svar.

Mer träning?

Behöver dina elever mer träning på enskilda moment?

Se nästa sida!

Kartläggning i matematik

Målet i sikte Förskoleklassen – kartläggning i matte
978-91-87701-67-2 32 s. 56:-

Målet i sikte del 1 – kartläggning i matte för åk 3
978-91-86611-24-8 32 s. 56:-

Målet i sikte del 2 – kartläggning i matte för åk 3
978-91-86611-25-5 32 s. 56:-

Målet i sikte åk 1–3 – kopieringsmaterial
978-91-86611-46-0 128 s. K 700:-

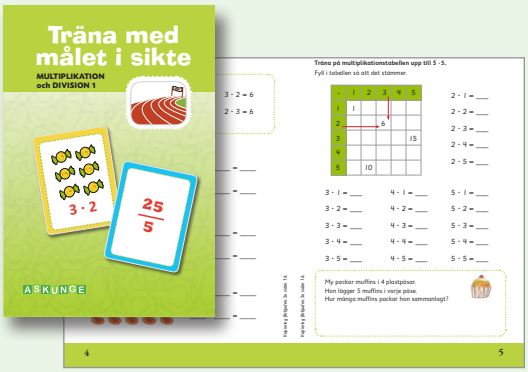
Målet i sikte åk 4–6 – kopieringsmaterial
978-91-86611-74-3 128 s. K 700:-

Målet i sikte åk 6 – kartläggning i matte
978-91-87701-06-1 32 s. 56:-

Träna med målet i sikte

Träna med målet i sikte är en serie arbetshäften där eleverna får öva mer inom olika områden i matematik.
Använd häftena som extra träning inför de nationella proven eller som repetition. De riktar sig till elever i åk 2 och uppåt och säljs i 5-pack. Även äldre elever som saknar basfärdigheter kan med fördel använda häftena.

Alla häften är i A5-format och i fyrfärg.



NYHET

Träna med målet i sikte

Multiplikation och division, del 1, 5-pack
978-91-87701-07-8 16 s. 130:-

Multiplikation och division, del 2, 5-pack
978-91-87701-08-5 16 s. 130:-

Decimaltal, 5-pack
978-91-87701-09-2 16 s. 130:-

Bråk, 5-pack
978-91-87701-10-8 16 s. 130:-

Bråk och procent, 5-pack
978-91-87701-11-5 16 s. 130:-

Längd, 5-pack
978-91-7767-016-2 16 s. 130:-

Vikt, 5-pack
978-91-7767-017-9 16 s. 130:-

Volym, 5-pack
978-91-7767-018-6 16 s. 130:-

Area, 5-pack
978-91-7767-019-3 16 s. 130:-

Tid, 5-pack
978-91-7767-020-9 16 s. 130:-

Medveten matte – ett bedömningsstöd för årskurs 7–9

Medveten Matte är ett unikt bedömningsstöd. Det har växt fram i verklig undervisning och har utvecklats för att fungera i praktiken. Syftet är att göra det så enkelt som möjligt för dig som lärare att lyckas med formativ bedömning. Oavsett huvudläromedel.

Medveten Matte är länken mellan läroplanens krav och det praktiska arbetet i klassrummet. Det är ett systematiskt material som du använder innan eleverna arbetar med sin mattebok. Tanken är att eleverna ska vara medvetna om sitt träningsbehov. Alla ska inte träna på allt, utan varje elev ska välja den träning de behöver. Eleverna får feedback medan arbetet pågår, och inte i efterhand när det är för sent.

Medveten matte innehåller

- Anpassade problemlösningar med autentiskt bedömda elevexempel som stöd i bedömningen.
- Ett pedagogiskt lektionsupplägg för själva genomförandet och för träning i bedömning.
- Förtest och diagnoser
- En praktisk och kompakt dokumentationsblankett för centralt innehåll, kunskapskrav och framåtsyftande planering.
- Handledning med många råd, tips och förklaringar.

Arbetsmetoden och kopieringsunderlaget i ***Medveten Matte*** är anpassat efter läroplanen. Det är speciellt framtaget för att fungera i praktiken så att det blir ett stöd för dig och dina elever.

Du sparar tid, höjer kvaliteten på din undervisning och får ansvarstagande och motiverade elever på köpet.

Författare till ***Medveten Matte*** är Tommy Lucassi. Han har arbetat många år på högstadiet som matematiklärare. Numera arbetar Tommy som ämnesutvecklare.

K

Medveten matte

Algebra och ekvationer årskurs 7–9
978-91-86611-53-8 380:-

Taluppfattning årskurs 7–9
978-91-86611-54-5 340:-

Bråk årskurs 7–9
978-91-86611-55-2 340:-

Geometri årskurs 7–9
978-91-86611-56-9 340:-

Sannolikhet och statistik årskurs 7–9
978-91-86611-57-6 340:-

Vardagsmatte – Kompisarna

Har du elever som behöver extramaterial?
Då är *Vardagsmatte – Kompisarna och Familjerna* något för dig!

I läroplanen för grundskolan betonas att eleverna ska arbeta med matematiska uppgifter som har sin grund i vardagliga situationer.

Serien ***Kompisarna*** består av sex häften och i varje häfte får eleverna följa två barn. Texterna är elevnära och givetvis är det vardagsmatematik som är i fokus. Häftena är i stigande svårighetsgrad, där Kompisarna Ali och Alva är enklast och Kompisarna Freja och Felix svårast. Det matematiska innehållet i Kompisarna Freja och Felix är anpassat efter läroplanens mål och kunskapskrav för årskurs 3.

Häftena är i första hand tänkta för elever i årskurs 1 till 3, men passar både äldre och yngre elever. De är fristående och kan alltså användas oberoende av huvudläromedel.

Låt hela klassen arbeta med ***Kompisarna*** eller använd häftena som extramaterial till de elever som behöver det. Eleverna skriver i häftet och facit finns att hämta på Askunges hemsida.

Författare till ***Vardagsmatte – Kompisarna*** och ***Familjerna*** är Victoria W Gustafsson och Anette S Panboon.

Vardagsmatte – Kompisarna

Ali och Alva		
978-91-86611-91-0	32 s.	52:-
Bianca och Billy		
978-91-86611-92-7	32 s.	52:-
Colin och Cilla		
978-91-86611-93-4	32 s.	52:-
Doris och Dante		
978-91-86611-94-1	32 s.	52:-
Edwin och Emmy		
978-91-86611-95-8	32 s.	52:-
Freja och Felix		
978-91-86611-96-5	32 s.	52:-

Vardagsmatte – Familjerna

Serien ***Familjerna*** består av sex häften och i varje häfte får eleverna följa en familj. Även här är det vardagsmatematik som tränas.

Häftena är i stigande svårighetsgrad, där Familjen Albertsson är enklast och Familjen Fransberg svårast. Det matematiska innehållet i Familjen Fransberg är anpassat efter läroplanens mål och kunskapskrav för årskurs 6.

I första hand är häftena tänkta för elever i årskurs 4 till 6, men de passar både äldre och yngre elever. De är fristående och kan alltså användas oberoende av huvudläromedel.
Häftena passar också för elever i den anpassade grundskolan och den anpassade gymnasieskolan.

Eleverna skriver i häftena och längst bak finns facit till uppgifterna.

Texterna är elevnära och det är vardagsmatematik som är i fokus. Ovanstående uppslag är hämtat från häftet ***Familjen Bianchi.***

Vardagsmatte – Familjerna

Familjen Albertsson
978-91-86611-61-3 32 s. 52:-

Familjen Bianchi
978-91-86611-62-0 32 s. 52:-

Familjen Cidergren
978-91-86611-63-7 32 s. 52:-

Familjen Dalsten
978-91-86611-64-4 32 s. 52:-

Familjen Evergood
978-91-86611-65-1 32 s. 52:-

Familjen Fransberg
978-91-86611-66-8 32 s. 52:-

Året

Träna årets dagar, veckor och månader

Eleverna får lära sig att skriva datum, fakta om veckodagar, månader, kvartal och årstider.

Häftet finns också i A4-format. Texten är något större, layouten är luftigare och det finns mer plats att skriva svar.

Att kunna klockan är verkligen vardagsmatematik.
Vad är klockan? är ett fristående material för att öva klockan. Övningarna ökar stegvis i svårighetsgrad.

Häftet finns också i A4-format. Texten är något större, layouten är luftigare och det finns mer plats att skriva svar.

Häftet innehåller bland annat

- Timvisaren
- Minutvisaren
- Hel/halv timme
- Tidsskillnad
- Efter klockan 12
- Kvart i och över
- Fem minuter
- Fem i och över
- Tio i och över
- Fem i halv och fem över halv

Månaderna

I det här häftet får eleverna lära sig mera om och träna på årets tolv månader. Varje månad är illustrerad med en bild. I varje bild finns någon form av matematisk anknytning. Klockans hela timmar finns också med i varje bild.
Häftet är i A4-format och i fyrfärg.

Kalender

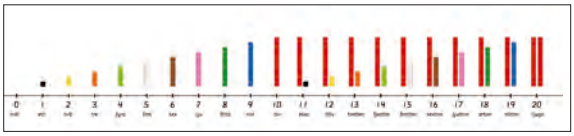
Månadskalendern består av tolv A3-blad, ett blad för varje månad under året. Kalendern är odaterad och du eller eleverna skriver in dagens datum. Kalendern passar därför till vilket år som helst. Alla bilder har en matematisk anknytning. Det är samma bilder som finns med i häftet ***Månaderna***.

Året

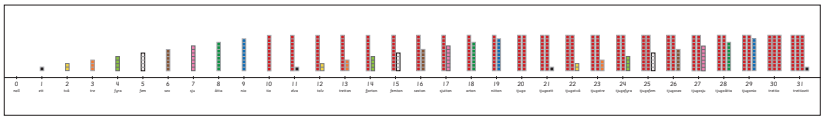
Träna årets dagar, veckor och månader		
978-91-86611-30-9	32 s.	52:-
Träna årets dagar, veckor och månader A4		
978-91-86611-52-1	32 s.	56:-
Månaderna		
978-91-86611-99-6	32 s.	56:-
Kalender, A3		
978-91-87701-01-6	12 lösa ark	130:-
Vad är klockan?		
978-91-86611-29-3	32 s.	52:-
Vad är klockan? A4		
978-91-86611-51-4	32 s.	56:-

Upptäck våra praktiska tallinjer!

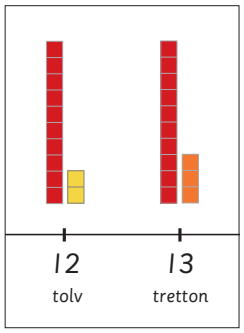
Det finns flera som ger eleven visuellt stöd. Särskilt talen 11–20 är svåra för många elever. Med hjälp av dessa tallinjer ser eleven att vi har ett mönster i vårt talsystem.

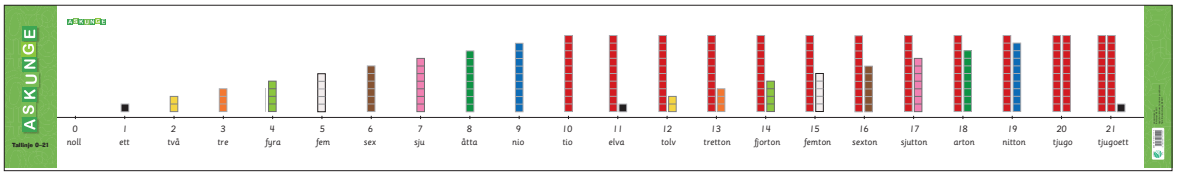


Tallinje 0–20 med visuellt stöd
Tallinjen är 420 mm lång och 100 mm hög.
Denna tallinje är tänkt att eleven ska ha på bänken.

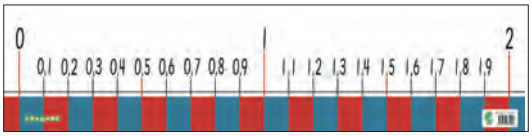


Tallinje 0–31 med visuellt stöd
Tallinjen är 840 mm lång och 100 mm hög.
Denna tallinje är tänkt att eleven ska ha på bänken.

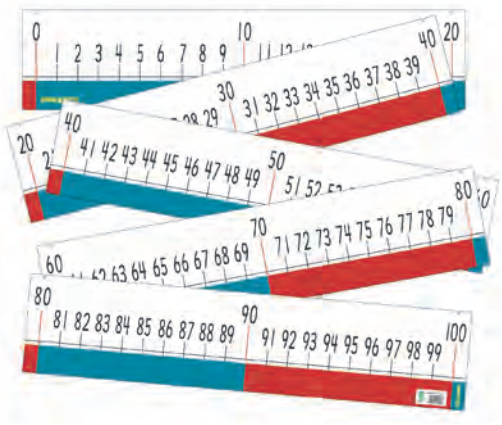




Tallinje 0–21 med visuellt stöd
Tallinjen är 1800 mm lång och 250 mm hög.
Denna tallinje passar utmärkt att sätta upp på väggen.



Tallinje 0–2, decimaltal
Tallinjen är 800 mm lång och 195 mm hög.



Tallinje 0–100
En tallinje som är hela ca 4 meter lång och 195 mm hög!
Tallinjen består av fem delar och är tänkt att hängas upp på väggen, Denna tallinje har hål för upphängningen. Det går också att arbeta med en del i taget förstås.

Tallinjer

Tallinje 0–20
978-91-86611-10-1 35:-

Tallinje 0–31
978-91-86611-13-2 45:-

Tallinje 0–21 (stor)
978-91-86611-14-9 110:-

Tallinje 0–2, decimaltal
978-91-7767-021-6 70:-

Tallinje 0–100
978-91-87701-62-7 290:-

Sätt in stöten!

Sätt in stöten! är en fristående serie som ger systematisk träning i beräkningar med de fyra räknesätten. Häftena innehåller enkla instruktioner och träningsmoment i små steg.
Uppgifterna är upplagda så att eleverna får se ett exempel, sedan följer träning på den enskilda momentet och slutligen får eleven använda sitt kunnande i benämnda uppgifter.
Varje häfte har sju kapitel. Det sjunde kapitlet i varje häfte kan antingen användas som en repetition eller som ett test. Sist i häftet finns en sida med "Öva mer!"

Serien är i första hand riktade till elever i årskurs 3–6, men även äldre elever kan givetvis använda materialet för repetition.

Häftena är på 16 sidor och i fyrfärg. Format 210x260 mm.
Facit hittar du på www.askunge.se.

Serien ***Sätt in stöten!*** är skriven av två mycket erfarna läromedelsförfattare, Görel Hydén och Hanne Solem, med en lång rad framgångsrika läromedel i matematik och svenska utgivna på före detta Adastra Läromedel. Båda har mer än tjugo år bakom sig som klasslärare.

Sätt in stöten

Addition och subtraktion
978-91-86611-75-0 16 s. 36:-

Multiplikation
978-91-86611-76-7 16 s. 36:-

Division
978-91-86611-77-4 16 s. 36:-

Spela och lek med matematik

Spela och lek med matematik är en handbok som ger dig som pedagog på fritids eller lärare i åk f–3 idéer till aktiviteter med syftet att utveckla elevers tankar och språk i matematik.

Talbegrepp och talskrivning byggs upp genom att eleverna arbetar/leker i konkreta situationer där utveckling av abstrakta matematikbegrepp kan ske med stöd av en pedagogisk ledare.

Varje sida i materialet innehåller välbekanta situationer för eleverna där syfte, centralt innehåll och olika matematiska förmågor är kopplade till kursplanen i matematik för grundskolan.

Här hittar du många av våra vanliga familjespel som Fia, Plockepinn och Yatzy och olika kortspel.

Det är både till nytta och nöje att spela, leka och lära tillsammans i matematikens värld.

Författare är Eva-Stina Källgården som är lärarutbildare i matematik och matematik-didaktik inom alla stadier i skolan.

Spela och lek med matematik
978-91-86611-49-1 64 s. 250:-

Talen upp till 100

Letar du efter kreativa och inspirerande lektionstips? Vill du fånga elevernas uppmärksamhet? Vill du har fler förslag på hur du kan använda hundrarutan?

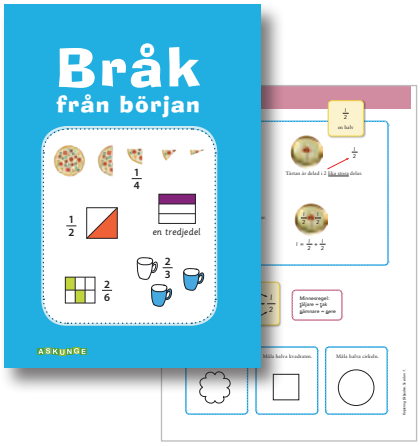
Här hittar du 100 tips på aktiviteter och spel som fokuserar på talen upp till hundra. Förutom alla aktiviteter och spel, får du många kopieringsunderlag i form av arbetsblad där eleverna tränar talmönster, jämförelser, ordning, platsvärde, addition och subtraktion inom talområdet 1–100.

På www.askunge.se hittar du ett bildspel – Räkna till 100.

Talen upp till 100 K

Talen upp till 100 - kopieringsmaterial
978-91-86611-37-8 64 s. 350:-

Bråk från början

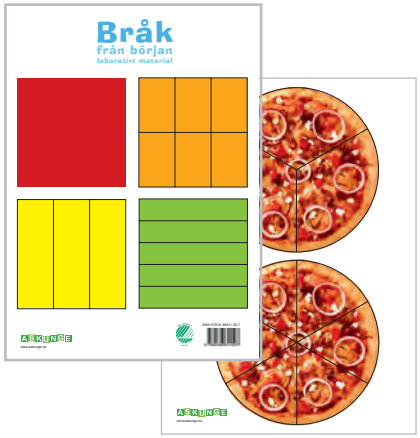


Vad är ett bråk och hur läser man och löser man uppgifter med bråk? I det här häftet får eleven möta enkla bråk som exempelvis en halv, en fjärdedel, en tredjedel o.s.v. Häftet tar också upp skillnaden på del av helhet och del av antal.

Häftet är i A4-format och fyrfärg.

Laborativt materiel

Till häftet finns ett laborativt material som är gjort i kraftig kartong. Bilderna är utstansade och allt är paketerat i en praktisk plastficka så att eleverna kan förvara delarna på ett bra sätt.



Lärarhandledning med extra kopiering

I lärarhandledningen hittar du, förutom kommentarer till elevbokens sidor, extra kopieringsmaterial inom området bråk.

NYHET

Bråk från början

Bråk från början
978-91-86611-44-6 32 s. 56:-

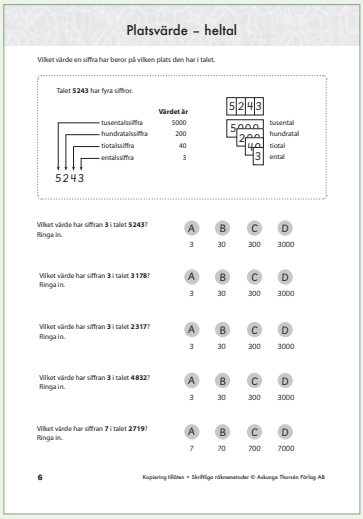
Bråk från början - laborativt materiel
978-91-86611-50-7 100:-

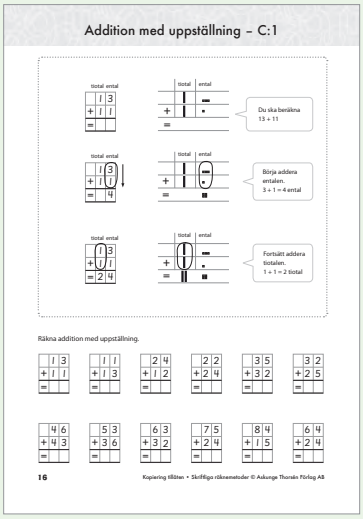
Bråk från början Lärarhandledning
978-91-7767-093-3 48 s.
kommer våren – 22 310:-

Skriftliga räknemetoder
Räkna med uppställning

Behöver dina elever på ett systematiskt och strukturerat sätt träna på skriftliga räknemetoder? Här får eleverna träna på uppställning med standardalgoritmer. Det är ett kopieringsmaterial som bland annat innehåller:

- övningar med siffror och tal
- platsvärde
- begreppsträning
- träning på tal i utvecklad form
- visningsexempel följt av träningsuppgifter
- huvudräkning och överslagsräkning
- decimaltal
- uppgifter med vardagsanknytning





K

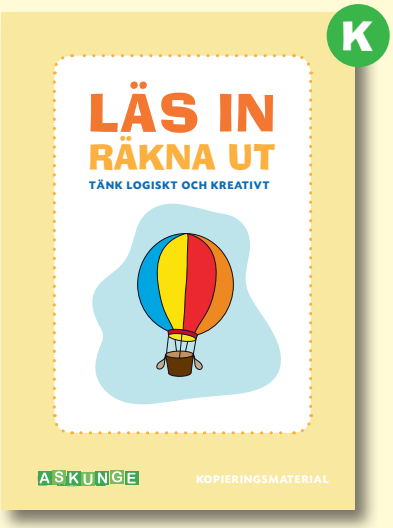
Skriftliga räknemetoder

Addition
978-91-87701-02-3 48 s. 370:-

Subtraktion
978-91-87701-03-0 48 s. 370:-

Multiplikation
978-91-87701-04-7 48 s. 370:-

Division
978-91-87701-05-4 48 s. 370:-



Läsförståelse och logiskt tänkande

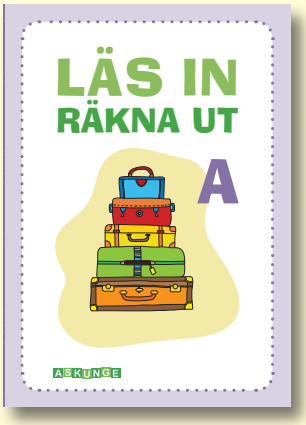
Läs in - Räkna ut är en serie arbetsböcker med kluriga uppgifter där eleven får tänka logiskt och kreativt – att fundera och resonera!

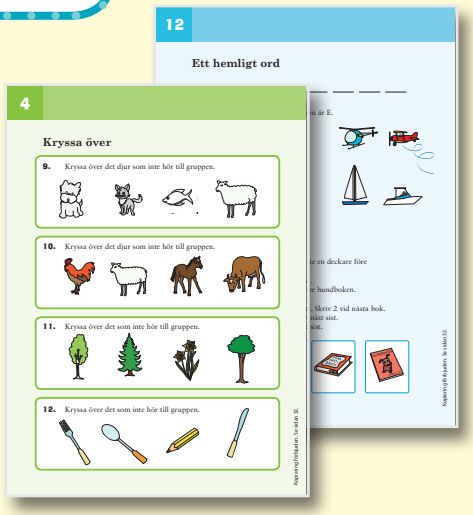
Eleven får läsa enkla texter och arbeta med olika typer av uppgifter. Det kan också vara att följa enkla instruktioner. Uppgifterna ökar i svårighetsgrad mellan böckerna.

För dig som önskar ytterligare uppgifter finns också ett kopieringsmaterial med liknande uppgifter som finns i de båda elevböckerna ***Läs in–Räkna ut A*** och ***Läs in–Räkna ut B.***

Sagt om...

" Mycket bra uppgifter som tränar läsförståelse. Roliga uppgifter med fin omväxling inom olika områden."

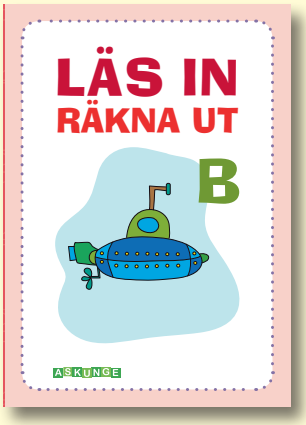




Läs in–Räkna ut A är tänkt för elever som går i årskurs 2–3.

Exempel på områden i ***Läs in – Räkna ut A:***

- Jämförelser
- Vad ska bort?
- Logik
- Tabeller
- Diagram



Läs in–Räkna ut B är tänkt för elever som går i årskurs 3–4.

Exempel på områden i ***Läs in – Räkna ut B:***

- I vilken ordning?
- Vilken information behöver du?
- Analogi
- Glyfer
- Mönster
- Följ ledtrådarna

Läs in - Räkna ut

Läs in - Räkna ut A
978-91-86611-23-1 32 s. 52:-

Läs in - Räkna ut B
978-91-86611-40-8 32 s. 52:-

Läs in - Räkna ut Extra
978-91-87701-26-9 48 s. K 350:-

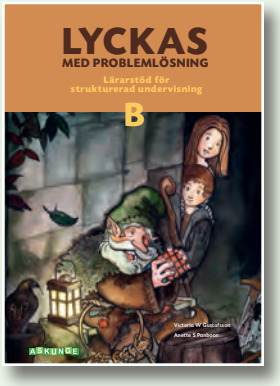
Lyckas med problemlösning

Problemlösning har en central roll inom matematiken. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat. Problemlösning är både ett mål och ett medel och finns därför med både som ett långsiktigt mål och som ett kunskapsområde i det centrala innehållet.

För att utveckla problemlösningsförmågan är det viktigt att arbeta regelbundet och med progression och struktur.

I arbetet med ***Lyckas med problemlösning*** får eleverna

- lösa matematiska problem
- använda olika strategier
- välja en lämplig lösningsstrategi
- bedöma om lösningen är rimlig
- förklara sina lösningar, både skriftligt och muntligt
- reflektera kring olika sätt att lösa problem
- formulera egna matematiska problem



Lyckas med problemlösning A och B

K

Lärarstöd för strukturerad undervisning.

Båda böckerna är underlag till det material som finns på digimundus.se. Där har eleverna möjlighet att få alla uppgifter upplästa.

Facit till elevböckerna ***Monstertrubbel*** och ***De sju portarna*** finns på www.askunge.se.

Monstertrubbel

Eleverna får använda sina kunskaper i arbetshäftet ***Monstertrubbel.*** Häftet börjar med en berättelse som handlar om de två barnen Bim och Mir som ska rädda sju monster. När eleverna hjälpt barnen att lösa tre kluriga problem och räddat ett monster, belönas de med ett klistermärke i form av just ett monster, ett bevis på att de har lyckats.

Lyckas med problemlösning A och ***Monstertrubbel*** riktar sig till elever som går i årskurs 2–3.

De sju portarna

Arbetshäftet ***De sju portarna*** är upplagt på samma sätt som Monstertrubbel, men här hamnar Bim och Mir i en annan värld. För att ta sig tillbaka till den egna världen måste barnen passera sju portar. Bakom varje port gömmer sig tre kluriga problem. När eleverna hjälpt Bim och Mir att lösa problemen i ett rum, får de en nyckel (klistermärke) till porten som bevis på att de har lyckats.

Lyckas med problemlösning B och ***De sju portarna*** riktar sig till elever som går i årskurs 4–6.

Plansch

Till lärarmaterialet följer en plansch som visar hur eleverna bör/kan arbeta när de ska lösa matematiska problem. Sätt upp den på väggen och hänvisa till den när ni arbetar med problemlösning.

digimundus.se

Lyckas med problemlösning finns som digital version. Materialet finns på vår portal digimundus.se. Där finns, förutom lärarmaterialet, två interaktiva spel som ger eleverna motivation att arbeta med problemlösning. På Digimundus finns information om abonnemang och priser.

Som extra material finns också ett antal ***korta filmer*** som presenterar olika problemlösningsstrategier.

Filmerna finns numera också på Askunges youtube-kanal!

Monstertrubbel

Vill du läsa mer om hur Bim och Mir räddar de sju monstren?

På sidan 11 hittar du serien Monstertrubbel 1–7!

Författare till ***Lyckas med problemlösning*** är Victoria W Gustafsson och Anette S Panboon.

Lyckas med problemlösning

Monstertrubbel – elevbok
978-91-87701-64-1 32 s. inkl. klistermärken 55:-

De sju portarna – elevbok
978-91-87701-65-8 32 s. inkl. klistermärken 55:-

Lyckas med problemlösning A – Lärarstöd för strukturerad undervisning
978-91-87701-60-3 64 s. inkl affisch K 450:-

Lyckas med problemlösning B – Lärarstöd för strukturerad undervisning
978-91-87701-61-0 64 s. inkl affisch K 450:-

Lös ett problem i veckan

LÖS ETT PROBLEM I VECKAN är ett material där eleverna tränar sig i att undersöka, förstå och lösa matematiska problem. Det finns 32 problem, ett problem för varje vecka under läsåret. Eleverna dokumenterar sina lösningar på arbetsbladet.

Använd problemen som extra utmaning eller som en hemuppgift. Matteproblemen kan också användas som gruppuppgifter. Eleverna får jämföra sina lösningar, förklara och argumentera för sitt tänkande.

Några av problemen är så kallade öppna uppgifter, där det finns flera möjliga svar.

I läroplanen och i de nationella proven i matematik för årskurs 3 läggs det stor vikt vid elevernas förmåga att lösa elevnära problem, samt att kunna pröva och välja lösningsmetoder.

Lös ett problem i veckan – Start riktar sig till elever från Förskoleklass till årskurs 1.

Lös ett problem i veckan – Nivå 1 riktar sig till elever från årskurs 1 till 2.

Lös ett problem i veckan – Nivå 2 riktar sig till elever från årskurs 2 till 3.

Lös ett problem i veckan – Nivå 3 riktar sig till elever från årskurs 3 till 4.

Lorne Peterson

Richard Kerrigan

Illustrationerna till ***Lös ett problem i veckan - start*** och ***nivå 2*** har Lorne Peterson och Richard Kerrigan gjort. Båda har arbetat med specialeffekter till en lång rad filmer, t.ex. Star Wars (Stjärnornas krig), Pirates of the Caribbean, Ghostbusters (Spökligan), The Right Stuff (Rätta virket). Lorne har vunnit en Oscar för sitt arbete med just specialeffekter.

K

Problemlösning – kopieringsmaterial

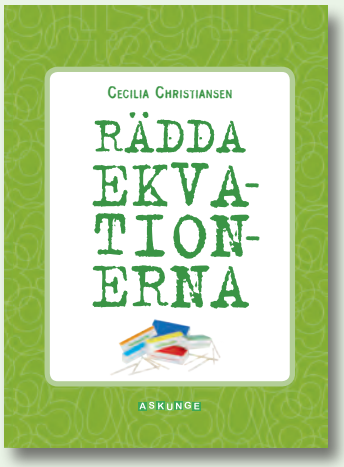
Lös ett problem i veckan Start – kopieringmaterial
978-91-86611-35-4 40 s 320:-

Lös ett problem i veckan Nivå 1 – kopieringmaterial
978-91-86611-28-6 40 s 320:-

Lös ett problem i veckan Nivå 2 – kopieringmaterial
978-91-86611-36-1 40 s 320:-

Lös ett problem i veckan Nivå 3 – kopieringmaterial
978-91-87701-27-6 40 s 320:-

Färdiga lektioner i ekvationslösning



Rädda ekvationerna består av två häften, Grön och Blå. ***Rädda ekvationerna – Grön*** innehåller 17 lektioner och ***Rädda ekvationerna – Blå*** innehåller 22 lektioner. I båda häftena finns också många kopieringsunderlag för det fortsatta arbetet.

För att kunna arbeta laborativt finns ***Lösa askar och stickor.*** Materialet är avpassat för en grupp på 20 elever. Meningen är att de ska arbeta parvis. Det går förstås att använda vanliga tändsticksaskar till de laborativa avsnitten.

- ***Rädda ekvationerna Grön*** riktar sig till årskurs 4 och uppåt
- ***Rädda ekvationerna Blå*** riktar sig till årskurs 6 och uppåt

Rädda ekvationerna – Grön som har kommit till för att tillgodose önskemålet om en enklare variant av materialet ***Rädda ekvationerna – Blå***.

Vi har valt att spara ekvationer med subtraktion till ***Rädda Ekvationerna – Blå***. Skulle du ändå behöva några sådana kopieringsblad finns de att ladda ner från hemsidan www.askunge.se.

Använd gärna ***Rädda Ekvationerna*** som kollegial eller egen fortbildning. Att arbeta igenom materialet tillsammans med kollegor, diskutera innehållet och reflektera över det ni läser ger upphov till intressanta didaktiska diskussioner och hjälper många att känna sig säkrare på ekvationer och algebra.

Ett förslag till en studieplan finns i ***Rädda ekvationerna – Grön***.

När du använder materialet ***Rädda ekvationerna*** upptäcker du snart att det går att bredda din undervisning. Elever som aldrig tidigare arbetat med ekvationer är kreativa och kommer på andra typer av lösningar än dem vi lärare tänker på eller är vana vid. Ta vara på deras sätt att lösa ekvationer och använd dessa lösningar till diskussioner i klassen.

Författare till ***Rädda ekvationerna*** är Cecilia Christiansen, som har lång erfarenhet av att undervisa i matematik.

Rädda ekvationerna!

Rädda ekvationerna - grön (enbart lärarhandledning)
978-91-87701-57-3 — K 430:-

Rädda ekvationerna - blå (enbart lärarhandledning)
978-91-87701-59-7 — K 450:-

Lösa småaskar och stickor (samma antal som i paketet)
978-91-86611-27-9 — 250:-

En hel del textuppgifter med Singaporemetoden

En hel del textuppgifter med Singaporemetoden, kommer att ge dina elever ett nytt redskap för att lösa matematiska problem – ***blockmodellen***.

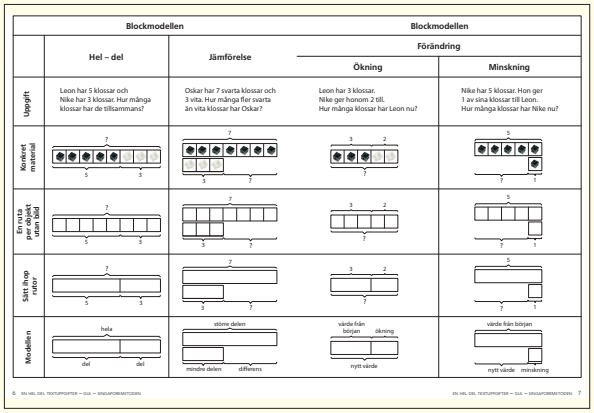
Blockmodellen är ett sätt att visuellt organisera information som finns i textuppgifter/problem. Bilden hjälper eleverna att lättare se vad som finns, vad som saknas och vad som söks.

Singaporemetoden är så mycket mer än blockmodellen. Det är även huvudräkning, taluppfattning och läsförståelse. Den är byggd på många års forskning för att förbättra matematikundervisningen,

I ***En hel del textuppgifter med Singaporemetoden Gul*** presenterar vi blockmodellen och hur den kan användas. Boken, som i första hand riktar sig till årskurs 1–5, är indelad i fem olika områden; naturliga tal, bråk, förhållande, procent och ekvationslösning.

Varje område börjar med en introduktion och några exempel på uppgifter och deras lösningar. Därefter kommer fler uppgifter i form av kopieringsunderlag, som du kan använda dig av för att arbeta i helklass, i mindre grupper eller individanpassat.

En hel del textuppgifter med Singaporemetoden Röd riktar sig i första hand till årskurs 6–9 men även i viss mån till gymnasiet och är indelad i fem olika områden; Tal, Bråk, Förhållande, Procent och Algebra.



	Blockmodellen		Blockmodellen	
			Förändring	
	Hel – del	Jämförelse	Ökning	Minskning
Uppgift	Leon har 5 klossar och Nike har 3 klossar. Hur många klossar har de tillsammans?	Oskar har 7 svarta klossar och 3 vita. Hur många fler svarta än vita klossar har Oskar?	Leon har 3 klossar. Nike ger honom 2 till. Hur många klossar har Leon nu?	Nike har 5 klossar. Hon ger 1 av sina klossar till Leon. Hur många klossar har Nike nu?
Konkret material	7; 5; 3	7; 3; 7	3; 2; 7	5; 7; 1
En ruta motsvarar utan bild	7; 5; 3	7; 3; 7	3; 2; 7	5; 7; 1
Sätt ihop rutor	7; 5; 3	7; 3; 7	3; 2; 7	5; 7; 1
Modellen	hela; del; del	större delen; mindre delen; differens	värde från början; ökning; nytt värde	värde från början; nytt värde; minskning

För dig som vill få tillgång till ytterligare uppgifter, har vi tagit fram två extraböcker som kompletterar ***En hel del textuppgifter – Gul***.

Extrabok A innehåller lättare uppgifter, samlade under rubrikerna Naturliga tal och Bråk. Varje arbetsblad består av sex uppgifter fördelade på två sidor.

I ***Extrabok B*** hittar du fler avancerade uppgifter. Förutom Naturliga tal och Bråk finns uppgifter med Förhållande, Procent och Ekvationslösning.

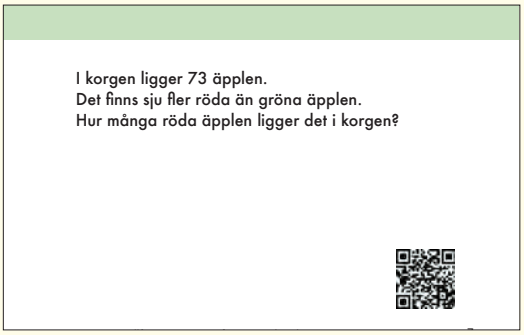
QUICK RESPONSE

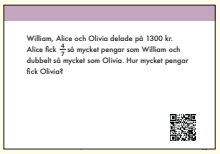
Quick Response Singaporemetoden Blockmodellen har vi skrivit för att visa hur blockmodellen används för att lösa olika typer av uppgifter/problem.

Till varje uppgift finns en tillhörande QR-kod som leder till en video där du ser hur uppgiften löses steg för steg. Du kan använda videon för att lära dig modellen och/eller för genomgång med dina elever. I det senare fallet kopplar du din digitala enhet till projektorn i klassrummet. Låt eleverna lyssna på vår muntliga förklaring eller gå själv igenom de olika stegen i videon med dem.

QR-koden kan även användas av elever, som varit frånvarande eller av föräldrar, som är intresserade av att lära sig modellen.

Quick Response – Gul
Denna bok innehåller 38 uppgifter inom områdena ***Naturliga tal, Bråk, Förhållande, Procent*** och ***Ekvationer.***





NYHET

QR – Röd
Det här är en fortsättning på den gula QR-boken, och liksom i den visar filmerna hur problem kan lösas med hjälp av Singaporemetoden. Uppgifterna är på en mer avancerad nivå än i den gula boken. Du får 46 färdiga lektionsupplägg.

Författare till ***En hel del textuppgifter med Singaporemetoden*** är Cecilia Christiansen och Doris Lindberg, som båda har lång erfarenhet av att undervisa i matematik.

K

En hel del – Singaporemetoden

En hel del textuppgifter – Gul – kopiering
978-91-7767-023-0 168 s 570:-

Extrabok A – Gul – kopiering
978-91-7767-046-9 64 s 360:-

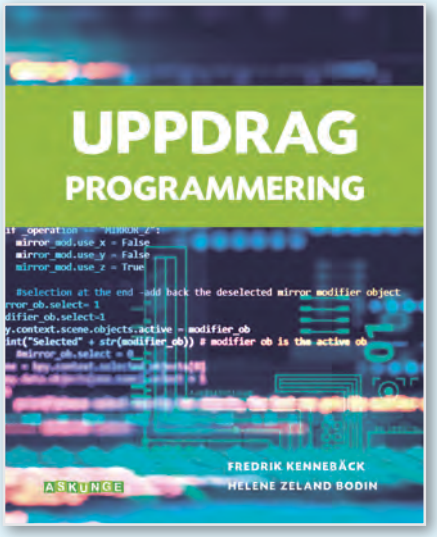
Extrabok B – Gul – kopiering
978-91-7767-047-6 80 s 460:-

Quick Response – Gul – kopiering och filmer
978-91-7767-073-5 90 s 190:-

En hel del textuppgifter – Röd – kopiering
978-91-7767-024-7 260 s 990:-

QR– Röd – kopiering och filmer
978-91-7767-080-3 90 s 230:-

Uppdrag programmering



Uppdrag programmering riktar sig till dig som vill komma igång med programmering i elevgrupper, med tydliga kopplingar till de reviderade styrdokumenten för matematik år 4–9. Boken är tänkt att hjälpa och leda dig som lärare när du undervisar dina elever.

Uppdrag programmering är indelad i olika uppdrag, vilka har en tydlig arbetsgång med instruktioner, illustrationer samt diskussionsfrågor som du kan använda tillsammans med dina elever. Genom att följa instruktionerna i boken kommer du med lätthet att kunna undervisa dina elever i grunderna i visuell programmering.

Uppdrag programmering
978-91-7767-059-9 110 s. 420:-

Författare till ***Uppdrag programmering*** är Fredrik Kennebäck och Helene Zeland Bodin.

Helene Zeland Bodin är legitimerad matematik-och tekniklärare och förstelärare i teknik. Hon undervisar år 7–9 och har under flera år arbetat med programmering med sina elever. Helene är även involverad i flera olika projekt inom digitalisering och programmering i skolvärlden med bland annat Skolverket. Hon är en van och uppskattad workshopledare på temat programmering och digitalisering.

Fredrik Kennebäck är legitimerad matematik-, NO-och tekniklärare, år 4–9. Han har under flera år drivit digitaliseringen i skolvärlden, både som lärare och på förvaltningsnivå. Fredrik fortbildar pedagoger i skolans digitalisering och främst då inom programmering. Han anlitas även som föreläsare och workshopledare vid olika konferenser och fortbildningsdagar runt om i Sverige.

Roligt och klurigt!

Bryderier för hjärnan

De två häftena ***Roligt och klurigt Huvudbry*** respektive ***Rolig och Klurig Huvudräkning*** är ett kopieringsmaterial för de elever som behöver extra träning i logiskt tänkande och vill pröva på lite annorlunda tankelekar. På olika kluriga sätt lockas här eleverna att bland annat använda de fyra räknesätten.

Häftena innehåller både enklare och svårare kluringar.

Facit finns med i böckerna men också på www.askunge.se.

Författare är Lars Åhlund, som har undervisat på olika stadier i 40 år. Han är adjunkt i matematik och fysik. Ett stor intresse är att konstruera annorlunda problem som gymnastiserar hjärnan – matematik och logik på ett lekfullt sätt.

K

Roligt och klurigt

Roligt och klurigt Huvudbry
978-91-87701-21-4 48 s. 240:-

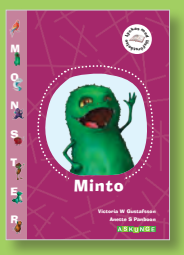
Rolig och klurig Huvudräkning
978-91-87701-22-1 48 s. 240:-

ASKUNGE

När dina elever behöver

- struktur
- ren och tydlig layout
- ålderneutralt material
- relevanta bilder
- arbeta ett steg i taget

Skanna QR-koden ovan så kommer du till Askunges webbsida. QR-koderna nedan leder till läromedelsserierna.

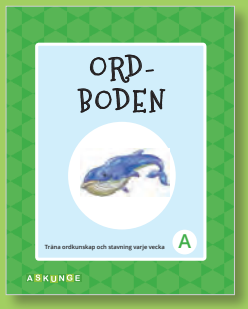


Lyckas med läsförståelse

Matematik – steg för steg

Lättlästa texter med frågor

Spindelmatte – mattestationer



Ordkunskap och stavning

Enheter – Spel och arbetsblad

Titelregister

Att vara olika – är roligt! ... 2
Bas ... 6
Bokstavsbyrån ... 8
BOX – Läsförståelse ... 12
BOX – Läs, tänk och lös ... 21
BOX – Träna matematik ... 22
BOX – Träna enheter ... 23
BOX – Träna svenska ... 14
Bråk från början ... 37
Börja med matte ... 5
Börja med begrepp ... 24

Digimundus ... 41
Digitalitet i förskolan ... 2

Etapp – övningar i svenska ... 16

Framsteg i matematiken ... 24

Geometri och jämförelser ... 5

Kalender ... 34
Kul med stavelser ... 8

Lyckas med läsförståelse ... 10
Lyckas med problemlösning ... 40
Läs in – Räkna ut ... 39
Lös ett problem i veckan ... 42

Matematikens grunder – kartläggning ... 17
Matematik i ett rymdäventyr ... 4
Mattehoppet ... 18
Mattehoppet Enheter ... 20
Medveten matte ... 31
Mims dag ... 1
Mixat – matte och svenska ... 17
Monstertrubbel ... 11
Målet i sikte – kartläggning ... 4, 28

Månaderna ... 34

Nyckeln till matematiken ... 5

Ordboden ... 9

Ritsagor A till Ö ... 2
Roligt och klurigt ... 46
Roligt och pedagogiskt skapande ... 1
Rädda ekvationerna ... 43
Räkna och tänk med Aron och Nora ... 6

Ser du? ... 6
Siffror och tal 0–5 ... 3
Siffror och tal 0–10 ... 3
Singaporemetoden – blockmodellen ... 44
Skriftliga räknemetoder ... 38
Skriv bokstäver ... 6
Skriv siffror ... 6
Sortera med mera ... 5
Spela och lek med matematik ... 36
Spindelmatte ... 7
Starta med matte ... 3
Sätt in stöten ... 36

Talen upp till 100 ... 37
Tallinje 0–100 ... 35
Tallinje decimaltal ... 35
Tallinje med visuellt stöd ... 35
Tema Närmiljö ... 5
Träna med målet i sikte ... 30
Träna årets dagar, veckor och månader ... 34

Uppdrag programmering ... 46
Vad är klockan? ... 34
Vardagsmatte – Kompisarna ... 32
Vardagsmatte – Familjerna ... 33

Vill du beställa?

Avtalskunder

Om din kommun har ett upphandlingsavtal med LäroMedia, GR Utbildning eller någon annan kommunal samordnare, beställer du via dem.

Du kan också beställa direkt av oss via webbutiken, skicka ett mail eller ringa.

Kunder som inte har avtal med LäroMedia Bokhandel

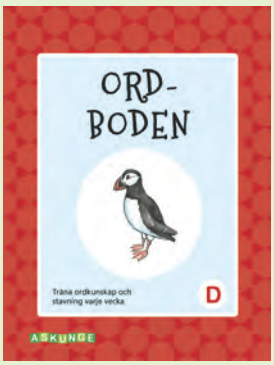
Logistikteamet

Webb www.askunge.se

Webbutik www.logistikteamet.se/askunge

E-post info@logistikteamet.se

Tel 019-20 69 40



Digitala smakprov

De allra flesta av våra läromedel finns som digitala smakprov på vår webb.
Observera att det för närvarande inte finns några bläddерprov i webbutiken, utan dessa finns på www.askunge.se

Försäljningsvillkor Läromedia Bokhandel

Nedan angivna försäljningsvillkor gäller endast för kunder som har avtal med LäroMedia Bokhandel Örebro AB.

Betalningsvillkor

30 dagar netto från fakturadatum.

Frakter

Vikt mindre än 1 kg: Normalbrev
Vikt över 1 kg: Företagspaket 16:00

Rabatter

Se er kommuns läromedelsavtal.

F-pris

Alla priser i denna katalog är förlagsnettopriser (f-priser) exkl. moms. Katalogens priser gäller från 1/1-2023. Reservation för eventuella prisändringar efter katalogens tryckning.

Orderadress

LäroMedia Bokhandel
Box 6073
700 06 Örebro

Tel: 019-20 69 00

E-post: order@laromedia.se

www.laromedia.se

Returer

Lägsta returantal för gottgörelse är fem omärkta, felfria exemplar av en och samma titel. Returfrakten betalas av köparen, denne krediteras med f-priset minus 20%. Utgångna upplagor krediteras ej. Returförsändelsen märks med ”RETUR och skickas till:

LäroMedia Bokhandel
Ormestagatan 2
702 83 Örebro.

Kopia på följesedel eller faktura skall bifogas med returen.

Kommentarer

Ovan angivna villkor gäller om inget annat avtalats.

NÅGRA AV VÅRA NYHETER 2023

Monstertrubbel

Mims dag

Roligt och pedagogiskt skapande

Ritsagor – A till Ö

Miljömärkt trycksak
3041 0196

Askunge Förlag, Mjölnarvägen 2 D, 131 74 Nacka
askunge@askunge.se
www.askunge.se
TEL 08-30 95 75, 073-951 13 93

ASKUNGE