

BOX

TRÄNA MATEMATIK

A



DIVISION

ASKUNGE

Träna matematik

Division

Ord och begrepp	2
Hälften	4
Dela med 2	5
Dela lika	7
Division och multiplikation hör ihop . . .	8
Träna på divisionstabeller	10
Se samband	11
Dela med 2, 3 och 4	12
Träna mer på begreppen	14
Kort division	15
Ett hemligt ord	16

Ord och begrepp

division	nämnare	rest
dividera	kvot	hälften
divisionstecken	dela	var och en
täljare	dela lika	kort division

division

Det finns fyra olika räknesätt.
Ett av räknesätten heter **division**.

Det här är en division: $\frac{10}{5} = 2$

- Ringa in divisionen.

$$8 - 5 = 3$$

$$3 + 5 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$\frac{8}{2} = 4$$

dividera

När du räknar division heter det att du **dividerar**.
Ibland säger vi att vi delar.

- Dividera talet 10 med 2.
Ringa in rätt svar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

divisionstecken

Tecknet som du använder när du dividerar heter **divisionstecken**.

Det här är ett divisionstecken: — / ÷

- Ringa in divisionstecknet.

$$\frac{8}{2} = 4$$

täljare och nämnare $\frac{10}{5} = 2$

täljare

nämnare

- Ringa in täljaren.

$$\frac{8}{2} = 4$$

kvot

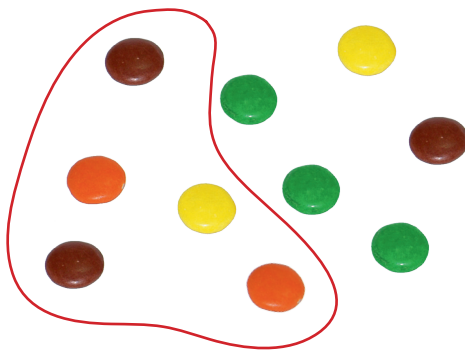
När du dividerar två tal får du ett svar.
Svaret heter **kvot**.

- Ringa in kvoten.

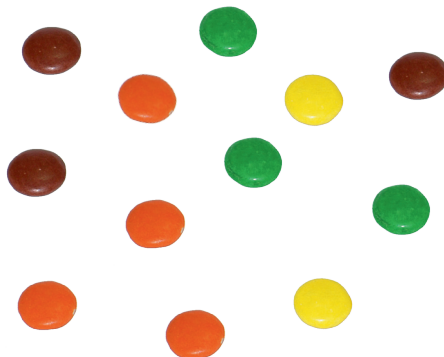
$$\frac{8}{2} = 4$$

Hälften

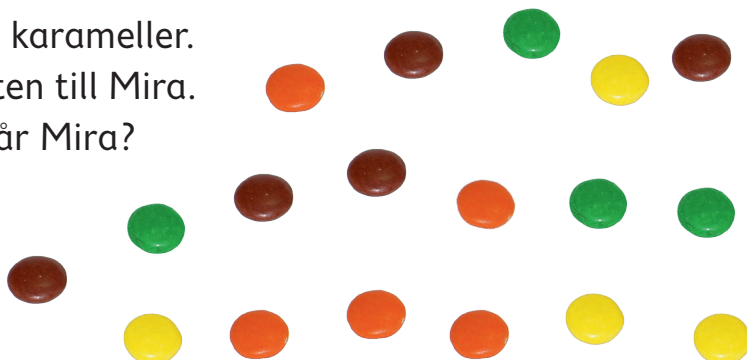
Samir har 10 karameller.
Han ger hälften till Mira.
Hur många får Mira?
Ringa in.



Samir har 12 karameller.
Han ger hälften till Mira.
Hur många får Mira?
Ringa in.



Samir har 18 karameller.
Han ger hälften till Mira.
Hur många får Mira?
Ringa in.



Dela med 2

Räknesättet division handlar om att dela lika.

Om du har 20 kr och ska dela lika med någon, får ni 10 kr var.



$$\frac{20}{2} = 10$$

Mira har 6 chokladbitar.

Hon har 2 lådor.

Hon lägger lika många bitar i varje låda.

Hur många är det i varje låda?



Hur många chokladbitar är det i varje låda? _____

Så här skriver du på mattespråket.

$$\frac{6}{2} = 3$$

De 6 chokladbitarna.

Så här många i varje låda.

Antalet lådor.

Mira har 8 chokladbitar.

Hon har 2 lådor.

Hon lägger lika många bitar i varje låda.



Hur många chokladbitar är det i varje låda? _____

Skriv på mattespråket.

$$\frac{8}{\square} = \underline{\quad}$$

Mira har 10 chokladbitar.

Hon har 2 lådor.

Hon lägger lika många bitar i varje låda.



Hur många chokladbitar är det i varje låda? _____

Skriv på mattespråket.

$$\frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$$

Dela med 2. Skriv.

$$\frac{4}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{2} = \underline{\quad}$$

Dela lika.

Barnen har 12 kex.




De ska dela lika.

Hur många får var och en?

Rita och skriv.



Mattespråk

	$\frac{12}{2} = \underline{\quad}$
	$\frac{12}{3} = \underline{\quad}$
	$\frac{12}{4} = \underline{\quad}$

Division och multiplikation hör ihop.

En bulle kostar 5 kr.



Kontrollera svaret
med hjälp av 5:ans
multiplikationstabell.

Alex har 10 kr.

Hur många bullar kan han köpa? _____

$$\frac{10}{5} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 5 = 10 \text{ kr}$$

Alex har 15 kr.

Hur många bullar kan han köpa? _____

$$\frac{15}{5} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 5 = 15 \text{ kr}$$

Alex har 20 kr.

Hur många bullar kan han köpa? _____

$$\frac{20}{5} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 5 = 20 \text{ kr}$$

Alex har 25 kr.

Hur många bullar kan han köpa? _____

$$\frac{25}{5} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot 5 = 25 \text{ kr}$$

Kontrollera svaret.

$$\frac{6}{3} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 3 = 6$$

$$\frac{9}{3} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 3 = 9$$

$$\frac{12}{3} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 3 = 12$$

$$\frac{15}{3} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 3 = 15$$

$$\frac{18}{3} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 3 = 18$$

$$\frac{21}{3} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 3 = 21$$

Kontrollera svaret
med hjälp av 3:ans
multiplikationstabell.

$$\frac{8}{4} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 4 = 8$$

$$\frac{16}{4} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 4 = 16$$

$$\frac{20}{4} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 4 = 20$$

$$\frac{24}{4} = \underline{\quad} \text{ eftersom } \underline{\quad} \cdot 4 = 24$$

Kontrollera svaret
med hjälp av 4:ans
multiplikationstabell.

Träna på divisionstabeller.

$$\frac{3}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{20}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{15}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{15}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{20}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{24}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{18}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{21}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{25}{5} = \underline{\quad}$$

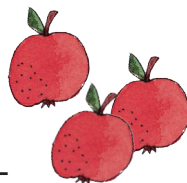
$$\frac{8}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{24}{3} = \underline{\quad}$$

Samir köper 3 äpplen för 18 kr.
Vad kostar ett äpple?

$$\frac{\square}{\square} = \underline{\quad}$$



Ett äpple kostar _____ kr.

Se samband

Det är bra att kunna divisionstabellen för att lättare räkna ut divisioner med större tal. Ser du sambandet?

$$\frac{2}{2} = 1 \quad \frac{20}{2} = 10$$

$$\frac{4}{2} = 2 \quad \frac{40}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{2} = 3 \quad \frac{60}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{2} = 4 \quad \frac{80}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{10}{2} = 5 \quad \frac{100}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{2} = \underline{\quad} \quad \frac{200}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{2} = \underline{\quad} \quad \frac{400}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{2} = \underline{\quad} \quad \frac{600}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{2} = \underline{\quad} \quad \frac{800}{2} = \underline{\quad}$$

Dela med 2.

2

$$\frac{20}{2} = \text{---}$$

$$\frac{22}{2} = \text{---}$$

$$\frac{24}{2} = \text{---}$$

$$\frac{28}{2} = \text{---}$$

$$\frac{40}{2} = \text{---}$$

$$\frac{42}{2} = \text{---}$$

$$\frac{44}{2} = \text{---}$$

$$\frac{48}{2} = \text{---}$$

$$\frac{60}{2} = \text{---}$$

$$\frac{62}{2} = \text{---}$$

$$\frac{64}{2} = \text{---}$$

$$\frac{68}{2} = \text{---}$$

$$\frac{80}{2} = \text{---}$$

$$\frac{82}{2} = \text{---}$$

$$\frac{84}{2} = \text{---}$$

$$\frac{88}{2} = \text{---}$$

Ida har 42 sidor kvar att läsa i en bok.
Hon har två dagar på sig att bli klar.
Hon läser lika många sidor varje dag.
Hur många sidor måste hon läsa per dag?

$$\frac{\square}{\square} = \text{---}$$

Hon måste läsa _____ sidor varje dag.

Dela med 3.

3

$$\frac{30}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{33}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{36}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{39}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{60}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{63}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{66}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{69}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{90}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{93}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{96}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{99}{3} = \underline{\quad}$$

Dela med 4.

4

$$\frac{40}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{44}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{48}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{80}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{84}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{88}{4} = \underline{\quad}$$

Kort division

Du ska räkna ut $\frac{46}{2}$.

Tänk på att $46 = 40 + 6$
46 är 4 tiotal och 6 ental.

4	6			
—		=		
2				

Börja räkna
med tiotalen.

4	6			
—		=	2	
2				

4 tiotal delat med 2
= 2 tiotal.

4	6			
—		=	2	3
2				

Fortsätt med entalen.
6 ental delat med 2
= 3 ental.

Räkna med kort division.

4	2			
—		=		
2				

3	6			
—		=		
3				

8	4			
—		=		
4				

$$\frac{93}{3} =$$

—		=		

$$\frac{48}{4} =$$

—		=		

$$\frac{66}{2} =$$

—		=		

Ett hemligt ord.

Räkna ut kvoten.
Hitta rätt bokstav.

7 = A	1 = R
8 = E	6 = B
5 = N	2 = O
3 = T	4 = P

1. $\frac{15}{5} = \underline{\quad}$ 5. $\frac{16}{2} = \underline{\quad}$

2. $\frac{10}{5} = \underline{\quad}$ 6. $\frac{20}{4} = \underline{\quad}$

3. $\frac{12}{3} = \underline{\quad}$ 7. $\frac{12}{2} = \underline{\quad}$

4. $\frac{16}{4} = \underline{\quad}$ 8. $\frac{8}{8} = \underline{\quad}$

9. $\frac{14}{2} = \underline{\quad}$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Bra
jobbat!

ISBN 978-91-87701-30-6
© 2015 Mirvi Unge Thorsén och
Askunge AB

PRODUKTION Mirvi Unge Thorsén
ILLUSTRATION Polina Makarova (omslag)

Produktionsstöd har erhållits av
Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Första upplagan
I



Boken uppfyller miljökraven
för märkning med Svanen.

Tryck
Elanders Sverige AB 2015

Kopieringsförbud

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen! Det är inte tillåtet, enligt avtal med Bonus Presskopia, att för undervisningsbruk kopiera ur detta häfte. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

ASKUNGE

Askunge Thorsén Förlag AB
Mjölmarvägen 16, 131 31 Nacka
tel: 08-30 95 75 eller 073-951 13 93
e-post: askunge@askunge.se
www.askunge.se

Division

TRÄNA MATEMATIK är en serie arbetsböcker med fokus på grundläggande räknefärdigheter. Häftena tar upp olika matematiska områden. Varje häfte inleds med ett uppslag där matematiska ord och begrepp presenteras.

Division

Häftet tar bland annat upp begrepp som hälften, att dela med 2, 3, 4, 5, huvudräkning, sambandet division - multiplikation.

Följande häften finns också i serien *BOX Träna matematik*:

- Addition 1–10
- Subtraktion 1–10
- Addition 1–20
- Subtraktion 1–20
- Taluppfattning 1–10
- Taluppfattning 1–20
- Taluppfattning 1–100
- Tabeller och diagram
- Multiplikation A
- Multiplikation B
- Bråk och decimaltal
- Bråk och procent

