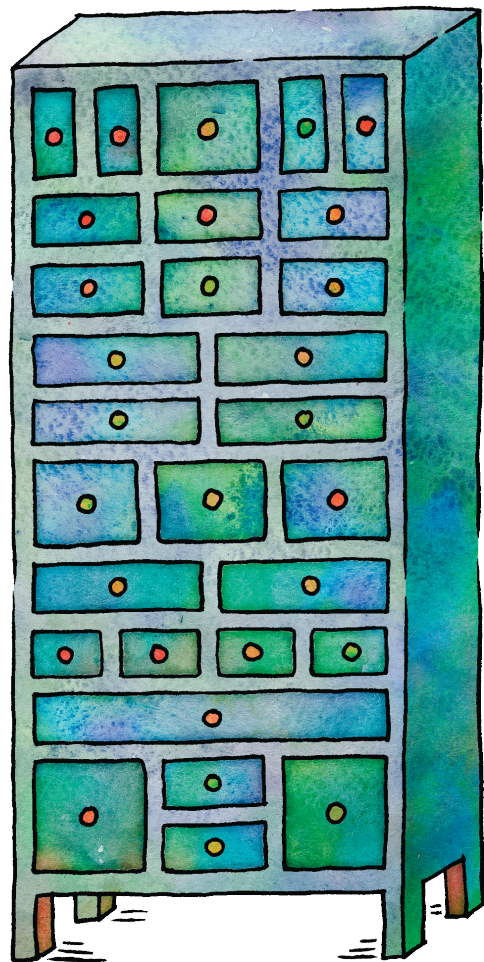
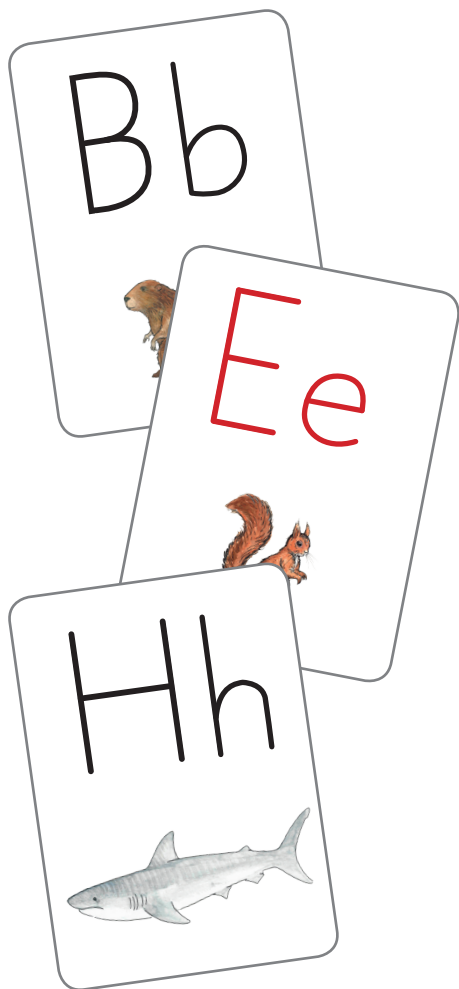


Bokstavs- byrå



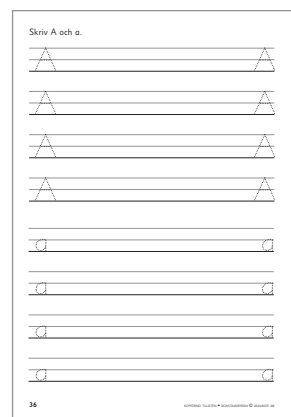
Bokstavsarbete

Förberedelse

När man planerar bokstavsarbetet bör man lägga in moment som kan anpassas utifrån den nivå eleven befinner sig just då. De flesta brukar behöva träna på att skriva bokstäverna på rätt sätt, en del barn behöver lägga mer tid på att träna ljudning.

Extra kopieringsunderlag finns för varje bokstav.

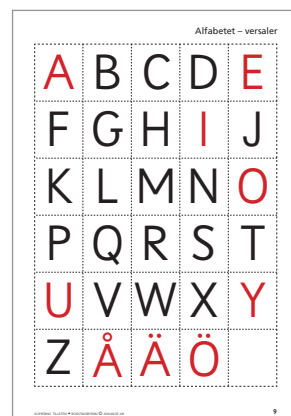
Det är bra att ha en bestämd struktur för arbetsgången för bokstavsarbetet. Att arbeta med en bokstav i veckan efter ett bestämt bokstavsschema är vanligt. Dock behöver elever olika lång tid för att befästa sina kunskaper.



Förslag på aktiviteter

Abc-remsor

Använd kopieringsunderlaget **Alfabetet** och gör abc-remsor. Kopiera bokstäverna, klipp längs de prickade linjerna och tejpa ihop till långa remsor.



Para ihop bild och ord

Kopiera bild- och ordkorten med versaler eller gemener. Laminera och klipp isär. Be eleverna para ihop orden.



Para ihop

Kopiera ordkorten med versaler och gemener. Laminera och klipp isär. Be eleverna para ihop orden.

Spela memory

Kopiera dubbelt av bildkorten, laminera, klipp isär.

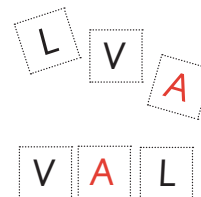
Hitta fem ord

Be eleverna att hitta fem ord som innehåller den aktuella bokstaven:

- Lägga orden i bokstavsordning.
- Sortera orden från kortast till längst.
- Sortera orden från längst till kortast.

Bokstäver huller om buller

Kopiera alfabetet – versaler eller gemener. Laminera gärna. Klipp ut bokstäver som bildar ett känt ord och sprid ut dem. Be eleverna att placera bokstäverna så att det bildas ett ord.



Hitta orden

Be eleverna komma på något som börjar på den aktuella bokstaven inom ett bestämt område, se nedan. Här är också ett bra tillfälle att söka på internet om man har svårt att komma på något. Ibland finns det inte heller något som passar.

Exempel bokstaven R:

Finns det några adjektiv som börjar på bokstaven r?
(Här måste man givetvis diskutera vad ett adjektiv är för något).
Skriv upp alla förslag som kommer upp.

<i>Adjektiv</i>	rolig	<i>Insekter</i>	riddarskinnbagge
<i>Bilar</i>	Rolls Royce	<i>Länder</i>	Rumänien
<i>Däggdjur</i>	räv	<i>Maträtter</i>	Raggmunk
<i>Efternamn</i>	Rasmusson	<i>Pojknamn</i>	Rolf
<i>Fiskar</i>	rödspätta	<i>Sagor</i>	Rödluvan
<i>Flicknamn</i>	Ronja	<i>Städer</i>	Ronneby
<i>Frukt</i>	röda vinbär	<i>Substantiv</i>	ring
<i>Fåglar</i>	rödhake	<i>Sånger</i>	Räven raskar över isen
<i>Författare</i>	Rowling	<i>Verb</i>	ringer
<i>Förnamn</i>	Ringo	<i>Yrken</i>	rörmokare
<i>Grönsaker</i>	ruccola		

Förslag till arbetsgång

Gissa veckans bokstav

Samla saker som börjar på varje bokstav i alfabetet. Spara dem i lådor, en för varje bokstav. Leta också efter bilder på djur eller andra saker som börjar på bokstäverna. Klipp ut och och plasta eventuellt in dem.

I Bokstavsbyråns lärobok finns ett djur på varje bokstav.

Samlas i en grupp, eventuellt på golvet på en matta, och visa bildkorten respektive sakerna. Barnen får gissa vilken bokstav som är veckans bokstav. Säg bokstavsljudet och titta på hur munnen ser ut när man ljudar.

Väggalfabet

Leta efter bokstaven i väggalfabetet.

Skriv listor

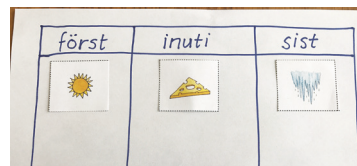
Eleverna ger förslag på ord där de hör bokstaven.
Skriv upp förslagen på tavlan.

Visa

Visa hur man skriver bokstaven. Barnen tränar på att skriva bokstaven i luften med fingret.

Varsin bild

Alla elever får varsin bild. De får säga vilket ord de har och alla andra säger efter. Var hör vi bokstavsljudet? Först, inuti eller sist? Ibland hör vi inte bokstavsljudet alls. Lista orden i tre kolumner. Be eleverna sätta upp sina bilder i rätt kolumn.



Hur många ljud?

Visa en bild, till exempel på en **val**. Hur många ljud hör du? Ljuda ordet och räkna på fingrarna. Rita ett streck på tavlan för varje ljud som hörs.

Bokstavsschema

Träna först att skriva bokstaven i luften och sedan på bänken. Prova att blunda och skriva med fingret i luften och på bänken.

1. Spåra

Träna på att spåra bokstaven med minst fem olika färger. Hämta underlag på www.askunge.se.

Det finns flera appar där man tränar på att spåra och skriva bokstäver. Lägg in detta som en egen station i bokstavsschemat om ni har lärtplattor.

2. Tavlan

Gå fram till tavlan och skriv den stora bokstaven (versal) fem gånger. Skriv den lilla bokstaven (gemen) fem gånger.

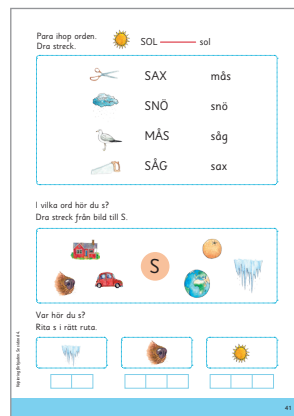
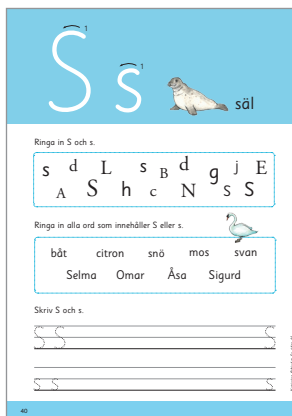
3. Vikt A4-papper

Träna på att skriva den stora bokstaven (versaler) och den lilla bokstaven (gemener) på varje vikt rad.



4. Bokstavsbyråns elevbok

Träna på att skriva bokstaven i Bokstavsbyråns arbetsbok. Här finns också övningar där man tränar på bokstavsljudet.

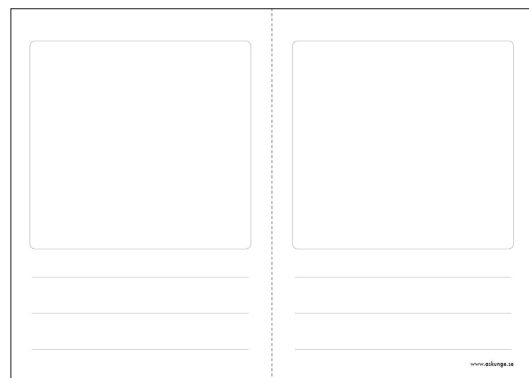
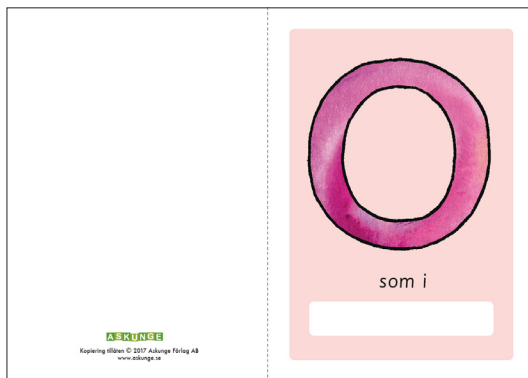


OBS!

Många fler förslag till arbetet med bokstäverna finns i **Bokstavsbyråns lärarbok**.

- Bokstavsarbete
- Förslag till arbetsgång
- Arbeta med Bokstavsbyråns elevbok
- Idéer till varje bokstav
- *Kopieringsunderlag*
 - Alfabetet – versaler
 - Alfabetet – gemener
 - Alfabetet – bokstav och bild
 - Bildkort och ordkort
 - Bildkort – djur
 - Bokstavsträning
 - Vanliga ord

Vill du göra egna små bokstavshäften för varje bokstav, finns underlag för det på www.askunge.se.



Arbeta med Bokstavsbyråns elevbok

Varje bokstavsuppslag följer en bestämd struktur.

1 2
3

apa

a ser också ut så här a

A låter olika. Ringa in A, a och a.

mat kam

s a b a R
A c V A

Ringa in alla A eller a i orden.

apa arm bok ropa apelsin
Anna Evy Jon Adam

Skriv A och a.

4

Para ihop orden. Dra streck. KAM — kam

APA katt
VAL apa
KATT haj
HAJ val

I vilka ord hör du a?
Dra streck från bild till A.

Var hör du a?
Rita a i rätt ruta.

5

På vänster sida finns följande övningar:

I den *första övningen* ska eleven träna på att spåra den aktuella bokstaven, både den versala och gemena, med exempelvis kriter.

I *övning två* ska eleven känna igen bokstaven som är skriven med olika typsnitt.

I den *tredje övningen* ska eleven hitta ord som innehåller den aktuella bokstaven.

Den *sista övningen på vänster sida* är att skriva både versala och gemena bokstäver.

Om någon elev som behöver ytterligare träning, finns kopieringsunderlag till varje bokstav i denna lärarbok.

På höger sida finns tre olika övningar:

I den *första övningen* ska eleven para ihop ord skrivna med versaler och gemener. Till varje ord finns en bild så att eleven vet vad ordet betyder.

I *övning två* gäller det att säga ordet högt och lyssna efter det aktuella ordet. Här kanske eleven kommer med flera förslag till en bild, men det viktiga är att denne kan förklara om bokstavsljudet finns med eller ej. Ett exempel är på uppslaget A. Det finns en cykel och i ordet cykel finns inget a-ljud. Men om eleven säger att det föreställer cykla, finns ett a-ljud.

I den *tredje övningen* ska eleven säga vad bilden föreställer, lyssna efter det aktuella ljudet och skriva bokstaven på rätt ställe. Om han eller hon vill, skriver de hela ordet.

OBS! Några bokstäver har andra aktiviteter på höger sida. Det gäller främst bokstäverna c, q, w, x och z.

Arbeta med Bokstavsbyråns elevbok

Varje bokstavsuppslag följer en bestämd struktur.

På vänster sida finns följande övningar:

I den *första övningen* ska eleven träna på att spåra den aktuella bokstaven, både den versala och gemena, med exempelvis kriter.

I *övning två* ska eleven känna igen bokstaven som är skriven med olika typsnitt.

I den *tredje övningen* ska eleven hitta ord som innehåller den aktuella bokstaven.

Den *sista övningen på vänster sida* är att skriva både versala och gemena bokstäver.

Om någon elev som behöver ytterligare träning, finns kopieringsunderlag till varje bokstav i denna lärarbok.

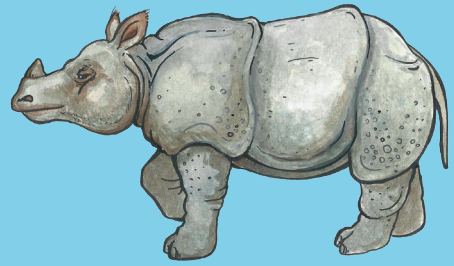
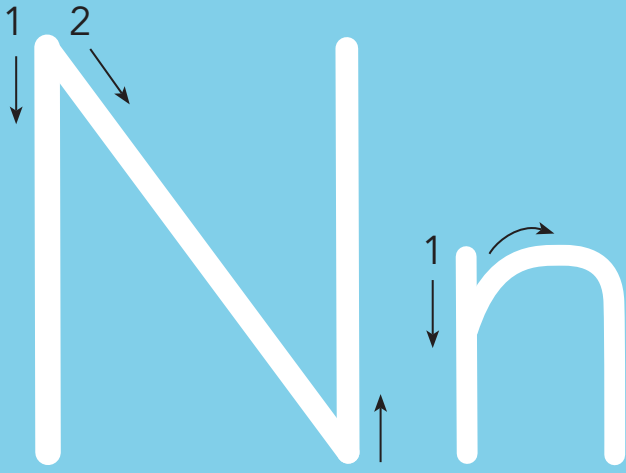
På höger sida finns tre olika övningar:

I den *första övningen* ska eleven para ihop ord skrivna med versaler och gemener. Till varje ord finns en bild så att eleven vet vad ordet betyder.

I *övning två* gäller det att säga ordet högt och lyssna efter det aktuella ordet. Här kanske eleven kommer med flera förslag till en bild, men det viktiga är att denne kan förklara om bokstavsljudet finns med eller ej. Ett exempel är på uppslaget A. Det finns en cykel och i ordet cykel finns inget a-ljud. Men om eleven säger att det föreställer cykla, finns ett a-ljud.

I den *tredje övningen* ska eleven säga vad bilden föreställer, lyssna efter det aktuella ljudet och skriva bokstaven på rätt ställe. Om han eller hon vill, skriver de hela ordet.

OBS! Några bokstäver har andra aktiviteter på höger sida. Det gäller främst bokstäverna c, q, w, x och z.



noshörning

Ringa in N och n.

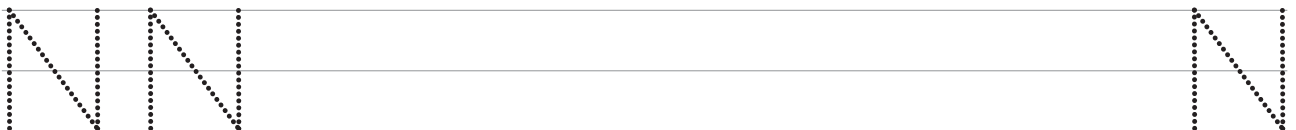
n d K s B d g n F
w N h n N b S

Ringa in N eller n i orden.



höna nål lejon ben nypon
Mona Oskar Nina Niklas

Skriv N och n.



Para ihop orden.
Dra streck.

NEJ — nej

9

NIO

nöt



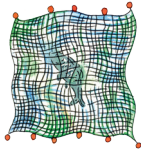
NOS

nio



NÖT

nos



NÄT

nät

I vilka ord hör du n?
Dra streck från bild till n.



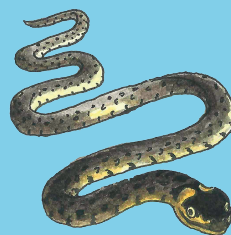
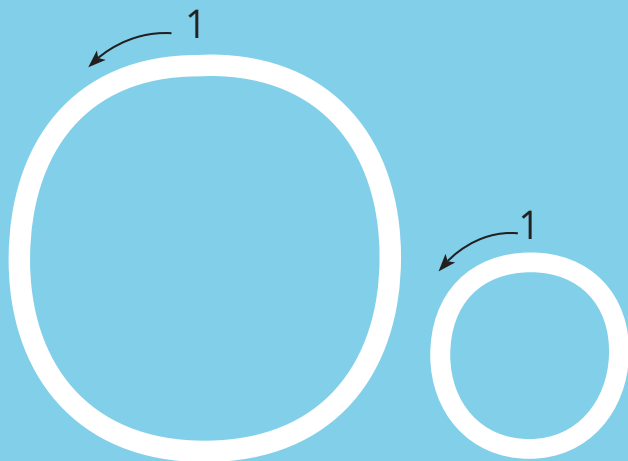
Var hör du n?
Skriv n i rätt ruta.



--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



orm

O låter olika.

Ringa in O och o.



ros



ost

d o o r E
O c P O

Ringa in alla ord som innehåller O eller o.



apa

ek

ost

ropa

oliv

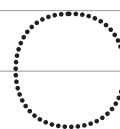
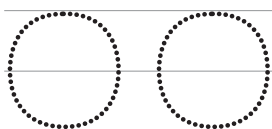
Nora

Leni

Bo

Olof

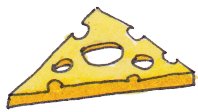
Skriv O och o.



Para ihop orden.
Dra streck.



OS — os



OST

orm



ORM

rot



NOS

ost

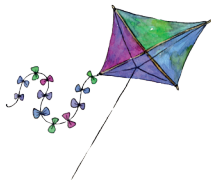


ROT

nos

I vilka ord hör du o?
Dra streck från bild till O.

9



O



Var hör du o?
Rita o i rätt ruta.



10

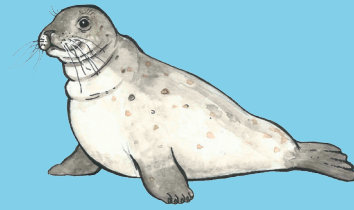
--	--

--	--	--

--	--	--

S

s

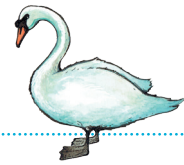


säl

Ringa in S och s.

s d L s B d g j E
A S h c N s S

Ringa in alla ord som innehåller S eller s.



båt citron snö mos svan
Selma Omar Åsa Sigurd

Skriv S och s.

S S

S

s s

s

Para ihop orden.
Dra streck.



SOL ————— sol



SAX

mås



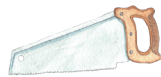
SNÖ

snö



MÅS

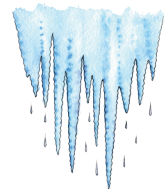
såg



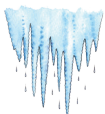
SÅG

sax

I vilka ord hör du s?
Dra streck från bild till S.



Var hör du s?
Rita s i rätt ruta.



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

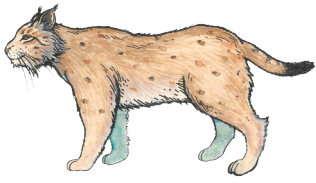
Y

Z

Å

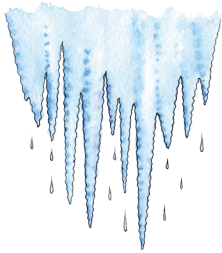
Ä

Ö



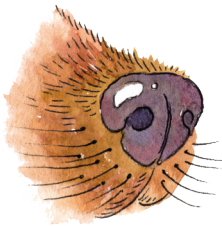
LO

lo



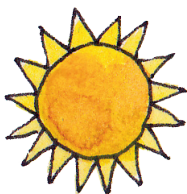
IS

is



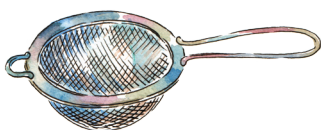
NOS

nos



SOL

sol



SIL

sil

Skriv N och n.

N

N

N

N

N

N

N

N

n

n

n

n

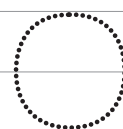
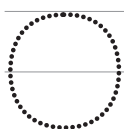
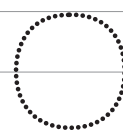
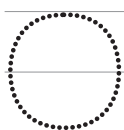
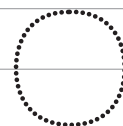
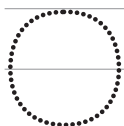
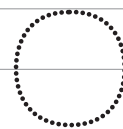
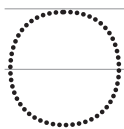
n

n

n

n

Skriv O och o.



Skriv S och s.

S

S

S

S

S

S

S

S

s

s

s

s

s

s

s

s

Skriv orden.

en

en

ett

ett

och

och

har

har

är

är

PROVKAPITEL BOKSTAVSBYRÅN

ISBN 978-91-87701-79-5, 978-91-87701-80-1

© 2017 Mirvi Unge Thorsén och
Askunge Thorsén Förlag AB

REDAKTÖR OCH FORM Mirvi Unge Thorsén
ILLUSTRATION Daniel Borg och Polina Makarova

Första upplagan
1

Boken uppfyller miljökraven för märkning med Svanen.



TRYCK
Elanders Sverige AB 2017

KOPIERINGSFÖRBUD

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen! Det är inte tillåtet, enligt avtal med Bonus Presskopia, att för undervisningsbruk kopiera ur detta häfte.

Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig att erlagga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

ASKUNGE

Askunge Thorsén Förlag AB
Mjölnavägen 16, 131 31 Nacka
TEL: 08-30 95 75 eller 073-951 13 93
E-POST: askunge@askunge.se
www.askunge.se