

Läroplanens områden

Algebra



Geometri



Problemlösning



INNEHÅLL

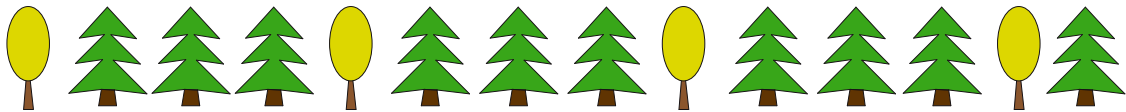
Bygga och beskriva enkla geometriska mönster	2
Skapa och fortsätta enkla talmönster	4
Symmetri och avbildning	6
Geometriska objekt och deras egenskaper	8
Rumsuppfattning	12
Bygga och rita tredimensionella objekt.....	14
Jämföra, uppskatta och mäta längd	16
Omkrets och area	18
Jämföra, uppskatta och mäta massa	20
Jämföra, uppskatta och mäta volym.....	22
Klockan.....	24
Jämföra, uppskatta och mäta tid.....	26
Hur man räknade förr	28
Problemlösning	30
Jag kan	32

Namn

- Hur fortsätter mönstret? Ringa in.



- Ringa in mönsterdelen som upprepas.



- Fortsätt rita och måla mönstret.



- Vilken figur fattas i mönstret? Rita och måla.



- Titta på mönstret. Rita figur 4 och 5.

figur 1 figur 2 figur 3 figur 4 figur 5

- Jämför mönster A och B.
 - På vilket sätt är mönstren lika?
 - På vilket sätt är mönstren olika?



Lika

olika



- SKAPA OCH FORTSÄTTA ENKLA TALMÖNSTER

1 3 5 7 _____

5 10 15 20 _____

0 3 6 9 12 _____

- Vilket tal fattas i talföljden? Ringa in.

54 57 60 63 _____ 69 72 75 78

A B C D
64 65 66 68

- Kalle köpte 10 biljetter. Vilket tal ska stå på biljett nummer 10?

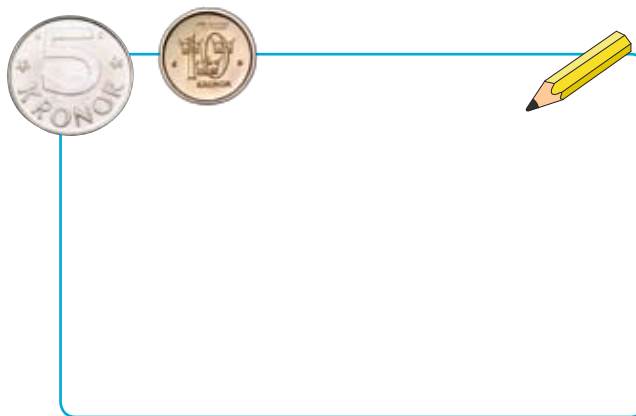


biljett 1 biljett 2 biljett 3 biljett 4 biljett 5 biljett 6



biljett 7 biljett 8 biljett 9 biljett 10

- Lina sparar 5 kr i veckan.
Mira sparar 10 kr i veckan.
Hur mycket har Lina sparat när Mira har sparat 200 kr?



Mira



Lina

- Du vet att $5 + 3 = 8$.
Lös följande uppgifter.

1. a. $15 + 3 = \underline{\quad}$

c. $50 + 30 = \underline{\quad}$

b. $65 + 3 = \underline{\quad}$

d. $500 + 300 = \underline{\quad}$

- Du vet att $7 - 4 = 3$.
Lös följande uppgifter.

2. a. $17 - 4 = \underline{\quad}$

c. $70 - 40 = \underline{\quad}$

b. $97 - 4 = \underline{\quad}$

d. $700 - 400 = \underline{\quad}$

JAG KAN

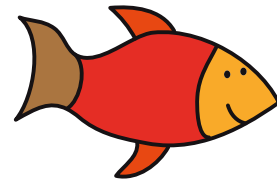
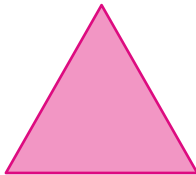
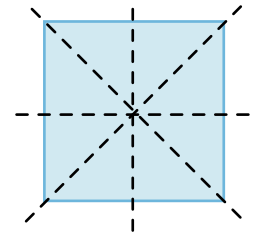
- BYGGA OCH BESKRIVA ENKLA GEOMETRISKA MÖNSTER
- SKAPA OCH FORTSÄTTA ENKLA TALMÖNSTER



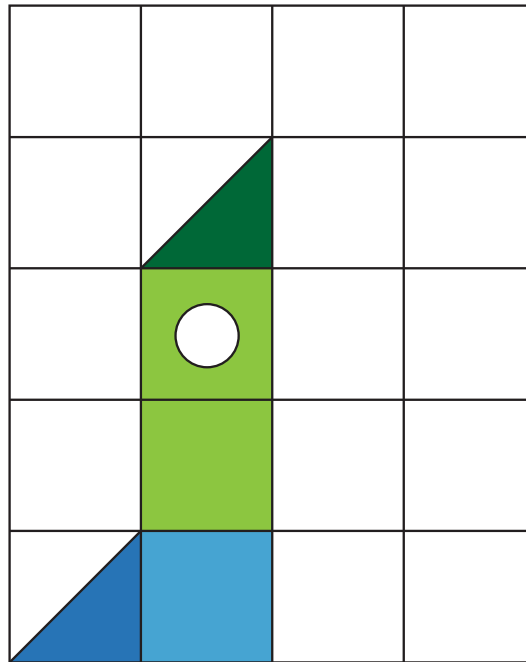
• SYMMETRI

- Den här figuren är symmetrisk.
Ringa in alla figurer som är symmetriska.

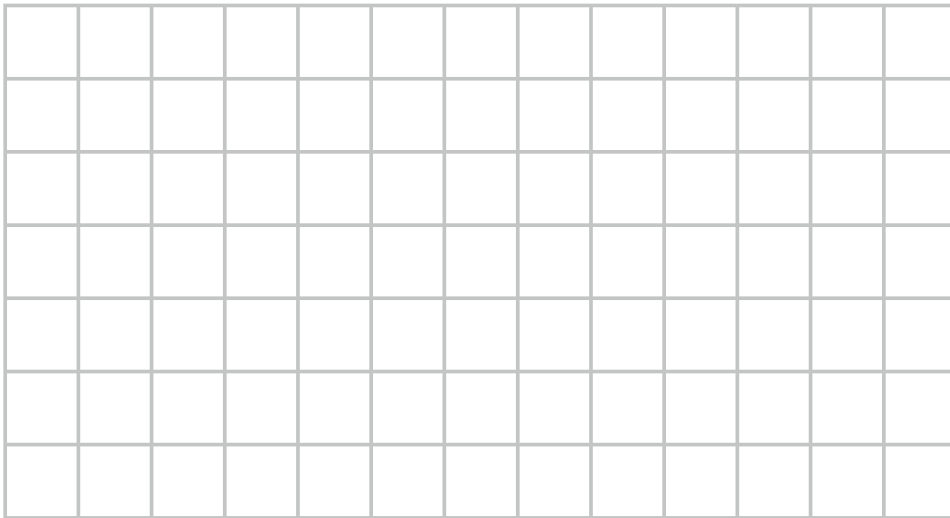
symmetrilinje



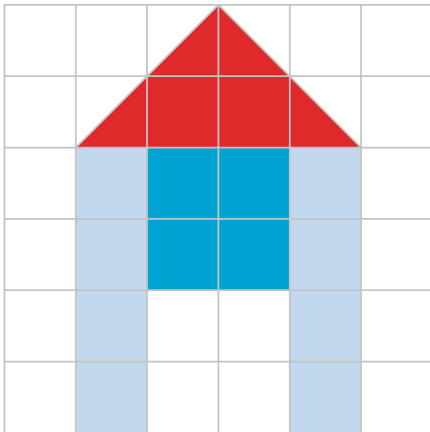
- Rita och måla så att bilden blir symmetrisk.



- Rita och måla ett eget symmetriskt mönster.



- Rita och måla en likadan figur.



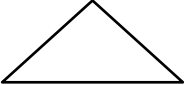



JAG KAN



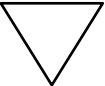
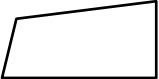
- SYMMETRI
- AVBILDNING



- Vad heter figurerna?

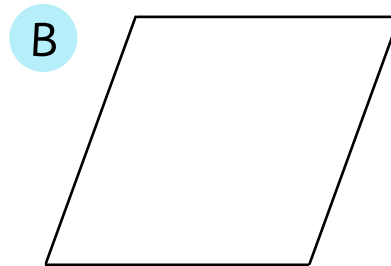
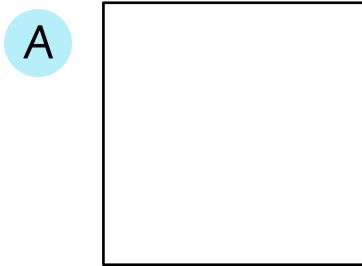
figur	namn
	
	
	
	

- Hur många hörn och sidor har figurerna?

figur	sidor	hörn
		
		
		
		

Använd linjal.

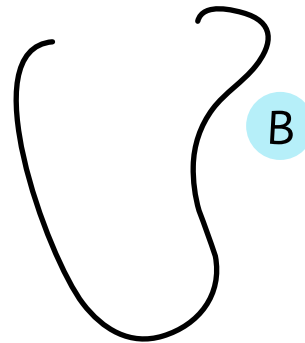
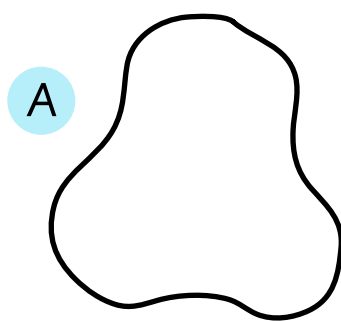
- Jämför figurerna.







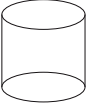

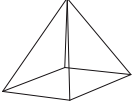
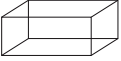
Beskriv likheterna _____

Beskriv skillnaderna _____

- Hur skiljer sig de här två linjerna åt? Beskriv.



- Hur många delar av varje sort behöver du för att bygga objektet?

- Vilken ska bort? Förklara.
Det finns kan finnas flera svar.

cylinder	kub
triangel	rätblock

