

Lgr11

Målet i sikte

Förskoleklassen

kartläggning i matematik



ASKUNGE

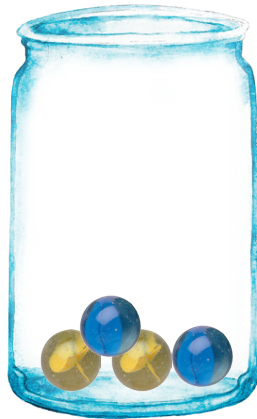
Innehåll

Räkna framåt och bakåt.....	2
Flest.....	3
Minst antal – först	4
Lika många	5
Siffror och antal	6
Antal.....	7
I ordning.....	8
Öka och minska.....	9
Lägesord.....	10
Höger och vänster	11
Sortera	12
Riktning.....	13
Geometriska figurer	14
3D	15
Mönster	16
Symmetri.....	17
Jämför	18
Mäta.....	20
Tid	21
Dela lika	22
Dela.....	23
Del av helhet och antal	24
Dubbelt och hälften	25
Olika sätt	26
Troligt eller otroligt?.....	27
Tabeller och diagram.....	28
Räkneberättelser	30
Problem	31

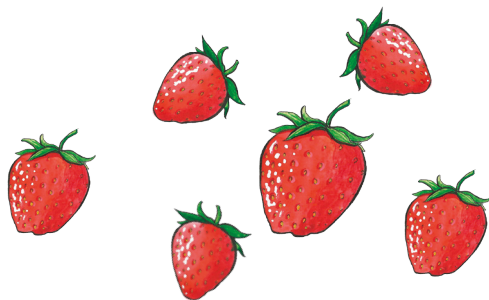
Boken tillhör

Lika många

Rita ett X på burken där det är lika många gula och blå kulor.



Rita lika många jordgubbar som det finns i rutan.



Rita lika många streck som tärningen visar.



Rita lika många streck som tärningen visar.



Jag kan

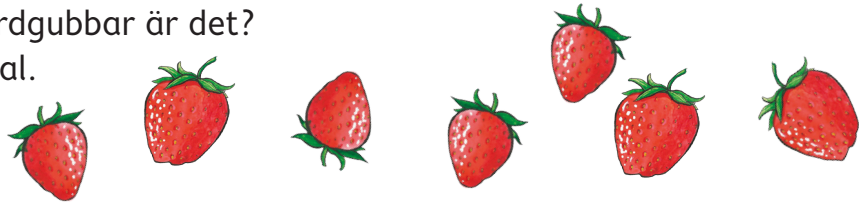


Jag tycker



Antal

Hur många jordgubbar är det?
Ringa in rätt tal.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Hur många är det?
Ringa in rätt tal.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Rita lika många streck i
rutan som talet visar.

3

6

Måla 6 rutor i tiorutan.

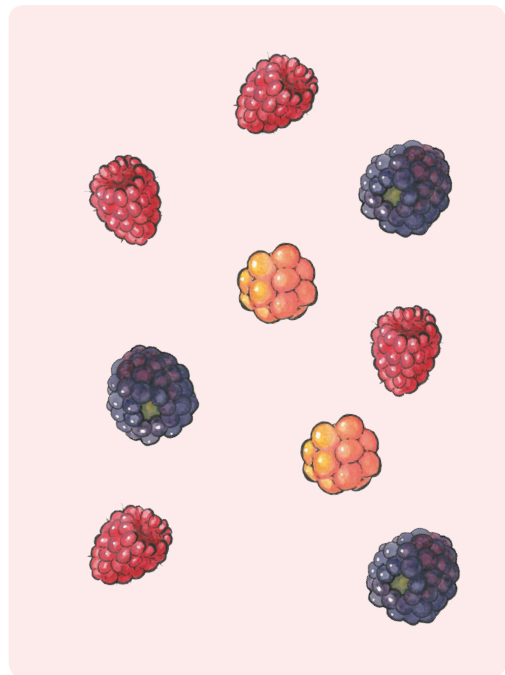
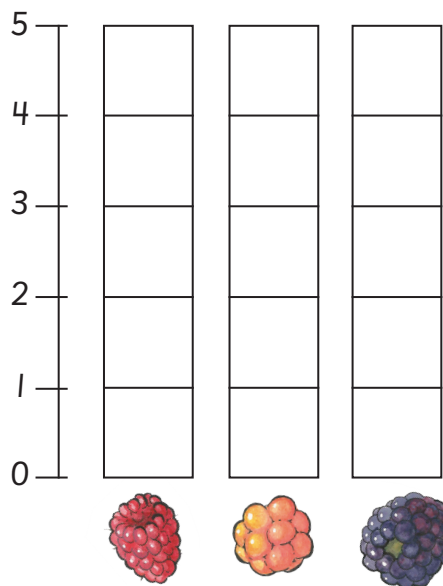
Jag kan

Jag tycker



Tabeller och diagram

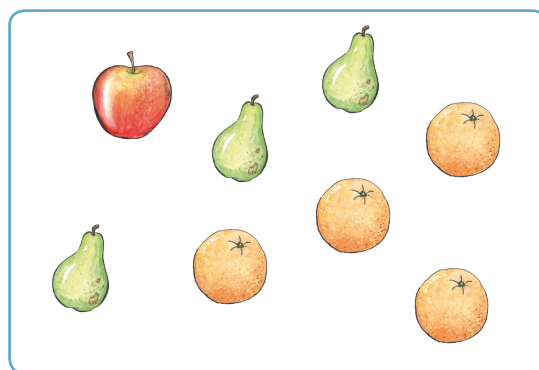
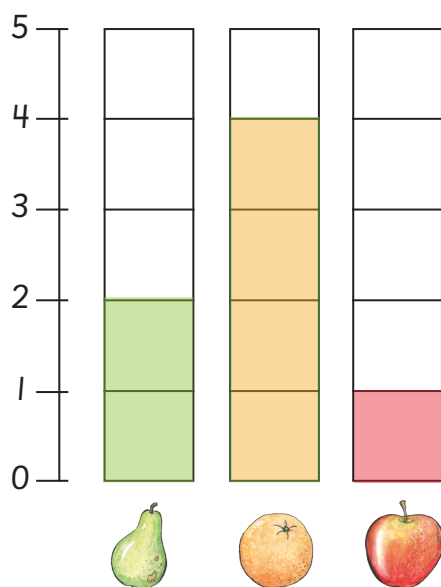
Måla lika många rutor i diagrammet som det finns bär i den rosa rutan.



Diagrammet ska visa frukterna i rutan.
Visar diagrammet rätt antal päron?

J A

N E J



Hur vet du det?

Jag kan



Jag tycker



Målet i sikte – Förskoleklassen

Målet i sikte är ett material som kartlägger elevernas kunskaper i matematik. Utgångspunkt för *Målet i sikte - förskoleklassen* är det centrala innehållet i Lgr 11.

På Askunges hemsida finns komplement till elevboken, till exempel klassprotokoll, underlag för elevuppföljning m.m.

MATEMATISKA RESONEMANG OCH UTTRYCKSFORMER

- Enkla matematiska resonemang för att undersöka och reflektera över problemställningar samt olika sätt att lösa problem.

MATEMATISKA BEGREPP OCH UTTRYCKSFORMER

- Naturliga tal och deras egenskaper och hur de kan användas för att ange antal och ordning. Del av helhet och del av antal.
- Utforska och beskriva rum, läge, form, riktning, mönster, tid och förändring.

Målet i sikte är ett fristående material och kan användas oberoende vilket grundmaterial du använder i undervisningen. Du ser var eleverna befinner sig i sin kunskapsutveckling samtidigt som de blir medvetna om vad de kan och vad de behöver träna mera på.

Målet i sikte innehåller flera olika typer av uppgifter och eleverna får i många fall visa hur de tänker när de löser en uppgift.

Övriga kartläggningsdelar:

Målet i sikte – del 1 och **Målet i sikte – del 2**, är två häften som riktar sig till elever i årskurs 3. Eleverna skriver i häftet.

Målet i sikte 1–3 är ett kopieringsmaterial som kartlägger elevernas kunskaper i årskurs 1, 2 och 3.

Målet i sikte åk 6 är ett häfte som riktar sig till elever i årskurs 6. Eleverna skriver i häftet.

Målet i sikte 4–6 är ett kopieringsmaterial som kartlägger elevernas kunskaper i årskurs 4, 5 och 6.