



Lego® Serious Play®

Dokumentation workshop
2025-11-18

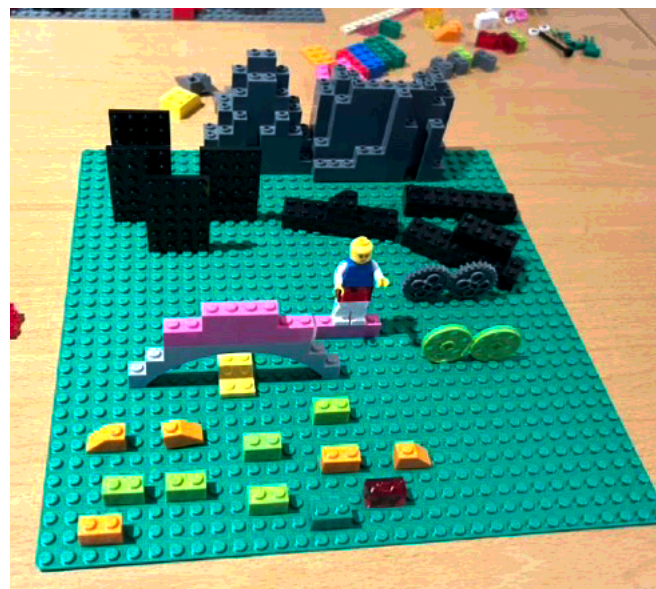
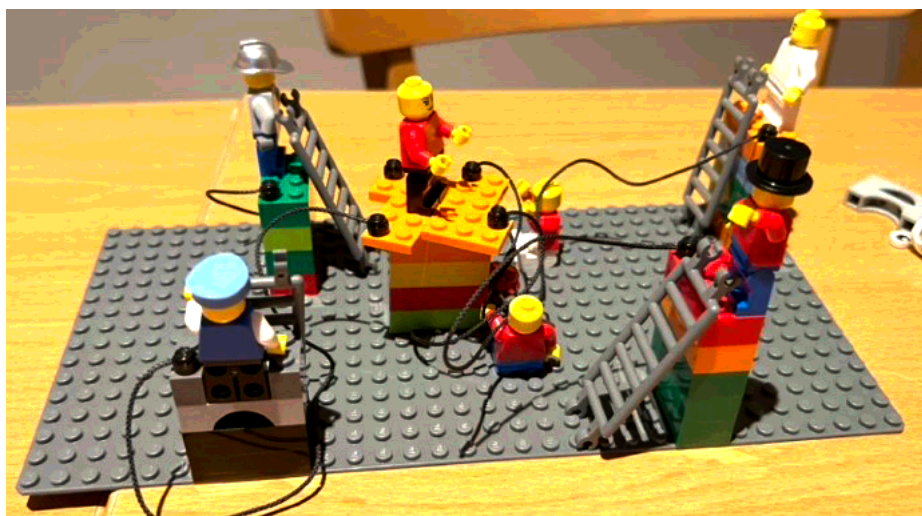
www.asaekman.com

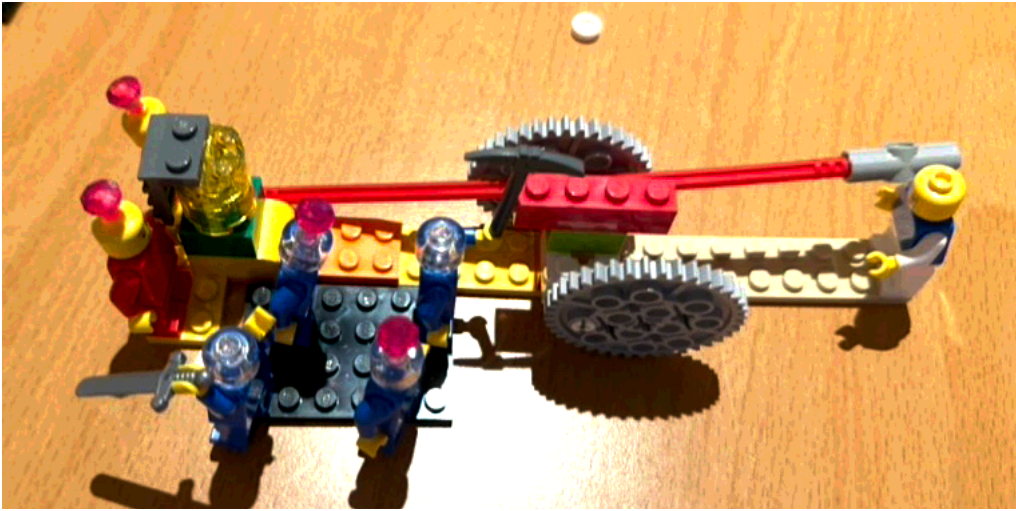
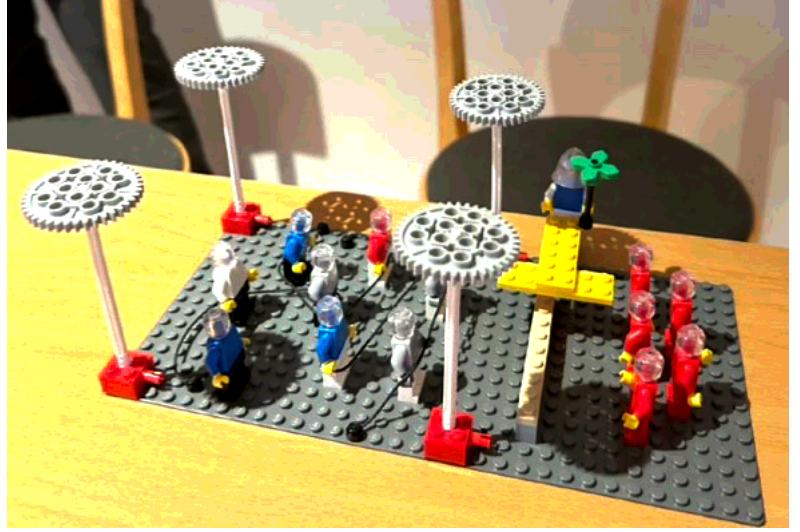
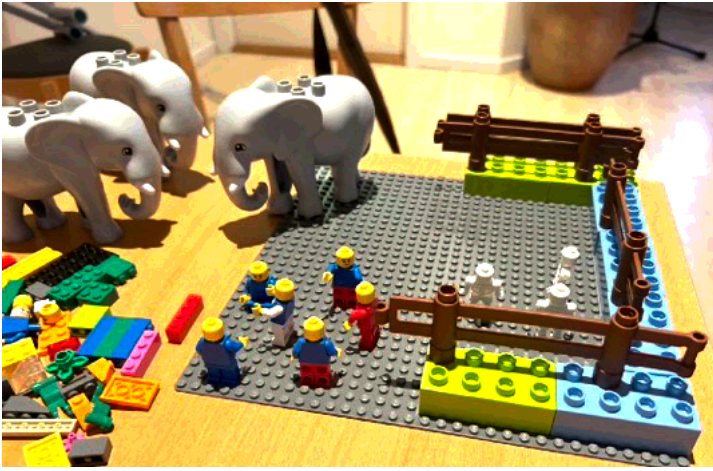
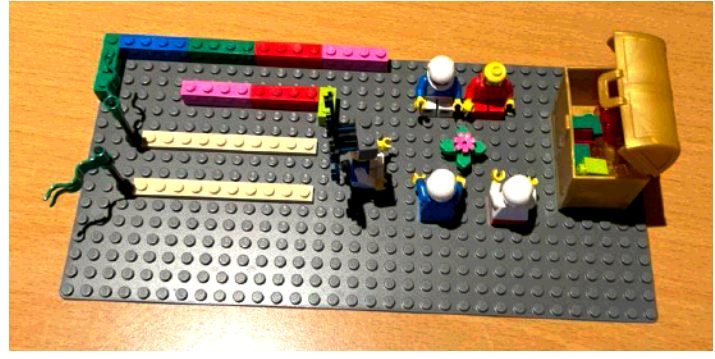
asaekman



Vad hindrar oss från ett starkare barnrättsperspektiv?

- Broarna mellan är ganska oklara
- Många ska med
- Stängd för barn
- Tar inte in barn i vår vuxenvärld
- Flera lager av strukturer
- Mycket är bestämt
- Vuxna gör dom vi alltid gjort
- Inte gjort rutiner
- Tidsnöden stoppar
- Vi försöker knöka in och checka av
- För jobbigt
- Jobbigt att lyssna
- Flera synsätt på barn
- Vi har de ramarna vi ar
- Ser inte barnen som en del av människorna
- Osynliga hinder
- Såhär har det alltid varit
- Barnen är på väg åt ett annat håll
- Stelbenta strukturer
- Lagar bakbinder
- Barnen finns, vi tittar på dem
- Vi bygger in vad vi själva tror
- Det går inte ihop med alla vi ska
- Lyssnar inte för att höra
- Vi vill komma i mål





esgkman

DET JAG SJÄLV GÖR SOM HINDRAR

- Kommer inte till skott
- Gammal stofil
- Visionär
- Skyddar barnen
- Feg
- Skrika mer
- Välja glasögon att ta på
- Visa en annan bild
- Kliva fram
- Visa nåt annat
- Va kvar

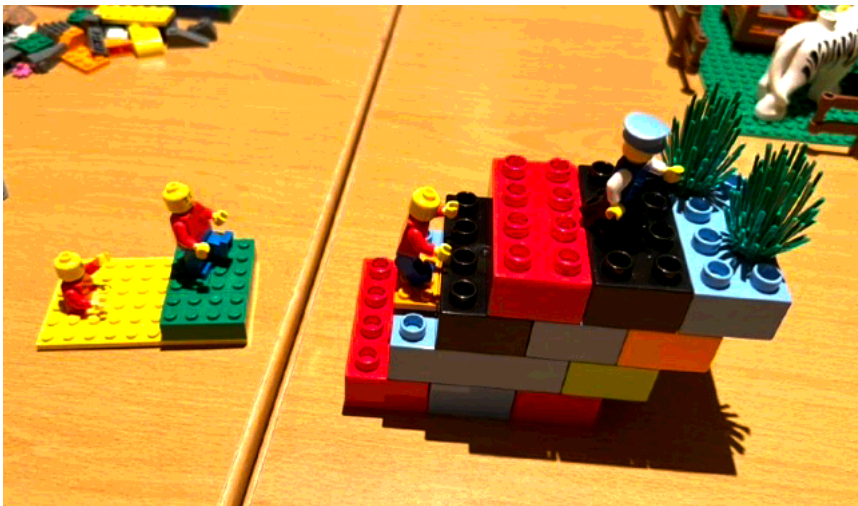
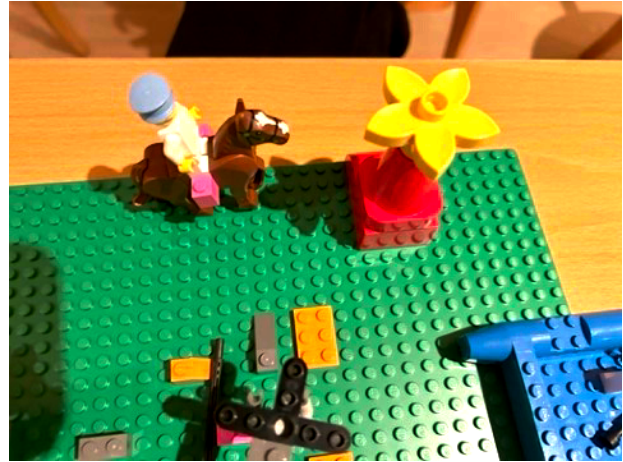
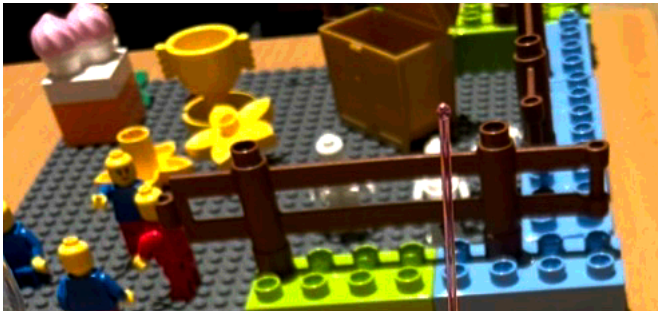
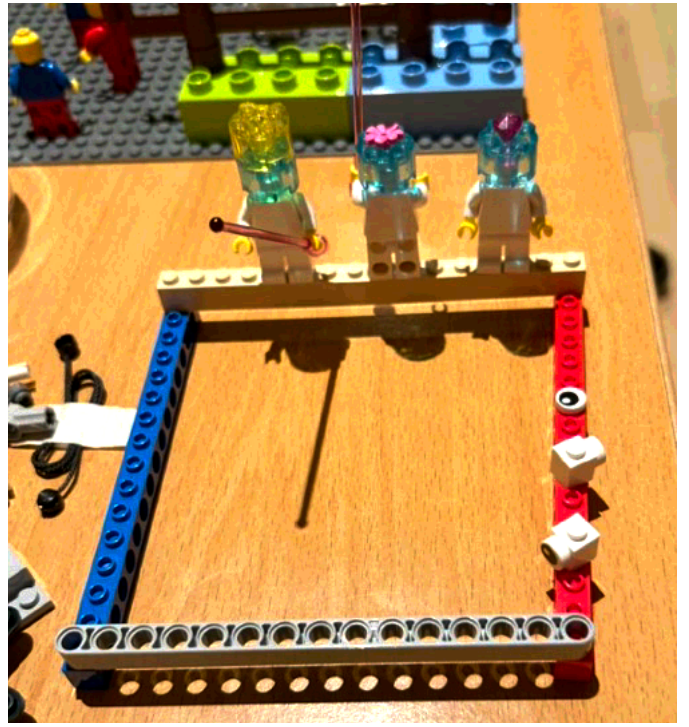
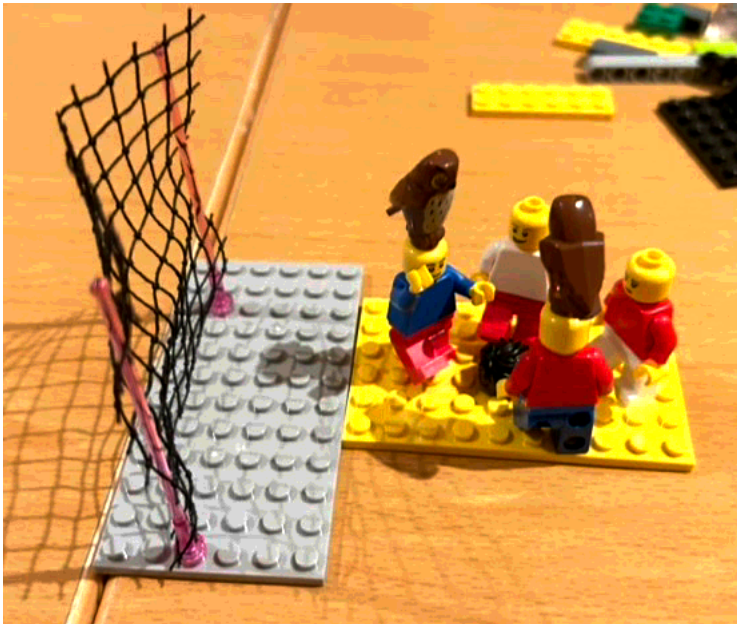
REFLEKTION

- Vi upplever vi inte hinner lyssna.
- Vi borde gå i lugnare rytm
- Barnkonventionen som lag har inte samma status
- Hela vuxenvärlden tar inte ansvar
- Tränas i vår struktur
- Vi måste hantera "politiken"
- Aldrig haft så mycket kompetens och resurser som nu
- Sätta det på agendan
- Lyssna
- Skrika mer till nämnder
- Stå bredvid
- Vad händer i verksamheten

Vilka antaganden om barn ligger bakom det vi gör?

- Barn är stjärnor
- Barn är starka
- Klarar mer än vi tror
- Som en skattkista
- De lyser av klokskap
- Instängslade
- Styrda av tankar om "man ska ha"
- En resurs vi inte använder
- Lever i en tuff värld med sociala medier
- Ska växa upp
- Barnens tid är nåt annat
- Barn kan inte vänta
- Sammanlänkade med varandra
- Det vi inte alltid ser eller kan föreställa oss
- Små blommor, ej blommat ut helt
- Barn kan om vi tror på dem
- Vi kan va på samma planhalva om vi vill
- Har bra idéer
- Fångade inom fyrkanten
- Unikt perspektiv
- Sitter på lösningen
- Samla in guldkornen
- Alla barn vill lyckas
- Vi vill barn väl
- Barn behöver vuxna
- Barn behöver gödsel, näring
- Ibland stöttar vi, även när de inte vill
- Guldgruva





REFLEKTION PÅ BARNSYN

- Vad kan vi göra och hur långt är vi villiga att gå?
- Våga lite på
- Va ärliga
- Vad kan en påverka
- Yttre påverkan
- Våga och mod
- Vi har ett friutrymme
- Inte ha engångs - in i ett årshjul
- Vi gör fälleben, för krångligt
- Ta med forskning, läs på
- Gör inte bara om
- Vad behöver vi för att skriva mer?
- Var kan vi möta barnen?
- Har vi gjort jobbet innan?
- Forum är bra, men göra skillnad i vardagen?
- Lyssna kontinuerligt
- Bbu är perfekta forumet för att hålla i megafonen



Metodbeskrivning Lego® Serious Play®

Lego® Serious Play® är en forskningsbaserad metod med rötter i organisationsutveckling, psykologi, lärande och flow. I grunden handlar det om att lösa problem genom att bygga modeller med Lego. Modellerna ligger sedan till grund för gruppdiskussion, kunskapsutbyte och problemlösning och bidrar till att främja kreativt tänkande och hitta unika lösningar.

Lego® Serious Play® bygger på övertygelsen att alla i rummet kan bidra till diskussionen, besluten och resultatet. Lego® Serious Play® fungerar som ett gemensamt språk oavsett kultur eller position och kräver en utbildad faciliterare.

GRUNDIDÉN

Lego® Serious Play® bygger på en process från hjärtat av Lego och Lego-byggsystem. Lego-koncernen letade alternativa strategiska planeringsverktyg och system som kunde hjälpa till att öka engagemanget och innovation inom företaget. Tillsammans med forskare utvecklades metoden fram under många år, och den fick namnet LEGO SERIOUS PLAY.

Metoden bygger på en kärnprocess av fyra moment.

- Fråga – Facilitatorn ställer en fråga utifrån workshopens syfte
- Bygg – Deltagarna bygger sina svar och reflektioner med Lego.
- Dela – Varje deltagare berättar om sin modell och vad den representerar.
- Reflektera – Gruppen reflekterar och diskuterar tillsammans.

Beroende på workshopens syfte används sedan ett antal tekniker för att komma vidare i området som undersöks. Det handlar inte om att bygga så avancerat som möjligt, utan att tänka med händerna. Genom 'hard fun' frigörs kreativitet och nya insikter, och ofta får deltagarna tillgång till lösningar och idéer de kanske ens inte visste att de hade.

Lego® Serious Play® funkar som bäst när det finns mer än ett möjligt rätt svar, när organisationen vill nyttja all tillgänglig kunskap i gruppen för att uppnå största möjliga engagemang och inte bara hitta bästa möjliga lösning.

VILL DU VETA MER OM LEGO® SERIOUS PLAY®?

E-post: info@seriousplayworkshop.com

Telefon: 0704360765

Webb: www.seriousplayworkshop.com