



STIFTELSEN LÄXHJÄLPEN

FN:s konvention om barnets rättigheter

www.asaekman.com

asaekman

GENOMLYSNING AV STIFTELSEN LÄXHJÄLPEN,
UTIFRÅN ETT BARNRÄTTSPERSPEKTIV

asaekman

Jag har kollat på

- Ett antal dokument (stadgar, etiska riktlinjer och uppförandekod, värdegrund, handboken, målboken, elevenkät med mera)
- Samtal med er, koordinatore, läxhjälpare och elever

Rekommendationer

- Erbjud utbildning för samtlig personal om barnkonventionen och barnsyn.
- Diskutera och hitta former för barnkonsekvensanalyser och prövningar av barnets bästa
- Se över styrdokument och andra relevanta dokument utifrån ett barnrättsperspektiv.
- Ta fram struktur för barns och ungas inflytande. Säkerställa att strukturen innehåller ett sätt för barn och unga att föra fram klagomål på ett tryggt och säkert sätt.
- Säkerställ utbildning och tydliggör information och handledning gällande anmälningsplikten för läxhjälpare.

Barnen är nutiden



esgkman

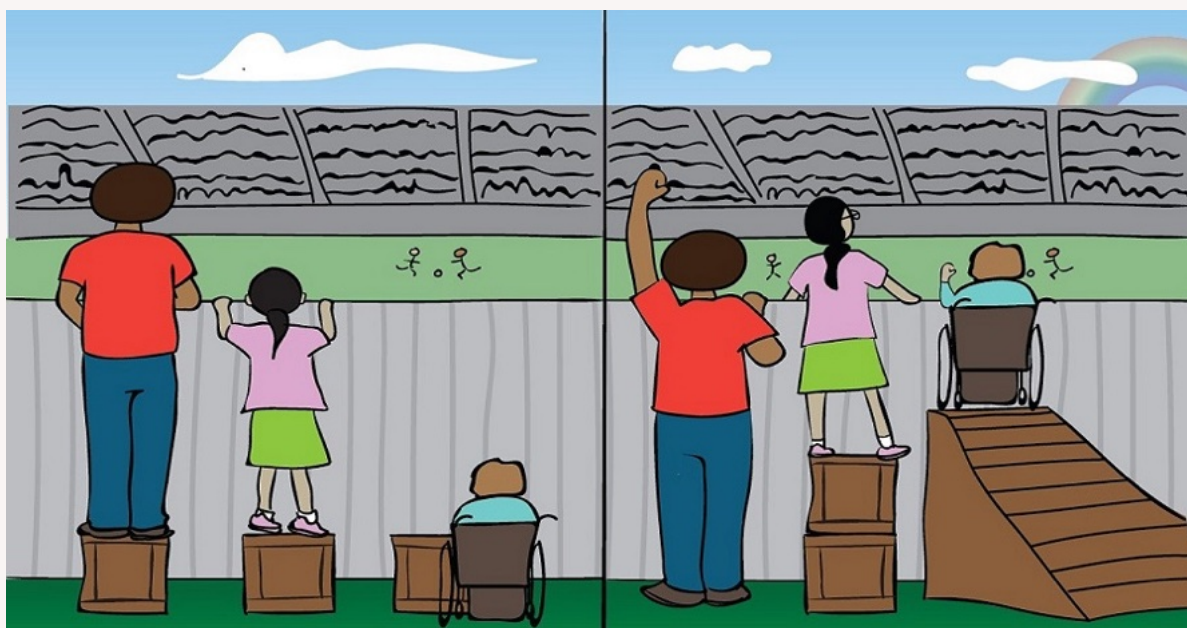
**Vi ska prioritera barnets
bästa, det är en
kompensation för barns
avsaknad av makt**

esgkman

SVERIGE ÄR ETT AV VÄRLDENS BÄSTA LÄNDER
FÖR BARN ATT VÄXA UPP I.

MEN.

esgkman



(muslimgirl.com)

esgkman

**I vilka situationer
blir dom olika
perspektiven som
mest tydliga?**



esgåkman

2, 3, 6, 12

(4, 42, 19)

+

esgåkman

Barnrättsperspektivet kan va svar på typ dom här frågorna

- Var är barnen?
- Hur påverkas barn, generellt och specifikt?
- Hur påverkas barns möjligheter att använda sig av sina rättigheter?

- Hur ser barns levnadsvillkor ut? Vilka barn påverkas mest?
- Vad är det bästa för enskilda barn, för barn grupp och barn som kollektiv? Och hur prioriterar vi det?
- Utifrån ett helhetsperspektiv på barns liv, hur ser vi till att barn får möjlighet att utvecklas?
- Vad tycker barn och hur använder vi oss av deras kunskaper, erfarenheter och tankar i arbetet?
- Använder vi resurserna till fullo för att genomföra rättigheterna?

askman
saga

Mer barnrättsperspektiv

Områden för utveckling- Artikel 2

- Systematisera arbetet med att ta omhand och använda resultatet av elevenkäten
- Diskutera om det finns annan information eller statistik om barns och ungas levnadsvillkor som kan vara relevant för att nå och arbeta med de barn och unga som har störst behov av läxhjälpssystemet
- Tydliggöra hur det säkerställs att barn och unga som behöver anpassningar får stöd utan att ansvaret läggs på barn och unga gällande anpassningar
- Säkerställa att information i dokument överensstämmer med praktiska arbetet gällande kostnader i samband med utflykter och aktiviteter utanför ordinarie träffar.

askman
saga

Mer barnrättsperspektiv

Områden för utveckling - Artikel 19

- Säkerställ utbildning och tydliggör information och handledning gällande anmälningsplikten för läxhjälpare.
- Tydliggör informationen och gällande privata kontakter med barn och unga.

Områden för utveckling - Artikel 42

- Erbjud utbildning för samtlig personal om barnkonventionen och barnsyn.
- Säkerställ utbildning och information om barnkonventionen för nyanställda.
- Säkerställ att barn och unga får information om vilka rättigheter de har i mötet med Stiftelsen Läxhjälpn samt diskutera i vilken mån organisationen bör utbilda barn och unga om deras rättigheter i stort.

VÅR SYN PÅ DEN UNGE (ELEVEN) ÄR AVGÖRANDE FÖR OM HEN KAN ANVÄNDA SIG AV SINA RÄTTIGHETER ELLER INTE

Hur benämner ni barn och unga? Hur pratar ni om barnsyn? Hur kommer barnsynen fram i styrdokument, planer, aktiviteter, genomförande och utvärdering?

Vad säger dom här uttrycken er?

- det är ingen barnlek
- hen blev behandlad som ett barn
- dagens ungdom
- ung och dum, men gammal och vis
- en riktig lekstuga
- vilken sandlådenivå
- hen betar sig som en trotsig treåring
- sluta barnsla dig
- du förstår när du blir äldre
- hen är lillgammal
- nån är en riktig barnrumpa
- du som är så stor ska väl inte använda blöja/napp osv osv
- små barn, små bekymmer
- barn ska få vara barn
- vårda barnet inom dig
- barnen är vår framtid
- så enkelt att till och med ett barn förstår
- finns det några snälla barn här?
- som ett barn på julafton
- vuxendagis



Säger det här nåt om er barnsyn?

- (Stadgarna) "För att förverkliga Stiftelsen syfte skall Stiftelsens verksamhetsföremål vara att behövande barn och ungdomar..."
- (Värdegrund) "Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla"
- (Handboken) "Givetvis ska man ha roligt tillsammans på Läxhjälpen, men det är ingen fritidsgård, och skoj får inte ske på bekostnad av studiero"
- (Handboken) "var och en påminner/ringer sina fem elever om de inte dyker upp".
- (Handboken) Fylls i första tillfället eleven är på plats, det hjälper dig som läxhjälpare att lära känna eleven och skapa en relation, något som är avgörande för att eleven ska motiveras för att dyka upp nästa pass och göra sitt bästa"



Nåt slags medskick

- Utgå från att ni gör mycket bra saker, men ingen är så bra att en inte kan bli bättre
- Använd bk som ett verktyg, en etisk kompass eller inspiration framåt!
- Tänk lika delar strategi, snack och verkstad
- Ha balans, gör inte exakt allt på exakt samma gång.
- Gräv där ni står, tänk ringar och snöbollar
- Gör det enkelt, våga testa och testa igen
- Om ni gör utan eleverna kommer det varken bli barnrättsbaserat, lika bra eller lika kul
- Ge inte upp!

esgkman



BARNRÄTTSSNACK

esgkman

BARNRÄTTSSNACK

- Avsnitt 132 - Kärnuppdraget som ett mjukt motstånd till barnkonventionen?
- Avsnitt 106 - Rättighetsfokus genom struktur
- Avsnitt 99 - Barnrättsstart!
- Avsnitt 89 - Myndigheten med ballaste instruktionen! Statens medieråd
- Avsnitt 82 - Hur lever Sverige upp till barnkonventionens krav?
- Avsnitt 80 - Dikesköraravsnittet
- Avsnitt 74 - Resursfördelningsmodell i Malmö
- Avsnitt 73 - Barn, budget och rättigheter
- Avsnitt 58 - Barnkonventionen och chefen
- Avsnitt 51 - Barnkonventionen i kommunen och i politiken
- Avsnitt 19 - Implementering, Gunnar och att ligga i framkant



(maila kalender@asaekman.com)

Höras igen eller hänga med mig på sociala medier?

@: info@asaekman.com
ig: [instagram.com/asaekmans](https://www.instagram.com/asaekmans)
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)

