



PITEÅ KOMMUN

Intro till barnkonventionen och barnets perspektiv

www.asaekman.com

asaekman

FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER



Supersnabb intro till konventionen

- Den heter egentligen FN:s konvention om barnets rättigheter
- Är den del av "paketet mänskliga rättigheter"
- Gäller varje människa under 18 år
- Rättigheterna är universella och odelbara
- Rättigheterna gäller varje barn som befinner sig i Sverige
- Rättigheter är nåt du har och inget du förtjänar
- Varje barn har rätt till alla rättigheterna
- Barnet har rättigheter och vi vuxna skyldigheter att tillgodose dem
- Består av 54 artiklar (och 3 fakultativa protokoll, tillägg, med massa artiklar)
- 42 av artiklarna blev svensk lag 2020
- FN:s kommitté för barnets rättigheter granskar, ger rekommendationer och kritik kring efterlevnaden

Varför fokus på barn och barns rättigheter?

Vi har alla ett ansvar för att barnet vet om sina rättigheter och kan använda sig av dem, men vi har lite olika roller och uppdrag i det



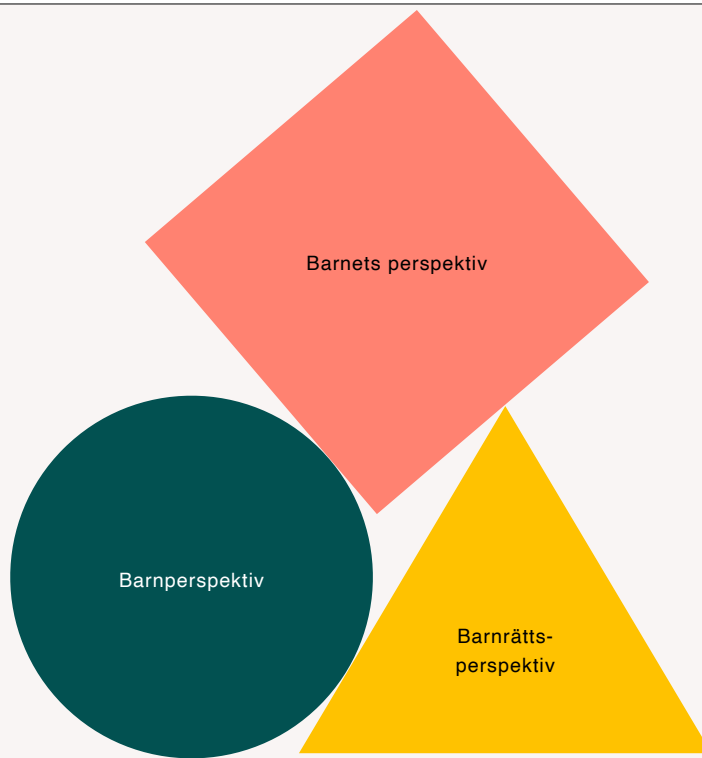
**Vi ska prioritera barnets
bästa, det är en
kompensation för barns
avsaknad av makt**



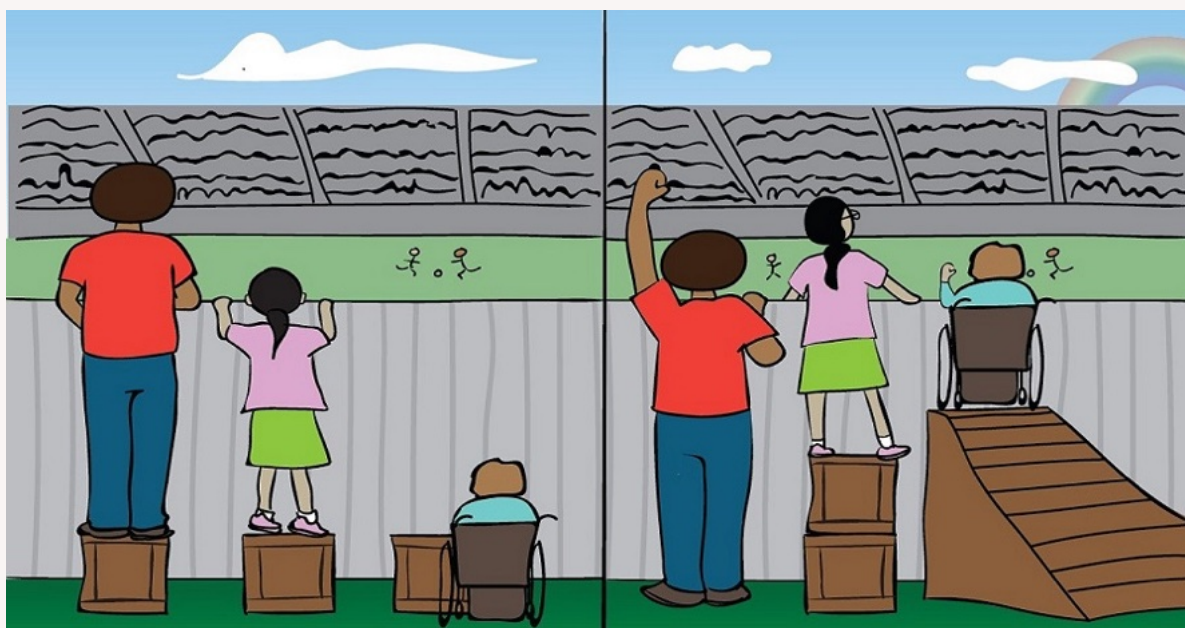
Fyra frågor att ta med

- Var är barnen?
- Hur påverkas dom av det vi gör?
- Hur påverkas deras möjligheter att använda sig av sina rättigheter av det vi gör/den här grejen?
- Vad tycker barn om det här?

**Vilket perspektiv
är mest
framträdande
hos er?**



esgåkman



(muslimgirl.com)

esgåkman


VÅR SYN PÅ BARNET ÄR AVGÖRANDE FÖR OM BARN KAN ANVÄNDA SIG AV SINA RÄTTIGHETER ELLER INTE

Hur pratar ni om barn och unga? Hur pratar ni om barnsyn? Hur kommer barnsynen fram i bemötande, planering, aktiviteter, genomförande, beslut och utvärdering?

Vad säger dom här uttrycken er?

- det är ingen barnlek
- hen blev behandlad som ett barn
- dagens ungdom
- ung och dum, men gammal och vis
- en riktig lekstuga
- vilken sandlådenivå
- hen betar sig som en trotsig treåring
- sluta barnsla dig
- du förstår när du blir äldre
- hen är lillgammal
- nån är en riktig barnrumpa
- du som är så stor ska väl inte använda blöja/napp osv osv
- små barn, små bekymmer
- barn ska få vara barn
- vårda barnet inom dig
- barnen är vår framtid
- så enkelt att till och med ett barn förstår
- finns det några snälla barn här?
- som ett barn på julafton
- vuxendagis





"Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till ålder och mognad"

FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 12.1

esgåkman

Vilka ord använder ni?



Inflytande

Delaktighet

Inkludering

esgåkman



En barnrättsbaserad inflytandeprocess är

- transparent och informativ
- frivillig
- respektfull
- relevant
- barnanpassad
- inkluderande
- understödd av utbildning för vuxna
- säker och riskmedveten
- präglad av ansvarsskyldighet

unwqgäsa

Barn har stor möjlighet att påverka

Aktiviteten/Beslutet har liten påverkan på barn

Aktiviteten/Beslutet har stor påverkan på barn



Barn har liten möjlighet att påverka

unwqgäsa

Fundera vidare?

- När och hur pratar vi om barnkonventionen och barnets rättigheter idag?
- Hur kan vi synka arbetet med barnrättsperspektivet med andra frågor/områden vi arbetar med?
- Hur förmedlar vi att barnet har rättigheter?
- Vilka sammanhang kommer dom olika perspektiven fram (barnperspektiv, barnets perspektiv, barnrättsperspektiv)? Hur kan vi bli bättre på att synliggöra vad som är vad?
- I vilka sammanhang blir det viktigt för oss att adressera barn, synliggöra barn, arbeta för eller tillsammans med barn?
- I vilka sammanhang blir det viktigt att synliggöra barnets rättigheter i planering, mål och indikatorer?
- När kan det va intressant och viktigt för oss att göra barnkonsekvensanalyser/ prövningar av barnets bästa/barnrättsbedömningar?
- Vilka forum har vi för att byta erfarenheter och diskutera barnets rättigheter hos oss?

esgåkman

Och frågor på temat barnets perspektiv

- I vilka situationer är det självklart att lyssna på barnet? Och när är det självklart att vi inte ska lyssna på barnet, varför är det självklart?
- På vilket sätt kan vi motverka negativa attityder om barn och unga?
- Hur kan vi som profession stärka barns och ungas tilltro till sig själva?
- Hur ser vi till att vi ser barn som egna individer och en heterogen grupp?
- Hur prioriterar vi dom barn och unga som står längst ifrån rättigheterna?
- Vilka normer och regler är det som gör det väldigt enkelt för vissa att va med och väldigt svårt för vissa att va med?
- Hur säkerställer vi att barn och unga är delaktiga och har inflytande i alla delar av organisationen? I vilka sammanhang involverar vi barn i planering, genomförande och uppföljning? När gör vi det inte?
- Hur är det som barn eller ung att möta just mig själv i ett samtal eller en medborgardialog? Vad kan sippra ut och vad kan smitta?
- I vilka sammanhang kan min barnsyn påverka? i vilka sammanhang kan andra vuxnas barnsyn påverka?

esgåkman

JOBBAR JAG I BARNNS LIV OCH VARDAG ELLER ÄR
BARN EMELLANÅT PÅ MITT JOBB?

esgåkman

Så, vad gör vi nu?

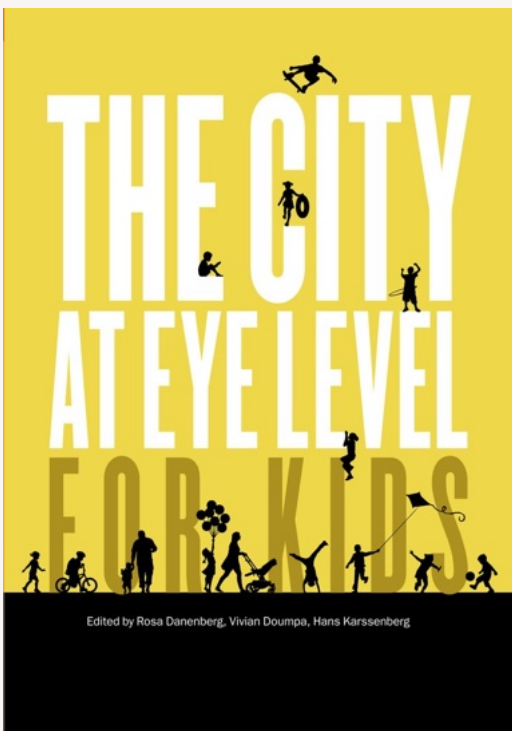
(om ni inte gör nån barnrättslig förändring
inom två månader, så kommer ni sannolikt
inte göra nån förändring alls)

esgåkman



Frågor, tankar, funderingar?

esgåkman



esgåkman





**Höras igen eller
hänga med mig på
sociala medier?**

@: info@asaekman.com
ig: [instagram.com/asaekmans](https://www.instagram.com/asaekmans)
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)

