



MIN STORA DAG

Barnet och barnkonventionen

www.asaekman.com



Supersnabb intro om barnkonventionen

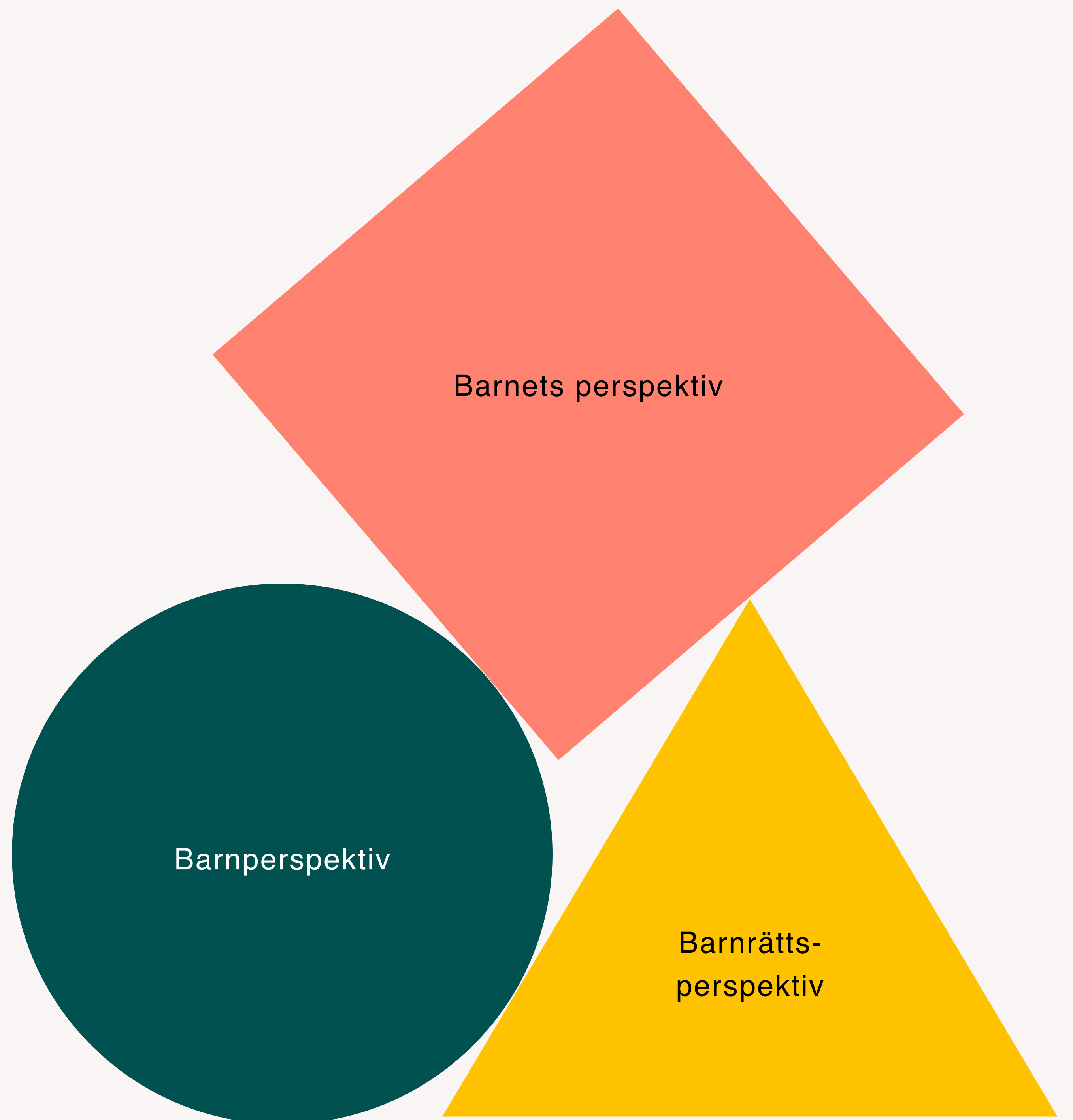
- Den heter egentligen FN:s konvention om barnets rättigheter
- Är den del av ”paketet mänskliga rättigheter”
- Gäller varje människa under 18 år
- Rättigheterna är universella och odelbara
- Rättigheterna gäller varje barn som befinner sig i Sverige
- Rättigheter är nåt du har oh inget du förtjänar
- Varje barn har rätt till alla rättigheterna
- Barnet har rättigheter och vi vuxna skyldigheter att tillgodose dem
- Består av 54 artiklar (och 3 fakultativa protokoll, tillägg, med massa artiklar)
- 42 av artiklarna blev svensk lag 2020
- FN:s kommitté för barnets rättigheter granskar, ger rekommendationer och kritik kring efterlevnaden



Varför har vi ens en konvention för barn?

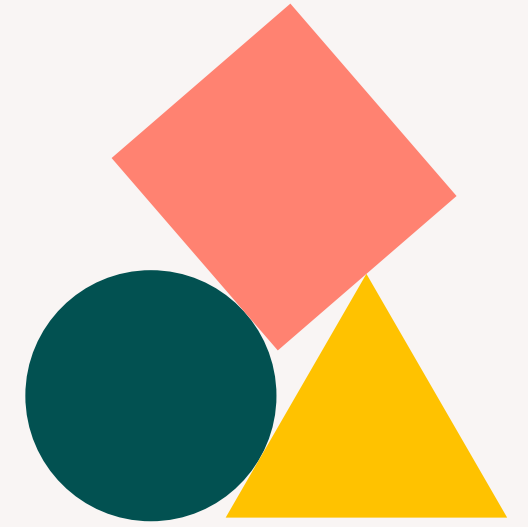
Vi har ju mänskliga rättigheter som gäller alla?

**Hur ser det ut på
ett läger?
Vilket perspektiv
får mest
utrymme i olika
situationer?**



Vad säger dom här uttrycken er?

- det är ingen barnlek
- hen blev behandlad som ett barn
- dagens ungdom
- ung och dum, men gammal och vis
- en riktig lekstuga
- vilken sandlådenivå
- hen betar sig som en trotsig treåring
- sluta barnsla dig
- du förstår när du blir äldre
- hen är lillgammal
- nån är en riktig barnrumpa
- du som är så stor ska väl inte använda blöja/napp osv osv
- små barn, små bekymmer
- barn ska få vara barn
- vårda barnet inom dig
- barnen är vår framtid
- så enkelt att till och med ett barn förstår
- finns det några snälla barn här?
- som ett barn på julafton
- vuxendagis



VÅR SYN PÅ BARNET ÄR AVGÖRANDE FÖR OM BARN KAN
ANVÄNDA SIG AV SINA RÄTTIGHETER ELLER INTE

Hur pratar ni om barn och unga? Hur pratar ni om barnsyn? Hur kommer barnsynen fram i bemötande, planering, aktiviteter, genomförande och utvärdering?

Vilken är din egen, lägerverksamhetens och Min stora dags barnsyn?

- Skulle du kunna formulera den? Håller ni alla med om den?
- Hur levandegör vi den i mötet med barnet eller ungdomen?
- Hur kommer den till uttryck i mötet med barnets vuxna, i volontärhandbok, riktlinjer avtal, aktiviteter, program, kommunikationen osv?
- Hur synkar den med barnkonventionens barnsyn?

VI ÄR MÖJLIGGÖRARE ELLER OMÖJLIGGÖRARE



Barnets perspektiv före, under och efter ett läger?

Skapa ett barn!

- Ni ska nu tillsammans skapa ett gemensamt barn!
- Ta ett par blädderblockspapper och skapa ett barn (tejpa ihop ett par, låt en person ligga ner på papperna och rita av konturerna)
- Fyll på vad barnet behöver före ett läger. Tänk vad ett barn behöver innan för att kunna va trygg, säker och känna att det kommer bli en fantastisk upplevelse!
- Vad av alla dom grejerna kan ni som volontärer bidra med och ansvara för?

(En kan ju sen också fundera på vad barnet behöver fyllas på med under lägret och efter lägret)





Barn- och ungdomsrådets tankar

Det som kan kännas läskigt eller svårt inför ett läger

- Ångest
- Andra unga som kommer va där
- Rädsla att inte ha kul
- Nya människor
- Nya saker
- Vet inte om jag kommer få använda mina trygghetssaker/stöd som är viktigt för mig
- Sova borta
- Resa långt själv
- Tvekan utan att veta varför
- En vet inte vad det innebär
- Kommer dom acceptera mig

Barn är (såklart) ingen klump, barn är egna olika individer

(det behöver vi tänka på när vi möter barn)

**Att möta mig själv och
vad har det med
rättigheter att göra?**



**Våra tankar om barn och unga
stannar inte inne i våra hjärnor**



MIN
STORA
DAG

Arga Lisa

Gör inte sitt jobb. Iskall. **Tänker inte på barnens bästa.** Ingen förståelse. Kommer inte överens. Accepterar inte läget. Vill inte väl. **Jämför med andra.** Gapar och skriker på en. Stirrande. **Tror de kan bäst.** Oförstående. Har ej medkänsla. Frågar inget. **Självvisk.** Inte lyssnar. **Bedömer fel.** Elak. Korkade. Slåss. Tror hen själv vet bäst. **Bryr sig inte.** Bossig. Negativ. Fördummande. **Sträng.** Arg. **Trångsynt.** Konkurrerar med andra. **Självupptagen.** Favoriserar. Tjurig. Respektlös. Hemska. Fördomsfull. Otrevlig. **Argsint.** Känslokall. Kaxig.





Glada John

Ger dig en kämpaglöd. **Ger inte upp.** Respekterar att han inte vet allt hela tiden. Underbar. Ett leende på läpparna. Bra lyssnare. Positiv. **Bryr sig.** Vill ens eget och andras bästa. Mogen. **Samarbetsvillig.** Öppen för förslag. Tänker på oss. Omsorg. Vänskapsband. **Tar dig på allvar.** Bra kompis. Härliga. Har energi. Ger dig komplimanger. Strålar som en sol. Rolig. Bra på att prata. Hittar lösningar. Har energi. **Hjälpsam.** Glad. Härlig. **Älskar en för den man är.** Stöttande. Finns där. **Har förståelse.** Frihet. Lugn. Snäll. Tänker på en.

**Vad kan vi göra för att se till
att barn och unga får möta
glada john?**

(det är genom bemötandet som rättigheterna ju blir levandegjorda hos barnet)





Hur är det att möta mig?

Hur tror du att ett barn på läger som möter dig, skulle beskriva dig?

Ett gäng frågor!

- I vilka situationer är det självklart att lyssna på barnet? Och när är det självklart att vi inte ska lyssna på barnet, varför är det självklart?
- Hur är det som barn eller ung att möta just mig själv i ett samtal eller på ett läger? Vad kan sippra ut och vad kan smitta?
- Hur ser vi till att barn får möta glada John?
- Hur är det med perspektiven på ett läger, vilket får mest utrymme? Barnets perspektiv, barnperspektivet eller barnrättsperspektivet?
- På vilket sätt kan vi motverka negativa attityder om barn och unga?
- Hur kan vi som volontärer stärka barns och ungas tilltro till sig själva?
- Hur ser vi till att vi ser barn som egna individer och en heterogen grupp?
- Vilka normer och regler är det som gör det väldigt enkelt för vissa att va här och väldigt svårt för vissa att va på läger?
- I vilka sammanhang kan min barnsyn påverka? i vilka sammanhang kan andra vuxnas barnsyn påverka?



Länkar till kortversionen av den kritik Sverige fått av FN:s barnrättskommitté

- Fokus på implementering - [Klicka här](#)
- Fokus på konventionens grundläggande principer - [Klicka här](#)
- Fokus på våld mot barn - [Klicka här](#)
- Fokus på grundläggande hälsa och välfärd - [Klicka här](#)
- Fokus på utbildning, fritid och kultur - [klicka här](#)
- Fokus på särskilda skyddsåtgärder - [Klicka här](#)
- Poddavsnitt som tar upp kritiken - [Klicka här](#)

2023 Barnrättskalender

FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen, ger barn rättigheter. För att möjliggöra för varje barn att använda sig av rättigheterna behöver vi som vuxna och som organisation göra en massa saker. Varje vuxen har ett ansvar att tillgodose barnets rättigheter, men vad vi måste göra ser lite olika ut beroende på vilken roll och vilket uppdrag vi har. Barnkonventionen kräver både strategi, snack och verkstad!

2023 års barnrättskalender ger dig 24 frågor för att initiera och fördjupa samtal om barnets rättigheter. Fundera själv, ta med dig frågorna till en arbetsplats-träff, fika med en granne, lyft en fråga med chefen, snacka med en kollega! Fortsätt prata om barnets rättigheter!

asaekman

asaekman

BARNRÄTTSSNACK



Höras igen eller hänga med mig på sociala medier?

@: info@asaekman.com

ig: [instagram.com/asaekmans](https://www.instagram.com/asaekmans)

in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)

