



BIBLIOTEKEN I KATRINEHOLM, FLEN OCH VINGÅKER

Barnkonventionen, barnsyn och bemötande

www.asaekman.com

asaekman

**Vet ni varför barn och unga
kommer till er?
Vet ni varför dom stannar kvar
och deltar i olika program och
aktiviteter?**

asaekman

FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER BARNKONVENTIONEN

internationell folkrätt

humanitär rätt

genevekonventionerna
haagkonventionerna

mänskliga rättigheter

konventionen om medborgertliga och politiska rättigheter
konventionen om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter
konventionen om avskaffande av alla former av rasdiskriminering
konventionen om avskaffande av all form av diskriminering av kvinnor
konventionen mot tortyr och annan grym, omänsklig eller förnedrande behandling eller bestraffning
konventionen om barnets rättigheter
konventionen om skyddet av alla migrantarbetare och deras familjers rättigheter
konventionen om skydd av personer med funktionsnedsättning
konventionen till skydd för alla människor mot påtvingade försvinnanden

övriga områden

havsrätt
diplomati
luftfart
mm



FN:s konvention om barnets rättigheter, barnkonventionen är en av dessa

Vi har alla ett ansvar för att barnet vet om sina rättigheter och kan använda sig av dem, men vi har lite olika roller och uppdrag i det

esgkman

Barnen är nutiden

esgkman

Varför har vi ens en konvention för barn?

Vi har ju mänskliga rättigheter som gäller alla?

esgåkman

**Vilket perspektiv
är mest
framträdande
hos er?**

Barnets perspektiv

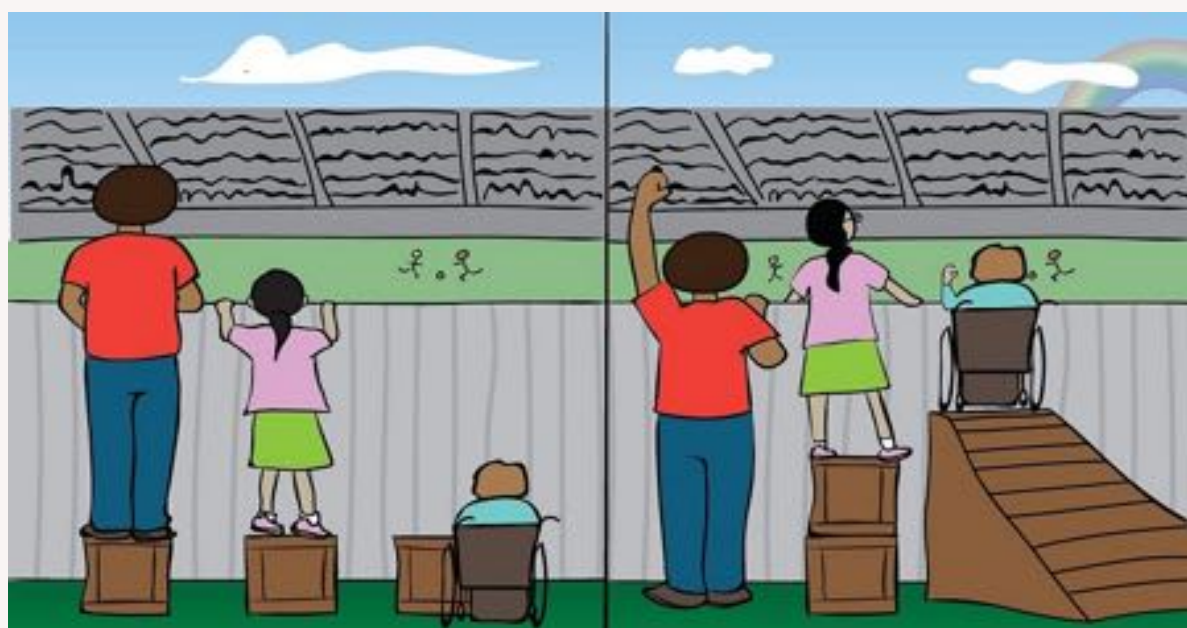
Barnperspektiv

Barnrätts-
perspektiv

esgåkman

SVERIGE ÄR ETT AV VÄRLDENS BÄSTA LÄNDER
FÖR BARN ATT VÄXA UPP I.

MEN.



(muslimgirl.com)

esqkman

Åldersmaksordning

Det finns olika ord för att beskriva att vuxna är normen och är den grupp som har makt.

- Åldersmaksordningen är en hierarkisk ordning där olika grupper ges makt baserat på en ålder.
- En grupp (vuxna) ges privilegier eller makt på en annan grupps (barn) bekostnad.
- Maktordningar struktureras och legitimeras ofta genom att visa på motsatsförhållanden

ÅLDERSMAKTSORDNINGEN PÅVERKAR HUR VI MÖTER,
BEMÖTER, PLANERAR AKTIVITETER, UTVÄRDERAR
OCH FATTAR BESLUT SOM RÖR BARN OCH UNGA

SÄTTET ATT MOTVERKA OCH LIKSOM KOMMA ÅT
ÅLDERSMAKTSORDNINGEN ÄR ATT GÅ GENOM SYNEN PÅ
BARN OCH UNGA

esgåkman

Vad säger dom här uttrycken er?

- det är ingen barnlek
- hen blev behandlad som ett barn
- dagens ungdom
- ung och dum, men gammal och vis
- en riktig lekstuga
- vilken sandlådenivå
- hen betar sig som en trotsig treåring
- sluta barnsla dig
- du förstår när du blir äldre
- hen är lillgammal
- nån är en riktig barnrumpa
- du som är så stor ska väl inte använda blöja/napp osv osv
- små barn, små bekymmer
- barn ska få vara barn
- vårda barnet inom dig
- barnen är vår framtid
- så enkelt att till och med ett barn förstår
- finns det några snälla barn här?
- som ett barn på julafton
- vuxendagis



esgåkman

VÅR SYN PÅ DEN BARNET ÄR AVGÖRANDE FÖR OM BARN
KAN ANVÄNDA SIG AV SINA RÄTTIGHETER ELLER INTE

Hur benämner ni barn och unga? Hur pratar ni om barnsyn? Hur kommer barnsynen fram i styrdokument, planering, aktiviteter, genomförande och utvärdering?

Vilken är din egen, bibliotekets och kommunens barnsyn?

- Är den formulerad?
- Hur kommer den till uttryck i biblioteksplan, avtal, aktiviteter, program, kommunikationen osv?
- Hur förs den vidare till nyanställda?
- Hur levandegör vi den i mötet med barnet eller ungdomen?
- Hur synkar den med barnkonventionens barnsyn?



**Att möta mig själv och
vad har det med
rättigheter att göra?**



**Barn är (såklart) ingen klump,
barn är egna olika individer**

(det behöver vi tänka på när vi möter barn)



MIN
STORA
DAG

esgkman

Arga Lisa

Gör inte sitt jobb. Iskall. Tänker inte på barnens bästa. Ingen förståelse. Kommer inte överens. Accepterar inte löget. Vill inte väl. Jämför med andra. Gapar och skriker på en. Störande. Tror de kan bäst. Oförstående. Har ej medkänsla. Frågar inget. Självvisk. Inte lyssnar. Bedömer fel. Elak. Korkade. Släss. Tror hen själv vet bäst. Bryr sig inte. Bossig. Negativ. Fördummande. Sträng. Arg. Trångsynt. Konkurrerar med andra. Självupptagen. Favoriserar. Tjurig. Respektlös. Hemska. Fördomsfull. Otrevlig. Argstint. Känslokall. Kavig.



esgkman



Glada John

Ger dig en kämpaglöd. Ger inte upp. Respekterar att han inte vet allt hela tiden. Underbar. Ett leende på läpparna. Bra lyssnare. Positiv. Bryr sig. Vill ens eget och andras bästa. Mogen. Samarbetvillig.  ppen för förslag. Tänker på oss. Omsorg. V nskapsband. Tar dig på allvar. Bra kompis. Härliga. Har energi. Ger dig komplimanger. Strålar som en sol. Rolig. Bra på att prata. Hittar l sningar. Har energi. Hjälpsam. Glad. Härlig.  lskar en för den man  r. Stöttande. Finns där. Har förståelse. Frihet. Lugn. Snäll. Tänker på en.

 SA EKMAN

Vad kan vi göra för att se till att barn och unga f r m ta glada john?

(det  r genom bemötandet som rättigheterna ju blir levandegjorda hos barnet)



ESB

Ett gäng frågor!

- På vilket sätt kan vi motverka negativa attityder om barn och unga?
- Hur kan vi som bibliotek stärka barns och ungas tilltro till sig själva?
- Hur kan vi som bibliotek pusha andra beslutsfattare i deras syn på unga?

- Hur är det som barn eller ung att möta just mig själv i ett samtal eller möte? Vad kan sippra ut och vad kan smitta?
- Hur prioriterar vi dom barn och unga som står längst ifrån rättigheterna?
- Hur ser vi till att vi ser barn som en heterogen grupp?
- Vilka normer och regler är det som gör det väldigt enkelt för vissa att va här och väldigt svårt för vissa att va i vår verksamhet?
- I vilka sammanhang kan min barnsyn påverka? i vilka sammanhang kan andra vuxnas barnsyn påverka?

asaekman



maila kalender@asaekman.com

asaekman

BARNRÄTTSSNACK



esgåkman

Boktips!



Clary Krekula & Barbro Johansson

Introduktion till
ålderskritiska studier

Eva Östberg

De små då
- Perspektiv på barn i historien

Janusz Korczak

Barnets rätt till respekt

Klara Dolk

Bångstyriga barn

Makt normer och delaktighet i
förskolan

esgåkman

Höras igen?

@: info@asaekman.com
ig: [instagram.com/barnkonventionenmedmera](https://www.instagram.com/barnkonventionenmedmera)
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)

