



BIM & STARK NÄTVERK

Supersnabb intro till barnkonventionen

www.asaekman.com

asaekman

FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER

asaekman

Att stärka barn som rättighetsinnehavare

Ett av argumenten att inkorporera barnkonventionen i svensk lag.

esgkman

FN:s kommitté för barnets rättigheter

esgkman



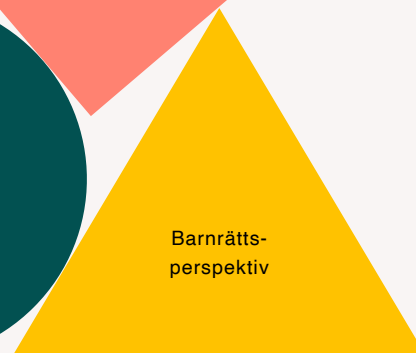
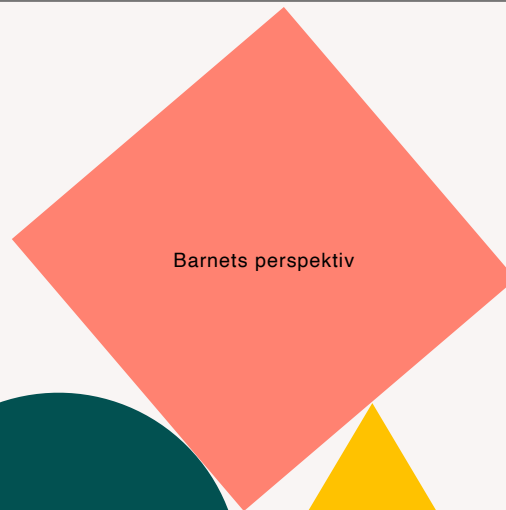
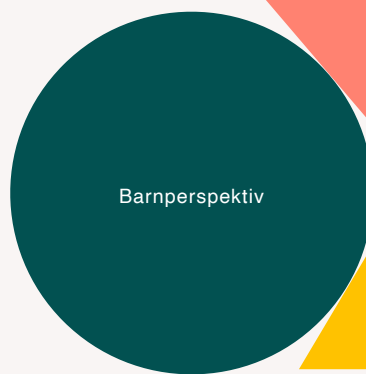
Huvudfokus och brådskande grejer

- oberoende tillsyn och barns klagorätt
- icke-diskriminering
- våld mot barn
- utbildning
- barn som är asylsökande, flyktingar och migranter
- unga lagöverträdare

”JO framhåller att de enskilda barnen inte alls var synliggjorda i ärendena i de fall när någon bedömning av barnets bästa inte kom till uttryck i vare sig beslut eller beslutsunderlag, vilket JO ser med stort allvar på... När det gäller rätten till delaktighet visar JO:s granskning på brister i alla delar, vilket är oroande.”

(JO- 822-2022)

**Vilket perspektiv
är mest
framträdande
hos er?**




esgåkman

**Vad kan ett
barnrättsperspektiv i en
verksamhet va?**

2, 3, 6, 12
4, 42
(19)

esgåkman



"vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa".

FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 3.1

esgåkman

Några grejer om barnets bästa



vi behöver ha koll på dom här grejerna för att barnets bästa fullt ut ska kunna tillgodoses:

- barns rättigheter är universella, odelbara, ömsesidigt beroende av och relaterar till varandra.
- barn är rättighetsinnehavare.
- konventionen är global till sin natur och räckvidd.
- konventionsstaterna är skyldiga att respektera, skydda och förverkliga alla rättigheter i konventionen.
- ha koll på åtgärders effekter på kort, medellång och lång sikt relaterade till barnets utveckling över tid.

- det är en rättighet
- det är en tolkningsprincip
- det är ett tillvägagångssätt

(CRC/GC/14)

esgåkman


"det går inte att tillämpa artikel 3.1 korrekt om kraven i artikel 12 inte uppfylls. artikel 3.1 stärker också funktionaliteten i artikel 12 genom att främja barns grundläggande roll i alla beslut som påverkar deras liv"

(CRC/GC/14)



Vad behöver vi veta för att vi ska 'veta' barnets bästa?

- Vilken lagstiftning reglerar det vi ska kolla på och vad säger den?
- Har vi på förvaltningen, eller i kommunen mål, prioriteringar, riktlinjer eller styrdokument vi behöver titta på?
- Hur ser praxis ut? Hos oss, nationellt?
- Vad säger aktuell forskning, teorier eller statistik?
- Vilka rättigheter berörs och vilka krav ställer dom på oss?
- Vad säger barnet eller barnen om situationen?
- Vad säger nätverket kring barnet eller barnen om situationen?



"Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till ålder och mognad"

FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 12.1

esgåkman

Vilka ord använder ni?



Inflytande

Delaktighet

Inkludering

esgåkman

**Det jag uppfattar vi pratar
minst om är barnsynen**

esgkman

VÅR SYN PÅ DEN BARNET ÄR AVGÖRANDE FÖR OM BARN KAN
ANVÄNDA SIG AV SINA RÄTTIGHETER ELLER INTE

esgkman

Fem stegen för att höra barn

- förberedelser
veta sin rätt, konsekvenser av ens åsikter, förstå sammanhanget
- hörandet
stöttande, uppmuntrande, samtal eller en utfrågning, tillit
- bedömning av barnets förmågor
hur stor vikt får barnets berättelse, utveckla metoder för att se barnets situation och förmåga att självständigt uttrycka tankar
- information om hur barnets åsikter beaktats (feedback)
resultatet av dialogen, hur har åsikterna beaktats, möjliggöra för barn att ge respons på resultatet
- klagomål, rättsmedel och upprättelse
möjlighet att nå en barnombudsperson eller liknande, veta hur en när dom, tillgång till klagomålsförfaranden utan repressalier

(CRC/C/GC/12)

esgåkman

Några grejer att kanske fundera på

- När och hur pratar vi om barnkonventionen idag?
- Hur förmedlar vi att barnet har rättigheter?
- Vilka sammanhang kommer dom olika perspektiven fram (barnperspektiv, barnets perspektiv, barnrättsperspektiv)? Hur kan vi bli bättre på att synliggöra vad som är vad?
- Hur kommer rättigheterna fram i vårt bemötande?
- Hur är det som barn eller ung att möta just mig själv i ett samtal eller möte? Vad kan sippra ut och vad kan smitta?
- Hur ser vi till att vi ser barn som en heterogen grupp?
- I vilka sammanhang kan min barnsyn påverka? i vilka sammanhang kan andra vuxnas barnsyn påverka?
- Vilka strukturer har vi för att göra barnkonsekvensanalyser och prövningar av barnets bästa? Är det systematiskt? Vad ingår i våra bedömningar om barnets bästa?

esgåkman



Frågor, tankar, funderingar?

asaekman



asaekman

(maila kalender@asaekman.com så trillar den in i din inkorg)

Barnrättssnack



Höras igen?

@: info@asaekman.com
ig: [instagram.com/barnkonventionenmedmera](https://www.instagram.com/barnkonventionenmedmera)
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)

