



MARKS KOMMUN

# Forum barn och unga

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

asaekman

FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER

asaekman



## Varför har vi ens en konvention för barn?

Vi har ju mänskliga rättigheter som gäller alla?

esgåkman



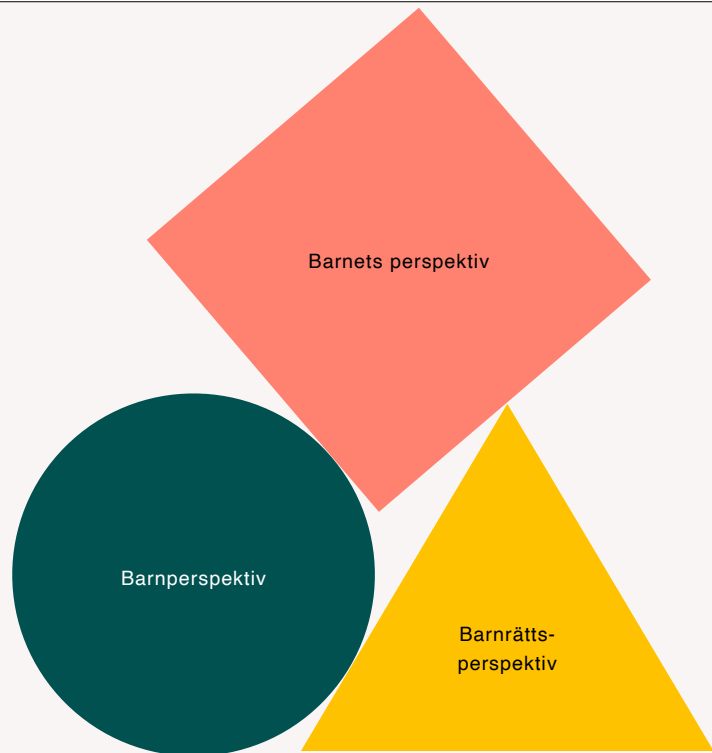
**Vi ska prioritera barnets  
bästa, det är en  
kompensation för barns  
avsaknad av makt**

esgåkman



esgåkman

**Vilket perspektiv är mest framträdande hos er och i vilka situationer?**

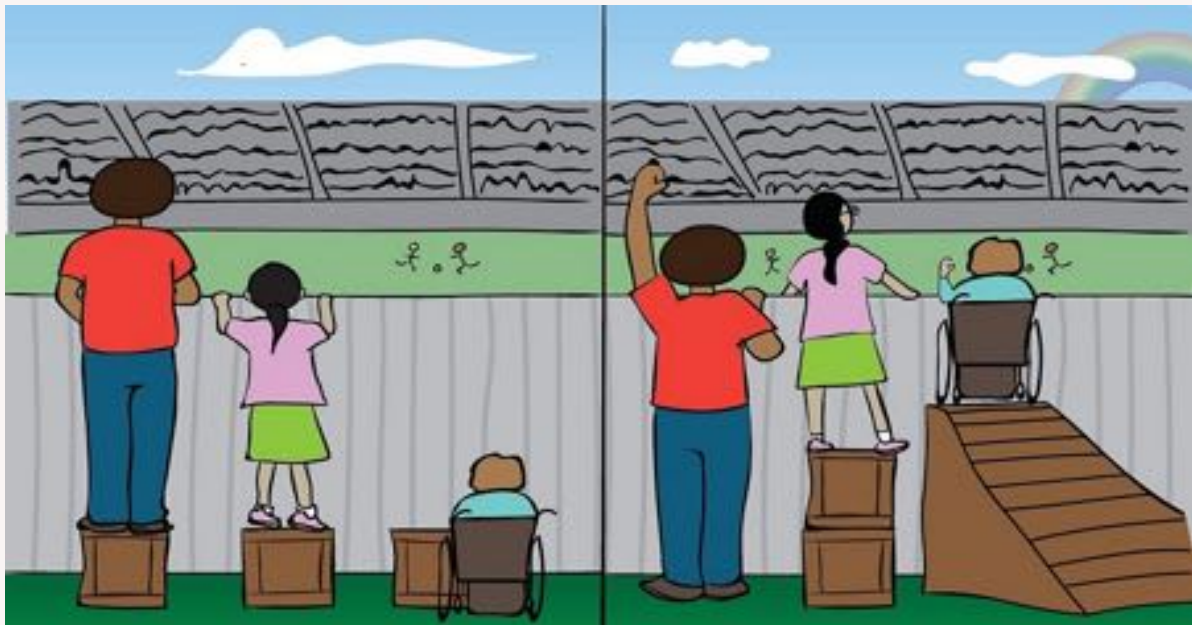


esgåkman

SVERIGE VILL VA VÄRLDENS BÄSTA LAND FÖR  
BARN ATT VÄXA UPP I.

MEN.

esqkman



(muslimgirl.com)

esqkman

# Åldersmaksordning

Det finns olika ord för att beskriva att vuxna är normen och är den grupp som har makt.

- Åldersmaksordningen är en hierarkisk ordning där olika grupper ges makt baserat på en ålder.
- En grupp ges privilegier eller makt på en annan grupps bekostnad.
- Maktordningar struktureras och legitimeras ofta genom att visa på motsatsförhållanden
- Åldersmaksordningen påverkar hur vi möter, planerar aktiviteter, genomför, utvärderar och fattar beslut som rör barn och ungdomar

# Synen på barn som möjliggörare eller omöjliggörare

Sättet att komma åt åldersmaksordningen

## VÅR SYN PÅ BARNET ÄR AVGÖRANDE FÖR OM BARN KAN ANVÄNDA SIG AV SINA RÄTTIGHETER ELLER INTE

Hur benämner ni barn och unga? Hur pratar ni om barnsyn? Hur kommer barnsynen fram i styrdokument, planering, aktiviteter, genomförande och utvärdering?

## Vad säger dom här uttrycken er?

- det är ingen barnlek
- hen blev behandlad som ett barn
- dagens ungdom
- ung och dum, men gammal och vis
- en riktig lekstuga
- vilken sandlådenivå
- hen betar sig som en trotsig treåring
- sluta barnsla dig
- du förstår när du blir äldre
- hen är lillgammal
- nån är en riktig barnrumpa
- du som är så stor ska väl inte använda blöja/napp osv osv
- små barn, små bekymmer
- barn ska få vara barn
- vårda barnet inom dig
- barnen är vår framtid
- så enkelt att till och med ett barn förstår
- finns det några snälla barn här?
- som ett barn på julafton
- vuxendagis



## Vilken är Marks kommuns barnsyn, den bästa barnkommunen?

- Vilken barnsyn har den bästa barnkommunen?
- Vad kännetecknar den barnsynen?
- Hur kommer den till uttryck i mötet med barn och unga? I styrdokument, avtal, aktiviteter, kommunikation, verksamheter med mera?
- Hur synkar den med barnkonventionens barnsyn?
- Hur synkar den barnsynen med begrepp som nytänkande, långsiktighet, modig och tillsammans?

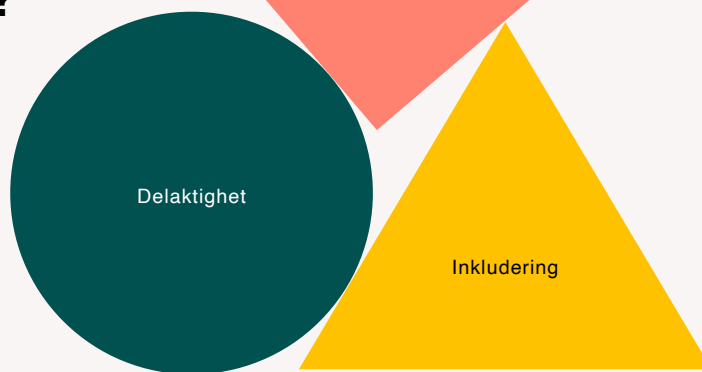
esgåkman

*"Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till ålder och mognad"*

FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 12.1

esgåkman

## Vilka ord använder ni?



esgåkman

## Artikel 12 i praktiken handlar exempelvis om

- Att ha koll på hur barn har det i kommunen, om förutsättningarna att delta
- Att systematiskt fixa utbildning för vuxna om barnets rätt att göra sin röst hörd och få sin åsikt beaktad
- Att berätta för barn att dom har rättigheten och hur dom ska göra för att använda sig av den
- Att berätta för barn hur den rättigheten kan användas specifikt i din verksamhet
- Att fixa forum där barn kan möta och fråga, samtala och ge idéer till beslutsfattare
- Att ha strukturer där vuxna inhämtar barns kunskaper i vardagen, i planering, beslut, genomförande och uppföljning
- Att hitta sätt för att stötta barns egen organisering
- Att prata om vuxnas bemötande gentemot barn
- Att prata om, uppdatera (och kanske formulera) kommunens barnsyn
- Att säkra klagarätten och systematik kring det

esgåkman



## En barnrättsbaserad inflytandeprocess är

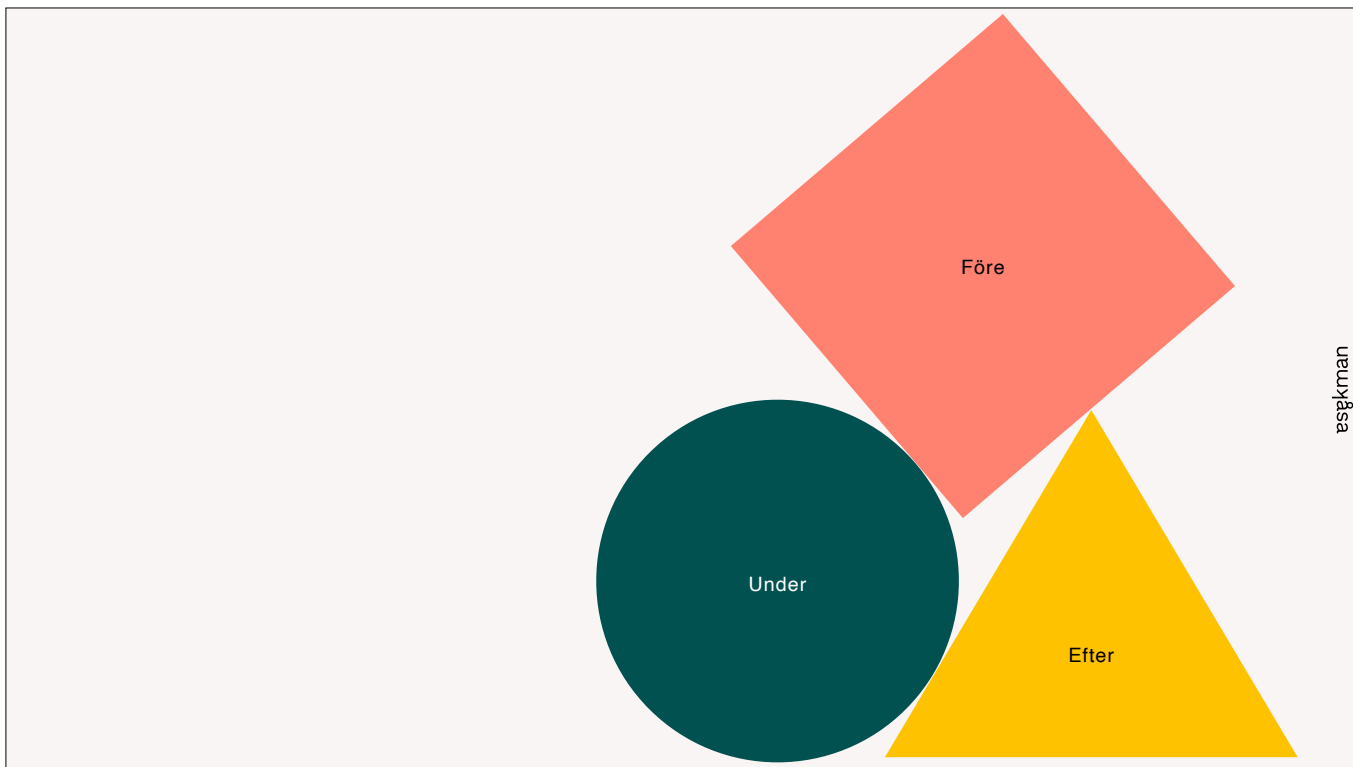
- a) transparent och informativ
- b) frivillig
- c) respektfull
- d) relevant
- e) barnanpassad
- f) inkluderande
- g) understödd av utbildning för vuxna
- h) säker och riskmedveten
- i) präglad av ansvarsskyldighet

(CRC/C/GC/12)

## Fem stegen för att höra barn

- förberedelser  
veta sin rätt, konsekvenser av ens åsikter, förstå sammanhanget
- hörandet  
stöttande, uppmuntrande, samtal eller en utfrågning, tillit
- bedömning av barnets förmågor  
hur stor vikt får barnets berättelse, utveckla metoder för att se barnets situation och förmåga att självständigt uttrycka tankar
- information om hur barnets åsikter beaktats (feedback)  
resultatet av dialogen, hur har åsikterna beaktats, möjliggöra för barn att ge respons på resultatet
- klagomål, rättsmedel och upprättelse  
möjlighet att nå en barnombudsperson eller liknande, veta hur en når dom, tillgång till klagomålsförfaranden utan repressalier

(CRC/C/GC/12)



## Ett par medskick

- Ta alltid med barn och unga (det blir inte barnrättsbaserat utan dom)
- Vi kan bara veta att det blivit bättre genom att fråga barn och unga
- Ingen blir färdig. Och alla kan alltid göra mer
- Prioritera, gör inte exakt allt på exakt samma gång
- Gräv där ni står, tänk ringar och snöbollar (successivt framåt)
- Ta tillvara på dom förslag, tankar och idéer som barn uttryckt
- Bättre att göra lite och göra det fortsatt hela tiden
- Gör det enkelt, våga testa och testa igen
- Låt det ta tid, men pusha framåt
- Bygg in i det vi gör
- Ge inte upp!



## Och ett gäng frågor!

- På vilket sätt kan vi motverka negativa attityder om barn och unga?
- Hur kan vi som profession stärka barns och ungas tilltro till sig själva?
- Hur kan vi som profession pusha andra beslutsfattare i deras syn på unga?
  
- Hur är det som barn eller ung att möta just mig själv i ett samtal eller möte?
- Hur prioriterar vi dom barn och unga som står längst ifrån rättigheterna?
- Hur ser vi till att vi ser barn som en heterogen grupp?
- Vilka normer och regler är det som gör det väldigt enkelt för vissa att va med och väldigt svårt för vissa att va med?
- Hur gör vi oss själva bekväma med att släppa ifrån oss makt?
- Vad innebär en omställning för oss när det kommer till barn och ungas inflytande?
- I vilka sammanhang kan min barnsyn påverka? i vilka sammanhang kan andra vuxnas barnsyn påverka?

esgåkman



## Barnrättssnack



esgåkman



asaekman

(maila [kalender@asaekman.com](mailto:kalender@asaekman.com) så trillar den in i din inkorg)

## Höras igen?

@: [info@asaekman.com](mailto:info@asaekman.com)  
ig: [instagram.com/barnkonventionenmedmera](https://www.instagram.com/barnkonventionenmedmera)  
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)



asaekman