



MARKS KOMMUN

Forum barn och unga - gruppdiskussioner

www.asaekman.com

Barns möjligheter att påverka

Baserat på tre frågor:

I den bästa av världar, som det är idag, och det barn och unga själva vill påverka

Hos Inköpsavdelningen

I den bästa av världar

- Kravlistor
- möbler
- lekmaterial.
- Vad behöver de? Vad vill de ha?

Som det är idag

- Ingenting?

Det barn och unga själva vill påverka

- Inredning, ex pingisbord
- Avtal
- Leksaker
- Färger
- Pedagogiskt material
- Ytor
- Mat

Hos Centralen

I den bästa av världar

- Fler och nyare datorer
- Danssal med speglar och bra ljudsystem
- Epa-verkstad 24/7

Som det är idag

- Vilka aktiviteter som finns
- Utbud i cafeterian
- Öppettider (till viss del)?

Det barn och unga själva vill påverka

- Få vara med sina polare och göra det de vill (ha ett sammanhang)
- Aktiviteter, innehåll, öppettider

Hos Skolan

I den bästa av världar

- Anpassa skolan till barnen behov
- Tid för star, raster avslut
- Mat
- Utbildningsform
- Miljöer, ute, inne, rum
- Trygghet
- Läxor ja/nej
- Längd på dagar, antal skoldagar/veckor, antal lov
- Kurs/ämnen åt gången
- Elevvård
- Driva egna frågor

Som det är idag

- Lite av flera av ovanstående

Det barn och unga själva vill påverka

- Anpassa skolan till barnen behov
- Tid för star, raster avslut
- Mat
- Miljöer, ute, inne, rum
- Trygghet
- Läxor ja/nej
- Längd på dagar, antal skoldagar/veckor,
- Kurs/ämnen åt gången

Hos Skolan

I den bästa av världar

- Läxor
- Tider
- Maten
- Sociala miljön
- Flexibelt lärande
- Läroplanen
- Kraven

Som det är idag

- Inköp av lekredskap
- Individuella mål
- Utvecklingssamtal
- Påverka skolmaten i viss utsträckning (matråd)
- Närvaro
- Samla till klassresan

Det barn och unga själva vill påverka

- Havre ris
- Mobilen vill vi ha!
- Mer håltimmar/mindre håltimmar

Hos Biblioteket

I den bästa av världar

- Ljudnivå
- Öppettider
- Utbud
- Evenemang
- Interiör
- Besök
- Gratis fika

Som det är idag

- Utbud
- Utvärdering

Det barn och unga själva vill påverka

- Utbud
- Evenemang
- Författarbesök
- Interiör
- Förhållningssätt
- Gratis fika

Hos Biblioteket

I den bästa av världar

- Böcker- inköp
- Aktiviteter
- Bokcirklar övernattnig
- Teaterhörnan
- Möblering
- Utställning
- Internet
- Kvällar - öppettider
- Mer öppet - för unga
- Barnbibliotekarier som tar emot grupper
- Rum där man får prata ut
- Läxhjälp
- Böcker att låna
- Tips och idélåda

Som det är idag

- Böcker- inköp
- Aktiviteter
- Böcker att låna
- Tips och idélåda

Det barn och unga själva vill påverka

- Inköp media
- Aktiviteter
- Utbud

Hos Fritidsgården

I den bästa av världar

- Att det finns fritidsgårdar
- Platsen
- Aktiviteter
- Öppettider
- Ta med dig material/vad man vill göra
- Träffa- få dit kompisar
- Regler
- Hur man kan ta sig dit, bussar, cykel
- Aktiviteter utanför fritidsgårdar
- Vad som ska finnas

Som det är idag

- Öppettider
- Lokalen?
- Ekonomi/budget
- Begränsande aktiviteter
- Få med vuxna engagerade

Det barn och unga själva vill påverka

- Allt

Vad gör vi nu?

Utifrån det du hört under dagen, pratat med kollegorna om, det barn och unga förmedlat, omställningen - vad behöver ni göra nu i respektive del?

Kommunnivå

- Bra grej
- Superbra grej
- Viktig sak
- Osv osv

Förvaltningsnivå

- Spännande grej
- Rolig grej
- Väldigt bra sak
- Osv osv

Din verksamhet

- Toppengrej
- Verkligen bra grej
- Viktig sak
- Osv osv

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Dela upp Bästa barnkommun i delmål
- Förtydliga och kommunicera bästa barnkommun
- Integrera målet
- Inkludera alla barn

Förvaltningsnivå

- Prioritera målet Bästa barnkommun, ekonomiskt och tid
- Hitta fungerande organisation! (Buf)

I den egna verksamheten

- Stående punkt i olika forum, ex apt

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Resursfördelning
- Barnperspektivet Utb.
- Förebyggande

Förvaltningsnivå

- Bort med stuprören!
- Samverka med andra

I den egna verksamheten

- Jobba med hur:et!
- Ungdomar ska kunna påverka verksamheten
- Fler behövs för verksamheten, inte administrationen
- Ta hjälp av civilsamhället
- Ge ungdomar ansvar!
- Barnen glöms bort vid integration

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Tjänsteperson med uppdrag gällande barn och ungas delaktighet
- Målet om bästa barnkommun visar en riktning för allt arbete
- Unga kommunutvecklare
- Att i varje möte utse en mötesdeltagare som har till uppgift att se till att diskussioner och beslut tas med hänsyn av barns inflytande, delaktighet samt för barnet/barnens bästa. På så sätt ökar sannolikheten att bästa barnkommunen implementeras inom alla förvaltningar och mötesforum.

Förvaltningsnivå

I den egna verksamheten

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Samtal - få in ideer och åsikter
- Elevråd på varje skola
- Ungdomsfullmäktige
- Samarbeta med skolor och förskolor
- Politiker fortsätter åka ut
- Systematiskt arbete

Förvaltningsnivå

- Via skolor och klasser
- Barns perspektiv och barnrättsperspektivet med i alla beslut - på riktigt, inte bara på pappret
- Barnkonsekvensanalys

I den egna verksamheten

- Tajtare samarbete med skol- och folkbibliotek

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Barnrättskommun - licenserat. I samarbete med Unicef och kommun
- Tillräckliga resurser - prioritering
- Förbättra samarbete- samverkan mellan förvaltningar
- Fler mötesplatser/fritidsaktiviteter för barnets sociala utveckling

Förvaltningsnivå

- Förstärka förebyggande arbetet. Förskola- förskoleklass
- Överlämningar i olika stadier - samverkan mellan professionella (elevhälsa och pedagoger)
- Småbarnsteamet fördelar - tvärprofessionellt arbete
- Förbättra samarbete- samverkan mellan förvaltningar. Tex SIP-möte. VH och elev inte behöver upprepa behoven. Konkreta insatser
- Systematiskt arbete med barnkonsekvensanalys

I den egna verksamheten

- Överlämningar i olika stadier
- Systematiskt kvalitetsarbete, bestämma tider/ forum att arbeta med elever
- "Delaktighetsrepresentant" - en person ansvaret gällande barnets delaktighet
- Förbättra samarbete- samverkan mellan förvaltningar. Tex SIP-möte. VH och elev inte behöver upprepa behoven. Konkreta insatser. Utforma rutiner i samarbete med andra aktörer (BUP, Soc, osv)

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Direktkanal til barn och unga - forum
- Ta tillvara information och återkoppla
- Kommunstyrelsen ansvarar!

Förvaltningsnivå

- Fritidsbanken - central för lån av utrustning till aktiviteter. KFF, BUF, SOC.

I den egna verksamheten

- Involvera barn och unga i upphandlingsskeden
- Mer resurser (behörig personal) för att öka valmöjligheter- aktiviteter

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Specificera med bästa barnkommun. Vilka mål? Hur kommer vi dig? Vad är det som stakar ut riktningen?
- Säkerställa barnkonventionen

Förvaltningsnivå

- Fullföljda studier
- Säkerställa barnkonventionen
- Att föräldrar kommer i arbete
- Mammans integration

I den egna verksamheten

- Hur kan vi nå högre skolresultat?
- Öppna ögon och se alla individer
- Fokus på cykelvägar
- Fokus på rättigheter
- Ferieperiod direkt efter studenten
- Ferie skulle generera jobb
- Inte låta "vuxensakerna" ta över mycket på to do-listan som gör att barnen hamnar i skymundan

Vad gör vi nu?

Kommunnivå

- Barn- och ungdomsråd
- Övergripande nivå
- Trygga platser
- Bjuda in till möten

Förvaltningsnivå

- Kost/Skolmat, inflytande
- Jobba över "gränserna" - se barnet
- Medborgar-barnförslag. Utveckla, berätta för barn hur.

I den egna verksamheten