



ERIKSHJÄLPEN BARNRÄTTSKONFERENS 2023

FN:s kommitté för barnets rättigheter - rekommendationer till Sverige

www.asaekman.com

asaekman

FN:s kommitté för barnets rättigheter

asaekman

HAR DU SETT ELLER LÄST VILKA
REKOMMENDATIONER SVERIGE FÅTT?

esgkman

- I. Inledning
- II. Uppföljningsåtgärder som vidtagits och framsteg som gjorts av konventionsstaten
- III. Huvudsakliga förbättringsområden och rekommendationer
 - A. Allmänna åtgärder för genomförande (artiklarna 4, 42 och 44.6)
 - B. Allmänna principer (artiklarna 2–3, 6 och 12)
 - C. Medborgerliga rättigheter och friheter (artiklarna 7–8 och 13–17)
 - D. Våld mot barn (artiklarna 19, 24.3, 28.2, 34, 37 a och 39)
 - E. Familjemiljö och alternativ omvårdnad (artiklarna 5, 9–11, 18.1–18.2), 20–21, 25 och 27.4)
 - F. Barn med funktionsnedsättning (artikel 23)
 - G. Grundläggande hälsa och välfärd (artiklarna 6, 18.3, 24, 26, 27.1–27.3 och 33)
 - H. Utbildning, fritid och kulturella aktiviteter (artiklarna 28–31)
 - I. Särskilda skyddsåtgärder (artiklarna 22, 30, 32–33, 35–36, 37 b–d och 38–40)
 - J. Uppföljning av kommitténs tidigare sammanfattande slutsatser och rekommendationer om genomförandet av de fakultativa protokollen till konventionen
 - K. Ratificering av det fakultativa protokollet om ett klagomålsförfarande
 - L. Ratificering av internationella instrument om mänskliga rättigheter
 - M. Samarbete med regionala organ
- I. Genomförande och rapportering

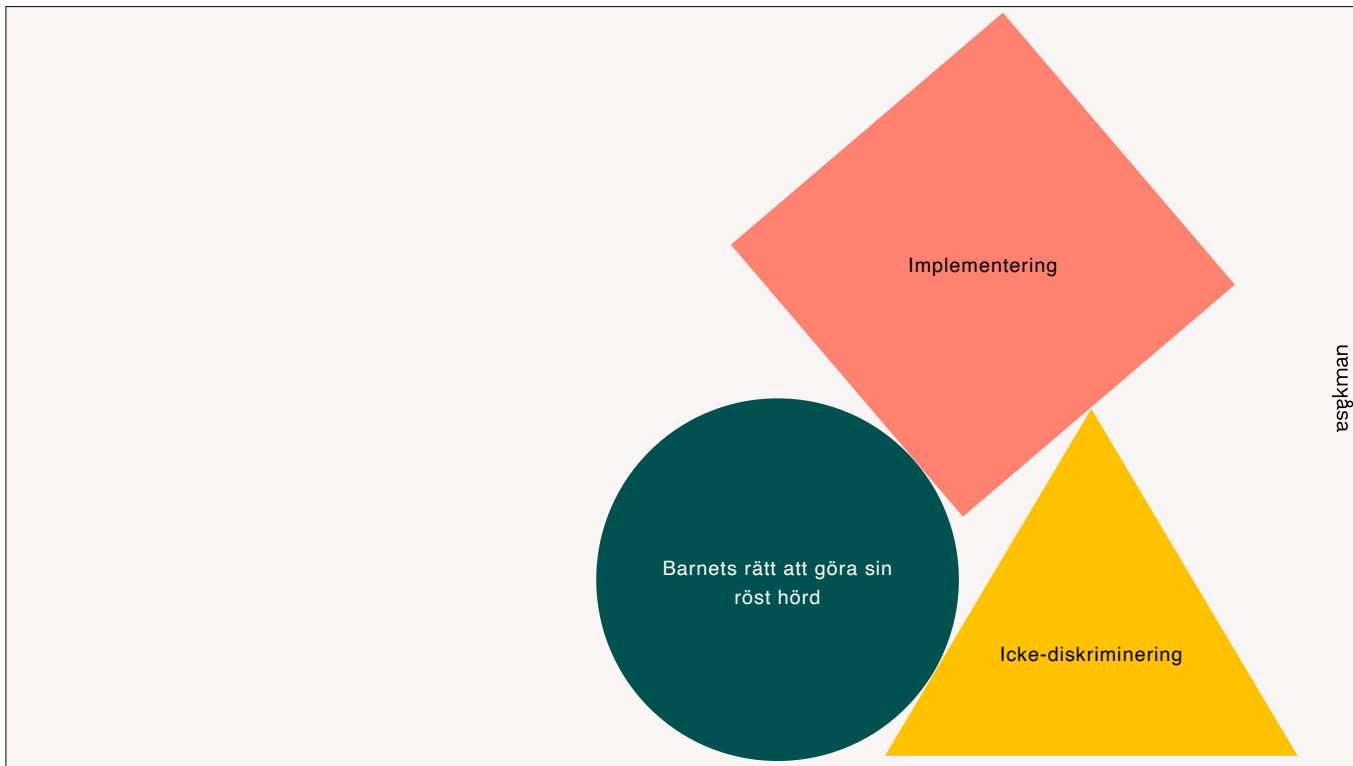
esgkman

A. Allmänna åtgärder för genomförande (artiklarna 4, 42 och 44.6)

- Lagstiftning
- Övergripande politik och strategi
- Samordning
- Resursfördelning
- Datainsamling
- Oberoende övervakning
- Spridning, upplysning och utbildning
- Internationellt samarbete
- Barns rättigheter och näringslivet

Huvudfokus och brådskande grejer

- oberoende tillsyn och barns klagorätt
- icke-diskriminering
- våld mot barn
- utbildning
- barn som är asylsökande, flyktingar och migranter
- unga lagöverträdare



Implementering eller allmänna åtgärder för genomförandet

- Integrera konsekvensanalyser med utgångspunkt i barns rättigheter i utredningar som föregår ny lagstiftning och möjliggör barns involvering i dom.
- Titta på resursfördelning och användningen av resurser för barn och hur dom bidrar till barnets bästa
- Fastställ budgetposter för barn som står längst ifrån sina rättigheter och skydda budgetposterna situationer av ekonomisk kris eller andra nödsituationer.
- Skapa transparenta och deltagande budgetprocesser på nationell, regional och kommunal nivå där civilsamhället, allmänhet och barn kan delta på ett bra sätt
- Hitta sätt att samla in kunskap (kvantitativt och kvalitativt) om barn som omfattar alla delar av konventionen, Och som kan ses utifrån ålder, kön, funktionsnedsättning, geografisk plats, etniskt och nationellt ursprung, samt socioekonomisk bakgrund, för att möjliggöra analys av barns situation, särskilt barn i utsatta situationer.
- Förenklar för barn lämna in klagomål inom befintliga mekanismer och se att alla barn känner till att dom har rätt att lämna in klagomål, och få stöd för att göra det.
- Höj allmänhetens kunskap om barns rättigheter, mer barnvänligt pedagogiskt material
- Systematisk utbildning i barns rättigheter för alla yrkesverksamma som arbetar för och med barn



- Vilka strukturer har ni för att göra barnkonsekvensanalyser och prövningar av barnets bästa? Är det systematiskt?
- Hur vet ni att barn är så prioriterade som ni säger? På vilket sätt att barnen prio?
- På vilket sätt möjliggör ni för barn att delta i planeringen och budgeteringen av aktiviteter, verksamheter och stödet?
- Hur möjliggör ni för barn att berätta för er hur bra eller obra ni gjort olika saker?
- I vilka sammanhang berättar ni för barn och deras vuxna, och allmänheten om vilka rättigheter barn har i mötet med just er?

esgkman

Allas lika värde och rätt att slippa diskriminering

- Stärk kunskapen om diskriminering av barn.
- Implementera särskilda policys och program för att bekämpa rasism, främlingsfientlighet och mobbning
- Fokusera mer på att få bort regionala och kommunala skillnaderna exempelvis kring tillgången till god hälso- och sjukvård, sociala tjänster och utbildning
- Stärk den rättsliga ramen för diskriminering. Skapa barnvänliga klagomålsförfaranden och se till att barn vet hur en kan rapportera diskriminering
- Se till att barn som lever i utsatta situationer har lika tillgång till god utbildning, oavsett skola
- Se till att det finns tillräckligt med mänskliga och ekonomiska resurser för en inkluderande och likvärdig skola
- Se till att flickor, barn med funktionsnedsättning, asylsökande och migrerande barn, barn i socioekonomiskt utsatta situationer och barn som bor på landsbygden har möjlighet att på ett säkert och tillgängligt sätt delta i idrotts-, rekreations- och fritidsaktiviteter, samt i kulturell och konstnärlig verksamhet.



esgkman

- Vilken kunskap har ni om barnen som ni möter, eller dom ni inte möter?
- Hur använder ni den kunskapen när ni prioriterar och planerar aktiviteter, stöd och verksamheter?
- På vilket sätt bidrar ni till att minska skillnaderna, och nå dom barnen som står längst ifrån sina rättigheter?
- Hur möjliggör ni för barn att förstå och berätta om diskriminering för er? Hur kan ni göra det på ett tryggt och säkert sätt för barnet?
- Hur jobbar ni med inkludering, och möjliggör för fler barn att delta?

Barnets rätt att göra sin röst hörd

- Förenklar förfarandena för att lämna in klagomål inom befintliga mekanismer och säkerställer att alla barn känner till att de har rätt att lämna in klagomål och erhålla erforderligt stöd för att lämna in klagomål
- Se till att alla barn kan höras i alla beslut som påverkar dom. Inklusiva frågor som rör migration och asyl, vårdnad, boende och umgänge, placering i alternativt omvårdnad, sociala tjänster och våld i hemmet och utan krav på föräldrars eller vårdnadshavares samtycke.
- Se till att varje kommun har policies och strukturer för att se till att fler kan delta och har möjlighet att delta i lokalt beslutsfattande. Inklusiva barn som befinner sig längst ifrån sina rättigheter.
- Se till att alla yrkespersoner som jobbar för och med barn systematiskt får utbildning om barns rätt till delaktighet och inflytande.



- Hur berättar ni för barn att dom har rättigheter?
- På vilket sätt möjliggör ni för barn att berätta sin åsikt utifrån sina förutsättningar?
- Vilka strukturer har ni för att systematiskt lyssna på barn?
- På vilket sätt påverkar barns röster er planering, genomförande och utvärdering?
- Hur ser kompetensutvecklingen ut kring barns rättigheter, inflytande och delaktighet? Och vilka ingår i den kompetensutvecklingsplanen?

Hur skapar vi jämlika uppväxtvillkor för alla barn?

Superkonkret lista till dig!

- Ladda ner rekommendationerna.
- Boka in ett möte, arbetsplatsträff, häng eller snack med kollegorna, chefen eller andra viktiga personer för att gå igenom rekommendationerna
- Kolla vilka av rekommendationerna som rör din/ert uppdrag/verksamhet och reflektera hur status är hos er.
- Möter du barn, snacka med dom om rekommendationerna (både för kunskap och för input till nästa års fokus)
- Fundera på (och helst prioritera) vilka av rekommendationerna som bör va med i verksamhetsplanen för nästa år. Eller dom ni vill fokusera på nästa år.

esgkman

En till lista till dig

- Titta på det ni gör, vad kan bli bättre och vad saknas?
- Hur påverkas dom barn som ni möter av dom ojämlika uppväxtvillkoren som finns just hos er?
- Prata om samhällets, organisationens och din egen barnsyn, hur synkar den med att varje barn har rättigheter?
- Titta på vilka konsekvenser det ni gör får för barn och barnens möjligheter att använda sig av sina rättigheter. Dokumentera det.
- Vad tycker barn är det viktigaste att ni ska jobba med?

esgkman

Barnrättssnack

- Avsnitt 82 Hur lever Sverige upp till barnkonventionens krav?
- Avsnitt 6 FN:s barnrättskommitté och spruckna brallor i Genève



Höras igen?

@: info@asaekman.com
ig: [instagram.com/barnkonventionenmedmera](https://www.instagram.com/barnkonventionenmedmera)
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)

