



KUNGÄLVS BIBLIOTEK

# Barnkonventionen och biblioteket

[www.asaekman.com](http://www.asaekman.com)

asaekman

## Artiklarna ni valde

1	2	2	12
3	13	13	42
14	30	17	
30	31	23	
23	4	30	
31	6	31	
2	17		
13	(23)		

asaekman

## Att konkretisera artiklarna

- Vad gör vi för grejer kopplat till den här specifika artikeln?
- Har vi skrivit ner det nånstans?
- Kan det finnas med i nån struktur, process, rutin?
- Är det synligt och tydligt för dom vi är till för?
- Om dom vi är till för tycker det är extra bra eller inte alls bra, hur kan dom berätta det för oss?
- Vad har vi för struktur, rutin, process för att ta omhand det dom berättar?
- Synkar det vi gör med konventionens krav?

**Vi har alla ett ansvar för att barnet vet om sina rättigheter och kan använda sig av dom, men vi har lite olika roller och uppdrag i det**

## Bibliotekslagen

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

13, 12

17, 29, 31, 2

esgkman

## Bibliotekslagen

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

23, 31, 13

30

esgkman

# Bibliotekslagen

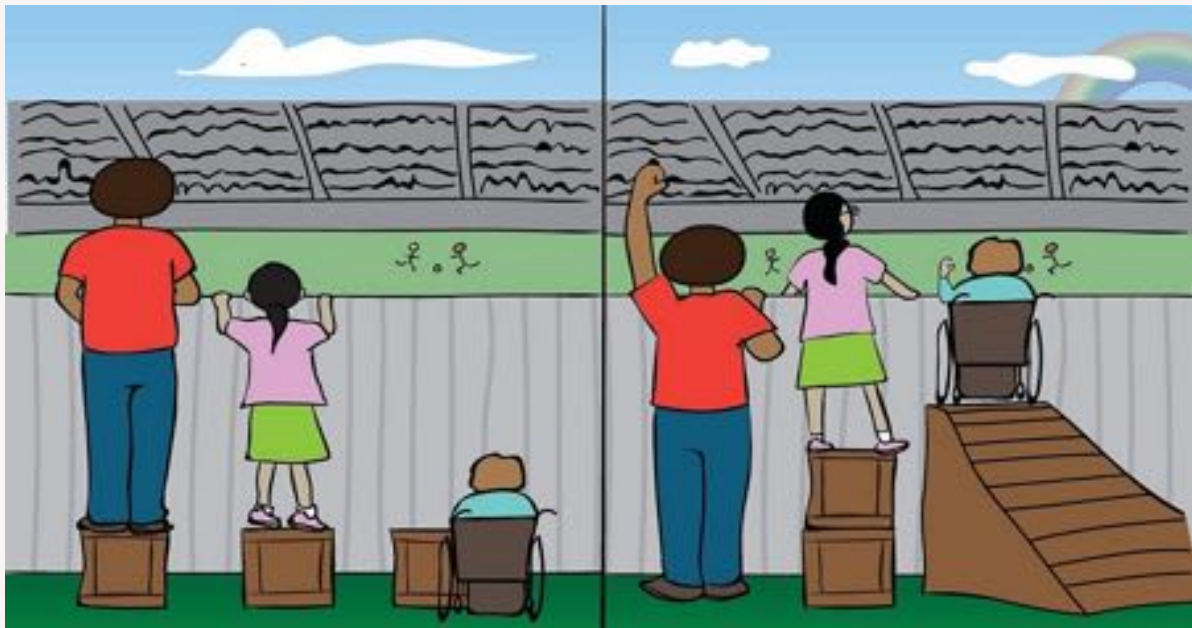
8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

1, 17, 2

esgkman

SVERIGE ÄR ETT AV VÄRLDENS BÄSTA LÄNDER  
FÖR BARN ATT VÄXA UPP I.

MEN.



(muslimgirl.com)

esgkman

## Vad kan ett barnrättsperspektiv i en verksamhet va?

2, 3, 6, 12  
4, 42  
(19)

esgkman

## Artikel 2 i praktiken handlar exemplevis om

- Att ha koll på hur barn har det i kommunen, ha kunskap om barns levnadsvillkor
- Att ha koll på konventionens diskrimineringsgrunder
- Att ha koll på främjande och begränsande normer
- Att ha koll på representation i olika former och format
- Att ha koll på att va välkommen och känna sig välkommen är olika saker
- Att ha koll på vilka som deltar och vilka som inte deltar
- Att ha koll på vilka hinder som finns för barn att använda sig av rättigheterna
- Att ha koll på vilka hinder barn själva upplever
- Att minimera eller undanröja dom hindren
- Och givetvis att agera efter den kollen

## Artikel 3 i praktiken handlar exemplevis om


- Att ha koll på vilka krav konventionen ställer på en prövning av barnets bästa
- Att ha rutiner, riktlinjer eller stöd för att systematiskt göra barnkonsekvensanalyser och prövningar av barnets bästa
- Att ha strukturer för att ta omhand och följa upp analyserna och prövningarna
- Att ha regelbunden utbildning för anställda om kraven artikel 3 ställer.
- Att säkerställa att analyser och prövningar görs
- Att titta på analyserna och prövningarna i efterhand, hur tungt får barnets bästa väga

## Artikel 6 i praktiken handlar exemplervis om

- Att säkerställa att det är helhetsperspektivet på barnet som är i fokus
- Att arbeta hälsofrämjande och förebygga självskada och suicid
- Att möjliggöra för barn att drömma och ha hopp om framtiden
- Att hitta strukturer och arbetssätt som möjliggör samverkan där helhetsperspektivet är i fokus
- Att möjliggöra samverkan med civilsamhället

## Artikel 12 i praktiken handlar exemplervis om

- Att ha koll på hur barn har det i kommunen, om förutsättningarna att delta
- Att systematiskt fixa utbildning för vuxna om barnets rätt att göra sin röst hörd och få sin åsikt beaktad
- Att berätta för barn att dom har rättigheten och hur dom ska göra för att använda sig av den
- Att berätta för barn hur den rättigheten kan användas specifikt i din verksamhet
- Att fixa forum där barn kan möta och fråga, samtala och ge idéer till beslutsfattare
- Att ha strukturer där vuxna inhämtar barns kunskaper i vardagen, i planering, beslut, genomförande och uppföljning
- Att hitta sätt för att stötta barns egen organisering
- Att prata om vuxnas bemötande gentemot barn
- Att prata om, uppdatera (och kanske formulera) organisationens barnsyn



*"Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till ålder och mognad"*

FN:s konvention om barnets rättigheter, artikel 12.1

esgåkman

**Vilka ord använder ni?**



Inflytande

Delaktighet

Inkludering

esgåkman





## I vilka sammanhang lyssnar ni på barn?

esgkman

## En barnrättsbaserad inflytandeprocess är

- a) transparent och informativ
- b) frivillig
- c) respektfull
- d) relevant
- e) barnanpassad
- f) inkluderande
- g) understödd av utbildning för vuxna
- h) säker och riskmedveten
- i) präglad av ansvarsskyldighet

(CRC/C/GC/12)

esgkman

## Fem stegen för att höra barn

- förberedelser  
veta sin rätt, konsekvenser av ens åsikter, förstå sammanhanget
- hörandet  
stöttande, uppmuntrande, samtal eller en utfrågning, tillit
- bedömning av barnets förmågor  
hur stor vikt får barnets berättelse, utveckla metoder för att se barnets situation och förmåga att självständigt uttrycka tankar
- information om hur barnets åsikter beaktats (feedback)  
resultatet av dialogen, hur har åsikterna beaktats, möjliggöra för barn att ge respons på resultatet
- klagomål, rättsmedel och upprättelse  
möjlighet att nå en barnombudsperson eller liknande, veta hur en när dom, tillgång till klagomålsförfaranden utan repressalier

(CRC/C/GC/12)

## Några frågor

- Hur prioriterar vi dom barn och unga som står längst ifrån rättigheterna?
- Hur säkerställer vi att barn och unga är delaktiga och har inflytande i alla delar av biblioteket? I vilka sammanhang involverar vi barn i planering, genomförande och uppföljning? När gör vi det inte?
- Vilka strukturer, rutiner, arbetssätt har vi som möjliggör för oss att ta del av barns erfarenheter, idéer och förslag?
- I vilka sammanhang och på vilket sätt vill barn och unga involveras i er verksamhet?
- I vilka sammanhang kan min barnsyn påverka? i vilka sammanhang kan andra vuxnas barnsyn påverka?



## Ett par medskick

Generellt att tänka på i barnrättsarbetet (enligt mig)

- Ta alltid med barnen (det blir inte barnrättsbaserat utan dom)
- Ingen blir färdig. Och alla kan alltid göra mer
- Prioritera, gör inte exakt allt på exakt samma gång
- Gräv där ni står, tänk ringar och snöbollar (successivt framåt)
- Bättre att göra lite och göra det fortsatt hela tiden
- Gör det enkelt, våga testa och testa igen
- Låt det ta tid, men pusha framåt
- Bygg in i det vi gör
- Ge inte upp!



## Att göra nu?

- Kolla nuläget (Utifrån artiklarna och det ni gör kopplat till dom)
- Kolla på perspektiven (Vad skulle vi vilja ändra på där, nåt som ska få mer eller mindre utrymme)
- Lista lyssnandet på barn, informellt och formellt (Hur kan ni samla det ni ser och hör och använda det)

# Barnrättssnack



esgkman

## Höras igen?

@: [info@asaekman.com](mailto:info@asaekman.com)  
ig: [instagram.com/barnkonventionenmedmera](https://www.instagram.com/barnkonventionenmedmera)  
in: [linkedin.com/in/ekmanasa](https://www.linkedin.com/in/ekmanasa)



asaekman