



Reviderade läroplaner och kursplaner - vad betyder det?

MIA FAHLGREN,
ARKIVPEDAGOG

MIA.FAHLGREN@FAJ.SE



Upplägg

- Hur har skolans styrdokument förändrats?
- Vad kan förändringarna innebära för arkivpedagogiken?
- Diskussioner kring vad och hur man kan göra / komma i gång / vidareutveckla det man har och gör.

Arkiven - en viktig del i historieämnet och skolans uppdrag!

Potential!

Vad? Lokalhistoria, mikrohistoria, vårt samhälle i samtidskontext, källkunskap, samt mycket material från 1800- 1900-tal m.m.

Hur? Historisk metod, källkritik, resonemangsmodeller m.m.

Varför? Arkivens uppdrag att tillgängliggöra arkiv, skolans styrdokument och måluppfyllelse, individuellt plan- att lära om och förstå sin situation



Bildkälla: Föreningsarkivet i Jämtlands län

Om grundskolans reviderade läroplaner och kursplaner- vad är vad?

Läroplaner:

Skolformens övergripande styrdokument

Olika för förskoleklass, grundskola, grundsärskola etc.

Lgr11



Lgr22, Lgrsär22, m.fl.

”Ökat friutrymme för lärarna!”

Kursplaner:

Om ämnet på olika nivåer- bl.a. dess syfte och centrala innehåll

Idag fokus på historieämnet!

Generellt: -vad är nytt i revideringen av historiekurserna på grundskolan?



Fakta och förståelse betonas!



Justering och anpassning av det centrala innehållet- omfattning, konkretion och progression



Mindre omfattande och detaljerade kunskapskrav/ betygskriterier



Få bättre balans mellan undervisning, bedömning och betygssättning



Stärka elevernas kunskap!

Om kursplanen i historia

Syfte; Att utveckla...

Historiemedvetande och sammanhang då- nu- framtid

Historisk bildning gm. kunskaper om historiska förhållanden och begrepp, hur historia skapas genom tolkning av källor och hur den brukas

Tre huvudområden:

- 1) Historisk referensram/ historiska kunskaper. Långa historiska linjer; levnadsvillkor, migration, makt och maktförskjutning.
- 2) Historiska källor och historisk metod, hur vi kan veta något genom historiska källmaterial, ställa frågor, värdera, samt möjlighet leva sig in i
- 3) Historiebruk- historiska referenser förklarar samtiden



Ur centralt innehåll i Samhällsorienterade ämnen åk 1-3

Inget specifikt historieämne- dock många historiska beröringspunkter!

Ex. "Skildringar av människors levnadsvillkor förr i tiden"

"Minnen berättade av människor som lever nu"

"Hemortens historia (...)"

"Kristendomens roll (...) förr i tiden"

"Metoder för att söka information (...)"

"Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid, framtid"

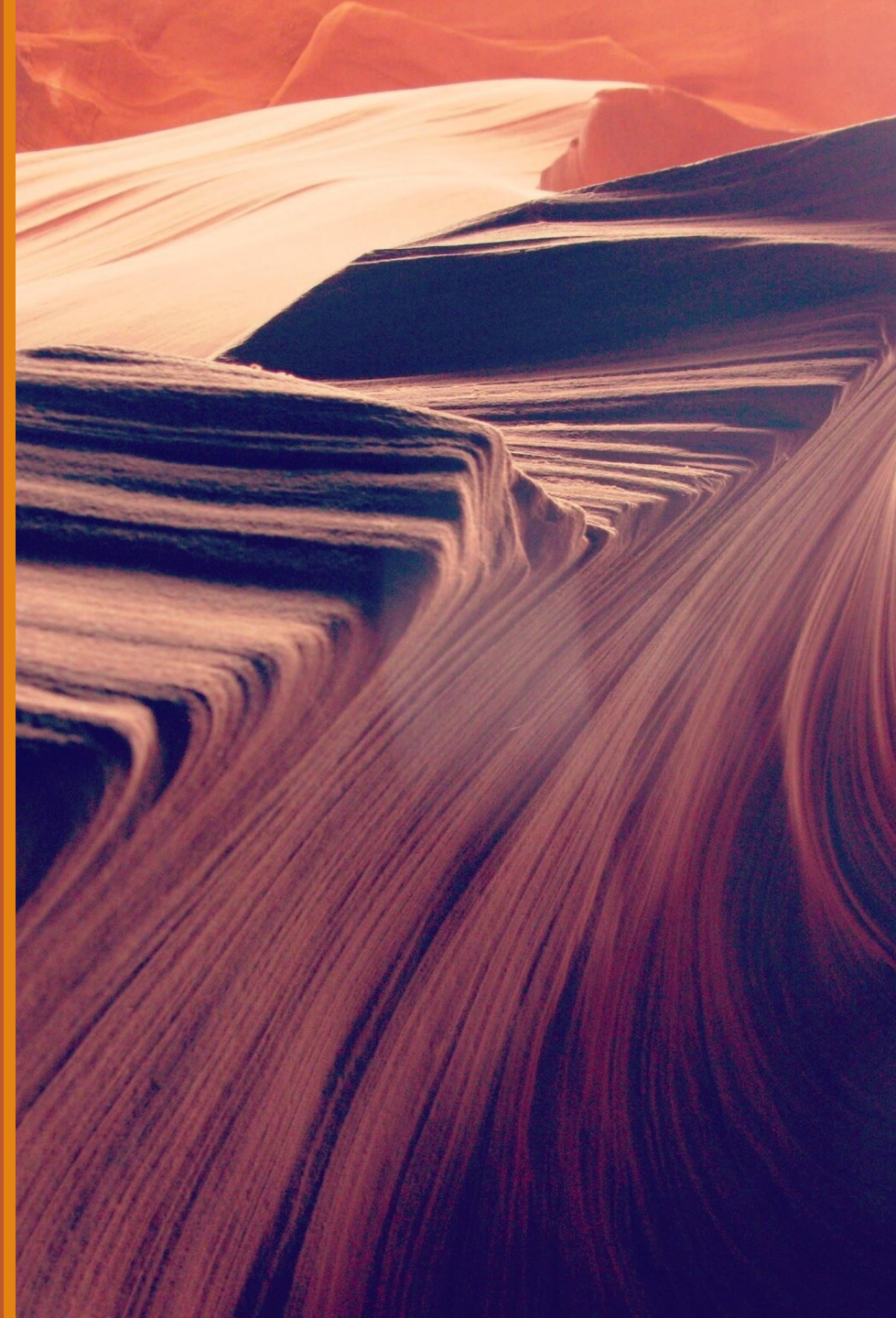
Nyhet: Nordisk forntid- Norden befolkas, människors levnadsvillkor (...)

Nyheter kring kursplanen i historia åk 4-9

- Kronologisk grundstruktur, olika perioder
- Till samtliga tidsperioder ska historiskt källmaterial användas, samt historiebruk lyftas
- Breddade möjligheter gällande användande av källmaterial- olika historiska frågor och sammanhang!

Tips:

- Använd era historiska källmaterial- ni är experter!
- Svårt för lärare att hitta relevant historiskt källmaterial- ni är experter!





Nyheter och förändringar ur centralt innehåll åk 4-6

Störst förändringar!

- Olika övergripande skrivningar om maktförhållanden- och förändringar 1500-1800- tal, samt 1800-1900- tal
- Om skillnader i levnadsvillkor i ståndssamhället
- Introduktion till industrialiseringen i Sverige
- Om emigrationen från Sverige – spec. kopplat till långa linjer
- Vad historiska källor *är*, och hur de kan *användas* till kunskap, vad historiska källor *säger* om tiden för 1500-1800-talet, samt 1800-1900-talet. Ex brev, dagböcker, kartor, fotografier, kyrkböcker och protokoll

Nyheter och förändringar i centralt innehåll åk 7-9

Tre kunskapsområden;

- 1) Samhällsomvandlingar ex. framväxt av civilisationer och industrisamhällen
- 2) Imperialism och världskrig ca. 1850-1950
- 3) Demokratisering och globalisering ca. 1900- nutid

- Tolka och dra slutsatser utifrån historiska källmaterial, samt historiebruk kring samtliga områden ovan!!!

- Kontinuitet och förändring med utgångspunkt i långa linjer kring levnadsvillkor, migration och makt



Gruppdiskussioner- Hur kan vi matcha Lgr22?

Fundera över:

- Vilka möjligheter ser vi?
- Vad har vi för historiska källmaterial/ pedagogiska program?
- I vilket stadium, målgrupp, passar materialet in rent innehållsmässigt? Behöver vi åldersanpassa?
- Hur skulle man kunna göra? Metod?

Se innehåll på: <https://padlet.com/miafahlgren/Lgr22>

<https://padlet.com/miafahlgren/lgr22>

miafahlgren • mindre än en minut

Arkivpedagogiskt forum ht 22 Lgr22

Om kursplanen i Historia Lgr22

Om kursplanen i historia

Syfte: Att utveckla...

Historiemätytande och sammanhang då- nu- framtid
Historisk bildning, historiska förhållanden och begrepp, hur historia skapas och brukas

Tre huvudområden:

- 1) Historisk referensram/ historiska kunskaper: Långa historiska linjer; levnadsvillkor, migration, makt och maktförskjutning
- 2) Historiska källor och historisk metod, hur vi kan veta något genom historiska källor, ställa frågor, ändra, samt möjlighet leva sig in i
- 3) Historiebruk- historiska referenser förklarar samtiden

S.O åk 1-3



Ur centralt innehåll i S.O. åk 1-3

Nyhet: Nordisk forntid- Norden befattas, människors levnadsvillkor (...)
Inget specifikt historiemått- dock många historiska berättelser.
Ex: "Skildringar av människors levnadsvillkor före i Norden"
"Männens berättelse av människor som lever nu"
"Hemortens historia (...)"
"Kristendomens roll (...)"
"Metoder för att söka information (...)"
"Tidslinjer och tidsbegrepp dåtid, nutid, framtid"

Centralt innehåll Hi. åk 4-6



Nyheter och förändringar ur centralt innehåll åk 4-6

Störst förändringar!

- Övergripande skrivningar om maktförhållanden- och förändringar, 15-1800-tal, samt 18-1900-tal
- Om skillnader i levnadsvillkor i ständsamhället
- Introduktion till industrialiseringen i Sverige
- Om emigrationen från Sverige – spec. kopplat till långa linjer
- Vad historiska källor är, och hur de kan användas till kunskap, vad historiska källor säger om tiden för 15-1800-talet, samt 18-1900-talet. Ex. brev, dagböcker, kartor, fotografier, kyrkböcker och protokoll

Centralt innehåll Hi. åk 7-9



Nyheter och förändringar i centralt innehåll åk 7-9

Tre kunskapsområden:

- 1) Samhällsomvandlingar ex. framväxt av civilisationer och industrisamhället
- 2) Imperialism och världskrig ca. 1850-1950
- 3) Demokratisering och globalisering ca. 1900- nutid

- Tolka och dra slutsatser utifrån historiska källmaterial, samt historiebruk kring samtliga områden ovan!!!

- Kartmätat och förändring med utgångspunkt i långa linjer kring levnadsvillkor, migration och makt

Gruppdiskussioner- Hur kan vi matcha Lgr22?

Fundera över:

- Vilka möjligheter ser vi?
- Vad har vi för historiska källmaterial/ pedagogiska program?
- I vilket stadium, målgrupp, passar materialet in rent innehållsmässigt? Behöver vi åldersanpassa?
- Hur skulle man kunna göra? Metod?

Se innehåll på: <https://padlet.com/miafahlgren/Lgr22>

Möjligheternas ”kom ihåg”:

- Resurs för skolan!
- Lokalhistoria och kulturarv – viktigt för individen
- Mikrohistoria- ger andra perspektiv
- Digitala möjligheter - likvärdighet och jämlikhet
- Annan lärmiljö och upplevelser än skolans
- En kunskapsbank- till för alla
- När en bred krets g.m. skolan
- Användbar kunskap i flera ämnen
- Del av skolans vardag- kan ej avstå!
- Återkommande fortbildning för lärare

M.m.

Möten om skola och kulturarv



Här samlar vi löpande information om möten, webinarier och aktiviteter för dig som arbetar med verksamhet som vänder sig till skolan.

Foto: Charlotte Ahnlund Berg. Bilden är besku

Aktuellt – Kulturarv i skolan

Riksantikvarieämbetets seminarier kring ökad förmåga att möta skolans behov. Primär målgrupp är arkiv, museer och världsarven. Riksantikvarieämbetets regeringsuppdrag Skoluppdraget 2017–2020 ...

Återblick Kulturarv i skolan 2021

Här finns filmer och presentationer från 2021 års seminarier "Kulturarv i skolan". De nya kursplanerna i historia: vad blir skillnaden? 10 mars. Mattias Ludvigsson, ansvarig för ...

Återblick seminarier Tem och kulturarv, 2020

Under hösten 2020 arrangerade Riksantikvarieämbetet tre seminarier om hur samverkan mellan skola och kulturarv stärkas. En presentation av slutrapporten "Skoluppdraget"



igheter med att jobba med

och kulturarvsinstitutioner Mia Fahlgren, arkivpedagog och

et roll för kulturarvsaktörer?

ret 2022–2023. Tre pedagoger med erfarenhet från museum, ar



- Hem
- Utforska
- Shorts
- Prenumerationer

Bibliotek

Historik

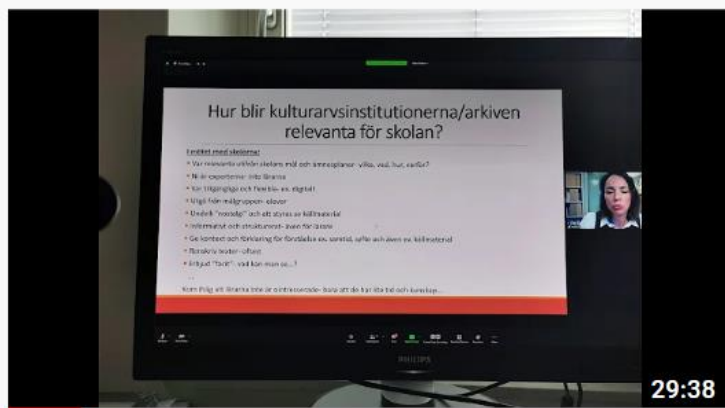
Dina videor

Titta senare

Videor du gillat

Visa mer

PRENUMERATIONER



Kulturarv i skolan - Hinder och möjligheter med att jobba med kulturarvsinstitutioner

159 visningar • för 1 år sedan

Riksantikvarieämbetet

Hinder och möjligheter för samverkan mellan skola och kulturarvsinstitutioner Mia Fahlgren, arkivpedagog och gymnasielärare på ...

Undertexter



Nya kursplaner i historia – spelar det roll för kulturarvsaktörer?

201 visningar • för 11 månader sedan

Riksantikvarieämbetet

De nya kursplanerna i historieämnet ska införas läsåret 2022–2023. Tre pedagoger med erfarenhet från museum, arkiv och ...

Undertexter



Kulturarvspedagogik – vad är det?

270 visningar • för 11 månader sedan

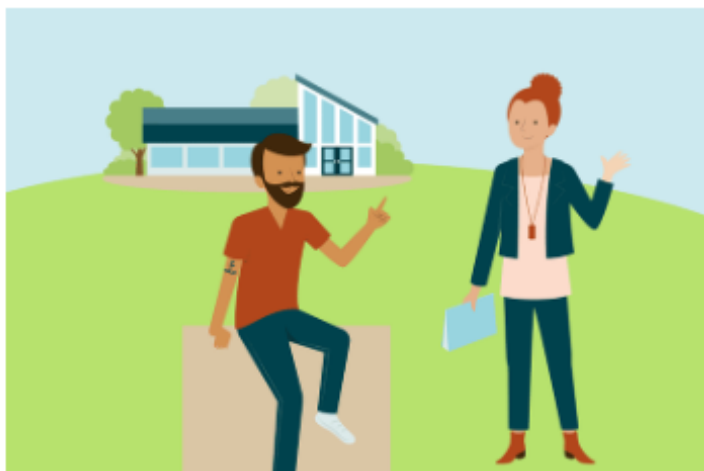
förmåga att möta skolans behov. Primär målgrupp är arkiv, museer och världsarven. Riksantikvarieämbetets regeringsuppdrag Skoluppdraget 2017–2020 ...

Här finns filmer och presentationer från 2021 års seminarier "Kulturarv i skolan" De nya kursplanerna i historia: vad blir skillnaden? 10 mars. Mattias Ludvigsson, ansvarig för ...

Under hösten 2020 arrangerade Riksantikvarieämbetet tre seminarier om hur samverkan mellan skola och kulturarv stärkas. En presentation av slutrapporten "Skoluppdraget"

Ändrade läroplaner och kursplaner hösten 2022

De ändrade läroplanerna och kursplanerna i grundskolan, grundsärskolan, sameskolan och specialsolan började att gälla höstterminen 2022. Här kan du läsa om ändringarna och hur vi stöttar skolorna i arbetet.



Det här är nytt

Det finns ändringar i alla kursplaner på grundskolenivå. Det har också kommit nya formuleringar om sexualitet, samtycke och relationer och annat värdegrundsarbete i läroplanernas inledande delar. För lärare som sätter betyg har det också införts nya bestämmelser för betygssättning.

Börjar att gälla från höstterminen 2022

Alla ändringar ska tillämpas från höstterminen 2022. Det finns inga övergångsregler. Det betyder att ändringarna börjar gälla samtidigt för alla årskurser i grundskolan, grundsärskolan, sameskolan och specialsolan. Även elever på

Innehåll på denna sida

- Det här är nytt
- Börjar att gälla från höstterminen 2022
- Läroplanerna har nya förkortningar
- Beställ de tryckta läroplanerna
- Grundsärskolan blir anpassad grundskola 2023
- Om ändringarna i kursplanerna
- Läs de ändrade kursplanerna
- Läs kommentermaterialet
- Bedömning och betygssättning
- Läs om det som är nytt i läroplanernas inledande delar
- Ta del av vårt material för att implementera läroplanerna och kursplanerna
- Så fungerar läroplaner och kursplaner
- Nuvarande timplaner gäller tills vidare
- Kontakta oss
- Mer information
- Frågor och svar

Länkar:

- www.skolverket.se
- www.RAÄ.se
- www.youtube.com/raä



Tack!

MIA FAHLGREN, ARKIVPEDAGOG
FÖRENINGENSARKIVET I JÄMTLANDS LÄN
MIA.FAHLGREN@FAJ.SE



Kursplanen och arkiv

Ger input till referensram, metod/ källarbete och historiebruk.

Kunskap OM och TILLGÅNG till historiska källor

Historisk källkritik jämf medallmänt vara kritisk till vad man läser

Samverkan mellan olika ämnen- viktigt att skolan ser NYTTAN av- svarar mot innehåll i kursplaner och kunskapskrav- vi lär oss det som planerna säger att vi ska. Historiska perspektiv även i andra ämnen än enbart historia.

Nytta. Källor och historiebruk. Koppling till historisk referensram!

7-9 Europeisk och globala fenomen- värde att se koppling mellan det lokala materialet och det globala skeendena.

Finns kommentarsmaterial =utförliga texter till kursplanernas skrivningar