Lektion 3 (Facit)

1. Ge ett exempel på ett och samma verb som är فعل مبني للمعلوم och مجهول i både dåtid och presens.

Svar: ذَهَبَ, ذُهِبُ | يَذْهَبُ, يُذْهَبُ

| يَقْرأُ, يُقْرأُ قَرَأُ, قُرِأَ

1. Efter فعل مبني للمعلوم har vi نائب الفاعل (ersättaren av subjekt) och efter فعل مبني للمجهول har vi الفاعل (subjekt). Stämmer detta?

Svar: Nej, det stämmer inte. Det är raka motsatsen som gäller.

1. سُئِلُ الأُستاذُ

**Om** meningen har ett subjekt, ange det. Om inte, så anger du att inget subjekt finns.

Svar: Meningen har inget subjekt eftersom verbet i sig är فعل مبني للمجهول. Subjekt dyker endast upp i samband med فعل مبني للمعلوم.

1. ضرب أخي أُختي

Omvandla meningen till att bli نائب الفاعل

 Svar: ضُرِبَتْ أُختي

1. ضربني أخي

 Omvandla meningen till att bli نائب الفاعل

Svar: ضُرِبْتُ

1. Nämn en valfri vers i vilket نائب الفاعل nämns.

Svar: وخُلِقَ الإنسانُ ضَعيفا – Och människan skapades svag.

1. بِمَ قُتِلَ؟

Vilket ordet är نائب الفاعل? Tänk noggrant.

Svar: ضمير مستتر تقديره هو

1. السُّويْدُ och سُوَيْدي är ett exempel på konceptet النَّسَب. Ange ett annat exempel.

Svar: الدِّينُ och الدِّيني

 9. Ange singular-ordet för عَرَبٌ (araber).

Svar: عَرَبِيْ

 10. Ange إمّا i två olika meningar.

Svar: الأُستاذُ إما صحيحٌ وإما مريضٌ.

 اِشْتَرِ إما كتابًا وإما دفرًا.