

**IX Congreso de ANPE. Viernes 22 de septiembre**

12.30 – 13.30	Plenaria <b>How communicative is communicative foreign language teaching in Denmark today?</b>  Susana S. Fernández, Aarhus Universitet	
	SESSION 10	SESSION 11
13.45-14.15	<b>Flerspråklighet i et nettbasert tilbud i fremmedspråk for grunnskolelærerutdanningen</b>  Berit Grønn Berit H. Blå Altijana Brkan-Masud Anje M. Gjesdal	<b>Explorations in the complex dynamics of student written feedback engagement: what triggers engagement and disengagement in the Lx classroom?</b>  Elin Maria Berg
14.15-14.45	<b>En flerspråklig tilnærming til grammatikk for lærerstudenter i norsk</b>  Kristin Hagemann Åshild Søfteland	<b>A typology of metalinguistic written corrective feedback</b>  Mari Wærner Wesenberg
14.45-15.15	<b>Hvordan holde læringstrykket oppe i digital undervisning?</b>  Helene Norbeck	<b>The role of teacher feedback in writing development across languages</b>  Eva Thue Vold
<b>COFFEE BREAK</b>		
	SESSION 12	SESSION 13
15.45-16.15	<b>Elever og studenters erfaringer med litteratur i spanskfaget</b>  Berit Grønn Inger Olsbu	<b>Clause types in early L3 writing</b>  Hildegunn Dirdal Stine Johansen Phil Durrant
16.15-16.45	<b>Flerspråklighet som en ressurs i spanskundervisningen: en studie om spansklæreres holdninger og praksis etter innføringen av LK20</b>  Hilde Dorthea Øverlid	<b>A crosslinguistic pedagogical approach to German L3 teaching</b>  Deni Beslagic
17.00-18.00	Plenaria <b>Lærerens rolle og andre mysterier i elevenes motivasjon for og tilfredshet med spansk</b>  Debora Carrai, Universitetet i Oslo	

Sábado 23 de septiembre

9.00-10.00	Plenaria <b>Planificar tareas a partir de narrativas</b>  Vicenta González Argüello, Universidad de Barcelona	
	SESIÓN	SESIÓN
10.15-10.45	<b>El tratamiento de los tiempos de pasado en los materiales de enseñanza de español para educación secundaria obligatoria en Suecia</b>  Juan Manuel Higuera González	<b>¿Cómo evaluar la competencia de los estudiantes en un curso universitario de español sobre redacción de textos académicos después del lanzamiento de ChatGPT?</b>  Gro Nygård
10.45-11.00	PAUSA CAFÉ	
	TALLER	TALLER
11.00-12.00	<b>Criterios básicos para el análisis de material didáctico</b>  Xavier Llovet Vila	<b>Estrategias cognitivas para enseñar y aprender el vocabulario figurativo</b>  Chiara Astrid Gebbia
12.00-12.45	Almuerzo	
	SESIÓN	TALLER
12.45-13.15	<b>La relevancia de la secuencia instruccional a través de tres sets de actividades comunicativas ELE. Pretérito imperfecto vs indefinido, impersonales y subjuntivo</b>  Monica Poza Dieguez	<i>«Lek deg til språklæring ... Hvis du vil! Lekbaserte oppgaver til språklig trening»</i>  Debora Carrai
13.15-13.45	<b>Literatura en 360 grados: Lectura, literatura y espacios ficcionales inmersivos en el aula ELE</b>  Alvaro Llosa Sanz	SESIÓN
13.45-14.15	<b>La importancia de las estrategias de estudio en el aprendizaje de lenguas extranjeras: el método 5'+5'+5'</b>  Mar Marín	<b>Crear vídeos con el móvil en clase – ejemplos prácticos</b>  David Sundell og Anette Haugen
14.15-14.45	Mesa redonda sobre viajes de estudios	
14.45-15.00	Clausura oficial del congreso	

15.15-15.45.	Asamblea general
15.45-17.00	(OPCIONAL) Intercambio de ideas sobre el trabajo de español como lengua extranjera y actividades en un entorno digital en Undervisningsverkstedet en UiA