

الإفتاحية

رائحة الربيع وحر الصيف

طال فصل الشتاء كعادته وطال معه البرد وملَّ معظم الناس من ليلائه الطويلة المظلمة الحالكة. وبدأت نفوسهم تهلهل فرحاً مع انفراج بسيط في نهار أطول وشمس دافئة تصارع الرياح بنسماتها الباردة التي غالباً ما تنتصر على أشعة الشمس لتحببها فنشعر بالبرد والقشعريرة ونعود للتساؤل: أنحن في الربيع أم أن ربيع هذه البلاد هو بالكلام فقط.

ومع هذه الصراعات والإضطرابات في النفوس ما بين كآبة طالَّت مُدتها وتفاوُل بصيف حارٍ مقبل يزيح عنا ستار الظلام ويزيل آثار الكآبة، تبدأ بعض العائلات بتخطيطها للسفر خارج البلاد وبالأخص إلى بلادهم الأم حيث المعنى الحقيقي لشرق الشمس بحرارة لا تُحتمل في بعض الأحيان تمتد من الصباح حتى الغروب.

ولكن مهلاً وللتذكير: هل أحسنَّا التخطيط للسفر؟ وهل اخترنا وقتاً يتناسب مع كل ظروف العائلة وارتباطاتها؟ الأم والأب في عملهما أو مدرستهما أو تجارتهما والأولاد في مدارسهم؟

من المعلوم أن إجازة الصيف لطلاب المدارس بجميع بلديات السويد تمتد إلى نحو شهرين أو أكثر قليلاً ومن المعروف أيضاً أن نهاية الفصل الدراسي لا تتجاوز النصف الأول من شهر حزيران/يونيو من كل عام وأن العام الدراسي المقبل يبدأ على أبعد تقدير في منتصف شهر آب/أغسطس القادم.

البقية صفحة ٢-

مستشارة البلدية المسؤولة عن قسم التعليم تقوم بزيارة لمدرسة السلامة



تلميذ من الصف التاسع

مدير المدرسة
زياد حاسبيني

الأستاذ
محمد
مناصفي

مستشارة البلدية
(سارة ويتيرغرين)

من إجمالي أربع زيارات مدرسية قامت بها مستشارة البلدية (سارة ويتيرغرين) كانت زيارتها الأولى لمدرسة السلامة في الخامس من شهر آذار الماضي. المستشارة مسؤولة عن التعليم في بلدية مالمو، وكان في استقبالها مع مساعدتها مدير المدرسة الحاج زياد حاسبيني وذلك حوالي الساعة العاشرة من صباح يوم الثلاثاء، وعلى فنجانٍ من القهوة زوّدها الحاج زياد بمعلومات عن المدرسة منذ تأسيسها والمراحل التي مرت بها وما جرى عليها من تطور وكذلك أطلعها عن تطلعات المدرسة وطموحها لترقى بالمدرسة إلى أعلى المستويات.

الصورة المرفقة والنص التالي مأخوذاً عن صفحتها في الفيس بوك حيث عبّرت عن زيارتها بأسلوبها وكلماتها،

جاء فيها: أنها تقوم بزيارة لمدرسة سويدية-عربية خاصة ذات برنامج تربوي وثقافي يحتوي تحت أجنحته على مراحل تعليمية من الصف التمهيدي حتى الصف التاسع. وقد أبدت المستشارة سارة اهتماماً واسعاً بالسؤال عن أوضاع وأحوال الصف التاسع قام الحاج زياد بإطلاعها بأن المدرسة توسعت في فصولها من الصف الثامن إلى الصف التاسع في العام الدراسي الماضي؛ وأنه بعد تخرجهم تم قبول واستيعاب جميع الطلاب دون استثناء في مدارس مالمو الثانوية الأمر الذي جعلها تثني على هذا النجاح والتأهل، إذ أنه بالمقارنة لا يحدث مثل هذا النجاح مع كثير من الطلاب في كثير من المدارس السويدية الأخرى!

البقية صفحة ٢-

رائحة الربيع وحر الصيف

((تممة الافتتاحية صفحة ١ -))

مستشارة البلدية المسؤولة عن قسم التعليم تقوم بزيارة لمدرسة السلامة

((تممة المنشور صفحة ١ -))

وقد عَزَت
المستشارة على
لسان مدير
المدرسة الحاج
زياد حاسيني بأن
هذا النجاح
والتفوق لم يكن
ليحصل لولا
العمل الجاد
والتركيز العالي من
قبل الطلاب
أنفسهم في
دراساتهم وأيضاً
جهد المعلمين
الدؤوب.

بأن المدرسة مرفوع عنها
الحرج عند اتخاذها
الإجراءات المتفق عليها
مع السلطات الرسمية.

ونختم بأن مصلحة
الطفل ينبغي عدم
المساس بها لا من قريب
ولا من بعيد! ولا
يستهر أحدنا بأن غياب
بعض الأيام أو الأسابيع
لا يؤثر على مستوى
التحصيل العلمي
لأبنائنا. فهلاً تحملنا
المسؤولية وراعيها
ضماننا فيما هو نافع
لهم من أجل ضمان
مستقبل زاهر وواعد
ومبشر يعود علينا
بالفرحة والسعادة

والاطمئنان!!

حُسن التخطيط من
حُسن الإدارة وحُسن
الإدارة من حُسن تقييم
شخصية الإنسان!

إدارة المدرسة

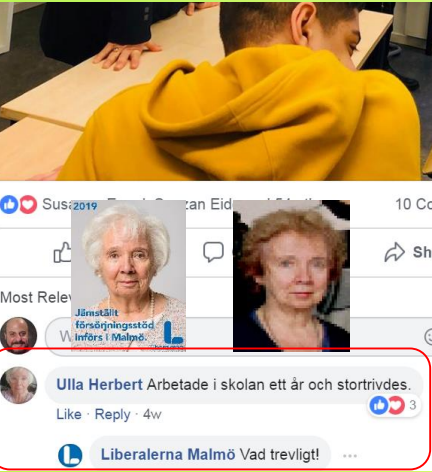
الموافقة مع رفع الحرج
إذ علينا التصرف وفق
ما ينص عليه القانون
من إجراءات لا بد من
اتخاذها.

إدارة مدرسة السلامة
لطالما توصي وتنصح
أولياء الأمور في أية
مناسبة تجمعهم بهم
سواء كانت عامة أو
خاصة بعدم المغامرة
بمصلحة الأولاد وتجاوز
القانون من أجل منفعة
شخصية ومادية ضارين
بعرض الحائط المصالح
العليا وعلى رأسها
مصلحة المدرسة وضمان
استمرارها في العلم
والعطاء.

ونحن لطالما أيضاً نذكر
أولياء الأمور بوضع
مصلحة أبنائهم فوق أي
اعتبار وتقديمها على
مصالحهم الخاصة أو
الغير مسؤولة أحياناً.
ونحن هنا لا بد أن نؤكد

ما دامت كل هذه
المعطيات أماناً: الصيف
الطويل ووقت انتهاء
المدارس وبداية استقبال
العام الدراسي الجديد،
فما بال أقوام لا
يُحسنون انتقاء الأوقات
المناسبة للسفر بحيث
تناسب مع جميع
المصالح ولا تتعارض مع
مصالح الطلاب على
وجه الخصوص ومن ثم
يترتب عليه حرمانهم
من قسط وافٍ من
العلم إذا ما غامر بعض
الأهالي بالسفر قبل
الوقت المحدد أو المناسب
قانونياً كما ذكرنا.

الأمثلة كثيرة ومتعددة
وطلبات الإجازات تنهال
علينا فإذا بمضمونها
يتعارض مع التواريخ
المسموح بها والمدة أيضاً
تتجاوز المقذور والمسموح
فتضطر إدارة المدرسة
بالرد بالرفض وبعدم



الجدير بالاهتمام بأن السياسية
الليبرالية في بلدية مالمو "أوولاً
هربرت" قد علّقت على الموضوع
وذكرت بأنها عملت لدينا لمدة عام
ك معلمة في بداية القرن الحادي
وعشرين وتحديد في العام الدراسي
٢٠٠١/٢٠٠٢ بعد مضي حوالي
خمس سنوات على تأسيس
مدرسة السلامة وقالت بأنها قضت
سنة سعيدة واستمتعت بها كثيراً.



طلاب الصف التمهيدي "Liljan" في زيارة لمكتبة (هوسيه Husie)

في إطار تنشيط الطلاب وتعليمهم وتدريبهم على زيارة المكتبة، اصطحبت المعلمة ماجدة وهدي طلابهما إلى مكتبة هوسيه القريبة من المدرسة وهناك استقبلتهم عاملة المكتبة وأخذت توجه إليهم بعض التعليمات والإصغاء إلى قصص ترويها لهم بأسلوبها الشيق.



بعض النشاطات التي يقوم بها الطلاب في أوقات الفراغ "fritids" وهي التدريب على فنون الطبخ وكيفية إعداد الطعام.



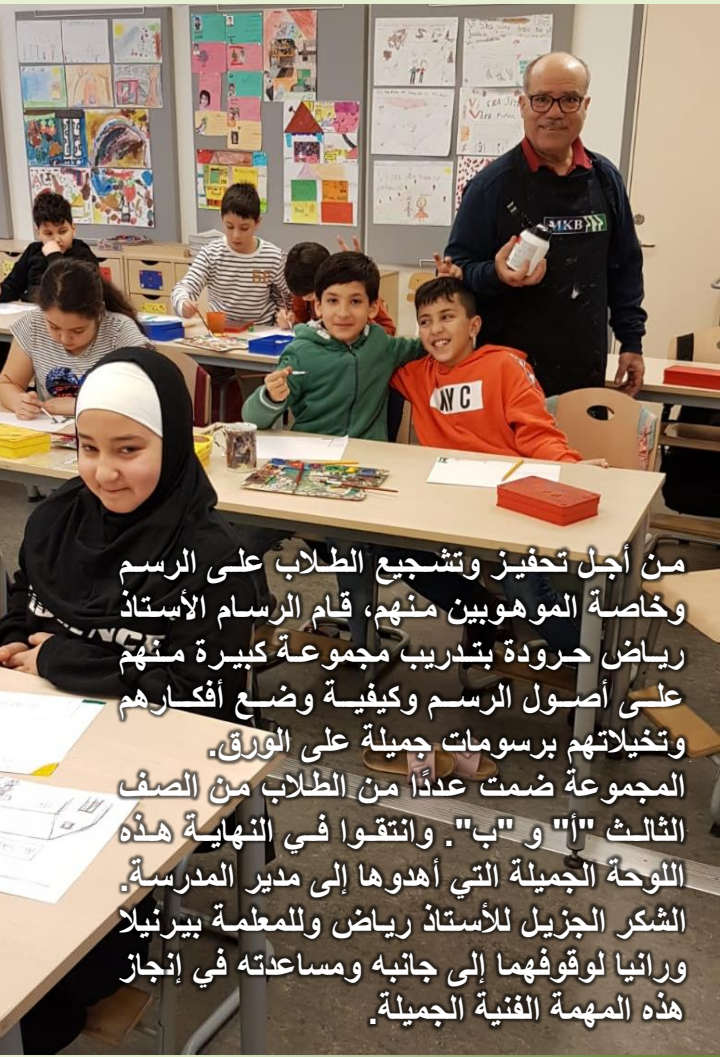
مجموعة من طلاب الصف الثاني "ب" في رحلة مدرسية، وتبدو السعادة على وجوههم وهم يستمتعون بهذه الألعاب.



بقرار من مدير المدرسة واستجابة لرغبات الطلاب وتوصياتهم تم في الرابع من شهر آذار افتتاح كافيتيريا (-----)

تشرف على إدارتها المعلمة ميرنا المصري

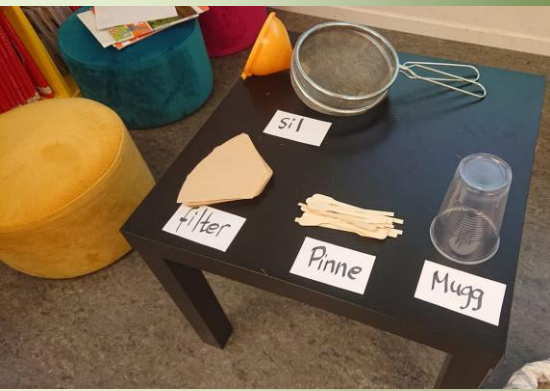
الكافيتيريا تستقبل زوارها من الطلاب والموظفين يومياً من الساعة التاسعة والثلث حتى العاشرة وتقدم لهم السندويشات الخفيفة والمشروبات الساخنة والباردة مقابل أسعار رمزية.



من أجل تحفيز وتشجيع الطلاب على الرسم وخاصة الموهوبين منهم، قام الرسام الأستاذ رياض حرودة بتدريب مجموعة كبيرة منهم على أصول الرسم وكيفية وضع أفكارهم وتخييلاتهم برسومات جميلة على الورق. المجموعة ضمت عدداً من الطلاب من الصف الثالث "أ" و "ب". وانتقوا في النهاية هذه اللوحة الجميلة التي أهدوها إلى مدير المدرسة. الشكر الجزيل للأستاذ رياض وللمعلمة بيرنيا ورائيا لوقوفهما إلى جانبه ومساعدته في إنجاز هذه المهمة الفنية الجميلة.



الرسام الأستاذ رياض حرودة يحمل اللوحة التي تم رسمها وإنجازها تحت إشرافه من قبل طلاب الصفين الثالث أ/ب.



طلاب الصف الرابع "أ" يقومون بعملية فلترة المياه وتنظيفها من الشوائب والقاذورات وذلك في حصة العلوم. أشرفت على هذه التجربة المعلمة سامية بعد شرح أهمية أن تكون المياه صافية ونقية وخالية من البكتيريا وغيرها من المواد الضارة لكي تصبح صالحة للشرب.

من المعلوم أن الشركات المختصة تقوم بتصفية وتنقية المياه، إلا أن التجربة العملية يكون مدلولها أكبر وترسخ في أذهان الطلاب، وفي بعض البلاد يستخدمون الفلاتر الجاهزة.

نبض قلب الطفل أسرع منه في الكبر

يبلغ معدل النبض في الطفولة أسرع منه في الشيخوخة وليس زيادة النبض أو نقصه أو إسرعه وإبطائه عارضاً مرضياً فالثابت أن القلوب تختلف لما يختلف الشخص عن الآخر فمن الممكن أن يبلغ عدد نبضات قلب بطل في الجري ٤٠ نبضة وعند شخص آخر ٩٠ نبضة في الدقيقة وقد تصل إلى ١٥٠ نبضة.



اختراع السيارة

بعد اختراع المحرك الذي يسير بواسطة الانفجار الداخلي بُنيت أول سيارة سنة ١٨٩٤ وسيارة فيلوم الصغيرة والرخيصة في مؤسسة "دايلمز" و "بنز" وذلك أواخر القرن التاسع عشر.



هل تعلم

- أن المرض المُسمى بداء الملوك هو النقرس.
- أن الكائن الحي الذي ينقل مرض التيفوس هو القمل.
- أن لون الرئتين الصحي هو الوردي.
- أن الطائر الذي له إصبعان هو النعامة.
- أن لسرطان البحر ٨ أرجل.
- أن عدد أسنان الحصان هو ٤٠ سنّاً.
- أن الشجرة التي تحمل الثمر والزهر في آنٍ واحد هي الفراولة.
- أن أطول نبات عشبي ينمو في العالم هو الخيزران.



هل تعلم

أن للزرافة عنق الجمل، وجلد النمر وقرن الظبي وأسنان البقرة.

وصورة مع الفائزات بكنز المسابقة



مسابقة في الفوايز والألغاز لطلاب الصف الخامس "أ" مع الملمة قمر عيدو، وعلى الطلاب أن يعثروا على الفزورة بدايةً ثم يقوموا بفك رموزها ومحتواها ليتوصلوا إلى "الكنز"



أصوات بعض الحيوانات



الأرنب :	ضغيب	الفهد :	ضغيب
الثعلب :	ضباح	الذئب :	عواء
الخنزير :	قباع	البغل :	شحيح
الدب :	قهقاع	الظبي :	تثريب
الجمل :	رُغاء	الثور :	خوار
المعز :	يُعار	الخروف :	ثغاء
الكلب :	نباح	التيس :	نبيب
الهر :	مواء	القرد :	ضحك
الحمار :	نهيق	الحصان :	صهيل
النمل :	دبيب	الأفعى :	فحیح
البقرة :	خوار	الأسد :	زئير
الضفدع :	نقيق	الفيل :	نهيم
الذباب :	أزيز	الغراب :	نعيق
النحلة :	طنين	الضبع :	زمجرة

النظارة الشمسية



يُقال أن الصينيون هم أول من صمم النظارات الشمسية، فقد عمدوا إلى تلوين وتعقيم عدسات النظارات قبل العام ١٤٣٠. ولم يكن الهدف من ذلك تصحيح النظر، أو التخفيف من قوة أشعة الشمس، بل صنعت العدسات الملونة لخدمة القضاة الصينيين. فلقرون طويلة كان القضاة في الصين يخفون عيونهم بزجاج ملون في المحكمة حتى لا تؤثر تعابير عيونهم على سير المحاكمة، فيبقى مدى تقدير القاضي للبراهين المقدمة من الدفاع أو الإدعاء، ومدى اقتناعه بها، سرياً حتى صدور الحكم النهائي، فيخلع عندها العدسات الملونة.

حتى عندما أدخل الإيطاليون النظارات الطبية إلى الصين عام ١٤٣٠، أصر الصينيون على استبدال العدسات البيضاء بأخرى ملونة دلالة على أن واضعها من الشخصيات المهمة.

نشاطات جماعية مع طلاب الفريتيديس "Fritids" يوم الإثنين الموافق ١٨ مارس ٢٠١٩
حيث أفادت معلمات الفريتيديس بأن الطلاب كانوا في غاية السعادة والامتنان لمثل هذه النشاطات التعليمية والترفيهية والمسلية.



Power House Café



Efter lång tids väntan från både högstadieleverna och personal har utvecklingsgruppen i samråd med rektorn kommit överens om att öppna en cafeteria för högstadieleverna samt även skolans personal.

Cafeterian är öppen mellan 9-10 för all personal och 9.20-9.40 för högstadielever (skolår 7-9).

Detta projekt är främst riktat för högstadieleverna men mellanstadiet får tillträde med kuponger som undervisande lärare kan ge till elever som motivation för deras prestationer.

Ett förslag till cafeteria kom in från mellanstadiet som röstades sedan fram av högstadiet. Vinnande namn var Power House Café och vinnaren var Hannah i klass 4a.

Utöver detta projekt för högstadieleverna har rastaktiviteter planerats in för både lågstadiet och mellanstadiet.

Som trygghetsgruppsanordnare har Mirna tagit till sig uppgiften att följa upp cafeteria. Vi tackar även Yahya, Fouad, Saad samt andra pedagoger och rastvakter som hjälpt till och gjort cafeteria till ett lyckat projekt.

Mirna Elmasri



Programmering

Programmering är numera en del av läroplanen. Både under undervisningsmålen för matematik och teknik finns krav på eleven att utveckla förståelse för programmeringens användningsområden och olika programmeringsmiljöer. Som kompetensutveckling för Al-Salamahskolans lärare har vi anlitat Cool Minds.

Visuell programmering är ett spännande sätt för de minsta att bekanta sig med principerna bakom programmering, som både är kul och lärorikt! Programmet som används här heter **Scratch** – en plattform som utvecklades av MIT för att enklare greppa de grundläggande koncepten inom programmering. Under denna kurs fick lärarna lära sig utveckla ett enkelt spel. Även eleverna i 4-6 kommer få utbildning inom **Scratch** under april månad. I våra programmeringskurser

får eleverna lära sig att använda matematiskt tänkande i praktiken. När eleverna fått goda erfarenheter av Scratch/spelprogrammering tar vi nästa steg som blir programmering i Java, med hjälp av Processing – en open-source mjukvara som gör det enklare att ta sina första steg in i textbaserad kod. Java är världens mest använda programmeringsspråk, och används i allt från gatlampor till rymdskepp.

Mirna Elmasri



كثير من الناس من يتشبث برأيه ويدافع عنه دفاعاً مستميتاً وكأنه في ساحة وغي! يا غالب يا مغلوب، أو كأنه في "طوشة"، يا قاتل يا مقتول..!

معذرة: حلمكم.. لطفكم.. عطفكم.. صبركم..

هناك أسباب أخرى عند بعض الناس تجعلهم يتشبثون بأرائهم سواء كانت سلبية أم إيجابية، وفي الغالب، تكون سلبية إلا في الثوابت الغير متنازع عليها ولا تحتل النقاش أصلاً كالثوابت والحقائق العلمية والدينية وكثير من نواحي الحياة المتفق عليها.

ومن هذه الأسباب التي تدعو أصحابها للتشدد في تشبثهم بأرائهم وعدم التزحزح عنها:

- غرور في النفس والهوى،
- جهل ونقص في المعلومات والمستوى،
- اجتهاد في غير موضعه بغير منطقي أو محتوى،
- عقدة في النفس ألّمت بصاحبها في الصبي.. وغيرها..

ومع أن لكل قاعدة شواذ، فإنه من المعروف أن من صفات الأقوياء والشجعان التواضع مع من هم دونهم فلا يظهرون شدة ولا بأساً ولا قسوة إلا عند الضرورة، ومن المعروف أيضاً أن من صفات العلماء والمعلمين الأكفاء التواضع والتبسط مع تلاميذهم، مثلاً، أو مع من هم

دونهم في العلم والمعرفة.

وكثيراً ما سمعنا عن تلامذة فاقوا معلمهم علماً وخبرة اكتسبوها وقلما سمعنا أنهم تعالوا عليهم شماتة وغرورا.

لذلك ينبغي لمن أراد الدخول في نقاش ما أن يتحلى بالصفات الحميدة والإبتعاد عن التعالي والكبرياء والغرور التي تفسد متعة وحلاوة النقاش وتُعقد الأمور فلا يتمكن المشاركون من التوصل إلى حلول أو قرارات صائبة ومُتزنة.

إن التشبث بالرأي النابع من غرور في نفس صاحبه وناتج عن نقص في معلوماته يريد إخفاءه أو ثقة زائفة متناهية في نفسه يؤدي بدون أدنى شك إلى الحقد والكراهية ويغير من أصول اللبّة القائمة على المقولة: "إن الإختلاف في الرأي لا يفسد للودّ قضية"! ويقلل من قيمة صاحبه وبديل أن يكون محط أنظارهم وإعجابهم يصبح نذير شؤم يحبذ الجميع اجتنابه.. وفي هذا يصبح في جهله وجرأته التي في غير محلها على مقارعة من فاقوه علماً وأدباً وتواضعاً كمن يناطح عنان السماء وأتى له أن يحرز تقدماً ما في أي مسار.

والأجدى به أن يلزم حدوده ولا يتسرع أو يندفع إلى ساحة الوغى وجعبته فارغة..

والأجدى به أن لا يتجرأ على غيره وأن يستفيد

من الاستماع إليهم ويمثل لعلمهم وآرائهم ومشورتهم وتوجيهاتهم، وعندها يغنم منهم الكثير مما يعود عليه وعلى عائلته وأولاده بالخير..

بعض الناس ينطبق عليهم أنهم أناس "مثقّفون" أي عندهم معلومات في مختلف المواد والميادين اكتسبوها عن طريق السمع والقراءة والمطالعة والغوص في أعماق الإنترنت والإستماع إلى الكثير من الأساتذة والعلماء والمشايخ والسياسيين وغيرهم فألموا بالكثير من المعلومات التاريخية والأدبية والفيزياء والكيمياء والدين والسياسة والطب والهندسة إلى ما هنالك.. ومع هذا هل يجرؤ أحد منهم، مثلاً، أن يقتحم قسم القلب في أي مستشفى ويدخل غرفة العمليات مدّعياً أنه يستطيع إجراء عملية جراحية في القلب بدلاً من الجراحين والإخصائيين القائمين على العملية؟

إعرف حدودك أيها الإنسان وقف عندها ولا تتخطاها لأنك في النهاية أنت الخاسر الأكبر وكن عنصراً إيجابياً في المجتمع وتحلّ بالحلم والصبر والتواضع والتعاون وحَب الخير للغير والإحسان إليهم وعدم التعالي عليهم؛ ولا تأخذك العزّة بالنفس والغرور فتفشّل وتذهب ربحك.. وتصبح وبالاً على نفسك وعلى وغيرك..

نصائح للرجل من أجل إسعاد المرأة

قال الراوي: إن عواطف المرأة تبدو عسوية على الفهم إذ أن مزاجها لا يتسم بالثبات وعبر هذه النصائح البسيطة نحاول جعلها في حالة سعادة ونجعلك في قمة الرضا.

- (1) إبدأ بحسن المعاملة حتى تحسن معاملتك.
- (2) تجنب الإهانة لها حتى لا تظلم راسخة في قلبها وعقلها وإن ساحتك بلسانها.
- (3) عد إلى البيت بشوش الوجه غير عابس لأن في العبوس إثارة للقلق لديها ومشاكل العمل تبقى في العمل.
- (4) تجنب إثارة الغيرة لديها كبداية الإعجاب بإحدى القريبات، مثلاً أو حتى بإحدى الفنانات.
- (5) ذكرها دائماً بفضائلها عليك وانس عيوبها التي صدرت منها واتبع الحوار لغة بينكما فالحوار محور أساسي للسعادة.
- (6) كن هادئاً معها وتجنب سرعة الإنفعال والغضب لأنه يفسد السعادة وتذكر بأن التشاحن والبغضاء يؤدي إلى الإختلاف والتنافر.
- (7) امنحها الثقة بنفسها ولا تجعلها تابعة لك في كل شيء وشجعها في هواياتها.
- (8) اثن عليها عندما تقوم بعمل يستحق الثناء.
- (9) كثرة الكلام داء عند معظم النساء والإنصات هو الدواء الناجع لأنها تفيض ما في قلبها من هموم فتحس بالراحة.
- (10) لا تكن عنيداً في آرائك فإن كان رأياً لها فيه الصواب فهل يضرك إن أخذت به؟
- (11) استمع إلى نقدها لك بصدر رحب تأتياً برسول الله صلى الله عليه وسلم إذ كان يسمع من زوجته ولا يغضب منه.
- (21) لا تمزح معها مزحاً يغيظها ولا تُطيقه!