

Evaluering af læreplaner for 2023

Vi har en fast indarbejdet evalueringskultur på vores personalemøder.

Vi planlægger vores pædagogiske arbejde på møderne, det kan være aktiviteter, årstidsfester, støtte op om en børnegruppe, et enkelt barn eller sætte fokus på leg, selvvirksomhed og sociale fællesskaber.

Vi evaluerer vores planlagte pædagogiske arbejde på det efterfølgende personalemøde ud fra refleksionsspørgsmål.

Beslutninger bliver noteret ned. Nye tiltag og handlinger forankrer sig i vores pædagogiske praksis.

Ved planlægning og udvikling af det enkelte barns trivsel, udvikling og læring benytter vi SMTTE-modellen.

Modellen er integreret ind i vores pædagogiske praksis, så den anvendes løbende i dagligdagen, med iagttagelse, sammenhæng, tiltag, mål og evaluering.

Der foregår hele tiden reflektering af vores pædagogiske arbejde.

I 2023 har personalet været på kursus i evalueringsmetoder og ny styrket samarbejde med forældrene med afsæt i de krav og forventninger, der ligger i den styrkede pædagogiske læreplan.

Det har blandt andet medført reflektering omkring dialogen med forældrene. Hvordan formidler vi vores faglige indsigt og pædagogiske arbejde i samarbejdet med forældrene, så vi styrker barnets udvikling optimalt og der er sammenhænge mellem hjem og børnehaven.

Vi holder oplæg til forældremøderne med efterfølgende debat og reflektering.

Vi får positive tilbagemeldinger fra forældrene, der bliver åbnet nye indfaldsvinkler op til at se og forstå børnene, med nye handlemuligheder og reflektering.

Vi har i 2023 haft fokus på læring i løbet af dagen fra modtagelsen om morgen til oprydningen om eftermiddagen. Vi har til en pædagogisk planlægnings dag gennemgået hele dagen ud fra refleksionen: Hvilke trivsel, læring, udvikling og dannelse er der i løbet af dagen i en rytme af styrende og selvvalgte aktiviteter, med ind- og udånding. Det mundede ud i et skrift, som kan bruges løbende.

Beslutning blev: At vi laver samme gennemgang med haven, huset og skoven som læringsmiljø. Det giver stor fælles bevidsthed om vores praktiske pædagogiske arbejde og mål.

Vi har haft fokus på børnetegningens betydning for barnets udvikling. Der har været oplæg om børnetegning til et forældremøde. Det har medført skærpet forståelse for tegningens betydning for barnets trivsel og udvikling.

For at styrke barnets selvhjulpnehed og læring i hverdagens rutiner, har vi lavet en praktisk pjece til forældrene.

I Alfely har hverdagens rutiner og praktiske gøremål et bevidst fokus for at styrke barnets brede læring. Garderoben er et suverænt læringsrum, med meningsfyldt gøremål. Vi fremmer aktiv deltagelse og social bevidsthed.

Vi organiserer, støtter, guider og opfordrer, så børnene overtager og kan mere og mere selv i alle praktiske gøremål. Deres selvværd styrkes. De bliver selvhjulpne og handlekraftige. De får oplevelsen at mestre sit eget liv. Den praktiske pjece med gode råd er med til at løfte kvaliteten af det samlede børne- og læringsmiljø.

Vi er meget ude og holder større arrangementer udendørs, da vi er en Skovbørnehave og har et meget lille hus. På grund af vejret må vi nogle gange ændre vores planer med kort varsel og finde alternative løsninger, så alt lykkes. Det medfører stor opfindsomhed, som kan give ny inspiration og handlemuligheder til at nå vores pædagogiske mål.

Bestyrelsen bliver orienteret, om vores arbejde med evaluering af vores dagligdag og af læreplanerne, til bestyrelsesmøderne.

Vi er hele tiden reflekterende omkring vores pædagogiske praksis, men vores livsgrundsyn på barnet med sit udspring i Steiner pædagogikken og værdien af mennesket mødet er den samme.