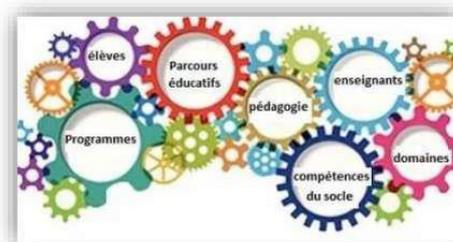


nécessaires pour passer au cycle supérieur. **Une grille de compétences standardisée** a ainsi été créée afin d'apporter une plus grande objectivité quant à l'évaluation de ces différentes compétences, **tout en gardant une souplesse suffisante** pour permettre aux élèves avancés de progresser d'une année à l'autre au sein d'un même cycle ou d'un cycle à l'autre au sein d'une année scolaire. Les objectifs du programme pédagogiques sont résumés dans le tableau ci-dessous.

Ce projet est porté par une direction ambitieuse et une équipe d'institutrices compétentes, expérimentées et enthousiastes.

	Premier cycle	Deuxième cycle	Troisième cycle
Durée	2 ans	2 ans	2 ans
Objectifs	Acquisition de l'alphabet et du vocabulaire de base	Utilisation des acquis du premier cycle pour s'exprimer oralement et par écrit	Application des règles grammaticales et d'orthographe pour approfondir la maitrise de l'expression orale et de l'expression écrite.

Pour aider l'élève à apprécier son apprentissage et pour l'encourager à travailler régulièrement, les institutrices organisent des contrôles réguliers (formatifs et certificatifs) portant sur un ou plusieurs cours. Elles s'assurent au préalable des révisions pendant le cours afin que les notions soient bien perçues et retenues.



Au terme d'un chapitre, une évaluation (contrôle de synthèse) vérifie l'assimilation des savoirs et la maîtrise des compétences visées. L'ensemble de ces travaux écrits/oraux et contrôles représente le **travail journalier (TJ)** de l'élève.

Le sens et le but du **TJ** sont d'entretenir de manière continue le dialogue avec chaque élève pour que celui-ci soit informé de la manière dont il maîtrise les apprentissages et les compétences. Il pourra ainsi prendre conscience d'éventuelles lacunes et recevoir des conseils d'amélioration. Pour les élèves du deuxième et troisième cycle en particulier, le **TJ** leur permettra de se construire un jugement personnel, d'accéder à une véritable auto-évaluation référée à des critères pertinents, conscients et convenus. A leur tour, les parents de l'élève pourront également être au courant de la situation d'apprentissage de leur enfant durant toute l'année scolaire et pas uniquement lors des remises des bulletins. Les modalités de pondération du **TJ** sont reprises sur le bulletin de chaque cycle.

Espérant que ces temps incertains auront permis à chacun de faire un point de vie, auront apporté d'autres perspectives et n'auront pas été la cause de chagrins pour votre famille, nous vous prions de bien vouloir agréer, Chers parents, nos très amicales salutations.

Pour le C.A de l'école Al-Amana
Zekhnini Mohamed
Président et coordinateur